

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0639	Actividades en cabina de estética	2023/2024	0	157	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARTA RODRÍGUEZ GARCÍA (Subst.), ROCÍO VILLAVERDE ABOAL (Subst.)
Outro profesorado	ROCÍO VILLAVERDE ABOAL

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece a estrutura dunha cabina de estética creada na aula, describindo espazos, normas de comportamento e protocolos de atención á clientela
RA2 - Realiza actividades derivadas da acción comercial integrando as operacións e os medios técnicos necesarios
RA3 - Executa tratamentos de hidratación facial e corporal coordinando os medios estéticos: cosméticos, aparellos e masaxe
RA4 - Coordina servizos estéticos secuenciando e aplicando protocolos establecidos
RA5 - Avalía e valora os resultados dos servizos de estética, e propóñense medidas de corrección

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse as instalacións onde se realizan os procesos de actividades básicas
CA1.2 Deseñouse unha cabina de estética distribuindo espazos, moblaxe, aparellos e tipo de ambiente, para a realización de cada unha das actividades básicas
CA1.3 Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional
CA1.4 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela
CA1.6 Analizáronse correctamente as demandas e as necesidades da clientela mediante entrevista ou cuestionario apropiado
CA1.8 Identificouse a área de hixiene e desinfección como lugar fundamental dentro da cabina
CA2.1 Púxose a punto o almacén seguindo criterios de orden, limpeza, temperatura, humidade, etc

Crterios de avaliación do currículo
CA2.2 Clasifícanse e ordenáronse os materiais e os cosméticos segundo o seu ámbito de aplicación e as condicións de conservación
CA2.3 Realizáronse supostos prácticos de control e xestión de almacén coa formalización de pedidos a empresas distribuidoras
CA2.4 Deseñáronse técnicas de desenvolvemento comercial: de merchandising, promocionais, publicitarias, etc
CA2.5 Realizáronse técnicas de empaquetamento e embalaxe dentro da actividade comercial
CA2.6 Utilizouse documentación informativa e bibliografía especializada como elementos de consulta e apoio para actualizarse e formarse de xeito continuo
CA2.7 Especificáronse os datos que cómpre ter en conta para a elaboración dunha ficha técnica integral
CA2.8 Recoñecéronse os tipos de sistemas de arquivo de datos da clientela, produtos e provedores/as, tendo en conta a normativa de protección de datos
CA2.9 Analizáronse as aplicacións e utilidades das TIC para a xestión e a organización dunha cabina de estética
CA3.1 Identificáronse os factores que afectan o grao de deshidratación da pel
CA3.2 Realizouse a análise das alteracións da hidratación cos métodos axeitados
CA3.3 Determinouse o grao de deshidratación da pel para recomendar o tratamento máis axeitado
CA3.4 Seleccionáronse os cosméticos e os aparellos axeitados para o tratamento de hidratación da pel
CA3.5 Programáronse os parámetros dos equipamentos eléctricos básicos empregados no tratamento de hidratación da pel
CA3.7 Seleccionáronse as técnicas de masaxe estética
CA3.8 Coordináronse técnicas manuais, cosmetolóxicas e equipamentos no tratamento de hidratación da pel
CA4.1 Xustificouse o servizo estético proposto e a secuencia do proceso que cumpra seguir
CA4.3 Preparouse a cabina segundo o servizo que se vaia realizar
CA4.4 Empregáronse as medidas de protección específicas que se requiran en cada servizo

Criterios de avaliación do currículo
CA4.6 Seguiuse o protocolo establecido en cada servizo estético
CA4.8 Traballouse en equipo coordinando os procesos
CA5.1 Identificáronse os aspectos que cumpra avaliar por ser determinantes na calidade do servizo prestado
CA5.2 Identificáronse as principais causas que poidan dar lugar a deficiencias no servizo prestado
CA5.3 Formuláronse preguntas tipo que permitan detectar o grao de satisfacción da clientela, tanto polo resultado final obtido como pola atención persoal recibida
CA5.4 Propuxéronse medidas correctoras para mellorar os servizos prestados e o grao de satisfacción das persoas usuarias
CA5.5 Realizáronse supostos prácticos de valoración dos resultados
CA5.6 Identificouse o proceso que cumpra seguir ante unha reclamación

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece a estrutura dunha cabina de estética creada na aula, describindo espazos, normas de comportamento e protocolos de atención á clientela
RA2 - Realiza actividades derivadas da acción comercial integrando as operacións e os medios técnicos necesarios
RA3 - Executa tratamentos de hidratación facial e corporal coordinando os medios estéticos: cosméticos, aparellos e masaxe
RA4 - Coordina servizos estéticos secuenciando e aplicando protocolos establecidos

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse as instalacións onde se realizan os procesos de actividades básicas
CA1.2 Deseñouse unha cabina de estética distribuindo espazos, moblaxe, aparellos e tipo de ambiente, para a realización de cada unha das actividades básicas
CA1.3 Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional
CA1.4 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela
CA1.5 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento
CA1.6 Analizáronse correctamente as demandas e as necesidades da clientela mediante entrevista ou cuestionario apropiado
CA1.7 Caracterizáronse as posicións ergonómicas axeitadas e as medidas de protección persoal e da clientela nos procesos de actividades básicas
CA1.8 Identificouse a área de hixiene e desinfección como lugar fundamental dentro da cabina
CA1.9 Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis axeitados para os equipamentos, os materiais e os utensilios utilizados nas actividades básicas
CA2.1 Púxose a punto o almacén seguindo criterios de orden, limpeza, temperatura, humidade, etc
CA2.2 Clasificáronse e ordenáronse os materiais e os cosméticos segundo o seu ámbito de aplicación e as condicións de conservación
CA2.3 Realizáronse supostos prácticos de control e xestión de almacén coa formalización de pedidos a empresas distribuidoras
CA2.5 Realizáronse técnicas de empaketamento e embalaxe dentro da actividade comercial
CA2.7 Especificáronse os datos que cómpre ter en conta para a elaboración dunha ficha técnica integral
CA3.1 Identifícanse os factores que afectan o grao de deshidratación da pel
CA3.2 Realizouse a análise das alteracións da hidratación cos métodos axeitados

Crterios de avaliación do currículo
CA3.3 Determinouse o grao de deshidratación da pel para recomendar o tratamento máis axeitado
CA3.4 Seleccionáronse os cosméticos e os aparellos axeitados para o tratamento de hidratación da pel
CA3.5 Programáronse os parámetros dos equipamentos eléctricos básicos empregados no tratamento de hidratación da pel
CA3.6 Aplicáronse os aparellos indicados
CA3.7 Seleccionáronse as técnicas de masaxe estética
CA3.8 Coordináronse técnicas manuais, cosmetolóxicas e equipamentos no tratamento de hidratación da pel
CA3.9 Realizáronse os tratamentos de hidratación superficial e profunda
CA4.1 Xustificouse o servizo estético proposto e a secuencia do proceso que cumpra seguir
CA4.2 Informouse a persoa usuaria sobre os servizos que se lle vaian prestar e o tempo aproximado que se vaia investir na súa realización
CA4.3 Preparouse a cabina segundo o servizo que se vaia realizar
CA4.4 Empregáronse as medidas de protección específicas que se requiran en cada servizo
CA4.5 Informouse a persoa usuaria acerca do proceso que se vaia seguir e das sensacións que vaia percibir durante a aplicación das técnicas
CA4.6 Seguiuse o protocolo establecido en cada servizo estético
CA4.7 Aplicáronse os procesos dos servizos estéticos no tempo estimado
CA4.8 Traballouse en equipo coordinando os procesos

### 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles, serán todos os CA que forman parte dos cinco RA e que a súa vez compoñen cada unha das 2 UD.

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo de Actividades en cabina de estética, levaráse a cabo a través da realización das dúas partes da proba pola persoa aspirante.

A profesora do módulo cualificará a primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación, as persoas aspirantes, deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada a primeira parte da proba, e no prazo máximo de 48 horas, publicarase no taboleiro de anuncios do centro, a puntuación obtida polas persoas aspirantes. Todas aquelas que superen a primeira proba realizarán a segunda, que será puntuada de cero a dez puntos, e na que se precisará obter un resultado igual ou superior a cinco puntos para poder facer media ca primeira proba.

Se as persoas aspirantes non acadasen unha puntuación mínima de 5 (sen redondeo á alza) na primeira proba, xa non poderán facer media ca segunda parte, co cal quedarían exentas da realización da mesma e a nota da avaliación final será de un 1 (nota de non presentado) e será publicada no taboleiro de anuncios do centro, para a información das persoas interesadas.

A profesora poderá excluir das probas, a toda persoa aspirante que leve a cabo actuacións de tipo fraudulento, ou incumpla as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Se se producise este feito, a proba será cualificada con cero.

Se a persoa aspirante supera cada unha das dúas partes cunha nota de cinco ou mais, a cualificación final do módulo será a resultante de obter a media aritmética das dúas probas, expresada con números aritméticos enteiros, redondeados á alza no caso de que os decimais superen o cinco. Se o decimal fose cinco ou inferior, redondearase á baixa.

### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

#### 4.a) Primeira parte da proba

- PROBA TEÓRICA: Esta proba poderá constar de preguntas longas e curtas, de resposta verdadeiro ou falso, si ou non, e de tipo test. Con estas preguntas valorarase se a persoa aspirante alcanza os coñecementos mínimos para a superación da mesma.

As preguntas longas e curtas, levarán ao carón do mesmo enunciado o valor de cada unha delas. As respostas incorrectas ás preguntas tipo test, verdadeiro ou falso ou si ou non, restarán a metade do seu valor, o cal irá especificado, ben na cabeceira da proba ou ao carón de cada un dos enunciados.

- DURACIÓN: A proba terá unha duración máxima de dúas horas.

-MATERIAIS NECESARIOS: O persoal aspirante deberá vir provisto de bolígrafos azuis ou negros, no caso de realizar a proba con outra cor ou elemento de escritura distinto, non se procederá á corrección da mesma.

**4.b) Segunda parte da proba**

- PROBA PRÁCTICA: A proba consistirá na realización dun traballo práctico, especificado pola profesora, e doutro traballo teórico-práctico baseado nun suposto práctico.
- DURACIÓN: A duración máxima de ámbalas dúas probas será de tres horas.
- INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA A SUPERACIÓN DA PROBA: O persoal aspirante deberá vir equipado co seu uniforme completo ( casaca, pantalón e calzado axeitado), así como mascarilla cirúrxica ( para os tratamentos faciais) e modelos reais se así o require a profesora. Este último dato será publicado no taboleiro de anuncios do centro xunto coa nota da primeira proba.