

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2017/2018

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0056	Atención sanitaria especial en situacións de emerxencia	2017/2018	0	227	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	CARMEN OTERO PÉREZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de apoio ao equipo de saúde no soporte vital avanzado en relación coas patoloxías de emerxencia.
RA2 - Realiza operacións de preparación e administración da medicación de emerxencia, tendo en conta as especificacións farmacéuticas.
RA3 - Efectúa procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por traumatismos e outros axentes físicos, segundo os protocolos de actuación.
RA4 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por axentes químicos e biolóxicos, segundo os protocolos de actuación.
RA5 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con patoloxía orgánica de urxencia, segundo os protocolos de actuación.
RA6 - Intervén en situacións de parto inminente, analiza os síntomas que presenta a embarazada e describe os procedementos de actuación.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícase o material de emerxencias.
CA1.2 Descríbese a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
CA1.3 Clasifícanse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
CA1.4 Selecciónase o material necesario para a ventilación mecánica.
CA1.6 Selecciónase o material necesario para coller unha vía venosa.
CA1.8 Selecciónase e prepárase o material e os equipamentos de monitorización.
CA1.9 Selecciónase e prepárase o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.
CA1.10 Determinase a saturación de oxíxeno do paciente por pulsioximetría.
CA2.1 Identifícase a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
CA2.2 Analízanse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
CA2.3 Enuméranse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
CA2.4 Enuméranse as vías de administración.
CA3.1 Valórase a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbimortalidade.
CA3.2 Descríbense os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA3.3 Identifícanse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.
CA3.5 Descríbense os tipos de vendaxe en relación coa súa función.
CA3.8 Valórase a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA4.1 Clasifícanse os axentes tóxicos.

CA4.2 Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.

CA4.3 Descríbonse as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.

CA4.4 Clasifícanse os axentes biolóxicos.

CA4.5 Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.

CA4.6 Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.

CA4.7 Describiuse a técnica de descontaminación.

CA4.8 Tívoise en conta a seguridade para a propia vida na intervención.

CA4.9 Identifícanse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.

CA5.1 Describiuse a patoloxía cardiovascular de urxencia.

CA5.2 Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.

CA5.3 Describiuse a patoloxía respiratoria de urxencia.

CA5.4 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.

CA5.5 Describiuse a patoloxía dixestiva de urxencia.

CA5.6 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas.

CA5.7 Describiuse a patoloxía urxente dos órganos dos sentidos.

CA5.8 Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.

CA5.9 Describiuse a patoloxía neurolóxica de urxencia.

CA5.10 Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.

CA6.1 Enumeráronse as fases do parto.

CA6.2 Descríbonse os signos de parto inminente.

CA6.3 Identifícanse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.

CA6.4 Identifícanse os coidados iniciais do neonato e da nai.

CA6.6 Identifícanse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.

CA6.7 Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan



**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Realiza operacións de apoio ao equipo de saúde no soporte vital avanzado en relación coas patoloxías de emerxencia.
RA2 - Realiza operacións de preparación e administración da medicación de emerxencia, tendo en conta as especificacións farmacéuticas.
RA3 - Efectúa procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por traumatismos e outros axentes físicos, segundo os protocolos de actuación.
RA4 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por axentes químicos e biolóxicos, segundo os protocolos de actuación.
RA5 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con patoloxía orgánica de urxencia, segundo os protocolos de actuación.
RA6 - Intervén en situacións de parto inminente, analiza os síntomas que presenta a embarazada e describe os procedementos de actuación.

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Identificouse o material de emerxencias.
CA1.2 Describiuse a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
CA1.3 Clasificáronse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
CA1.4 Seleccionouse o material necesario para a ventilación mecánica.
CA1.5 Colaborouse na apertura e no mantemento da vía aérea.
CA1.6 Seleccionouse o material necesario para coller unha vía venosa.
CA1.7 Colaborouse na canalización da vía venosa.
CA1.8 Seleccionouse e preparouse o material e os equipamentos de monitorización.
CA1.9 Seleccionouse e preparouse o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.
CA1.10 Determinouse a saturación de oxíxeno do paciente por pulsioximetría.
CA2.1 Identificouse a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
CA2.2 Analizáronse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
CA2.3 Enumeráronse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
CA2.4 Enumeráronse as vías de administración.
CA2.5 Realizouse a preparación da medicación segundo a vía de administración.
CA2.6 Administrouse a medicación sobre manequíns de adestramento.
CA3.1 Valorouse a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbimortalidade.
CA3.2 Describíronse os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA3.3 Identificáronse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.4 Aplicáronse os protocolos de limpeza e desinfección das feridas.

CA3.6 Realizáronse vendaxes adaptadas á localización da lesión.

CA3.7 Realizáronse os coidados iniciais ante un paciente con lesións por outros axentes físicos (radiacións, electricidade, conxelacións, etc.).

CA3.8 Valorouse a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.

CA4.1 Clasificáronse os axentes tóxicos.

CA4.2 Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.

CA4.3 Descríronse as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.

CA4.4 Clasificáronse os axentes biolóxicos.

CA4.5 Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.

CA4.6 Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.

CA4.7 Descríbiuse a técnica de descontaminación.

CA4.8 Tívoise en conta a seguridade para a propia vida na intervención.

CA4.9 Identificáronse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.

CA5.2 Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.

CA5.4 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.

CA5.6 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas.

CA5.8 Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.

CA5.10 Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.

CA6.1 Enumeráronse as fases do parto.

CA6.2 Descríronse os signos de parto inminente.

CA6.3 Identificáronse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.

CA6.4 Identificáronse os coidados iniciais do neonato e da nai.

CA6.5 Preparáronse os equipamentos e materiais para lles prestar os coidados iniciais á nai e ao neonato.

CA6.6 Identificáronse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.

CA6.7 Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

¿ CA1.1. Identificouse o material de emerxencias.



- ¿ CA1.2. Describiuse a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
- ¿ CA1.3. Clasificáronse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
- ¿ CA1.4. Seleccionouse o material necesario para a ventilación mecánica.
- ¿ CA1.5. Colaborouse na apertura e no mantemento da vía aérea.
- ¿ CA1.6. Seleccionouse o material necesario para coller unha vía venosa.
- ¿ CA1.7. Colaborouse na canalización da vía venosa.
- ¿ CA1.8. Seleccionouse e preparouse o material e os equipamentos de monitorización.
- ¿ CA1.9. Seleccionouse e preparouse o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.
- ¿ CA1.10. Determinouse a saturación de oxíxeno do paciente por pulsioximetría.
- ¿ CA2.1. Identificouse a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
- ¿ CA2.2. Analizáronse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
- ¿ CA2.3. Enumeráronse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
- ¿ CA2.4. Enumeráronse as vías de administración.
- ¿ CA2.5. Realizouse a preparación da medicación segundo a vía de administración.
- ¿ CA2.6. Administrouse a medicación sobre manequíns de adestramento.
- ¿ CA3.1. Valorouse a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbimortalidade.
- ¿ CA3.2. Describíronse os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
- ¿ CA3.3. Identificáronse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.
- ¿ CA3.4. Aplicáronse os protocolos de limpeza e desinfección das feridas.
- ¿ CA3.5. Describíronse os tipos de vendaxe en relación coa súa función.
- ¿ CA3.6. Realizáronse vendaxes adaptadas á localización da lesión.
- ¿ CA3.7. Realizáronse os coidados iniciais ante un paciente con lesións por outros axentes físicos (radiacións, electricidade, conxelacións, etc.).
- ¿ CA3.8. Valorouse a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.
- ¿ CA4.1. Clasificáronse os axentes tóxicos.
- ¿ CA4.2. Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.
- ¿ CA4.3. Describíronse as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.
- ¿ CA4.4. Clasificáronse os axentes biolóxicos.
- ¿ CA4.5. Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.
- ¿ CA4.6. Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.
- ¿ CA4.7. Describiuse a técnica de descontaminación.
- ¿ CA4.8. Tívoise en conta a seguridade para a propia vida na intervención.
- ¿ CA4.9. Identificáronse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.
- ¿ CA5.1. Describiuse a patoloxía cardiovascular de urxencia.
- ¿ CA5.2. Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.
- ¿ CA5.3. Describiuse a patoloxía respiratoria de urxencia.
- ¿ CA5.4. Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.
- ¿ CA5.5. Describiuse a patoloxía dixestiva de urxencia.
- ¿ CA5.6. Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas.
- ¿ CA5.7. Describiuse a patoloxía urxente dos órganos dos sentidos.
- ¿ CA5.8. Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.



- ¿ CA5.9. Describiuse a patoloxía neurolóxica de urxencia.
- ¿ CA5.10. Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.
- ¿ CA6.1. Enumeráronse as fases do parto.
- ¿ CA6.2. Describíronse os signos de parto inminente.
- ¿ CA6.3. Identificáronse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.
- ¿ CA6.4. Identificáronse os cuidados iniciais do neonato e da nai.
- ¿ CA6.5. Preparáronse os equipamentos e materiais para lles prestar os cuidados iniciais á nai e ao neonato.
- ¿ CA6.6. Identificáronse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.
- ¿ CA6.7. Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A primeira parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario elaborado con 80 preguntas tipo test con 4 posibles respostas con 4 posibles respostas das cales so unha e a correcta e 5 preguntas de reserva, que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación). As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 2:1 (é dicir, cada 2 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo). Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos.

A segunda parte da proba consistirá en recoñecer, localizar e usar correctamente o material dunha ambulancia de SVA nunha situación de emerxencia e actuación nun caso práctico no que valorarase a orde, aplicación das medidas de seguridade e hixiene e a execución. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 70% da proba correctamente realizada.

## 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

### 4.a) Primeira parte da proba

Esta parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario elaborado con 80 preguntas tipo test con 4 posibles respostas das cales so unha e a correcta e 5 preguntas de reserva, que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación), facilitada ó alumnado nun documento impreso que non poderá ser desgrapado nin incorporar ó mesmo documentos alleos ao proceso.

As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 2:1 (é dicir, cada 2 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo).

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos.

A duración da proba teórica será de 2:00 h.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble..

Non se permitirá o acceso a aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico..

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Ao remate do exame entregarase o cuestionario e calquera outro papel utilizado.

Calquera irregularidade durante a realización da proba pode implicar a expulsión da mesma.

### 4.b) Segunda parte da proba

Consistirá en recoñecer, localizar e usar correctamente o material dunha ambulancia de SVA nunha situación de emerxencia e actuación nun caso



práctico no que valorarase a orde, aplicación das medidas de seguridade e hixiene e a execución.

A duración da proba dependerá do número de alumnos/as que houbera, pero non sobrepasará os 20 minutos / alumno.

Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 70% da proba correctamente realizada.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico..

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Calquera irregularidade durante a realización da proba pode implicar a expulsión da mesma.