

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2017/2018

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0058	Apoio psicolóxico en situacións de emerxencia	2017/2018	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN ISABEL PÉREZ SAMARTÍN, MARÍA ELENA SÁNCHEZ DOPICO (Subst.)
Outro profesorado	MARÍA ELENA SÁNCHEZ DOPICO

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.
RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.
RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.
RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Clasifícanse os tipos de personalidade.
CA1.2 Identifícanse as etapas no desenvolvemento da personalidade.
CA1.3 Diferenciáronse as teorías sobre o desenvolvemento da personalidade.
CA1.4 Establecéronse os mecanismos de defensa da personalidade.
CA1.5 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas causantes de disfunción.
CA1.6 Describíronse as alteracións do comportamento ante situacións psicolóxicas especiais.
CA1.7 Transmítese serenidade e empatía.
CA2.1 Identifícanse os comportamentos máis comúns en pacientes afectados por unha emerxencia ou catástrofe.
CA2.2 Establecéronse as reaccións psicopatolóxicas máis frecuentes en persoas afectadas.
CA2.3 Relacionouse a psicopatoloxía amosada coa atención psicolóxica que deba recibir a persoa afectada.
CA2.4 Describíronse os criterios aplicados nos primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.5 Identifícanse as respostas emocionais segundo os factores que actúen.
CA2.6 Analizáronse as estratexias de control emocional e de carácter relixioso.
CA2.7 Identifícanse e describíronse as funcións dun equipo de axuda psicosocial.
CA2.8 Empregáronse habilidades básicas para controlar situacións de dó, de agresividade, de ansiedade, de angustia ou de emocións non desexadas.
CA2.9 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.10 Identifícanse situacións de emerxencia psiquiátrica que leven consigo problemas de agresividade.
CA3.1 Clasifícanse os factores dun cadro de estrés que poidan padecer os equipos de intervención.



Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Describiuse a síndrome da persoa queimada .
CA3.3 Describiuse o concepto de traumatización vicaria.
CA3.4 Identificáronse os obxectivos do apoio psicolóxico que recibe o equipo de intervención.
CA3.5 Explicáronse os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.
CA3.6 Detalláronse as técnicas de apoio psicolóxico ao equipo de intervención.
CA3.7 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico.
CA4.1 Identificáronse elementos de intervención na teoría da comunicación.
CA4.2 Establecéronse as diferenzas entre as canles comunicativas e os tipos de comunicación.
CA4.3 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de escoita e de resposta na asistencia a unha persoa afectada en diversos escenarios.
CA4.4 Describíronse as connotacións da psicoloxía do traballo en equipo.
CA4.5 Definíronse os principios básicos da comunicación entre persoal sanitario e persoas afectadas.
CA4.6 Aplicáronse as medidas de control que cumpran onde existan dificultades de comunicación.
CA4.7 Detectáronse hipotéticas vítimas de malos tratos, logo da comunicación verbal e non verbal coas persoas implicadas.
CA4.8 Elaborouse un protocolo de comunicación para informar sobre axuda psicosocial.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.
RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.
RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.
RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Clasificáronse os tipos de personalidade.
CA1.2 Identificáronse as etapas no desenvolvemento da personalidade.
CA1.3 Diferenciáronse as teorías sobre o desenvolvemento da personalidade.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Establecéronse os mecanismos de defensa da personalidade.
CA1.5 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas causantes de disfunción.
CA1.6 Descríbense as alteracións do comportamento ante situacións psicolóxicas especiais.
CA1.7 Transmítiuse serenidade e empatía.
CA2.1 Identifícanse os comportamentos máis comúns en pacientes afectados por unha emerxencia ou catástrofe.
CA2.2 Establecéronse as reaccións psicopatolóxicas máis frecuentes en persoas afectadas.
CA2.3 Relacionouse a psicopatoloxía amosada coa atención psicolóxica que deba recibir a persoa afectada.
CA2.4 Descríbense os criterios aplicados nos primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.5 Identifícanse as respostas emocionais segundo os factores que actúen.
CA2.6 Analizáronse as estratexias de control emocional e de carácter relixioso.
CA2.7 Identifícanse e descríbense as funcións dun equipo de axuda psicosocial.
CA2.8 Empregáronse habilidades básicas para controlar situacións de dó, de agresividade, de ansiedade, de angustia ou de emocións non desexadas.
CA2.9 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.10 Identifícanse situacións de emerxencia psiquiátrica que leven consigo problemas de agresividade.
CA3.1 Clasifícanse os factores dun cadro de estrés que poidan padecer os equipos de intervención.
CA3.2 Descríbiuse a síndrome da persoa queimada .
CA3.3 Descríbiuse o concepto de traumatización vicaria.
CA3.4 Identifícanse os obxectivos do apoio psicolóxico que recibe o equipo de intervención.
CA3.5 Explicáronse os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.
CA3.6 Detalláronse as técnicas de apoio psicolóxico ao equipo de intervención.
CA3.7 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico.
CA4.1 Identifícanse elementos de intervención na teoría da comunicación.
CA4.2 Establecéronse as diferenzas entre as canles comunicativas e os tipos de comunicación.
CA4.3 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de escoita e de resposta na asistencia a unha persoa afectada en diversos escenarios.
CA4.4 Descríbense as connotacións da psicoloxía do traballo en equipo.
CA4.5 Defíníronse os principios básicos da comunicación entre persoal sanitario e persoas afectadas.
CA4.6 Aplicáronse as medidas de control que cumpran onde existan dificultades de comunicación.



Criterios de avaliación do currículo

CA4.7 Detectáronse hipotéticas vítimas de malos tratos, logo da comunicación verbal e non verbal coas persoas implicadas.

CA4.8 Elaborouse un protocolo de comunicación para informar sobre axuda psicosocial.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son mínimos exixibles todos os CA que figuran na programación

Cada unha das probas cualifícase entre 0 e 10 puntos, sendo preciso un mínimo de 5 puntos en cada unha delas para facer a media e obter a puntuación global da proba, que será a media aritmética de ámbalas dúas expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Criterios de cualificación:

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Suporá a realización dunha proba teórica que versará sobre os contidos conceptuais establecidos na programación do módulo. Consistente nunha batería de preguntas curtas e/ou de tipo test, e/ou preguntas de relacionar, e/ou preguntas verdadeiro/falso. No caso de preguntas tipo test as respostas incorrectas restarán a mesma porcentaxe que sumen as acertadas. As non contestadas nin suman nin restan para superala, é necesario resolver correctamente o 60% da proba, unha vez descontadas as preguntas incorrectas, equivalente a un 5.

Superada a primeira proba procederase a realizar a segunda parte da mesma, ésta consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos teórico-prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de 0 a 10 puntos, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte consistirá nunha proba teórico-escrita, que permita os alumnos elaborar as súas respostas de acordo cos seus coñecementos, podendo comprobar directamente a calidade, profundidade e dominio terminolóxico.

Consistirá nunha proba escrita de preguntas tipo test e/ou pregunta curta e/ou de relacionar e/ou verdadeiro/falso a desenvolver que versarán sobre criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. As preguntas tipo test poderán ser de resposta única ou múltiple puntuando de xeito negativo as respostas incorrectas (As non contestadas nin suman nin restan.).

O alumno deberá asistir a proba cun bolígrafo para a realización da mesma

Non se permitirá o uso de móbiles. Os móbiles deberán estar apagados e a vista (enriba da mesa).

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

A segunda parte consistirá nunha proba práctica ou práctico-escrito cuxo contido versará sobre os criterios de avaliación establecidos na programación do módulo e poderá consistir en:



Exposicións orais.

Proba práctica ou práctico-escrita ou supostos prácticos

O alumno deberá asistir a proba cun lapis, goma e bolígrafo para a realización da mesma.

Non se permitirá o uso de móbiles. Os móbiles deberán estar apagados e a vista (enriba da mesa).

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa.