



Atrevéndonos a valorar o valioso

Unha reflexión sobre as normas ético-políticas dende todas as idades

IES Plurilingüe Fontexería

CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña

CEIP Felipe de Castro



VIII Xornadas
de Bibliotecas
Escolares de Galicia

Santiago, 2 de decembro de 2017

Contexto

Proxecto de filosofía para nenas e nenos, intercentros e interetapas,
que parte do alumnado de Secundaria



IES Plurilingüe Fontexería

ED. SECUNDARIA



CEIP Plurilingüe
Pepe de Xan Baña

ED. PRIMARIA



CEIP Felipe de Castro

ED. INFANTIL



A filosofía para qué?



- Para satisfacer a curiosidade.
- Para cuestionar as verdades establecidas.
- Para aprender a pensar.
- Para que a nosa razón sexa maior de idade.
- Para rachar as cadeas da ignorancia.
- Para pasar do ver ao mirar.





En definitiva,
para ser mentes críticas con ansia de saber desinteresado e conseguir
cotas máis elevadas de liberdade individual e social.



A filosofía dende cando?



- A filosofía defínese como saber racional sobre todo canto hai ou existe.
- As crianzas poden aprender todo e de todo, e poden pensar dende que teñen linguaxe.
- Os nenos deben filosofar simplemente porque poden.
- As crianzas preguntan, senten curiosidade natural, no só polo porqué das cousas, senón polo para que, polo fin.



Coa filosofía... qué ensinar?



- Coa filosofía aprendemos a reflexionar sobre os intereses ocultos: machismo de Disney, escravitude do consumo, da beleza...
- Ocupámonos de grandes preocupacións das crianzas: a morte, a felicidade, a tecnoloxía, o amor...
- É un gran exercicio mental: PENSAR O QUE NON SE VE!!



Coa filosofía... qué aprender?



- Entender tanto a necesidade das normas, como a importancia da rebelión ante a inxustiza.
- Evitar cidadáns e cidadás dóciles.
- EDUCAR EN VALORES para construír, desde idades temperás, unha cidadanía librepensante e crítica.



Ademais...

vantaxes do carácter dialóxico da filosofía



- Carácter motivador, todo o mundo pode opinar ao mesmo nivel.
- Pasamos de reprodutores de contidos a creadores.
- Aprendemos actitudes e valores: escoita, tolerancia, respecto, autocrítica, valoración dos outr@s.





O PROXECTO



Antecedentes



- 1º PROXECTO: **O SER E A NADA**. Proxecto de Ed. Infantil coa colaboración do experto en filosofía.
- 2º PROXECTO: **MITOLOXÍA**. Proxecto xa intercentros e interetapa.
- 3º PROXECTO: **ATREVÉNDONOS A VALORAR O VALIOSO**. Proxecto de valores éticos, cos mesmos grupos que o anterior.



20-06-2016



[ENLACE A VÍDEO](#)



Elementos comúns dos proxectos

ATREVÉNDONOS A VALORAR O VALIOSO


PROXECTO INTERNIVEL E INTERCENTROS PARA A REFLEXIÓN ÉTICA. Descubrir a orixe ética das nosas normas políticas emocionándonos co valioso dos valores da igualdade e a tolerancia. IES FONTEXERÍA (MUROS) CEIP PEPE DE XAN BANA (SANTA COMBA) CEIP FELIPE DE CASTRO (NOIA)

VENRES, 23 DE XUÑO DE 2017

Temos dereito As nosas voces.

Ola de novo,

esto aínda non rematou! aínda nos queda escoitar ás nenas e aos nenos autores e autoras deste fantástico libro. Nesta entrada deixamos un video no que poidedes escoitar as vosas voces narrando o contido do voso traballo.



Publicado por maiuca ás venres, xuño 23, 2017 Ningún comentario:

Etiquetas: produto libro audio

PROXECTO VALORES ÉTICOS

- Alicia Nimo
- Pepe Cabido
- mauca

ETIQUETAS

- Emocionario
- presentación
- produto final
- visita parlamento
- produto libro
- audio
- reto
- Solución

ARQUIVO DE BLOGS

- 2017 (17)
- June (5)
- Temos dereito As nosas voces.

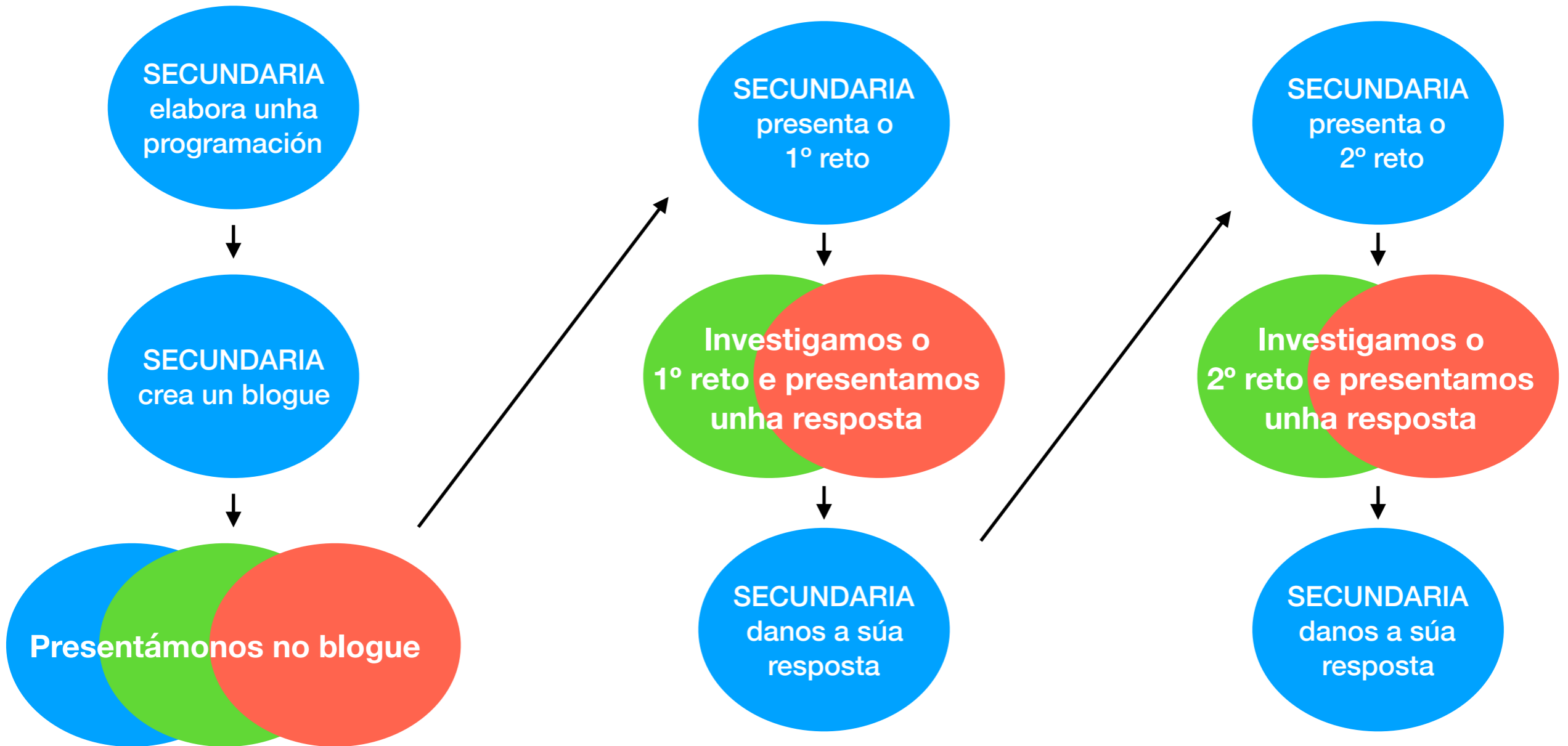
BROCHE

- FINAL DO PROXECTO
- O Libro "Temos dereito" e ...
- Resposta Reto 3
- RESPOSTA AO RETO 3
- PRESENTACIÓN DE IMAXES E DATOS CÓDIGOS

- COMUNICACIÓN A TRAVÉS DUN BLOGUE
- PRESENTACIÓN D@S PARTICIPANTES
- RETOS
- SOLUCIÓN AOS RETOS
- EMOCIONARIO



O PROCESO



o intercambio de respostas fai que reflexionemos de novo sobre a nosa



Tarefas do proceso

ATREVÉNDONOS A VALORAR O VALIOSO


PROXECTO INTERNIVEL E INTERCENTROS PARA A REFLEXIÓN ÉTICA. Descubrir a orixe ética das nosas normas políticas emocionándonos co valioso dos valores da igualdade e a tolerancia. IES FONTEXERÍA (MUROS) CEIP PEPE DE XAN BANA (SANTA COMBA) CEIP FELIPE DE CASTRO (NOIA)

VENRES, 23 DE XUÑO DE 2017

Temos dereito As nosas voces.

Ola de novo,

esto aínda non rematou! aínda nos queda escoitar ás nenas e aos nenos autores e autoras deste fantástico libro. Nesta entrada deixamos un video no que poidedes escoitar as vosas voces narrando o contido do voso traballo.



Publicado por maiuca ás venres, xuño 23, 2017 Ningún comentario:

Etiquetas: produto libro audio

PROXECTO VALORES ÉTICOS

- Alicia Nimo
- Pepe Cabido
- mauca

ETIQUETAS

- Emocionario
- presentación
- produto final
- visita parlamento
- produto libro
- audio
- reto
- Solución

ARQUIVO DE BLOGS

- 2017 (17)
- June (5)
- Temos dereito As nosas voces.

BROCHE

- FINAL DO PROXECTO
- O Libro "Temos dereito" e ...
- Resposta Reto 3
- RESPOSTA AO RETO 3
- PRESENTACIÓN DE IMAXES E DATOS CÓDIGOS

- INVESTIGACIÓN NA BIBLIOTECA E NAS AULAS
- PROCESAMENTO DA INFORMACIÓN
- GRAVACIÓN DOS VÍDEOS
- OUTROS: **ACTIVIDADES EMOCIONARIO**



ENLACE A VÍDEO

IES Fontexería, de Muros

CEIP Plurilingüe Pepe de Xan Baña, de Santa

CEIP Felino de Castro, de Noia



Comeza o proxecto e
retomamos *felices* o contacto



PRESENTACIONES



PRESENTACIONES

ENLACE A VÍDEO



PRESENTACIONES

ENLACE A VÍDEO





RETO 1

Que é valioso para nós?
Que son os valores éticos?

[ENLACE A VÍDEO](#)

