

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ILLA DE ONS - BUEU
CURSO: 3º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: O sentido relixioso do home	
1. Recoñecer o desexo de plenitude que ten a persoa. 2. Comparar razoadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano.	1.1 Expresa e comparte en grupo situacións ou circunstancias nas que recoñece a esixencia humana de felicidade e plenitude. 2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos belos e dolorosos. 2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a busca de sentido.
Bloque 2: A revelación: Deus intervén na historia	
1. Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida. 2. Distinguir a verdade revelada da roupaxe literaria no relato do Xénese.	1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus. 2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual.
Bloque 3: Xesucristo, cumprimento ha istoria da Salvación	
1. Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a forma de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc. 2. Comprender que a pertenza a Cristo leva consigo unha nova forma de comportarse na vida.	1.1 Busca e selecciona biografía de conversos. 1.2 Expresa xuízos respectuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo introduciu na forma de entender o mundo, segundo as biografías seleccionadas. 2.1 Crea e comparte textos, vídeo clips, curtos, para describir as consecuencias que na vida dos cristiáns supuxo o encontro con Cristo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Esta será continua a través das “auto avaliacións”, probas de avaliación tipo test e traballos de clase correspondentes os temas de cada avaliación.</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Participación oral que se faga na clase ou na casa2- .Participación activa en concursos, dinámicas e xogos individuais ou en grupo preparados polos alumnos/as ou polo profesor.3.- Interese e laboriosidade na aula e na casa.4.- Integración e intercomunicación no grupo.5.- Valoración positiva da Asignatura.6 .- Participación activa en traballos realizados na aula ou na casa. <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none">a.- Observación da actitude do/a alumno/a na casa para descubrir se ten un proceso de aprendizaxe correcto e axeitado.b.- Realización de exercicios na casa sobre cada tema xa explicado na aula.c.- Realización de traballos de forma individual, para descubrir á súa capacidade de síntese, atención, potenciación da memoria,...d.- Realización de diferentes actividades na casa que permita asimilar os diferentes contidos: lectura, realización de esquemas e resúmenes, debuxos, elaboración de relatos.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ó longo da avaliación realizaránse diferentes probas e exercicios en formas diversas para avaliar os contidos (exercicios temáticos, probas de grupo, test, concursos...).2.- Cada un destes exercicios será puntuado cunha nota do 0 ó 10.3.- A nota media de todos eles constituirá o 50% da nota final da avaliación.4.- Unha actitude positiva (curiosidade, interese, realización de exercicios, preguntas...)5.- A nota final será a suma da 1ª e 2ª avaliación xuntamente cos exercicios de repaso e reforzo da 3ª avaliación
Proba extraordinaria de setembro	<p>Presentación das tarefas, actividades, exercicios, lectura textos previamente deseñados para a época estival</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Os contidos son os reflectidos na programación de cada curso..- Terase en conta o ineterese e traballo desenvolvido.- O esforzo será un estímulo moi procedente na valoración <p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none">.- Para superar a materia terán que pasar dúas convocatorias de exames, un cada trimestre, ou entregar un traballo periódicamente segundo o acordado co profesor. <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Habilidade para desenvolver un argumento coherente e a súa avaliación crítica de ideas2.- Unha redacción dun pequeno ensaio para valorar a capacidade de expresión escrita3.- Unha presentación do alumno dun tema escollido para verificar a capacidade de presentar información e defensa do mesmo.4.- Unha proba de comprensión dun texto bíblico para verificar a comprensión de contidos.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	a.- Probas feitas na 1ª e 2ª avaliación - repaso b.- Lectura dos temas dados e breve resumo dos mesmos c.- Lectura de textos críticos para a reflexión persoal d.- Exercicios dinámicos de estimulación creativa e.- Test final
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	1.- Cáseque a totalidade do alumnado do IES ILLA DE ONS, teñen acceso a internet (ordenador, móbil, tablets...) 2.- Contacto continuo mediante correo electrónico 3.- Achega de recursos polo servizo de atención do propio centro
Materiais e recursos	1.- Textos de cada tema facilitados polo profesor 2.- Proposta de textos bíblicos 3.- Cuestionario, test, probas 4.- Fichas de actividades, crucigramas, sopa de letras, sudokus, encadeados,... 5.- Lecturas textos para crítica persoal

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. 1.- Interacción constante cos alumnos a través do correo electrónico 2.- Comunicación visible na Aula Virtual do centro 3.- Información e comunicación co emprego do Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e na Aula Virtual