ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ILLA DE ONS .- BUEU
CURSO: 2º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: O sentido relixioso do home	
1. Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais. 2. Relaciona a condición de criatura coa orixe divina. 3. Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus. 4. Entender o sentido e a finalidade da acción humana..	1.1 Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos. 2.1 Distingue e debate de forma xustificada e respectuosa a orixe do ser humano. 3.1 Valora, en situacións da súa contorna, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc. 4.1 Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación. 4.2 Deseña en pequeno grupo un plan de colaboración co seu centro educativo no que se inclúan polo menos cinco necesidades e as posibles solucións que o propio grupo levaría a cabo.
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia	
1. Coñecer e aceptar que Deus se revela na historia. 2. Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa salvífica de Deus. 3. Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia. 4. Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa ao redor da interpretación bíblica. 5. Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico.	1.1 Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles. 2.1 Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela. 3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sacros mostrando interese pola súa orixe divina. 4.1 Le, localiza e esquematiza os criterios recolleitos na Dei Verbum ao redor da interpretación da Biblia valorándoos como necesarios. 5.1 Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, xustificando no grupo a selección dos textos. 5.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sacros do autor

	divino e o autor humano.
Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación -	
1. Mostrar interese por recoñecer o carácter relacional da Divindade na revelación de Xesús. 2. Vincular o sentido comunitario da Trindade coa dimensión relacional humana. 3. Descubrir o carácter histórico da formulación de Credo cristián. 4. Recoñecer as verdades da fe cristina presentes no Credo.	1.1 Coñece e describe as características do Deus cristián. 1.2 Le relatos mitolóxicos, localiza trazos das divindades das relixións politeístas e contrástaos coas características do Deus cristián. 2.1 Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita do outro para alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus. 3.1 Confeccionar materiais onde se expresan os momentos relevantes da historia salvífica e relaciónaos coas verdades de fe formuladas no Credo. 4.1 Clasifica as verdades de fe contidas no Credo e explica o seu significado.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	**Procedementos:** Esta será continua a través das “auto avaliacións”, probas de avaliación tipo test e traballos de clase correspondentes os temas de cada avaliación. 1.- Participación oral que se faga na clase ou na casa 2- .Participación activa en concursos, dinámicas e xogos individuais ou en grupo preparados polos alumnos/as ou polo profesor. 3.- Interese e laboriosidade na aula e na casa. 4.- Integración e intercomunicación no grupo. 5.- Valoración positiva da Asignatura. 6 .- Participación activa en traballos realizados na aula ou na casa.
	Instrumentos: a.- Observación da actitude do/a alumno/a na casa para descubrir se ten un proceso de aprendixaje correcto e axeitado. b.- Realización de exercicios na casa sobre cada tema xa explicado na aula. c.- Realización de traballos de forma individual, para descubrir á súa capacidade de síntese, atención, potenciación da memoria,… d.- Realización de diferentes actividades na casa que permita asimilar os diferentes contidos: lectura, realización de esquemas e resúmenes, debuxos, elaboración de relatos.
Cualificación final	**Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:** 1.- Ó longo da avaliación realizaránse diferentes probas e exercicios en formas diversas para avaliar os contidos (exercicios temáticos, probas de grupo, test, concursos…). 2.- Cada un destes exercicios será puntuado cunha nota do 0 ó 10. 3.- A nota media de todos eles constituirá o 50% da nota final da avaliación. 4.- Unha actitude positiva (curiosidade, interese, realización de exercicios, preguntas…) 5.- A nota final será a suma da 1ª e 2ª avaliación xuntamente cos exercicios de repaso e reforzo da 3º avaliación
Proba extraordinaria de setembro	Presentación das tarefas, actividades, exercicios, lectura textos previamente deseñados para a época estival
Alumnado de materia pendente	**Criterios de avaliación:** .- Os contidos son os reflectidos na programación de cada curso. .- Terase en conta o ineterese e traballo desenvolvido .- O esforzo será un estímulo moi procedente na valoración
	Criterios de cualificación: .- Para superar a materia terán que pasar duas convocatorias de exames, un cada trimestre, ou entregar un traballo periódicamente segundo o acordado co profesor.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: 1.- Habilidade para desenvolver un argumento coherente e a súa avaliación crítica de ideas 2.- Unha redacción dun pequeno ensaio para valorar a capacidade de expresión escrita 3.- Unha presentación do alumno dun tema escollido para verificar a capacidade de presentar información e defensa do mesmo. 4.- Unha proba de comprensión dun texto bíblico para verificar a comprensión de contidos.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	a.- Probas feitas na 1ª e 2ª avaliación - repaso b.- Lectura dos temas dados e breve resumo dos mesmos c.- Lectura de textos críticos para a reflexión persoal d.- Exercicios dinámicos de estimulación creativa e.- Test final
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	1.- Cáseque a totalidade do alumnado do IES ILLA DE ONS, teñen acceso a internet (ordenador, móbil, tablets….) 2.- Contacto continuo mediante correo electrónico 3.- Achega de recursos polo servizo de atención do propio centro
Materiais e recursos	1.- Textos de cada tema facilitados polo profesor 2.- Proposta de textos bíblicos 3.- Cuestionario, test, probas 4.- Fichas de actividades, crucigramas, sopa de letras, sudokus, encadeados,... 5.- Lecturas textos para crítica persoal

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. 1.- Interación constante cos alumnos a través do correo electrónico 2.- Comunicación visible na Aula Virtual do centro 3.- Información e comunicación co emprego do Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e na Aula Virtual