

## PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

- ACTIVIDADES, TEMPORALIZACIÓN E RECURSOS

Centradas nos/as alumnos/as

### PROPOSTA ACTIVIDADES 1º ESO

#### *1º TRIMESTRE*

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrarse no grupo.</li> <li>-Coñecer as normas de convivencia do centro.</li> <li>- O acompañamento emocional.</li> <li>- - Elexir delegado/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario inicial. (1 sesión).</li> <li>- Os círculos restaurativos (mínimo unha sesión e tantas coma sexa necesario).</li> <li>- Eleximos ao delegado/a do grupo. ( 1 sesión).</li> </ul>
<b>Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar normas da aula.</li> <li>-Coñecer as súas aptitudes: puntos fortes e débiles.</li> <li>-Favorecer a relación Familia-Centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-Traballamos e confeccionamos nun mural as normas da clase. ( 2 sesións).</li> <li>- Dinámicas para coñecerse dentro do grupo (Entrevistas mutuas, O que mais me gusta, Grupiños...). (1/2 sesións)</li> <li>-Actividades sobre o grupo-clase (Considérome así, A clase que eu quero..). (2 sesións)</li> <li>-Factores que inflúen no estudo.</li> </ul>
<b>Novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mellorar o estudo.</li> <li>-Promover valores.</li> <li>-Valorar o rendemento, a convivencia...:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividade sobre a actitude ante o estudo ( 1sesión).</li> <li>- Cuestionario de hábitos e técnicas de</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar contra a violencia de xénero: 25N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>estudo (1 sesión).</li> <li>- Planificación do estudo (1 sesión).</li> <li>-Pasos para preparar una lección (1 sesión).</li> <li>-Traballo/Talleres sobre o <b>25 N</b>“Día contra a violencia de xénero”.( 1 sesión sobre a igualdade e o respecto).</li> </ul>
<b>Decembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover valores.</li> <li>- Reflexionar sobre o primeiro trimestre.</li> <li>-Favorecer a boa convivencia no grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballo a autoestima e o respecto (1 sesión)</li> <li>- Actividades de Pre-avaliación : Reflexiono sobre o aproveitamento do trimestre (1 sesión).</li> </ul>

## 2º TRIMESTRE:

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Xaneiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer as relacións do grupo.</li> <li>- Aprender a ser reflexivos</li> <li>- Previr o consumo e/ou abuso de substancias e fomentar a adopción de estilos de vida saudables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociograma.</li> <li>- Dilemas morais.</li> <li>-Talleres de prevención de drogodependencias.(5 sesións)</li> </ul>
<b>Febreiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de drogodependencias.</li> <li>- Autoavaliar as técnicas de estudo.</li> <li>- Traballar sobre as técnicas de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres de prevención de drogodependencias.</li> <li>- Autoavaliación das técnicas de estudo.</li> <li>- O subliñado, o resumo, o esquema.</li> </ul>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar o estudo.</li> <li>- Sensibilizar sobre a igualdade no traballo entre homes e mulleres: 8 de Marzo.</li> <li>- Preavaliación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar co subliñado, o resumo, o esquema.</li> <li>-Traballo sobre o <b>8 de Marzo</b>“<i>Día internacional sobre a igualdade no traballo.</i></li> </ul>

### 3º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre a segunda avaliación.</li> <li>- Coñecer a organización dos cursos posteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha post-avaliación.</li> <li>- Como é segundo da ESO?</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar as técnicas de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoavaliación da lectura. (1 sesión).</li> <li>- Para estudar mellor:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- De qué falan os textos (1 sesión).</li> <li>- Estudo mediante preguntas (1 sesión).</li> </ul> </li> <li>- Responder ás preguntas dos exames (1 sesión).</li> </ul>
<b>Maio</b> <b>Xuño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O maltrato entre iguais.</li> <li>- Mellorar as HHSS.</li> <li>- Aprender a relacionarse mellor.</li> <li>- Aprender a solucionar conflitos.</li> <li>- Reflexionar sobre o terceiro trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As habilidades sociais. Os sentimentos e necesidades do grupo (2 sesións).</li> <li>- Prevención do maltrato entre iguais (2 sesións).</li> <li>- Habilidades e trucos para solucionar conflitos. Dar de lado (1 sesión).</li> <li>- Comunicar o que se sente. Os insultos (1 sesión).</li> <li>- Reflexionando antes da 3ª avaliación. (1 sesión).</li> </ul>

## PROPOSTA DE ACTIVIDADES 2º ESO

### 1º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O acompañamento emocional.</li> <li>- Recordar os seus dereitos e deberes</li> <li>- Repasar as normas de convivencia.</li> <li>- Integrarse no grupo.</li> <li>- Elexir delegado/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario inicial (1 sesión).</li> <li>- Os círculos restaurativos (tantas sesións como sexan necesarias).</li> <li>- Revisamos os nosos dereitos e deberes: RRI (1 sesión).</li> <li>- Eleximos ao delegado do grupo ( 1 sesión).</li> </ul>
<b>Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar a comunicación entre iguais</li> <li>- Favorecer relación familias- Centro.</li> <li>- Elaborar normas da aula.</li> <li>- Mellorar as técnicas de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas cooperativas para favorecer a interacción do grupo-clase (2 sesións).</li> <li>-Elaboramos normas de aula ( 1 sesión)</li> <li>- Coñecemos a nosa motivación polo estudo e cubrimos cuestionario “de profesión estudante” (1 sesión).</li> <li>- Os erros e os acertos como estudante (1 sesión).</li> <li>- Traballamos a atención e a concentración (1 sesión).</li> </ul>

<p><b>Novembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar e aprender a organizarse como factor clave para o bo rendemento.</li> <li>- Estudar con técnica.</li> <li>-Sensibilizar contra o maltrato ás mulleres : 25N</li> <li>- Previr e actuar ante os principais riscos asociados ao uso das novas tecnoloxías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuamos con actividades de Técnicas de Estudo:</li> <li>- O estudo eficaz “como traballo?”.</li> <li>  Aprendemos a planificar o tempo de estudo: “o queixo das horas” (1 sesión).</li> <li>- Organizo o meu traballo. O PLEMA: Método activo de estudo (2 sesións).</li> <li>- A atención e a concentración (1 sesión).</li> <li>- Traballamos sobre o <b>25 N</b>“<i>Día contra a violencia de xénero</i>”.</li> <li>- Talleres sobre os riscos de internet.</li> </ul>
<p><b>Decembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover valores.</li> <li>- Reflexionar sobre o primeiro trimestre.</li> <li>-Favorecer a boa convivencia no grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballamos a autoestima.( 1 sesión).</li> <li>- Actividades sobre valores (1 sesión).</li> <li>- Actividades de Pre-avaliación. Reflexiono sobre o aproveitamento do trimestre (1 sesión).</li> <li>- Charlas sobre o acoso escolar.</li> </ul>

## 2º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Xaneiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a boa convivencia no grupo.</li> <li>- Previr o maltrato entre iguais.</li> <li>- Analizar ás relacións grupais.</li> <li>- Aprender a dialogar e conversar.</li> <li>- - Reducir a incidencia dos problemas sociosanitarios relacionados co consumo e/ou abuso de substancias e fomentar a adopción de estilos de vida saudables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociograma.</li> <li>- Os xestos na conversación. O diálogo.</li> <li>-Talleres sobre prevención de drogodependencias.</li> </ul>
<b>Febreiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mellorar a comunicación interpersonal.</li> <li>- Aprender a resolver conflitos.</li> <li>- Sensibilizar ante o maltrato entre iguais.</li> <li>- O estudo como técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres sobre prevención de drogodependencias (continuación).</li> <li>- Analizamos o noso comportamento.</li> <li>- Actividades de resolución de conflitos.</li> <li>- Tratémonos ben.</li> <li>- Analizamos as circunstancias do estudo.</li> <li>- A toma de apuntes, as autopreguntas..</li> </ul>

<p><b>Marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar ás técnicas de estudo.</li> <li>- Mellorar a actitude ante os exames.</li> <li>- Reflexionar sobre a 2º avaliación.</li> <li>- Sensibilizar sobre A igualdade no traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades para mellorar o estudo: como ler e comprender mellor un texto.</li> <li>-Exercicios de prelectura e lectura exploratoria.</li> <li>- Os apuntes.</li> <li>- A actitude ante os exames.</li> <li>-Cuestionario de reflexión sobre a 2º avaliación.</li> <li>- Actividades para conmemorar o <b>8 de Marzo</b> <i>dia internacional da igualdade no traballo.</i></li> </ul>
---------------------	---	---



### 3º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a velocidade lectora.</li> <li>- Aprender a presentar traballos.</li> <li>- Reflexionar sobre o traballo académico e a convivencia na 2ª avaliación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Aumenta a túa velocidade lectora”</li> <li>- Practicamos a elaboración e presentación de traballos.</li> <li>- Ficha de postavaliación.</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar a comprensión lectora.</li> <li>- Entender os textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Comprende a lectura”.</li> <li>- Textos para mellorar a lectura.</li> <li>- “As chamadas de atención”.</li> </ul>
<b>Maio Xuño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar a comunicación.</li> <li>- Mellorar a xestión das emocións.</li> <li>- A resolución creativa de problemas.</li> <li>- Reflexionar sobre a personalidade.</li> <li>- Preparándose para 3º ESO.</li> <li>- Reflexionar sobre a 3ª avaliación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilemas morais.</li> <li>- Consigo o que quero.</li> <li>- As habilidades sociais.</li> <li>- A personalidade.</li> <li>- Coñecer as características de 3º da ESO.</li> <li>- Ficha reflexión 3ª avaliación.</li> </ul>

## PROPOSTA ACTIVIDADES 3º ESO

### 1º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O acompañamento emocional.</li> <li>- Recordar os seus dereitos e deberes.</li> <li>- Repasar as normas de convivencia do centro.</li> <li>- Elixir delegado/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuestionario inicial. (1 sesión).</li> <li>- Revisamos os nosos dereitos e deberes: RRI; dramatizacións ( 1 sesión)</li> <li>- Eliximos ao delegado do grupo. Analizamos as súas función e cualidades( 1 sesión).</li> </ul>
<b>Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e compartir datos persoais cos compañeiros/as.</li> <li>- Favorecer a relación familia- Centro.</li> <li>- Coñecer os motivos para o estudo e mellorar a motivación.</li> <li>-Organizarse como factor clave para o éxito no estudo.</li> <li>- Hábitos saudables:Prevención de drogodependencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como te chamas? Quen es? (1 sesión).</li> <li>- Dinámicas para para favorecer a cohesión e a interacción do grupo-clase. (2 sesións)</li> <li>- Teño que animarme para o estudo (1 sesión)</li> <li>- A organización e planificación do tempo de estudo ( 2 sesións).</li> <li>- Talleres sobre prevención de drogodependencias.</li> </ul>
<b>Novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a preparar exames.</li> <li>- Mellorar o estudo.</li> <li>-Sensibilizar sobre a igualdade e a violencia machista: 25N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para mellorar a memoria (1 sesión).</li> <li>-Preparación de exames: aprender a confeccionar un calendario para organizarse (1 sesión).</li> <li>- Técnicas de subliñado, esquema e resume (1 sesión).</li> <li>- Resistencia á presión do grupo (1 sesión).</li> <li>Traballamos sobre o <b>25 N“Día contra a violencia de xénero”</b> (2 sesións).</li> </ul>

<b>Decembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover valores.</li> <li>- Favorecer a boa convivencia no grupo.</li> <li>- Reflexionar sobre o primeiro trimestre.</li> <li>- Preparar a 1º avaliación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tolerancia e cooperación (1 sesión).</li> <li>- Como nos vai no grupo (1 sesión).</li> <li>- Actividades de Pre-avaliación: Reflexión sobre o aproveitamento do 1º trimestre (1 sesión).</li> </ul>

## 2º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Xaneiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer as relacións do grupo.</li> <li>- Coñecerse e valorarse.</li> <li>- Mellorar a autoestima.</li> <li>- Previr os trastornos de alimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociograma.</li> <li>- Autoimaxe e autosuperación.</li> <li>- Traballamos a autoestima.</li> <li>- Combinamos fallo e limitacións.</li> <li>- Talleres sobre alimentación e nutrición</li> </ul>
<b>Febreiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballar os valores .</li> <li>- Previr a violencia.</li> <li>- Reflexionar sobre a adolescencia.</li> <li>- Mellorar as técnicas de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilemas morais.</li> <li>- Adolescencia, etapa difícil.</li> <li>- Talleres sobre bulling e prevención da violencia a través das TICs.</li> <li>- Técnicas para mellorar a memoria.</li> <li>- Consellos para a toma de apuntes e para os exames; Estudo dun caso.</li> </ul>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a comunicarse.</li> <li>- Aprender a tomar decisións</li> <li>-Sensibilizar sobre a igualdade no traballo: 8 de Marzo.</li> <li>- Autoavaliar o trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar os distintos tipo de comunicación.</li> <li>- Diseñar un plan de acción para tomar decisións.</li> <li>- Traballamos sobre o <b>8 Marzo</b> “<i>Día internacional sobre a Igualdade no Traballo</i>”</li> <li>- Cuestionario de autoavaliación do grupo-clase; Avaliación do trimestre.</li> </ul>

### 3º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre o traballo académico e a convivencia na 2ª avaliación.</li> <li>- Traballar a educación afectivo-sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de postavaliación.</li> <li>- Talleres sobre educación afectivo-sexual.</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecerse un pouco mellor.</li> <li>- Analizar a súa imaxe e a súa personalidade.</li> <li>- Aprender coma as presións do grupo inflúen nas nosas decisións.</li> <li>- Valorar e respectar as diferenzas .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como somos aos 15 anos.</li> <li>- Como me vexo.</li> <li>- Como é a miña personalidade.</li> <li>- Persuasión e pensamento independente.</li> <li>- Tolerancia e cooperación.</li> </ul>
<b>Maio Xuño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facerse consciente da influencia da publicidade.</li> <li>- Darlles información sobre o alcol.</li> <li>- Ensinarlles o que é verdadeiro e o que é falso referente ao consumo de tabaco.</li> <li>- Ensinarlles mitos e realidades sobre a marihuana e outras drogas.</li> <li>- Coñecer a oferta educativa de 4º ESO.</li> <li>- Reflexionar sobre a terceira avaliación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A publicidade.</li> <li>- Consumo de alcol: mitos e realidades.</li> <li>- Consumo de tabaco/drogas: mitos e realidades.</li> <li>- Charla sobre como se organiza 4º ESO: optativas e opcións posteriores.</li> <li>- Ficha individual de reflexión.</li> <li>- Valoramos o curso e a titoría.</li> </ul>

## PROPOSTA DE ACTIVIDADES 4º ESO

### 1º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O acompañamento emocional.</li> <li>- Recordar os seus dereitos e os seus deberes.</li> <li>- Repasar as normas de convivencia do centro.</li> <li>- Coñecer e compartir datos persoais cos compañeiros/as.</li> <li>- Elixir delegado/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario inicial. (1 sesión)..</li> <li>- Revisamos os nosos dereitos e deberes: RRI. Actividades sobre normas de convivencia.</li> <li>- Traballamos as relacións interpersoais e recollemos aspectos positivos e negativos do curso anterior (1 sesión).</li> <li>- Eliximos ao delegado do grupo. Analizamos as súas función e cualidades (1 sesión).</li> </ul>
<b>Outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a relación familia- centro.</li> <li>- Coñecer o autoconcepto.</li> <li>- Analizar os valores.</li> <li>- Entender e respectar a diversidade sexual.</li> <li>- Comezar a reflexionar sobre o futuro formativo e profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión coas familias.</li> <li>- Análizo o meu autoconcepto; como me vexo?. Escala de autoestima (1 sesión).</li> <li>- Como me ven os demais? (1 sesión).</li> <li>- Cales son os meus valores? (1 sesión).</li> <li>- Talleres sobre a diversidade sexual.</li> <li>- Visita ao salón Edugal.</li> </ul>
<b>Novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre os motivos para estudar.</li> <li>- Mellorar as Técnicas de Estudo.</li> <li>- Sensibilizar sobre a igualdade e a prevención da violencia de xénero: 25N.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario sobre a miña forma de estudar (1 sesión).</li> <li>- Aprendo a organizarme, a planificar (1 sesión).</li> <li>- Análizo o meu interese polo estudo: Test de motivación. Estratexias para mellorar a motivación (1 sesión).</li> <li>- Aprendo a controlar a ansiedade e o estres</li> </ul>

		<p>ante os exames (1 sesión).</p> <p>- Traballamos sobre o <b>25 N</b> “<i>Día contra a violencia de xénero</i>” (1 sesión).</p>
<b>Decembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar a influencia familiar na toma de decisións.</li> <li>- Analizar as aptitudes.</li> <li>- Reflexionar sobre o primeiro trimestre.</li> <li>- Preparar a 1º avaliación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizo o meu mundo; Soña un pouco e faite un traxe a medida (1 sesión)</li> <li>- As miñas aptitudes (1 sesión).</li> <li>- Reviso o meu esforzo durante o primeiro trimestre (1 sesión).</li> </ul>

## 2º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Xaneiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar as relacións grupais.</li> <li>- Desenvolver actitudes tolerantes e de cooperación.</li> <li>- Desenvolver actitudes responsables en situacións da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociograma.</li> <li>- Tolerancia e cooperación</li> <li>- Dilemas morais.</li> <li>- Charla prevención de condutas infractoras.</li> </ul>
<b>Febreiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre os perigos de internet.</li> <li>- Reflexionar sobre as propias capacidades, habilidades e destrezas.</li> <li>- Reflexionar sobre as propias características de personalidade.</li> <li>- Relacionar a personalidade cos distintos campos de actividade profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chateamos.</li> <li>- As miñas destrezas e habilidades.</li> <li>- A miña personalidade.</li> <li>- A personalidade e as profesións.,</li> </ul>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar información sobre as distintas modalidades de Bacharelato.</li> <li>- Coñecer os distintos Ciclos Formativos de Grao Medio e Grao Superior.</li> <li>- Sensibilizar sobre a igualdade no traballo: 8 de Marzo.</li> <li>- Autoavaliar o trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As distintas modalidades de Bacharelato.</li> <li>- Os Ciclos Formativos da Formación Profesional.</li> <li>- Traballamos sobre o <b>8 Marzo</b> "<i>Día internacional sobre a Igualdade no Traballo</i>"</li> <li>- Cuestionario de autoavaliación do grupo-clase; Avaliación do trimestre.</li> <li>-Preparamos a segunda avaliación: Avaliamos o trimestre</li> </ul>



### 3º TRIMESTRE

TEMPORALIZACIÓN	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre o traballo académico e a convivencia na 2ª avaliación.</li> <li>- Favorecer os coñecementos sobre educación sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de postavaliación. Valorar o traballo realizado e establecer compromisos.</li> <li>- Talleres sobre educación sexual.</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre os comportamentos impulsivos e aprender a controlalos.</li> <li>- Analizar o xeito de reaccionar ante diversas situacións.</li> <li>- Aprender a relaxarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Somos impulsivos?.</li> <li>- Nos controlamos.</li> <li>- Es asertivo?.</li> <li>- ¡Relájate!.</li> <li>- Consellos para a toma de apuntes e para os exames; Estudo dun caso.</li> </ul>
<b>Maio Xuño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir hábitos de vida saudables: a problemática das drogas.</li> <li>- Reflexionar sobre os itinerarios educativos e profesións.</li> <li>- Aprender a tomar decisións.</li> <li>- Coñecer a entrevista profesional e as probas psicotécnicas.</li> <li>- Autoavaliar o trimestre e a titoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para a saúde: As drogas.</li> <li>- Exercicios prácticos sobre itinerarios educativos.</li> <li>- Coñecer as profesións.</li> <li>- As miñas profesións preferidas.</li> <li>- Aprendemos a decidir.</li> <li>- Tomo a miña decisión.</li> <li>- Cuestionario para pai e nai.</li> <li>- Practicamos a entrevista profesional e as probas psicotécnicas.</li> </ul>

### Centradas nas familias

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS
Xuntanza xeral de inicio de curso cos titores/as	SETEMBRO	Guión xeral para a xuntanza
Datos persoais do alumnado	SETEMBRO	Ficha persoal do alumno/a Expediente académico do alumno/a.
Información trimestral dos resultados de avaliación do alumno/a	1º, 2º E 3º TRIMESTRE	Boletíns de notas
Información periódica sobre conduta e rendemento académico dos seus fillos/as.	AO LONGO DO CURSO	Atención ás familias;.
Solicitude de colaboración e participación nas actividades organizadas pola comunidade educativa	AO LONGO DO CURSO	Equipo Directivo Equipo docente Depart.Orientación
Información sobre orientación académica e profesional	SEGUNDO/TERCEIRO TRIMESTRE	Departamento de Orientación Titores/as
Recepción familias Charlas presentación- Informativas	XUÑO	Equipo Directivo Dpto. Orientación

## PROGRAMAS PREVISTOS

Este curso pretendemos, ao igual que se ven facendo no centro dende anos anteriores, continuar cos seguintes programas:

- **Programas do CIM (Centro de Información ás mulleres)**

- Colaboración co Concello

### DESTINATARIOS

Alumnado da ESO

### OBXECTIVOS

- Obradoiros para o alumnado sobre a igualdade e a prevención da violencia machista.

- **Programa sen violencia-convivencia**

### DESTINATARIOS

Alumnado de 3º da ESO

### OBXECTIVOS

Evitar a proliferación de condutas violentas dentro da comunidade escolar.

Comprender as razóns e funcións da violencia para neutralizala e superala.

Promover actitudes positivas para a prevención de condutas violentas na xuventude da nosa sociedade.

### BLOQUES DE TRABAJO

Bullying e prevención da violencia a través das TICs.

## **METODOLOXÍA**

---

A metodoloxía utilizada, seguindo a liña da Educación non formal, será participativa e dinámica de maneira que evite a falla de interese e axude á reflexión e o debate. Utilizaranse como ferramentas didácticas a aprendizaxe cooperativa, o debate, as dinámicas de grupo, os xogos,...

**Impartido por voluntarios da Cruz Vermella.**

**Estudiarase a posibilidade de realizarse no 2º trimestre.**

### **• Programa de sensibilización fronte ao acoso escolar**

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 2º da ESO

**OBXECTIVOS:**

- Identificar situacións de risco na aula.
- Proporcionar ferramentas para evitar o acoso escolar.

**Impartido pola fundación ARELA (Programa Ktorce18).**

### **• Programa de reflexión sobre as condutas infractoras e a Lei do Menor.**

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 4º da ESO

**OBXECTIVOS:**

- Previr as condutas infractoras: acoso escolar, as redes sociais, as ameazas, o consentimento nas relacións...
- Entender a consecuencias legais e a responsabilidade dos menores nas mesmas.

**Impartido pola fundación ARELA (Programa Ktorce18).**

## • **Programa de educación para a saúde**

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 3º da ESO

**OBXECTIVOS:**

- Comprender que é a anorexia e a bulimia.
- Qué factores inflúen.
- Características básicas da enfermidade.

**Impartido por voluntarios da Cruz Vermella.**

## • **Programa prevención de drogodependencias**

**DESTINATARIOS:**

Alumnado da E.S.O.

**BLOQUES DE TRABAJO**

Serán tres bloques de contido:

Prevenición da Drogadicción

Sexualidade

Control emocional

**Impartido por:**

- Voluntarias da Asociación Rexurdir en 1º ESO
- Asociación Érguete en 2º ESO
- Cruz Vermella en 3º ESO

**Realizaríase no 1º/ 2º trimestre nas horas de titoría.**

## • Programa para a mellora da seguridade escolar

### DESTINATARIOS

Alumnado da E.S.O.

### TEMAS DE TRABAJO

Preferentemente os riscos de internet.

## Non pasa nada, pasa algo? Riscos das novas tecnoloxías

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 2ºda ESO.

**IMPARTIDO POR** : Membros da asociación Érguete.

**Datas:** no segundo trimestre

## COMUNIDADES EN LIÑA; Uso e riscos das TIC

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 1ºda ESO.

**IMPARTIDO POR:** Membros da asociación Érguete.

**Datas:** no primeiro/segundo trimestre

## - Programa DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 3º da ESO

### OBXECTIVOS:

- Reforzar as habilidades para aprender a distinguir o que gusta e o que non en relación coas demais persoas.
- Promover a vivencia da sexualidade de xeito responsable.
- Reflexionar sobre as relacións afectivas....

**Impartido por persoal técnico do centro Quérote+.**

## **- Programa SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL**

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 3º ou 4 da ESO

**OBXECTIVOS:**

- *Sensibilizar e valorar a diversidade afectivo-sexual para a mellora da convivencia, prevención da LGTBfobia e a promoción da igualdade de oportunidades para todo o alumnado.*

**Por determinar a asociación coa que traballar.**

## **- TALLER SOBRE SAÚDE SEXUAL**

**DESTINATARIOS:** Alumnado de 4º da ESO

**OBXECTIVOS:**

- Conceptos xerais: saúde, sexualidade e saúde sexual, infeccións de transmisión sexual, VIH e sida.
- Prexuízos sociais, estereotipos e mitos.
- Habilidades individuais e sociais.
- Métodos para a prevención e fontes de información e asesoramento...

**Impartido por voluntarios da Cruz Vermella.**

## **- ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

**DESTINATARIOS**

Alumnado de 4º E.S.O e alumnado interesado en cursar a FPB.

**ORGANIZACIÓN**

- Visita aos talleres dos IES Johan Carballeira (Realizárase no 3º trimestre do curso).

## VISITA EDUGAL

### DESTINATARIOS

Alumnado de 4º E.S.O.

### ORGANIZACIÓN

Visita ao salón de exposicións para que o alumnado coñeza a oferta de Ciclos de FP e graos universitarios alí representados.

Será no mes de **outubro**

ORIENTACIÓN ILLA DE ONS