

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019463	Johan Carballeira	Bueu	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2023/2024	7	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2023/2024	7	90	108
MP0653_22	Seguros	2023/2024	7	33	39

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA INMACULADA FERNÁNDEZ JUNCAL
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

**2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo**

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de xestión financeira da empresa, que abrangue aspectos como:

- > Determinación das necesidades financeiras da empresa.
- > Procura de financiamento e de axudas públicas.
- > Procura de produtos e servizos financeiros que se adapten ás necesidades da empresa.
- > Contratación de produtos e servizos financeiros e de seguros.
- > Análise e selección de investimentos óptimos para a empresa, tanto bolsistas como en activos económicos.
- > Verificación de orzamentos e detección de desviacións.

As actividades profesionalis asociadas a esta función aplícanse na área de financiamento de pequenas e medianas empresas de calquera sector de actividade.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais j), q), e v) do ciclo formativo, e as competencias h), ñ) e r).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han de versar sobre:

- > Análise das fontes de financiamento ás que poida acudir unha empresa.
- > Realización de cálculos financeiros básicos.
- > Análise dos procedementos administrativos relacionados cos produtos e os servizos financeiros e de seguros.
- > Comparación de alternativas de investimento e/ou contatación de produtos, para determinar a máis óptima con base en diversos criterios.
- > Utilización de ferramentas informáticas no tratamento da información na xestión financeira.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	O sistema financeiro. Produtos e servizos financeiros		17	15
2	Xuro simple. Capitalización simple.		20	12
3	Actualización simple.		14	8

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
4	Capitalización e actualización composta.		16	10
5	Rendas financeiras.		14	8
6	Préstamos. Métodos de amortización.		15	8
7	Leasing financeiro. Empréstitos		12	8
8	Fontes financeiras.		9	7
9	Investimentos.		10	7
10	O Orzamento.		10	7
11	Operacións de seguros		10	10

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	O sistema financeiro. Productos e servizos financeiros	17

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	SI

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
CA2.2 Precísáronse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.

Criterios de avaliación
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relaciónáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
Sistema financeiro.  Produtos financeiros de pasivo e de activo.  Servizos financeiros.  Outros produtos financeiros.

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Xuro simple. Capitalización simple.	20

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforo ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.  Análise de operacións de liquidación de contas.  Aplicación financeira da folla de cálculo.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Actualización simple.	14

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	SI

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

**4.3.e) Contidos**

Contidos
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.
Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Capitalización e actualización composta.	16

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.

Contidos
Análise de operacións de depósitos.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Rendas financeiras.	14

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.



**4.5.e) Contidos**

Contidos
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira. Análise de operacións de depósitos. Aplicación financeira da folia de cálculo.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Préstamos. Métodos de amortización.	15

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.

**Criterios de avaliación**

CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.

**4.6.e) Contidos**
**Contidos**

Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.

Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.

Aplicación financeira da folia de cálculo.

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Leasing financeiro. Empréstitos	12

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**
**Criterios de avaliación**

CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.

CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.

CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.

Criterios de avaliación
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

**4.8.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
8	Fontes financeiras.	9

**4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	SI

**4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.

Criterios de avaliación
CA1.2 Verifícanse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables.
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.
CA1.6 Identifícanse as características das formas de apoio financeiro á empresa.
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.

#### 4.8.e) Contidos

Contidos
Análise de estados financeiros.
Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.

#### 4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Investimentos.	10

#### 4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	SI

**4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
CA4.3 Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.
CA4.6 Identifícanse as variables que inflúen nun investimento económico.
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.

**4.9.e) Contidos**

Contidos
Mercados financeiros.
Renda fixa e variable.
Débeda pública e privada.
Fondos de investimento.
Produtos derivados.
Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.
Investimentos económicos.
Aplicación financeira da folla de cálculo.

**4.10.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
10	O Orzamento.	10

**4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

**4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA5.1 Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.
CA5.2 Comprobouse que a información estea completa e na forma requirida.
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.

**4.10.e) Contidos**

Contidos
Métodos de orzamentación.

Contidos
Orzamento mestre e orzamento operativo.
Cálculo e análise de desviacións.

**4.11.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
11	Operacións de seguros	10

**4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	SI

**4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identificouse a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.
CA1.2 Relacionáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.
CA1.3 Identifícanse os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA1.4 Clasifícanse os tipos de seguros.
CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.
CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.
CA1.7 Identifícanse as primas e os seus compoñentes.
CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.

**4.11.e) Contidos**

Contidos
Concepto, características e clasificación.
Contrato de seguro e a valoración de riscos.
Elementos materiais e persoais dos seguros.
Clasificación dos seguros.
Tarifas e primas.
Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación****>MÍNIMOS ESIXIBLES:**

Están establecidos no apartado 4. Deseñi das unidades didácticas

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

A cualificación final de cada avaliación resultará da suma da media ponderada da nota de cada tema avaliado na mesma. Para o calculo da ponderación por tema, terase en conta a ponderación que os seus contidos teñen nas distintas unidades didácticas segundo esta programación.

Ademais para o cálculo da nota de cada tema terase en conta o seguinte:

1.-Nota acadada na proba escrita realizada. ( entre un 95 e un 100%- se non se propoñen actividades avaliadas na aula virtual- sobre 10 puntos).

As probas escritas teóricas poderán constar de preguntas curtas, preguntas de verdadeiro ou falso, ou preguntas tipo test. A parte práctica consistirá na resolución de problemas prácticos similares ós que se realizan habitualmente nas clases.

2.- Realización de tarefas, cuestionarios e casos prácticos : dependendo da cantidade e complexidade das actividades avaliadas propostas en cada tema estas valerán entre un 0% e un 5% no calculo da súa nota. As actividades avaliadas establecerá a profesora valorando a cantidade e calidade ( limpeza, redacción correcta, sen faltas de ortografía, claridade e secuencias de operacións na resolución de exercicios, etc.) das mesmas e o cumprimento dos prazos de entrega.



O alumnado deberá entregar estas a través de aula virtual empregada habitualmente (Moodle). A profesora elaborará unha táboa de observación ou no seu caso unha lista de cotexo, do seguimento dos exercicios, cuestionarios e casos prácticos propostos.

3.-A nota final do módulo será a media ponderada da nota de cada tema de acordo coas ponderacións establecidas para cada unidade didáctica nesta programación. Será necesario acadar un mínimo de 5 puntos para superar o módulo.

#### OUTRAS CONSIDERACIÓNS

- A conduta fraudulenta na realización dunha proba (substitución do exame por outro xa elaborado, copiar doutro exame, consulta de libros ou apuntes, consulta de aparellos electrónicos, etc.) darán lugar á retirada do exame. A materia obxecto da proba escrita acumularase á materia da seguinte proba para a súa avaliación.

- Cando un alumno falte a unha proba escrita deberá ser por causa xustificada, ben por enfermidade (debendo entregar o correspondente xustificante médico) ou ben por unha causa de forza maior (ingreso hospitalario, enfermidade, morte dun familiar ata o segundo grado, citación xudicial...), e só nestes casos se realizará unha proba escrita noutra día. A data será decidida pola docente. As faltas de asistencia a probas escritas sen que medie tal xustificación implicarán unha valoración da materia obxecto da mesma de 0 puntos.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Estas actividades deseñaranse en función das dificultades mostradas por cada alumno e realizaranse despois de cada avaliación ordinaria.

A avaliación final ordinaria, distinta de la 3ª avaliación ordinaria, realizarase por obxectivos mínimos establecidos.

Os alumnos que perdan o dereito á avaliación continua, terán dereito sempre á avaliación final ordinaria.

O número de faltas no xustificadas que implican a perda á avaliación continua será de un 10% das sesións de cada módulo.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O proceso de avaliación farase en dúas partes:

1ª Parte teórica. Consistirá nunha proba escrita de 20 preguntas de tódolos temas do módulo. Ponderarán en función do peso de cada unidade didáctica.

2ª Parte práctica. Consistirá en un ou varios supostos prácticos de resolución, que inclúan os contidos mínimos do curso. Pondera en función do peso das distintas unidades didácticas.

### 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A Avaliación non abarca unicamente ao alumnado, é preciso realizar unha avaliación do currículo programado e da práctica docente que pretende como obxectivo principal a corrección das desviacións que se produciron no proceso de ensino-aprendizaxe; desde este punto de vista, cando se avalie hanse de ter en conta: A adecuación dos obxectivos ás características do grupo, a idoneidade dos procedementos utilizados e a marcha das actividades programadas.

Han de avaliarse non só os contidos, os procedementos e as actitudes, senón tamén as destrezas desenvolvidas, o emprego de técnicas de traballo, a capacidade de investigación, a metodoloxía empregada, etcétera.

Respecto á avaliación da práctica docente, o procedemento utilizado para tal fin consistirá en cumprir por parte do alumnado un cuestionario, valorando todos os aspectos do proceso de ensino aprendizaxe dende a óptica do alumnado. O momento en que a devandita avaliación se levará a cabo será no terceiro trimestre, o final do curso académico.

Tamén se solicitará información do alumnado sobre a práctica docente ao finalizar a última sesión de cada UD, xunto coa autoavaliación dos alumnos, no momento en que se dá lugar á resolución de dúbidas, opinións persoais, etc. e á súa vez para obter información do alumno en canto aos posibles aspectos a mellorar.

### 8. Medidas de atención á diversidade

#### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O inicio de curso realizarase un cuestionario básico para valorar o grao de coñecemento que cada alumno ten do módulo. Redactarán o seu currículum, o que servira para medir as diferenzas de formación e de experiencia laboral do alumnado.

Esta información aportarase á sesión de avaliación inicial para facilitar a integración do alumnado na comunidade educativa e a consecución de resultados positivos.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ás medidas de atención a diversidade poden ser:

As que fan referencia á unha adaptación dos contidos ó grupo de alumnos.

As prantexadas para alumnos con necesidades educativas especiais. Para alcanzar o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades persoais e, en todo caso, os obxectivos establecidos con carácter xeral para todos os alumnos prevense distintas medidas:

- o Actividades de reforzo (aparecen recollidas nas UD)
- o Actividades de ampliación (aparecen recollidas nas UD)

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Na actualidade a organización da actividade produtiva e do traballo esixe aos profesionais da xestión administrativa unha gran polivalencia, así como unha serie de competencias persoais e sociais relacionadas co traballo en equipo, a autonomía e iniciativa na toma de decisións e no desenrolo das tarefas, e a vocación de atención ao público.

Neste módulo fixaremos como obxectivos da educación en valores:

- Recoñecer a propia identidade e tomar conciencia das súas capacidades persoais como medio para acadar unha progresiva e sólida autoafirmación da personalidade.
- Formarse unha imaxe axustada de si mesmo que lle permita asumir a súa propia vida.
- Utilizar o dialogo na resolución dos conflitos laborais.
- Participar en actividades de grupo dentro da clase/empresa, con actitudes solidarias e tolerantes, recoñecendo e valorando a diferenza entre persoas.
- Coidar da boa conservación do material de aula, dos ordenadores e en xeral das instalacións do instituto.
- Manter a orde necesaria na aula.

**9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Realizaranse saídas educativas para visitar distintas empresas da zona.

Ao comezo do curso académico aprobárase, polo Departamento de Administrativo, as distintas saídas educativas que se farán durante todo o ano.

**10. Outros apartados****10.1) Metodoloxía**

O proceso de ensinanza - aprendizaxe apoiárase nunha serie de actividades de forma individual ou en grupo que desenrolen o proceso de autoaprendizaxe, a comprensión, análise e o manexo da información, complementándose con explicacións do profesor, con exposicións e debates por parte dos alumnos.

As visitas programadas terán a finalidade de aclarar e reforzar os coñecementos adquiridos.

O proceso completase coa realización de exercicios simulados.

Intentarase en todo momento achegar á aula ao mundo real da empresa.

**10.2) Materiais e recursos didácticos**

Instalacións: Aula do grupo, aula de informática e biblioteca do centro.

Recursos Informáticos e audiovisuais:

- o Na aula: Ordenador do profesor conectado a unha pizarra dixitar, con impresora altofalantes e conexión a Internet e 22 postos para os alumnos conectados en rede, con conexión a internet e unha impresora
- o Software informático: Microsoft 365, software del Sol,....
- o Outro Material: , estantes, paneis informativos, pizarra, encadernadoras, e material funxible variado, etc.

BIBLIOGRAFIA

- > Libro de texto recomendado: Gestión Financiera, Editorial McGraw-Hill
- > Ortiz Salmerón, Joan: Gestión Financiera, Editex
- > González Cátala, Vicente: Enfoque práctico de las operaciones de la Matemática Financiera, Tébar Flores
- > Concepción Delgado: Matemática Financiera, Palomero-Delgado, editores
- > Cabello González, J.M.: Matemáticas Financieras aplicadas, Editorial AC
- > Bonilla Musoles, María: Operaciones de financiación: enfoque teórico práctico, Editorial AC
- > 127 Supuestos de Operaciones Financieras; CEF
- > Pérez, M., y otros: Manual de préstamos. Editorial Deusto
- > Vela Sastre, E.: Cómo gestionar el capital circulante, Cuadernos IMPI
- > Pérez Gorostegui, E.: Economía de la empresa aplicada, Pirámide
- > Pérez Gorostegui, E.: Prácticas de administración de empresas, Pirámide
- > Artigos de prensa e revistas especializadas.
- > Apuntes elaborados polo profesor.

### 10.3) Adaptación ao Covid 19

Modificacións desta programación para adaptarse á posibilidade dun confinamento total ou parcial que impidan o normal desenvolvemento do traballo na aula.

En caso de confinamento por casos de emrancia nacional o material estará a disposición do alumnado a través da aula virtual: apuntes, actividades...etc

Os alumnos terán que entregar as actividades do xeito habitual, a través da aula virtual ..

Se se produce o confinamento ou corentena de un ou mais alumnos e alumnas do grupo, as clases se impartirán no mesmo horario que nas clases presenciais: un 60 % das mesmas serán por videoconferencias para explicar os contidos teóricos e un 40 % serán tarefas para a resolución das actividades prantexadas polo profesor.

Os alumnos e alumnas confinados terán que realizar as mesmas actividades que o resto dos compañeiros e entregá las empregando os mesmos medios.

Se un alumno ou alumna ten problemas de saúde, debidamente xustificados documentalmente, que lle impidan entregar as actividades en tempo e forma, se lle permitirá entregalos cando a súa saúde mellore.

Tratarase se esperar ó regreso do alumnado ausente antes da realización de calquera exame ou proba escrita. De non ser posible, realizaanos cando acorde coa profesora e sempre antes da avaliación final.

En caso de non ser posible a realización de probas escritas presenciais, seguirase o protocolo establecido polas autoridades educativas.