

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2017/2018

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0055	Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia	2017/2018	0	266	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA TERESA NIETO NÚÑEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeseas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.2 Identifícanse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación.
CA1.3 Descríbiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.
CA1.4 Descríbense e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias.
CA1.5 Descríbense procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.
CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.
CA1.7 Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).
CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.
CA2.1 Definíronse os elos da cadea de supervivencia.
CA2.2 Descríbense os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.
CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.
CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática.
CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.
CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.
CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.
CA3.1 Definiuse o concepto de triaxe.



<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.
CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.
CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.
CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.
CA3.6 Descríronse os métodos de identificación das vítimas.
CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.
CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez.
CA4.1 Identificouse o ámbito de intervención.
CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
CA4.3 Descríronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.
CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.
CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.
CA4.6 Descríronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.
CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.
CA4.8 Descríronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.
CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e describeas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA1.1 Descríronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Identifícanse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da oxixenación.
CA1.3 Descríbiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.
CA1.4 Descríbense e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorragias.
CA1.5 Descríbense procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.
CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.
CA1.7 Identifícase a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).
CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.
CA2.1 Defíníronse os elos da cadea de supervivencia.
CA2.2 Descríbense os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.
CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.
CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática.
CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.
CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.
CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.
CA3.1 Defíníuse o concepto de triaxe.
CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.
CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.
CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.
CA3.5 Descríbiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.
CA3.6 Descríbense os métodos de identificación das vítimas.
CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.
CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez.
CA4.1 Identifícase o ámbito de intervención.
CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
CA4.3 Descríbense os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.

CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.

CA4.6 Descríbóronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.

CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.

CA4.8 Descríbóronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.

CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

MINIMOS ESIXIBLES:

RA1. Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.

¿ CA1.1. Descríbóronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.

¿ CA1.2. Identificáronse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación.

¿ CA1.3. Descríbiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.

¿ CA1.4. Descríbóronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorragias.

¿ CA1.5. Descríbóronse procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.

¿ CA1.6. Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.

¿ CA1.7. Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).

¿ CA1.8. Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.

¿¿ RA2. Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeas en relación co obxectivo procurado.

¿ CA2.1. Defíníronse os elos da cadea de supervivencia.

¿ CA2.2. Descríbóronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.

¿ CA2.3. Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.

¿ CA2.4. Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.

¿ CA2.5. Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.

¿ CA2.6. Realizouse desfibrilación externa semiautomática.

¿ CA2.7. Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.

¿ CA2.8. Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.

¿ CA2.9. Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.

¿¿ RA3. Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.

¿ CA3.1. Definiuse o concepto de triaxe.

¿ CA3.2. Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.

¿ CA3.3. Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.

¿ CA3.4. Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.

¿ CA3.5. Descríbiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.

¿ CA3.6. Descríbóronse os métodos de identificación das vítimas.

¿ CA3.7. Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.

¿ CA3.8. Tomáronse decisións eficientes con rapidez.

¿¿ RA4. Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.



- ¿ CA4.1. Identificouse o ámbito de intervención.
- ¿ CA4.2. Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
- ¿ CA4.3. Describíronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.
- ¿ CA4.4. Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.
- ¿ CA4.5. Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.
- ¿ CA4.6. Describíronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.
- ¿ CA4.7. Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.
- ¿ CA4.8. Describíronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.
- ¿ CA4.9. Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

**CRITERIOS DE CUALIFICACION:**

**PRIMEIRA PARTE DA PROBA:**

Consistira nunha PROBA ESCRITA con preguntas tipo test, curtas, o preguntas a desenvolver e ou algoritmos reconecidos por sociedades científicas que deberán ser citadas. (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliacion), FACILITADA ó alumnado nun documento impreso que non pode incorporar o mesmo documentos alleos o proceso. As preguntas mal contestadas puntuaran negativo, cunha proporción de 2:1(é dicir cada dúas mal contestadas, computara un punto negativo). As preguntas non respostadas non puntuaran negativamente.

Para a superacion desta proba o alumnado debera acadar un 5 unha vez realizados os descontos.

**SEGUNDA PARTE DA PROBA:**

Consistira en recoñecer, identificar, localizar e utilizar correctamente o material dunha ambulancia de SVB numha situación de emerxencia e actuar (simulación) en casos de supostos practicos(os profesores poderan diseñar supostos practicos nos que actuaran conjuntamente dous o mais alumn@s cada un cunha función que sera a valorada).

A duración da proba dependera do número de alumn@s que houbera, pero estara entre 15-30 minutos por alumn@.

Para a superacion da proba que ten carácter eliminatorio o alumnado debera acadar o 90% da proba correctamente realizada.

#### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

##### **4.a) Primeira parte da proba**

Consistira nunha PROBA ESCRITA con preguntas tipo test, curtas, preguntas a desenvolver e ou algoritmos publicados polas sociedades científicas(elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliacion), FACILITADA ó alumnado nun documento impreso que non pode incorporar o mesmo documentos alleos o proceso.

As preguntas mal contestadas puntuaran negativo, cunha proporción de 2:1(é dicir cada dúas mal contestadas, computara un punto negativo).

As preguntas non respostadas non puntuaran negativamente.

Para a superacion desta proba o alumnado debera acadar un 5 unha vez realizados os descontos.

A duración da proba teorica sera de 2h30m.

Para a realización da proba sera necesario o uso de bolígrafos de tinta indeleble AZUL ou negro .

Non se permitira o uso de móbiles.

Non se permitira o acceso a proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumnado.

Sera necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que debera estar a disposición do profesorado enriba da mesa

##### **4.b) Segunda parte da proba**

Consistira en recoñecer, identificar, localizar e utilizar correctamente o material dunha ambulancia de SVB numha situación de emerxencia e actuar (simulación) en casos de supostos practicos(os profesores poderan diseñar supostos practicos nos que actuaran conjuntamente dous o mais



alumn@s cada un cunha funcion que sera a valorada).

A duracion da proba dependera do numero de alumn@s que houbera, pero estara entre 10-30 minutos por alumn@.

Para a superacion da proba que ten caracter eliminatorio o alumnado debera acadar o 90% da proba correctamente realizada.

Sera necesaria a identificacion mediante o DNI ou o pasaporte que debera estar a disposicion do profesorado.

non se permitira o uso de mobiles nin dispositivos electronicos.

Non se permitira o acceso a proba unha vez finalizado o proceso de chamamento publico do alumnado.