

# LA RENTRÉE

## Exercices de renforcement ou d'évaluation

### 1. Complète avec un article indéfini :

\_\_\_\_\_ livres  
\_\_\_\_\_ sac  
\_\_\_\_\_ taille-crayon  
\_\_\_\_\_ trousse  
\_\_\_\_\_ agenda

\_\_\_\_\_ tableau  
\_\_\_\_\_ professeurs  
\_\_\_\_\_ fenêtre  
\_\_\_\_\_ classeurs  
\_\_\_\_\_ fille

### 2. Complète avec un article défini :

\_\_\_\_\_ taille-crayon de Michel  
\_\_\_\_\_ agendas de mes copains  
\_\_\_\_\_ cahier de français  
\_\_\_\_\_ livres de l'élève

\_\_\_\_\_ crayon de Paul  
\_\_\_\_\_ garçons de cinquième  
\_\_\_\_\_ porte de la classe  
\_\_\_\_\_ effaceur de Marie

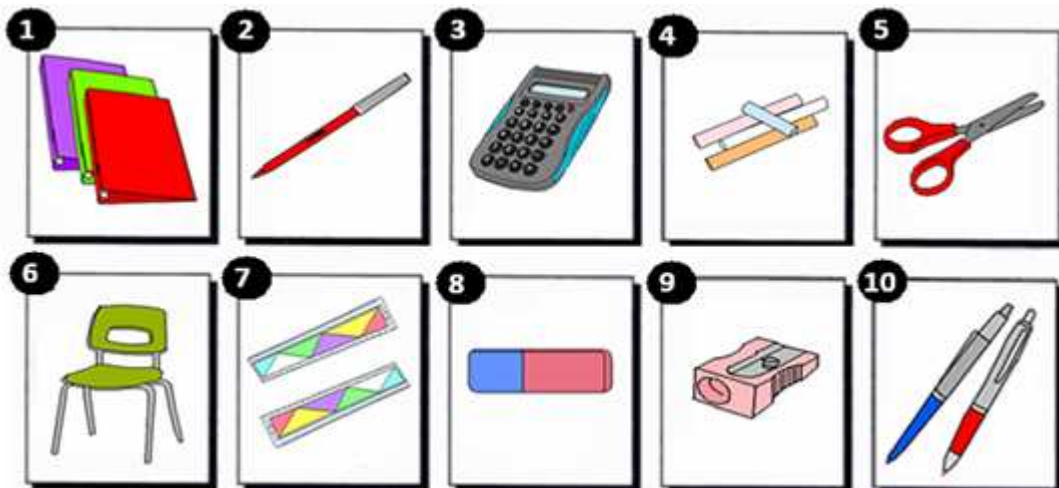
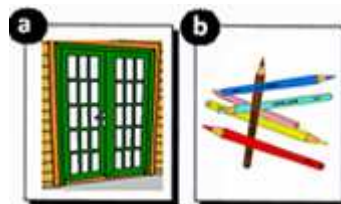
### 3. Complète les phrases avec un article défini ou indéfini :

- Qu'est-ce que c'est ? C'est \_\_\_\_\_ trousse. C'est \_\_\_\_\_ trousse de ma copine Coralie.
- Avez- vous \_\_\_\_\_ crayons ? Oui, voilà \_\_\_\_\_ crayon rouge et \_\_\_\_\_ crayon noir.
- Voilà \_\_\_\_\_ bureau du professeur. Pour les élèves, il y a \_\_\_\_\_ tables.
- Je ferme \_\_\_\_\_ livre de maths.
- Regarde, ce sont \_\_\_\_\_ fenêtres de la classe d'espagnol.
- Dans mon sac il y a \_\_\_\_\_ livres, \_\_\_\_\_ cahiers, \_\_\_\_\_ trousse, \_\_\_\_\_ calculatrice et \_\_\_\_\_ agenda. \_\_\_\_\_ trousse est jaune et bleue.

### 4. Qu'est-ce c'est ? Répondez comme dans l'exemple :

**Exemple :**

- C'est une porte
- Ce sont des crayons



## 5. Cherche l'intrus :

un feutre – un crayon – un tableau – une craie  
une fille – un garçon – un élève – un professeur  
une calculatrice - un agenda – un cahier - un livre  
bleu – jaune – vert – effaceur  
une fenêtre – une porte – un mur – un livre

## 6. Complète avec la couleur qui convient :

- a. Rouge +  = violet
- b. Jaune + bleu =
- c.  + blanc = gris
- d. Rouge +  = orange
- e.  + rouge = rose

## 7. Choisis l'adjectif qui convient :

- a. Mon copain a une calculatrice (jaunes – verte – gris) et (marron – bleu – orange)
- b. Dans ma classe les murs sont (grises – jaune – bleus)
- c. Tu as une trousse (violette – gris – blanche) et moi, j'ai des feutres (marrons – gris rouge)
- d. Qu'est-ce que c'est ? C'est une gomme (rose et blanche – gris et verte – rouge et blanc)
- e. Le prof d'anglais a un classeur (grise – orange – verte) et des crayons (noirs – bleu – grises).
- f. Mon sac est (bleue – grise – violet). J'adore cette couleur !

## 8. C'est de quelle couleur ? Réponds comme dans l'exemple.

**Exemple :** a. l'herbe    l'herbe est verte.

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| a. l'herbe            | f. le soleil     |
| b. la neige           | g. la marguerite |
| c. une pomme de terre | h. la souris     |
| d. la nuit            | i. le sang       |
| e. la pêche           | j. le zèbre      |

## 9. Complète le verbe avec les terminaisons du présent.

<b>AIMER</b>
J'aim ____
Tu aim ____
Il/elle aim ____
Nous aim ____
Vous aim ____
Ils/elles aim ____

10. Conjugue le verbe à la forme qui convient.

Je \_\_\_\_\_ la ville (chercher)



Nous \_\_\_\_\_ une chanson (chanter)



Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ? (écouter)

J'\_\_\_\_\_ de la musique. (écouter)



Elle \_\_\_\_\_ le livre (regarder)



Elles \_\_\_\_\_ le judo (adorer)

Vous \_\_\_\_\_ avec moi ? (jouer)

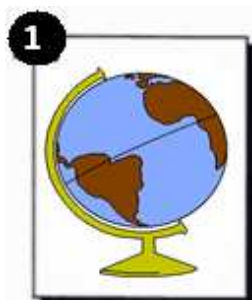


11. Maintenant choisis le verbe de l'exercice précédent qui convient à chaque phrase et complète au présent :

- Pendant la récré nous \_\_\_\_\_ au basket.
- Ma sœur aime bien la géo et mon frère \_\_\_\_\_ l'histoire.
- Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?  
- Mon stylo, je ne le trouve pas.
- Les élèves ne parlent pas, ils \_\_\_\_\_ le professeur.
- Le soir, mes frères et moi, nous \_\_\_\_\_ la télévision dans le salon.
- Tu \_\_\_\_\_ ?  
- Non, je n'aime pas cette chanson.

12. Quelle est ta matière préférée ? Réponds comme dans l'exemple.

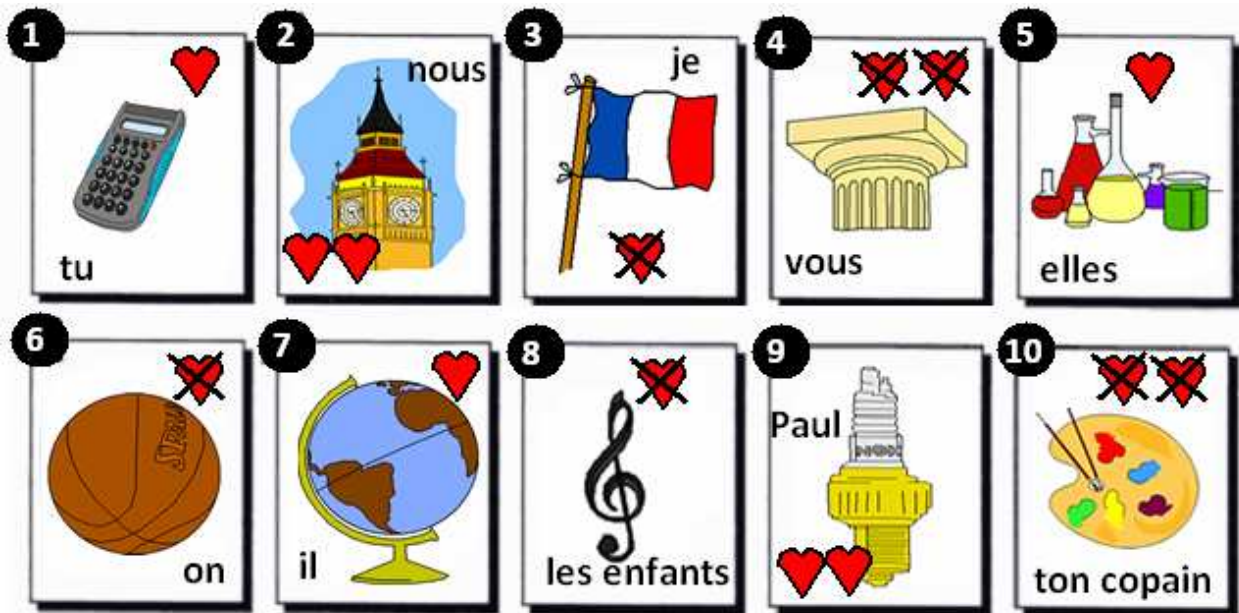
**Exemple :** a. Ma matière préférée, c'est l'anglais.



13. Pour chaque image, écris un petit texte comme dans l'exemple.



**Exemple :** a. *Je n'aime pas l'espagnol.  
Pourquoi ?  
Parce que c'est ennuyeux !*



14. Au collège. C'est où ? Devine.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| a. On a E.P.S. dans...                         | le _____          |
| b. On déjeune à ...                            | la _____          |
| c. On utilise des ordinateurs dans...          | la _____          |
| d. Je vais chercher un livre au...             | _____ ou la _____ |
| e. Je prends une douche et je m'habille aux... | _____             |
| f. Quand je suis malade je vais à...           | l' _____          |
| g. J'étudie dans ...                           | la _____          |
| h. J'ai mon cours de sciences au               | _____             |

15. Transforme à la forme négative.

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| a. J'ai mon cahier de français.     | _____ |
| b. Ce sont tes copains.             | _____ |
| c. Tu manges bien à l'école.        | _____ |
| d. Les élèves regardent le tableau. | _____ |
| e. C'est la trousse de ta sœur.     | _____ |

**16. Complète avec le mot interrogatif qui convient.**

- a. \_\_\_\_\_ âge as-tu ? - J'ai quinze ans.
- b. \_\_\_\_\_ est-ce ? - C'est mon prof. d'anglais.
- c. Avec \_\_\_\_\_ manges-tu à la cantine ? - Avec Pierre et Julie.
- d. \_\_\_\_\_ cherchez-vous ? - Un stylo bleu.
- e. \_\_\_\_\_ aimes-tu l'histoire-géo ? - Parce que c'est amusant.
- f. \_\_\_\_\_ couleur est ton classeur ? - Il est vert.
- g. \_\_\_\_\_ s'appelle le surveillant ? - Michel

**17. Mon collègue. Complète le texte.**

**bâtiments / cours / jouer / cantine / matières / élèves / finissent / rez-de-chaussée/  
cours / mixte / douze / moderne / mercredi / cinquième / loin / étage / professeurs /  
piscine / pauses**

Je m'appelle Louis, j'ai \_\_\_\_\_ ans et je suis en \_\_\_\_\_. Je vais au collège Louis Pasteur à Lyon. Je suis un bon élève et mes \_\_\_\_\_ préférées sont l'anglais et la technologie.

Mon collège est grand et assez \_\_\_\_\_. C'est un établissement \_\_\_\_\_ et il y a environ 600 \_\_\_\_\_ et quatre-vingts \_\_\_\_\_. Il y a deux \_\_\_\_\_. Dans le premier il y a la cantine, la salle de gym et les vestiaires. Le deuxième a deux étages. Au \_\_\_\_\_, il y a le secrétariat, le bureau du principal, la salle des profs et la bibliothèque. Au premier \_\_\_\_\_ se trouvent les salles de classes, les toilettes et les labos, la salle d'informatique.

Dans mon collège il y a aussi des \_\_\_\_\_ de tennis, un terrain de sport pour \_\_\_\_\_ au foot et une \_\_\_\_\_.

Les \_\_\_\_\_ commencent à huit heures et \_\_\_\_\_ tous les jours à quatre heures de l'après-midi sauf le \_\_\_\_\_, car on n'a pas cours l'après-midi. Les cours durent cinquante minutes et il y a deux \_\_\_\_\_, la récréation à dix heures et la pause-déjeuner à midi et demie. Comme j'habite \_\_\_\_\_ du collège, je mange toujours à la \_\_\_\_\_, mais je déteste ça !

**18. Écris un petit texte comme dans l'exercice 17 pour présenter ton collège.**



# CORRIGÉS

## 4. Complète avec un article indéfini :

<u>des</u> livres	<u>un</u> tableau
<u>un</u> sac	<u>des</u> professeurs
<u>un</u> taille-crayon	<u>une</u> fenêtre
<u>une</u> trousse	<u>des</u> classeurs
<u>un</u> agenda	<u>une</u> fille

## 5. Complète avec un article défini :

<u>le</u> taille-crayon de Michel	<u>le</u> crayon de Paul
<u>les</u> agendas de mes copains	<u>les</u> garçons de cinquième
<u>le</u> cahier de français	<u>la</u> porte de la classe
<u>les</u> livres de l'élève	<u>l'</u> effaceur de Marie

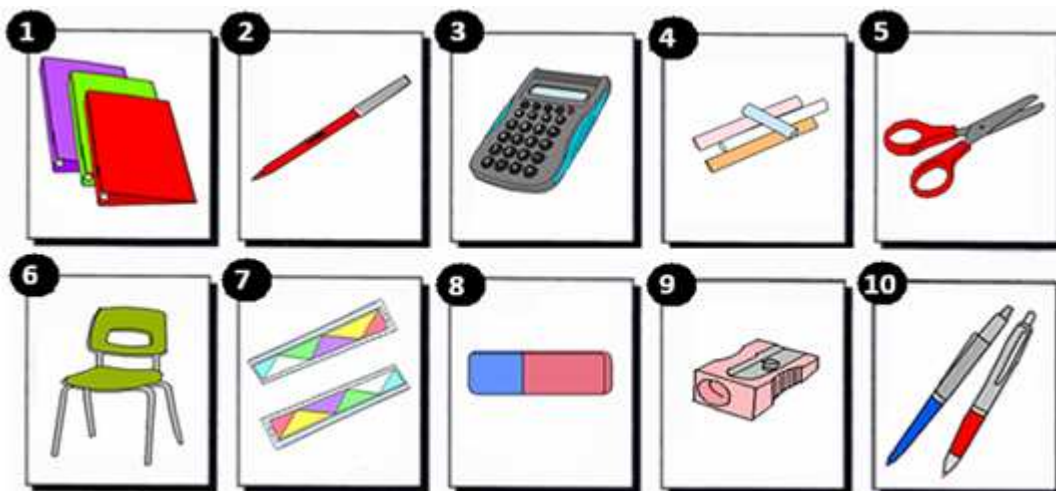
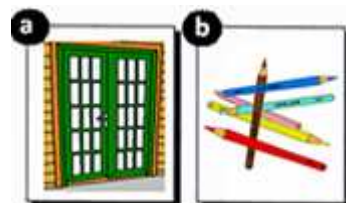
## 6. Complète les phrases avec un article défini ou indéfini :

- Qu'est-ce que c'est ? C'est une trousse. C'est la trousse de ma copine Coralie.
- Avez- vous des crayons ? Oui, voilà un crayon rouge et un crayon noir.
- Voilà le bureau du professeur. Pour les élèves, il y a des tables.
- Je ferme le livre de maths.
- Regarde, ce sont les fenêtres de la classe d'espagnol.
- Dans mon sac il y a des livres, des cahiers, une trousse, une calculatrice et un agenda. La trousse est jaune et bleue.

## 4. Qu'est-ce c'est ? Répondez comme dans l'exemple :

**Exemple :**

- C'est une porte*
- Ce sont des crayons*



- C'est un feutre.*
- C'est une calculatrice.*
- Ce sont des craies.*
- Ce sont des ciseaux.*
- Ce sont des règles.*
- C'est une gomme.*
- C'est un taille-crayon.*
- Ce sont des stylos.*

## 5. Cherche l'intrus :

un feutre – un crayon – un **tableau** – une craie  
une fille – un garçon – un élève – un **professeur**  
**une calculatrice** - un agenda – un cahier - un livre  
bleu – jaune – vert – **effaceur**  
une fenêtre – une porte – un mur – un **livre**

## 10. Complète avec la couleur qui convient :

- a. Rouge + **bleu** = violet
- b. Jaune + bleu = **vert**
- c. **noir** + blanc = gris
- d. Rouge + **jaune** = orange
- e. **blanc** + rouge = rose

## 11. Choisis l'adjectif qui convient :

- a. Mon copain a une calculatrice (jaunes – **verte** – gris) et (marron – bleu – **orange**)
- b. Dans ma classe les murs sont (grises – jaune – **bleus**)
- c. Tu as une trousse (**violette** – gris – blanche) et moi, j'ai des feutres (marrons – **gris** - rouge)
- d. Qu'est-ce que c'est ? C'est une gomme (**rose et blanche** – gris et verte – rouge et blanc)
- e. Le prof d'anglais a un classeur (grise – **orange** – verte) et des crayons (**noirs** – bleu – grises).
- f. Mon sac est (bleue – grise – **violet**). J'adore cette couleur !

## 12. C'est de quelle couleur ? Réponds comme dans l'exemple.

**Exemple :** a. *l'herbe*    *l'herbe est verte.*

- a. l'herbe **est verte.**
- b. la neige **est blanche.**
- c. une pomme de terre **est marron.**
- d. la nuit **est noire.**
- e. la pêche **est orange.**
- f. le soleil **est jaune.**
- g. la marguerite **est jaune et blanche.**
- h. la souris **est grise.**
- i. le sang **est rouge.**
- j. le zèbre **est noir et blanc.**

## 13. Complète le verbe avec les terminaisons du présent.

AIMER
J'aim <b>e</b>
Tu aim <b>es</b>
Il/elle aim <b>e</b>
Nous aim <b>ons</b>
Vous aim <b>ez</b>
Ils/elles aim <b>ent</b>

10. Conjugue le verbe à la forme qui convient.

Je cherche la ville



Nous chantons une chanson (chanter)



Qu'est-ce que tu écoutes ? (écouter)

J' écoute de la musique. (écouter)



Elle regarde le livre (regarder)



Elles adorent le judo (adorer)

Vous jouez avec moi ? (jouer)

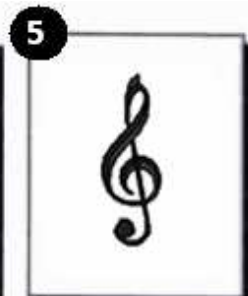
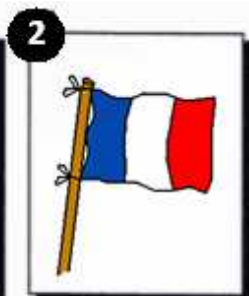


12. Maintenant choisis le verbe de l'exercice précédent qui convient à chaque phrase et complète au présent :

- g. Pendant la récré nous jouons au basket.
- h. Ma sœur aime bien la géo et mon frère adore l'histoire.
- i. - Qu'est-ce que tu cherches ?  
- Mon stylo, je ne le trouve pas.
- j. Les élèves ne parlent pas, ils écoutent le professeur.
- k. Le soir, mes frères et moi, nous regardons la télévision dans le salon.
- l. - Tu chantes ?  
- Non, je n'aime pas cette chanson.

12. Quelle est ta matière préférée ? Réponds comme dans l'exemple.

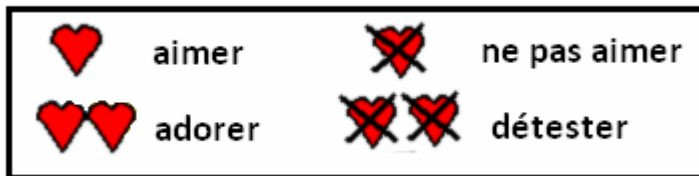
**Exemple :** a. Ma matière préférée, c'est l'anglais.



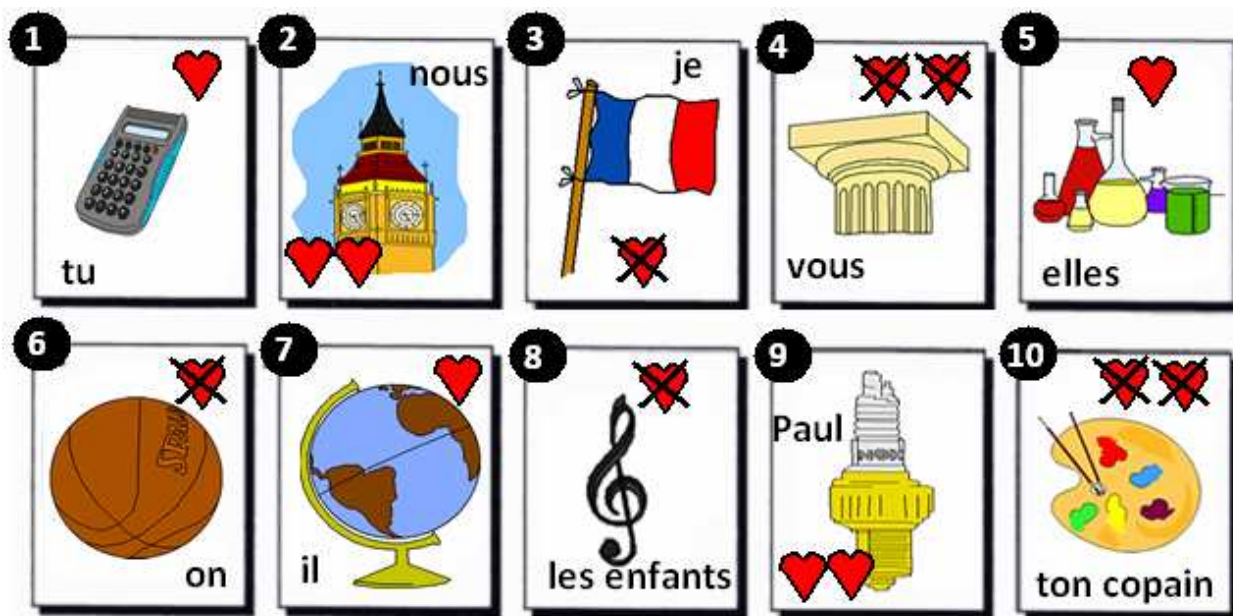


1. Ma matière préférée, c'est la géographie.
2. Ma matière préférée, c'est le français.
3. Ma matière préférée, c'est le dessin.
4. Ma matière préférée, c'est l'EPS.
5. Ma matière préférée, c'est le dessin.

13. Pour chaque image, écris un petit texte comme dans l'exemple.



**Exemple :** a. *Je n'aime pas l'espagnol.  
Pourquoi ?  
Parce que c'est ennuyeux !*



**Réponse libre pour les opinions.**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Tu aimes les maths.        | 6. On n'aime pas l'EPS.                 |
| 2. Nous adorons l'anglais.    | 7. Il aime la géographie.               |
| 3. Je n'aime pas le français. | 8. Les enfants n'aiment pas la musique. |
| 4. Vous détestez l'histoire.  | 9. Paul adore la technologie.           |
| 5. Elles aiment les sciences. | 10. Ton copain déteste le dessin.       |

14. Au collège. C'est où ? Devine.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| a. On a E.P.S. dans...                         | le GYMNASE              |
| b. On déjeune à ...                            | la CANTINE              |
| c. On utilise des ordinateurs dans...          | la SALLE D'INFORMATIQUE |
| d. Je vais chercher un livre au...             | CDI ou la BIBLIOTHÈQUE  |
| e. Je prends une douche et je m'habille aux... | VESTIAIRES              |

- f. Quand je suis malade je vais à... l' **INFIRMERIE**  
 g. J'étudie dans ... la **SALLE DE PERMANENCE**  
 h. J'ai mon cours de sciences au **LABORATOIRE**

### 15. Transforme à la forme négative.

- f. J'ai mon cahier de français. \_\_\_ **Je n'ai pas mon cahier de français** \_\_\_  
 g. Ce sont tes copains. \_\_\_ **Ce ne sont pas tes copains.** \_\_\_  
 h. Tu manges bien à l'école. \_\_\_ **Tu ne manges pas bien à l'école.** \_\_\_  
 i. Les élèves regardent le tableau. \_\_\_ **Les élèves ne regardent pas le tableau.** \_\_\_  
 j. C'est la trousse de ta sœur. \_\_\_ **Ce n'est pas la trousse de ta sœur** \_\_\_

### 16. Complète avec le mot interrogatif qui convient.

- a. **Quel** âge as-tu ? - J'ai quinze ans.  
 b. **Qui** est-ce ? - C'est mon prof. d'anglais.  
 c. Avec **qui** manges-tu à la cantine ? - Avec Pierre et Julie.  
 d. **Que** cherchez-vous ? - Un stylo bleu.  
 e. **Pourquoi** aimes-tu l'histoire-géo ? - Parce que c'est amusant.  
 f. De **quelle** couleur est ton classeur ? - Il est vert.  
 g. **Comment** s'appelle le surveillant ? - Michel

### 17. Mon collègue. Complète le texte.

**bâtiments / cours / jouer / cantine / matières / élèves / finissent / rez-de-chaussée/  
 courts / mixte / douze / moderne / mercredi / cinquième / loin / étage / professeurs /  
 piscine / pauses**

Je m'appelle Louis, j'ai **douze** ans et je suis en **cinquième** . Je vais au collège Louis Pasteur à Lyon. Je suis un bon élève et mes **matières** préférées sont l'anglais et la technologie.

Mon collège est grand et assez **grand** . C'est un établissement **mixte** et il y a environ 600 **élèves** et quatre-vingts **professeurs** . Il y a deux **bâtiments** . Dans le premier il y a la cantine, la salle de gym et les vestiaires. Le deuxième a deux étages. Au **rez-de-chaussée**, il y a le secrétariat, le bureau du principal, la salle des profs et la bibliothèque. Au premier **étage** se trouvent les salles de classes, les toilettes et les labos, la salle d'informatique.

Dans mon collège il y a aussi des **courts** de tennis, un terrain de sport pour **jouer** au foot et une **piscine** .

Les **cours** commencent à huit heures et **finissent** tous les jours à quatre heures de l'après-midi sauf le **mercredi** , car on n'a pas cours l'après-midi. Les cours durent cinquante minutes et il y a deux **pauses** , la récréation à dix heures et la pause-déjeuner à midi et demie. Comme j'habite **loin** du collège, je mange toujours à la **cantine** , mais je déteste ça !

### 18. Écris un petit texte comme dans l'exercice 17 pour présenter ton collègue.

**Réponse libre**