

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN: 2º ESO

DESTREZAS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS AVALIADOS	PORCENTAXE
COMPRESIÓN ORAL (<i>Listening</i>)	Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar, preguntas de relacionar e preguntas de resposta curta.	CA1.1 CA1.2	20%
PRODUCCIÓN ORAL, INTERACCIÓN, MEDIACIÓN e INTERCULTURALIDADE (<i>Speaking</i>)	Rúbricas/guía de corrección.	CA1.3 CA1.5 CA1.6 CA1.7 CA1.8 CA1.9 CA3.1	20%
COMPRESIÓN ESCRITA (<i>Reading</i>)	Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar, preguntas de relacionar e preguntas de resposta curta.	CA1.1 CA1.2	25%
PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN e MEDIACIÓN (<i>Writing</i>)	Rúbricas/guía de corrección Tipoloxías textuais: <i>textos narrativos, descritivos, artigos, emails, postais, notas e mensaxes textos de opinión e argumentativos ...</i>	CA1.4 CA1.5 CA1.6 CA1.8 CA1.9	25%
PLURILINGÜISMO, REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE e INTERCULTURALIDADE (Classwork)	Táboas de observación Rexistro cualitativo e cuantitativo	CA2.1 CA2.2 CA2.3 CA3.2 CA3.3	10%

DECRETO 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Para obter unha avaliación positiva é necesario que a suma dos criterios de cada un dos cinco bloques acaden polo menos unha cualificación de **5 sobre 10**; sempre e cando o alumnado non se negue sistematicamente a traballar algunha das actividades comunicativas avaliadas (*reading, speaking, listening ou writing*), deixando as probas en branco.

Todas as cualificacións redondearanse a partir de **0,75**.

A avaliación nesta materia é continuada e progresiva, así que cada trimestre terá unha porcentaxe diferente cara a nota final:

1. **O primeiro trimestre** terá un peso do **20%** da cualificación final.
2. **O segundo trimestre** terá un peso do **30%** da cualificación final.
3. **O terceiro trimestre** terá un peso do **50%** da cualificación final.

A **cualificación final** obterase calculando a media ponderada dos tres trimestres.

Para a nota final, a profesora terá en conta, non só os resultados acadados nas distintas avaliacións, senón tamén a constancia no traballo e o progreso baseado no esforzo continuo ó longo do curso.