

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:

CURSO:

MATERIA:

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias impres	
Criterio de avaliación	Estándar
B1.1. Recoñecer e identificar as características do método científico.	FQB1.1.1. Formula hipóteses para explicar fenómenos.
B1.2. Valorar a investigación científica e o seu impacto na industria e no desenvolvemento da sociedade.	FQB1.2.1. Relaciona a investigación científica coa sociedade.
B1.3. Aplicar os procedementos científicos para determinar magnitudes e expresar os resultados co erro correspondente.	FQB1.3.1. Establece relacións entre magnitudes e unidades de Unidades e a notación científica para expresar os resultados.
B1.4. Recoñecer os materiais e instrumentos básicos presentes no laboratorio de física e de química, e describir e respectar as normas de seguridade e de eliminación de residuos para a protección ambiental.	QB1.4.1. Identifica material e instrumentos básicos e describe a realización de experiencias, respectando as normas de seguridade e actuación preventivas.
B1.5. Interpretar a información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicacións e medios de comunicación.	FQB1.5.1. Selecciona, comprende e interpreta información científica.
B1.6. Desenvolver pequenos traballos de investigación en que se poña en práctica a aplicación do método científico e a utilización das TIC.	FQB1.6.1. Realiza pequenos traballos de investigación científica, e utilizando as TIC para a procura e a selección de información.
B2.1. Recoñecer que os modelos atómicos son instrumentos interpretativos de diferentes teorías e a necesidade da súa utilización para a interpretación e a comprensión da estrutura interna da materia.	FQB2.1.1. Representa o átomo, a partir do número atómico e do número de neutrons.
	FQB2.1.2. Describe as características das partículas subatómicas básicas.
	FQB2.1.3. Relaciona a notación $\frac{A}{Z}X$ co número atómico e o número de partículas subatómicas básicas.
B2.2. Analizar a utilidade científica e tecnolóxica dos isótopos radioactivos.	FQB2.2.1. Explica en que consiste un isótopo e describe os residuos orixinados e as solucións para a súa xestión.
B2.3. Interpretar a ordenación dos elementos na táboa periódica e recoñecer os máis relevantes a partir dos seus símbolos.	FQB2.3.1. Xustifica a actual ordenación dos elementos na táboa periódica.
B2.4. Describir como se unen os átomos para formar estruturas máis complexas e explicar as propiedades das agrupacións resultantes.	FQB2.4.1. Explica o proceso de formación dun ión covalente e a súa representación adecuada para a súa representación.
	FQB2.4.2. Explica como algúns átomos tenden a agruparse en moléculas ou substancias de uso frecuente, e calcula as súas masas moleculares.
B2.5. Diferenciar entre átomos e moléculas, e entre elementos e compostos en substancias de uso frecuente e coñecido.	FQB2.5.1. Recoñece os átomos e as moléculas que forman os elementos ou compostos, baseándose na súa fórmula química.
	FQB2.5.2. Presenta, utilizando as TIC, as propiedades físicas e químicas de especial interese a partir dunha procura guiada de información.
B3.1. Describir a nivel molecular o proceso polo que os reactivos se transforman en produtos, en termos da teoría de colisións.	FQB3.1.1. Representa e interpreta unha reacción química a nivel molecular e colisións.
B3.2. Deducir a lei de conservación da masa e recoñecer reactivos e produtos a través de experiencias sinxelas no laboratorio ou de simulacións dixitais.	FQB3.2.1. Recoñece os reactivos e os produtos a partir dunha ecuación química.
	FQB3.2.2. Realiza os cálculos estequiométricos necesarios para explicar os datos en reaccións químicas sinxelas.
B3.3. Comprobar mediante experiencias sinxelas de laboratorio a influencia de determinados factores na velocidade das reaccións químicas.	FQB3.3.1. Propón o desenvolvemento dun experimento para comprobar a influencia dos reactivos na velocidade de formación dos produtos en termos da teoría de colisións.
	FQB3.3.2. Interpreta situacións cotiás en que a temperatura afecta á velocidade das reaccións químicas.
B3.4. Valorar a importancia da industria química na sociedade e a súa influencia no ambiente.	FQB3.4.1. Describe o impacto ambiental do dióxido de carbono, o cloruro de carbono, CFC e outros gases de efecto invernadoiro, en relación coa sociedade.
	FQB3.4.2. Defende razoadamente a influencia química na sociedade, a partir de fontes científicas de distinta procedencia.
B4.1. Coñecer os tipos de cargas eléctricas, o seu papel na constitución da materia e as características das forzas que se manifestan entre elas.	FQB4.1.1. Explica a relación entre as cargas eléctricas e as forzas entre os corpos cun exceso ou defecto de electróns.
B5.1. Identificar e comparar as fontes de enerxía empregadas na vida diaria nun contexto global que implique aspectos económicos e ambientais.	FQB5.1.1. Compara as principais fontes de enerxía e os seus recursos e os efectos ambientais.
	FQB5.1.2. Analiza o predominio das fontes de enerxía e os motivos polos que estas últimas aínda non están totalmente aproveitadas.
B5.2. Valorar a importancia de realizar un consumo responsable das fontes enerxéticas.	FQB5.2.1. Interpreta datos comparativos sobre a eficiencia energética que poidan contribuir ao aforro individual e colectivo.
	FQB5.3.1. Explica a corrente eléctrica como carga eléctrica en movemento.
	FQB5.3.2. Comprende o significado das magnitudes de intensidade de corrente e resistencia, e relaciónaas entre si empregando as leis de Ohm e de Joule.
B5.3. Explicar o fenómeno físico da corrente eléctrica e interpretar o significado das magnitudes de intensidade de corrente, diferenza de potencial e resistencia, así como as relacións entre elas.	FQB5.3.1. Explica a corrente eléctrica como carga eléctrica en movemento.
	FQB5.3.2. Comprende o significado das magnitudes de intensidade de corrente e resistencia, e relaciónaas entre si empregando as leis de Ohm e de Joule.
	FQB5.3.3. Distingue entre condutores e illantes, e explica a súa función.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Entrega puntual e completa dos traballos propostos e asistencia ás clases con vídeo chamada
	Instrumentos: Rexistro dos traballos recollidos e da asistencia a clase con vídeo chamada
Cualificación final	Terase en conta as notas numéricas da primeira e segunda avaliación e valorarase positivamente o traballo e actitude da terceira
Proba extraordinaria de setembro	Non se sabe se a proba extraordinaria de setembro será ou non presencial, pero adiantamos que este curso será tipo test e recollerá os contidos asociados aos estándares de aprendizaxe recollidos neste documento.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Proposta de exercicios, cuestións, traballos de investigación, a entregar semanalmente.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado ten conectividade. Envío de contidos, recursos dixitais e instrucións, para desenvolver o traballo-aprendizaxe en casa. Corrección das actividades, de forma individual, e con todo o grupo mediante vídeo chamada, para completar o ensino-aprendizaxe.
Materiais e recursos	Documentos con contidos, boletíns de exercicios, páxinas web, vídeos,...Plataforma dixital G Suite de Google, utilización de correo, classroom e meet

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e vídeo chamadas
Publicidade	Páxina web do centro.