

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019463	Johan Carballeira	Bueu	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0633	Técnicas de hixiene facial e corporal	2023/2024	7	186	223

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	GUADALUPE LORENZO MALVAR, MARTA RODRÍGUEZ GARCÍA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral consiste en aplicar técnicas de embelecemento persoal e comercializar servizos de estética, cosméticos e perfumes, cumprindo os procedementos de calidade e os requisitos de prevención de riscos laborais e protección ambiental establecidos na normativa vixente.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Preparación do espazo de traballo e diagnóstico previo	Prepara o espazo de traballo e Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos.	11	10
2	Técnicas, cosméticos, equipos e útiles	Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios.	36	20
3	Desmaquillado e exfoliación mecánica e química	Realiza as operacións técnicas de desmaquillaxe e exfoliación mecánica e/ou química, seguindo as indicacións e as pautas de utilización de cosméticos e aparellos específicos.	15	20
4	Técnicas manuais de masaxe estética	Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos.	76	20
5	Técnicas de hixiene facial e corporal	Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización.	67	20
6	Control de calidade e asesoramento	Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade.	18	10

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Preparación do espazo de traballo e diagnóstico previo	11

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Preparouse o espazo de traballo e os utensilios, os aparellos e os materiais necesarios para os procesos de hixiene facial e corporal
CA1.2 Identifícaronse as fases de atención á clientela segundo os protocolos establecidos
CA1.3 Acomodouse e protexeuse o modelo na posición anatómica axeitada en condicións de seguridade e benestar
CA1.4 Realizouse unha entrevista ou un cuestionario para recoller datos de interese como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reaccións ao sol e aos axentes climáticos, etc
CA1.5 Identifícaronse os equipamentos, os métodos e as técnicas de exploración para realizar o estudo da pel
CA1.6 Precisáronse os factores internos e externos que determinan o estado da pel
CA1.7 Identifícaronse as alteracións da pel que inflúen nos procesos de hixiene facial e corporal
CA1.8 Valoráronse as alteracións da pel que son obxecto de tratamento por diferentes profesionais
CA1.9 Utilizáronse os medios e os aparellos de diagnóstico para observar o estado da pel e posibles alteracións
CA1.10 Identificouse o tipo de pel segundo parámetros como a emulsión epicutánea, o grosor da pel, a vascularización, etc
CA1.11 Rexistráronse os datos obtidos na ficha técnica
CA1.12 Realizouse o diagnóstico profesional, a partir da análise e a da valoración dos datos obtidos

4.1.e) Contidos

Contidos
Execución de protocolos de atención á clientela.
Preparación do espazo de traballo: utensilios, aparellos, etc.
Medidas de protección do persoal e das persoas usuarias.

Contidos
Protocolo de actuación na identificación da tipoloxía cutánea. Alteracións da pel e os seus anexos con repercusión nos procesos de hixiene facial e corporal: identificación. Aparellos empregados na análise da pel: pautas de selección; aplicación. Procedementos de análise da pel facial e corporal: execución práctica.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Técnicas, cosméticos, equipos e útiles	36

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse as necesidades da persoa usuaria para adecuar as técnicas de hixiene facial e corporal
CA2.2 Analizáronse as fases dun proceso de hixiene facial ou corporal
CA2.3 Xustificouse a técnica de hixiene elixida a secuencia do proceso
CA2.4 Desinfectáronse e/ou esterilizáronse os utensilios, os materiais e os accesorios segundo o contaminante e as súas características
CA2.5 Identifícaronse e seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar na hixiene facial ou corporal, en función do tipo e do estado da pel
CA2.6 Identifícaronse e seleccionáronse os aparellos, os utensilios e os materiais axeitados para a realización da hixiene facial e/ou corporal
CA2.7 Dispuxéronse os materiais, os cosméticos, os utensilios e os aparellos de xeito ordenado para facilitar a súa utilización

Criterios de avaliación

CA2.8 Revisáronse os aparellos que se vaian empregar, e verificouse que se achen en óptimas condicións de seguridade e hixiene

4.2.e) Contidos
Contidos

Cosmética específica para a hixiene facial e corporal: criterios de selección.

Aparellos, utensilios e materiais específicos para a hixiene facial e corporal: criterios de selección e aplicación.

Mantemento de equipamentos e utensilios.

Hixiene, desinfección e esterilización: selección e execución técnica.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Desmaquillado e exfoliación mecánica e química	15

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza as operacións técnicas de desmaquillaxe e exfoliación mecánica e/ou química, seguindo as indicacións e as pautas de utilización de cosméticos e aparellos específicos	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado
Criterios de avaliación

CA3.1 Descríbense as fases de desmaquillaxe e exfoliación da pel, en relación cos produtos e os aparellos que se vaian utilizar

CA3.2 Desmaquillouse a área periocular, as pestanas e os beizos coas técnicas e os cosméticos máis adecuados ás características e á sensibilidade da zona

Criterios de avaliación
CA3.3 Desmaquillouse o rostro, o pescozo e o escote cos cosméticos específicos, adaptando as manobras á zona
CA3.4 Elixíuse o cosmético exfoliante axeitado, en función das características e do estado da pel
CA3.5 Aplicouse e retirouse o cosmético exfoliante con técnicas manuais segundo a súa forma cosmética as instrucións de fábrica
CA3.6 Realizouse a exfoliación con aparellos de efecto mecánico, segundo as súas indicacións e as súas pautas de utilización

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Cosméticos desmaquillantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación e conservación.</p> <p>Cosméticos exfoliantes: pautas de preparación, manipulación, aplicación e conservación.</p> <p>Aparellos específicos para a exfoliación (cepillos e peeling ultrasónico): pautas para a súa utilización; aplicación.</p> <p>Desmaquillaxe: descrición das fases; procedemento.</p> <p>Exfoliación: descrición das fases; procedemento.</p> <p>Aplicación de normas de seguridade, hixiene e saúde nos procesos de desmaquillaxe e exfoliación.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Técnicas manuais de masaxe estética	76

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Verifícase que non existan alteracións na zona que se vaia tratar, que desaconsellen a realización de técnicas de masaxe
CA4.2 Descríbense as manobras de masaxe estética axeitadas aos procesos de hixiene facial e corporal
CA4.3 Preparouse a pel e aplicouse o produto axeitado para realizar a masaxe
CA4.4 Selecciónanse as manobras de masaxe estética, para os procesos de hixiene facial e corporal, segundo o estado da pel da clientela
CA4.5 Aplícanse as manobras de masaxe estética específica de xeito secuenciado
CA4.6 Adaptáronse as mans segundo a rexión anatómica que se trate
CA4.7 Axustáronse os parámetros de tempo, ritmo, intensidade e dirección aos efectos pretendidos e ás características da pel
CA4.8 Mantívose o contacto coa pel da persoa usuaria durante a aplicación da masaxe

4.4.e) Contidos

Contidos
Introdución á masaxe estética. Concepto de masaxe. Zonas e rexións anatómicas de aplicación. Efectos, indicacións e contraindicacións.
Masaxe facial aplicada aos procesos de hixiene facial. Manobras básicas da masaxe estética facial: efectos, indicacións e contraindicacións.
Masaxe corporal aplicada aos procesos de hixiene corporal. Manobras básicas da masaxe estética corporal: efectos, indicacións e contraindicacións.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Técnicas de hixiene facial e corporal	67

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Seleccionáronse as técnicas de hixiene facial e corporal de acordo coas necesidades e as demandas da persoa usuaria
CA5.2 Informouse a persoa usuaria acerca das fases do proceso de hixiene facial ou corporal que se lle vaian aplicar
CA5.3 Preparouse a pel coas técnicas específicas, os cosméticos, os aparellos de calor seca ou húmida e a masaxe para facilitar a súa hixiene, segundo as súas características e as súas necesidades
CA5.4 Realizouse a extracción de espiñas (nos casos que cumpra) cos produtos, os utensilios e os medios axeitados ás condicións e ao estado da pel, extremando as medidas de hixiene
CA5.5 Aplicáronse axeitadamente os cosméticos e os aparellos nos procesos de hixiene facial e corporal, segundo as características e a sensibilidade da persoa usuaria e as especificacións de fábrica
CA5.6 Finalizouse no tempo apropiado o tratamento de hixiene facial e corporal, utilizando as técnicas axeitadas para relaxar, calmar, hidratar e protexer
CA5.7 Utilizáronse medidas de hixiene e equipamentos de protección persoal en todo o proceso
CA5.8 Realizouse o asesoramento posterior ao tratamento referente aos cosméticos e ás pautas de hixiene en distintos estados fisiolóxicos
CA5.9 Efectuouse o asesoramento acerca da importancia dos hábitos de vida saudable e a súa influencia no estado da pel
CA5.10 Rexistráronse na ficha técnica da persoa usuaria os cosméticos e as técnicas empregadas, así como as posibles incidencias, para mellorar posteriores traballos

4.5.e) Contidos

Contidos
Fases do proceso de hixiene facial e/ou corporal: organización e selección.
Aparellos con aplicación nos procesos de hixiene facial e corporal: vapor, lámpada de infravermellos, ventosas, pulverizacións frías e aparellos emisores de corrente de alta frecuencia. Pautas para a súa correcta utilización.

Contidos
Aplicación de cosméticos nos procesos de hixiene facial e corporal. Procedementos para a realización de técnicas de hixiene facial e corporal. Aplicación de normas de seguridade, hixiene e saúde nos procesos de hixiene facial e corporal.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Control de calidade e asesoramento	18

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Determináronse os criterios que definen un servizo óptimo de hixiene facial e corporal
CA6.2 Identifícaronse as principais causas que poden dar lugar a deficiencias nas técnicas de hixiene facial e corporal
CA6.3 Valoráronse os resultados obtidos
CA6.4 Aplicáronse técnicas para detectar o grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal
CA6.5 Identifícaronse as posibles medidas de corrección

4.6.e) Contidos

Contidos
Control de calidade dos procesos de hixiene facial e corporal.

Contidos

Grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal.

Medidas correctoras para presumibles desviacións no resultado obtido.

Asesoramento de cosméticos de uso persoal no domicilio.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Ao longo de todo o módulo levarase a cabo un proceso de avaliación continua e integral do alumnado que proporcionará información sobre a marcha da aprendizaxe, tendo en conta os seguintes criterios:

- As cualificacións do alumnado levaranse a cabo unha vez cada trimestre e nas datas que estableza xefatura de estudos.
- A cualificación da avaliación será un valor numérico sen decimais entre 1 e 10.
- A cada un dos elementos que se teñen en conta durante a avaliación ímoslle adxudicar unha porcentaxe que influirá na cualificación final do alumnado

ASPECTOS A VALORAR:

- Proba teórica. valoración de conceptos a partir das probas escritas ou orais, suporá o 30% da nota.
- Proba práctica, Realización da proba práctica proposta. Terá un peso do 20%
- Traballo na aula-taller: O alumnado realizará prácticas diariamente, que o profesor anotará no cuaderno do profesor, deste modo o profesor valorará a calidade dos traballos e o interese polo traballo continuado e poderá corrixir erros. 50%.
- Para que a avaliación sexa positiva o alumno/a deberá acadar un mínimo de un 5 en cada un dos apartados, en caso contrario a nota estará suspensa. Como non pode haber decimais, o redondeo, en caso de habelos, será da seguinte forma: Decimal inferior a 5, desprezaráse. Se o decimal é igual ou superior a 5, incrementarase ata o enteiro superior máis próximo, agás nos casos nos que non se chegue ó 5 (ex., un 4,5 en ningún caso suporá un aprobado).
- Valoración negativa: a persoa sorprendida cun medio para copiar nun exame, terá que entregar o examen e estará suspensa.
- Se un alumno non asiste as clases a materia quedará como explicada, será o mesmo alumno o que terá que facerse cargo de recuperar a tarefa.
- Os alumnos traerán modelos cando a profesora o crea necesario..
- Esixiráselle ó alumnado traballar entre elas, clientela...e cambiar de parella cando a profesora así o crea necesario.
- Cada alumno traerá tódolos días o material necesario correspondente o módulo. Os alumnos que se presenten sin o material, modelos reais e/ou equipamento axeitados para o desenrolo das probas do módulo, non poderán realizalas e a súa cualificación será negativa.
- Os alumnos que non asistan a algunha das probas, non entreguen os traballos ou non realicen os traballos prácticos esixidos obterán unha

cualificación negativa e se examinarán conxuntamente cos alumnos que suspendesen algunha das avaliacións

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Actividades de recuperación:

- _ O alumno que non supere algunha das probas escritas ou prácticas chegará a un acordo profesor-alumno para recuperalas.
- Haberá que acadar un mínimo de 5 puntos sobre 10 para facer a media e superar o módulo.
- _ As probas serán escritas e prácticas e serán do mesmo xeito que as da avaliación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Todo aquel alumnado que teña perda de avaliación continua, logo de exceder nun dez por cento no número de faltas de asistencia a clase, terá que realizar unha proba teórico-práctica no mes de xuño. A proba realizarase na aula taller e abranguerá tódalas unidades didácticas do módulo. Nesta proba, o alumno terá que demostrar que posúe os coñecementos mínimos esixibles de cada unha das unidades didácticas desta programación. Para a súa realización o alumno deberá traer o seu material de traballo e os modelos que consideren necesarios para realizar as probas. A proba terá unha duración de tres horas como máximo. As datas da proba publicaranse con antelación no taboleiro de anuncios do centro. Os alumnos que houbesen perdido o dereito a avaliación continua serán calificados nunha proba que constará de:

Proba escrita que puntuará un 50%

Proba práctica que puntuará 50%

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Dado que cada curso académico é único e irrepetible, é fácil que sexa necesario facer pequenas modificacións na programación didáctica. Cambios que de ningún xeito serán perxudiciais para o proceso de ensinanza, se non todo o contrario. Deste xeito levaranse a cabo o seguimento da programación didáctica.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Durante a avaliación inicial comprobaranse os coñecementos previos do alumnado e tódolos aspectos que podan ser de interese: experiencia previa, dificultades de aprendizaxe, etc. mediante un cuestionario inicial. O profesor ou a profesora que se encarguen da titoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan. O profesorado correspondente anotará e terá en conta as características de cada alumno.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Dentro do grupo pode haber alumnado que non acade os mínimos esixibles nas actividades, en este caso plantexarase: Unha actividade máis sinxela cunha metodoloxía distinta e máis secuenciada, para que aquel alumno que non acade os mínimos sexa capaz de chegar por outro camiño ós fins propostos. Seguimentos máis de preto por parte da profesora ao alumnado con dificultades para acadar os obxectivos plantexados.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

As características da materia fai que se podan reforzar contidos relacionados ca educación ambiental, educación para a saúde, educación sexual, etc.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Asistencia a Congresos
Asistencia a Feiras
Demostracións de Casas Comerciais no propio centro de ensino.



Invitación de profesionais relacionados coa materia.

10. Outros apartados

10.1) Ensino non presencial

No caso de ter que facer formación semipresencial ou a distancia, contéplase o emprego de Webex, Aula virtual e correo electrónico. Queda prohibido a grabación e difusión do material da aula virtual ou Webex