

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ILLA DE ONS - BUEU

CURSO: 4º ESO

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 11/05/2020

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CURSO: MATERIA:
----------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Bloque 1. O sentido relixioso do home</b>	
<p>1. Aprender e memorizar os principais trazos comúns das relixións.</p> <p>2. Comparar e distinguir a intervención de Deus na historia dos intentos humanos de resposta á procura de sentido.</p> <p>.</p>	<p>1.1 Identifica e clasifica os trazos principais (ensino, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.</p> <p>1.2 Busca información e presenta ao grupo as respostas das distintas relixións ás preguntas de sentido.</p> <p>2.1 Razona por que a revelación é a plenitude da experiencia relixiosa.</p> <p>2.2 Analiza e debate as principais diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións.</p>
<b>Bloque 2. A revelación: Deus intervéñ na historia</b>	
<p>1.Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia.</p> <p>2.Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufrinte e o Mesías político.</p>	<p>1.1 Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.</p> <p>1.2 Toma conciencia e agradece os momentos da súa historia nos que reconece a fidelidade de Deus.</p> <p>2.1 Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufrinte e o Mesías político.</p> <p>2.2 Esfórzase por comprender a novidade do Mesías sufrinte como criterio de vida.</p>

<p><b>Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</b></p>	
<p>1. Descubrir a iniciativa de Cristo para formar unha comunidade que orixina a Igrexa.</p> <p>2. Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión.</p>	<p>1.1 Localiza, selecciona e argumenta en textos evanxélicos a chamada de Xesús.</p> <p>2.1 Le de maneira comprensiva un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de xesús.</p> <p>2.2 Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e expón en grupo por que continúan a misión de Xesús.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

<p><b>Avaliación</b></p>	<p><b>Procedementos:</b>          Esta será continua a través das “auto avaliaciós”, probas de avaliación tipo test e traballos de clase correspondentes os temas de cada avaliación.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Participación oral que se faga na clase ou na casa</li> <li>2.- Participación activa en concursos, dinámicas e xogos individuais ou en grupo preparados polos alumnos/as ou polo profesor.</li> <li>3.- Interese e laboriosidade na aula e na casa.</li> <li>4.- Integración e intercomunicación no grupo.</li> <li>5.- Valoración positiva da Asignatura.</li> <li>6 .- Participación activa en traballos realizados na aula ou na casa.</li> </ol> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a.- Observación da actitude do/a alumno/a na casa para descubrir se ten un proceso de aprendizaxe correcto e axeitado.</li> <li>b.- Realización de exercicios na casa sobre cada tema xa explicado na aula.</li> <li>c.- Realización de traballos de forma individual, para descubrir á súa capacidade de síntese, atención, potenciación da memoria,...</li> <li>d.- Realización de diferentes actividades na casa que permita asimilar os diferentes contidos: lectura, realización de esquemas e resúmenes, debuxos, elaboración de relatos.</li> </ol>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p><b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ó longo da avaliación realizaránse diferentes probas e exercicios en formas diversas para avaliar os contidos (exercicios temáticos, probas de grupo, test, concursos...).</li> <li>2.- Cada un destes exercicios será puntuado cunha nota do 0 ó 10.</li> <li>3.- A nota media de todos eles constituirá o 50% da nota final da avaliación.</li> <li>4.- Unha actitude positiva (curiosidade, interese, realización de exercicios, preguntas...)</li> <li>5.- A nota final será a suma da 1ª e 2ª avaliación xuntamente cos exercicios de repaso e reforzo da 3ª avaliación</li> </ol>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>Presentación das tarefas, actividades, exercicios, lectura textos previamente deseñados para a época estival</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Os contidos son os reflectidos na programación de cada curso.</li> <li>.- Terase en conta o ineterese e traballo desenvolvido</li> <li>.- O esforzo será un estímulo moi procedente na valoración</li> </ul> <p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Para superar a materia terán que pasar dúas convocatorias de exames, un cada trimestre, ou entregar un traballo periódicamente segundo o acordado co profesor.</li> </ul> <p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Habilidade para desenvolver un argumento coherente e a súa avaliación crítica de ideas</li> <li>2.- Unha redacción dun pequeno ensaio para valorar a capacidade de expresión escrita</li> <li>3.- Unha presentación do alumno dun tema escollido para verificar a capacidade de presentar información e defensa do mesmo.</li> <li>4.- Unha proba de comprensión dun texto bíblico para verificar a comprensión de contidos.</li> </ol>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	a.- Probas feitas na 1ª e 2ª avaliación - repaso b.- Lectura dos temas dados e breve resumo dos mesmos c.- Lectura de textos críticos para a reflexión persoal d.- Exercicios dinámicos de estimulación creativa e.- Test final
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	1.- Cáseque a totalidade do alumnado do IES ILLA DE ONS, teñen acceso a internet (ordenador, móbil, tablets...) 2.- Contacto continuo mediante correo electrónico 3.- Achega de recursos polo servizo de atención do propio centro
<b>Materiais e recursos</b>	1.- Textos de cada tema facilitados polo profesor 2.- Proposta de textos bíblicos 3.- Cuestionario, test, probas 4.- Fichas de actividades, crucigramas, sopa de letras, sudokus, encadeados,... 5.- Lecturas textos para crítica persoal

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.  1.- Interacción constante cos alumnos a través do correo electrónico 2.- Comunicación visible na Aula Virtual do centro 3.- Información e comunicación co emprego do Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e na Aula Virtual