

4º ESO 14/12/2020

MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

UNIDADES 3 Os NÚMEROS REAIS Exs 1, 2, 3, 4

Rec/ 1 SEMELLANZA Exs 1, 2i, 3, 4, 5, 6, 7
2 TRIGONOMETRIA

| | | |
|-------|------|------|
| TOTAL | SUMA | NOTA |
| 9/12 | | |

| | |
|------|----------|
| NOME | GRUPO 4º |
|------|----------|

0. Procesos, métodos e atitudes en matemáticas

| MACB1 | CCL | | | | CMCCT | | | | CD | | | | CAA | | | | CSC | | | | CSIEE | | | | CCEC | | | |
|-------|-----|---|---|---|-------|---|---|---|----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

2
MACB2.1.1
CMCCT

1. Indicar se son certas (C) ou falsas (F) as seguintes afirmacións:
- i. $2 \in \mathbb{Z}$
 - ii. $-\frac{1}{3} \notin \mathbb{Q}$
 - iii. $\sqrt{5} \in \mathbb{Q}$
 - iv. $\frac{\pi}{3} \notin \mathbb{Q}$
 - v. $-3 \in (-5, 3]$
 - vi. $3 \in [-5, 3)$
 - vii. $(-5, 3) \subset (-7, 3]$
 - viii. $|8 - 15, 3| \leq 7$
 - ix. $|2, 64 - 1, 12| > 1, 52$
 - x. $|2 - 5| \leq |-5| + |-2|$

3
MACB2.1.2
MACB2.2.1
CMCCT

2. Resolver as seguintes ecuacións / inecuacións:
- i. $|2x - 5, 3| = 3, 2$
 - ii. $|4x - 7, 5| > 2$
 - iii. $|1 - 5x| \leq 2$

2
MACB2.1.2
MACB2.2.1
CMCCT

3. Obter os números tales que a distancia da súa metade ao número 2,5 sexa inferior a 4 unidades. Expresar a solución en forma de intervalo e representá-lo.

2
MACB2.1.1
MACB2.1.2
MACB2.2.1
MACB2.2.2
MACB2.2.4
CMCCT

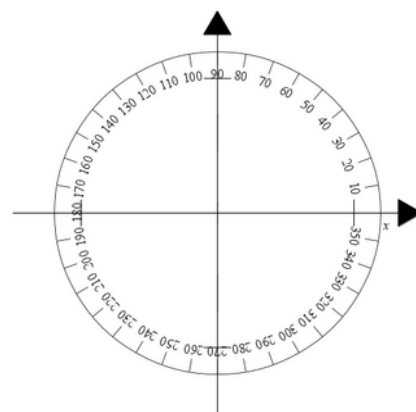
4. Obter a aproximación do número $\sqrt{7}$ con tres cifras decimais significativas. Calcular o erro absoluto da aproximación, expresado en notación científica, e o erro relativo, expresado en porcentaxe.

1
MACB3.2.1
MACB3.2.3
CMCCT
CD

5. A maqueta dun edificio ten unha altura de 20 cm e o seu volume é de 4 dm³. Calcular o volume real do edificio sabendo que a súa altura é de 25 m. Indicar ademais a escala da maqueta.

2
MACB3.1.1
MACB3.2.1
MACB3.2.2
CMCCT
CD

6. Obter de xeito razoado, sobre a circunferencia goniométrica, as razóns trigonométricas (seno, coseno e tanxente) do ángulo de 240° sabendo que $\text{sen } 30^\circ = \frac{1}{2}$.



2
MACB3.1.1
MACB3.2.1
MACB3.2.2
CMCCT
CD

7. Desde a beira dun río, nun tramo recto, observamos un carballo situado na beira oposta cun ángulo de 30° á nosa esquerda, e se seguimos camiñando 50 m no mesmo sentido, o ángulo pasa a ser de 53°. Calcular a anchura do río.