

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ILLA DE ONS - BUEU

CURSO: 1º ESO

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>1. Recoñecer e valorar que a realidade é don de Deus.</p> <p>2. Identificar a orixe divina da realidade.</p> <p>3. Contrastar a orixe da creación nos diferentes relatos relixiosos acerca da creación.</p> <p>4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.</p>	<p>1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que ten recoñecer que a realidade é dada.</p> <p>1.2 Avalía, compartindo cos seus compañeiros, sucesos e situacións nas que queda de manifesto que a realidade é don de Deus.</p> <p>2.1 Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus.</p> <p>3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.</p> <p>4.1 Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación.</p> <p>4.2 Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da creación.</p>
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia	
<p>1. Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel.</p> <p>2. Sinalar e identificar os diferentes modos de comunicación que Deus usou nas distintas etapas da historia e Israel.</p> <p>3. Distinguir e comparar o procedemento co que Deus se manifesta nas distintas etapas da historia de Israel.</p>	<p>1. 1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.</p> <p>1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade.</p> <p>2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina.</p> <p>3.1 Recuerda e explica construtivamente, de modo oral ou por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para co pobo de Israel.</p>

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana. 2. Identificar a natureza e finalidade dos evanxeos. 3. Coñecer e comprender o proceso de formación dos evanxeos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Identifica e clasifica de xeito xustificando as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos. 1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas as dúas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos. 2.1 Recoñece a partir da lectura dos textos evanxélicos os trazos da persoa de Xesús e deseña o seu perfil. 3.1 Ordena e explica coas súas palabras os pasos do proceso formativo dos evanxeos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Esta será continua a través das “auto avaliacións”, probas de avaliación tipo test e traballos de clase correspondentes os temas de cada avaliación.</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Participación oral que se faga na clase ou na casa2- .Participación activa en concursos, dinámicas e xogos individuais ou en grupo preparados polos alumnos/as ou polo profesor.3.- Interese e laboriosidade na aula e na casa.4.- Integración e intercomunicación no grupo.5.- Valoración positiva da Asignatura.6 .- Participación activa en traballos realizados na aula ou na casa. <p>Instrumentos: a.- Observación da actitude do/a alumno/a na casa para descubrir se ten un proceso de aprendizaxe correcto e axeitado. b.- Realización de exercicios na casa sobre cada tema xa explicado na aula. c.- Realización de traballos de forma individual, para descubrir á súa capacidade de síntese, atención, potenciación da memoria,... d.- Realización de diferentes actividades na casa que permita asimilar os diferentes contidos: lectura, realización de esquemas e resúmenes, debuxos, elaboración de relatos.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ó longo da avaliación realizaránse diferentes probas e exercicios en formas diversas para avaliar os contidos (exercicios temáticos, probas de grupo, test, concursos...).2.- Cada un destes exercicios será puntuado cunha nota do 0 ó 10.3.- A nota media de todos eles constituirá o 50% da nota final da avaliación.4.- Unha actitude positiva (curiosidade, interese, realización de exercicios, preguntas...)5.- A nota final será a suma da 1ª e 2ª avaliación xuntamente cos exercicios de repaso e reforzo da 3ª avaliación
Proba extraordinaria de setembro	<p>Presentación das tarefas, actividades, exercicios, lectura textos previamente deseñados para a época estival</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: .- Os contidos son os reflectidos na programación de cada curso. .- Terase en conta o ineterese e traballo desenvolvido .- O esforzo será un estímulo moi procedente na valoración</p> <p>Criterios de cualificación: .- Para superar a materia terán que pasar dúas convocatorias de exames, un cada trimestre, ou entregar un traballo periódicamente segundo o acordado co profesor.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Habilidade para desenvolver un argumento coherente e a súa avaliación crítica de ideas2.- Unha redacción dun pequeno ensaio para valorar a capacidade de expresión escrita3.- Unha presentación do alumno dun tema escollido para verificar a capacidade de presentar información e defensa do mesmo.4.- Unha proba de comprensión dun texto bíblico para verificar a comprensión de contidos.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> a.- Probas feitas na 1ª e 2ª avaliación - repaso b.- Lectura dos temas dados e breve resumo dos mesmos c.- Lectura de textos críticos para a reflexión persoal d.- Exercicios dinámicos de estimulación creativa e.- Test final
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Cáseque a totalidade do alumnado do IES ILLA DE ONS, teñen acceso a internet (ordenador, móbil, tablets....) 2.- Contacto continuo mediante correo electrónico 3.- Achega de recursos polo servizo de atención do propio centro
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Textos de cada tema facilitados polo profesor 2.- Proposta de textos bíblicos 3.- Cuestionario, test, probas 4.- Fichas de actividades, crucigramas, sopa de letras, sudokus, encadeados,... 5.- Lecturas textos para crítica persoal

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.- Interacción constante cos alumnos a través do correo electrónico 2.- Comunicación visible na Aula Virtual do centro 3.- Información e comunicación co emprego do Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e na Aula Virtual