



PLAN DE BIBLIOTECA

CURSO 2023-2024

ÍNDICE:

1 - En relación coa organización e xestión.

2 - En relación coa dinamización e promoción dos recursos da biblioteca.

3 -En relación coa formación de usuarios e adquisición da competencia informacional.

6 – Outras actuacións relacionadas con proxectos ou programas nos que está inmerso o centro.

7 – Criterios e procedementos de avaliación.

Seguindo as disposicións da Resolución do 20 de setembro de 2023, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento da organización e o funcionamento das bibliotecas escolares nos centros docentes non universitarios, de titularidade da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, no curso académico 2023/2024 e tendo como punto de partida as liñas prioritarias que se marcaron despois de realizada Memoria da biblioteca do curso 2022-23 expóñense a continuación as actuacións da biblioteca do IES Plurilingüe Fontexería nos seguintes ámbitos no curso 2023-24 :

1- En relación coa organización e xestión:

- Horario: as horas de libre disposición da ESO, que no noso centro están nas linguas nos dous primeiros cursos teñen esa hora reservada na biblioteca así como o Proxecto Competencial e a atención educativa do alumnado que non cursa as ensinanzas de Relixión no Bacharelato. Con isto inténtase crear unha rutina de uso e axudar a dinamización dos recursos da biblioteca. Sempre que sexa posible, e con profesorado de garda ao cargo, no caso de ausencia do profesorado, poderase utilizar a biblioteca como lugar de estudo nos cursos de Bacharelato .
- Difusión de fondos da biblioteca, nos primeiros días de setembro para que se teña en conta na elaboración das programacións das materias .
- Intentar que a biblioteca estea presente en materias que propoñan traballos por proxectos e favorecer o uso dos recursos dos que se dispón de maneira interdisciplinar.
- A biblioteca conta con fondos suficientes e procurarase que o alumnado poida levar como préstamo as lecturas recomendadas das materias e facer compra se é preciso delas actuando así como axente de compensación social.
- Continuarase co expurgo de cursos anteriores.
- Equipamento e mobiliario: volverase a solicitar mobiliario de lectura informal e para a aula creativa. Tamén se mellorará o equipo de son e procurarase conectar o equipo de sobremesa da biblioteca co fin de poder proxectar moito do material audiovisual co que se conta. Procurarase lograr un espazo acolledor que fomente a lectura.
- Reorganización dos expositores pequenos que se centrarán en temáticas concretas.
- Revisarase a sinalética da sala de préstamo para facilitar o acceso do alumnado.
- Procurar fomentar a participación do profesorado nos cursos organizados polo CAFI para o uso da radio escolar.

- A biblioteca será un espazo libre de móbiles.

2 - En relación coa dinamización e promoción dos recursos da biblioteca:

- Estudarse a posibilidade de ampliar as bibliotecas de aula .

- Continuarase coa a divulgación na web e no centro das actividades programadas na biblioteca.

- Buscarase contar coa presenza de escritores ou persoas relacionadas coa ilustración.

- Difusión os fondos utilizando andeis temáticos concretos ou pequenas mesas para difundir fondos: igualdade, emocións, guías de cidades ou países, cómics, publicacións relacionadas con Muros...

- Colaboración con outras bibliotecas especialmente coa do CEIP Ramón de Artaza que é o centro de Primaria adscrito. Como premio dalgún concurso convocado no centro ou por formar parte do equipo da biblioteca procurarase o coñecemento de bibliotecas doutros centros.

- Retomarase a posibilidade de poñer en marcha a radio escolar.

- Haberá un expositor específico para información da biblioteca na entrada principal do centro, procurando que tódolos anuncios sexan realizados por alumnado en colaboración do departamento de Debuxo.

- Colaborarase co EDNL para a realización de actividades conxuntas.

-Tratarase de implicar nas actividades que se programen ao alumnado, ben como integrantes do equipo de apoio ou en pequenos proxectos de deseño de carteis informativos.

3 - En relación coa formación de usuarios e adquisición da competencia informacional.

- Procurase o achegamento do profesorado a biblioteca para que desde comezo de curso sexa xa un elemento a ter en conta na programación das materias e favorecer a alfabetización múltiple.

- Durante o primeiro trimestre e en colaboración co titores/as levarase ao alumnado a coñecer a biblioteca, o sistema de préstamo tanto físico como dixital (E-lbe2).

- Continuarase co equipo de alumnado colaborador e concretaranse as súas funcións.
- O desenvolvemento do Proxecto Competencial dos diferentes cursos da ESO na biblioteca favorecerá a realización de proxectos significativos para o alumnado.

4 – En relación co fomento da lectura e co desenvolvemento do Proxecto lector do centro:

- O equipo da biblioteca coordinarase cos departamentos do centro para facilitar o desenvolvemento do Plan Anual de lectura.
- Establecemento da “Hora de ler” por primeira vez no centro. Esta actividade consiste en adicar 10 minutos diarios a ler en tódolos cursos da ESO e FP Básica, a comezo da clase sinalada segundo un calendario previamente establecido.

A persoa responsable da biblioteca, co acordo da dirección, presentará un calendario a comezos de cada trimestre, iniciándose a actividade no mes de outubro. Non se realizará a actividade na semana de exames de final de cada trimestre nin na Semana Cultural.

A hora de clase (1ª,2ª...) estará indicada na sala de profesorado, na biblioteca e no expositor da biblioteca no vestíbulo.

O alumnado poderá traer un libro, revista...da casa ou collela na biblioteca de aula. O profesorado tamén lerá. O profesorado se así o desexa, pode traer un texto seleccionado de acordo coa planificación do plan de lectura do seu departamento ou levar libros da biblioteca e devolvelos despois (non é preciso rexistralos).A final de cada trimestre farase unha avaliación da actividade nas avaliacións parciais e a finais de curso.

-- Organizar lecturas públicas na biblioteca con temáticas diferentes comezando neste curso coa actividade “Recreos na biblioteca” coa lectura de relatos de terror .Seguirase animando estas lecturas ligadas a celebracións ou conmemoracións.

- Está previsto celebrar o “ II Concurso de lectura en voz alta” no segundo trimestre tendo en conta as propostas de mellora despois de celebrado o primeiro(revisión de rúbrica de lectura, selección de textos...)

- Celebración do “Día da Poesía “ con lectura de poemas nas clases. A lectura será realizada por alumnado de Bacharelato a poder ser en tódalas linguas que se imparten no centro. Abrirase a posibilidade de participación do profesorado.

- Promoveranse diferentes actividades en relación coa escritura como o concurso “Dígocho con Des(amor)” en colaboración co Equipo de Dinamización da Lingua Galega.
- Procurarase Incrementar a oferta de obradoiros: cómic, narrativa, fotografía..
- Mellorar a difusión de fondos con expositores temáticos que muden a poder ser quincenalmente.
- Poñer en marcha unha “Recollida das palabras perdidas”en colaboración co Equipo de Dinamización da Lingua Galega.
- Colaborar cos Plans Proxecta, cas diferentes dinamizacións e con outras propostas que haxa no instituto no próximo curso.
- Ver de comezar, en colaboración con outros departamentos, algún traballo por proxectos.
- Participar nalgún dos programas que se convocan desde Bibliotecas Escolares.

5- En relación cara a unha biblioteca inclusiva:

- Promoverase o coñecemento dos fondos adaptados por parte do profesorado con alumnado de NEE e de Pedagogía Terapéutica e manterase o contacto co xefe de estudos e a xefa do departamento de Orientación para ter en conta novas adquisicións adaptadas a diversidade do alumnado e a organización de actividades.

6 – Outras actuacións relacionadas con proxectos ou programas nos que está inmerso o centro:

A biblioteca será un espazo aberto a tódalas actividades do centro propostas desde calquera departamento, do Equipo de Dinamización da Lingua Galega, dos Plans Proxecta ou as relacionadas coa Semana Cultural .

Continuarase coa celebración de actividades relacionadas con diferentes conmemoracións: Día de Rosalía, Día da Muller, Día da Poesía, Día do Libro...

7 – Criterios e procedementos de avaliación:

Os indicadores que se valorarán para analizar o cumprimento do exposto anteriormente son: a cantidade de préstamos realizados e as preferencias en canto aos materiais levados en préstamo, a adecuación das actividades programadas para o fomento de

lectura e formación de usuarios e de educación para o acceso á información. Terase en conta así mesmo as achegas nos órganos colexiados de calquera representante da comunidade educativa.

Os instrumentos a utilizar son os informes que proporciona o programa Koha, a valoración das actividades realizadas nas xuntanzas do Equipo de Biblioteca, nas sesións de avaliación parciais da ESO cando se valore a “Hora de Ler”, na reunión de titores/as da ESO cando conclúa o “II Concurso de lectura en voz alta” e tódalas achegas que se fagan con respecto da biblioteca nas reunións de órganos colexiados.

8 – Persoa responsable da biblioteca escolar

No curso 2023-24 a persoa responsable continúa sendo María José Lago Fiuza. O equipo de apoio estará formado polo profesorado que así o demandou no momento do reparto horario. A biblioteca está a disposición de todo o alumnado durante os dous recreos de toda a semana .