

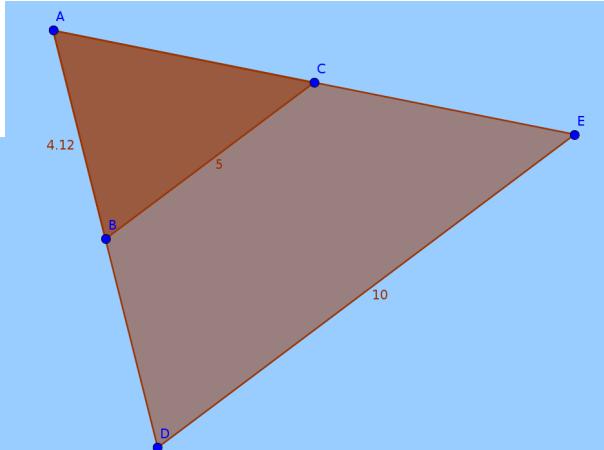
NOME	GRUPO
------	-------

- REC TODO Exs 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11i, 13, 14ii TOTAL 12 PTOS.
 1º TRIMESTRE Exs 1-6 TOTAL 9 PTOS.
 2º TRIMESTRE Exs 7-14 TOTAL 11 PTOS.
 Só TEMA 3 Exs 10-14 TOTAL 8 PTOS.
 1º TRIMESTRE & TEMA 3 Exs 2, 5, 6, 10, 11i, 12, 13, 14ii TOTAL 11 PTOS.

- 1 1. Na figura adxunta, indicar de xeito razonado por que os dous triángulos ABC e ADE son semellantes e calcular o lado \overline{AD} .

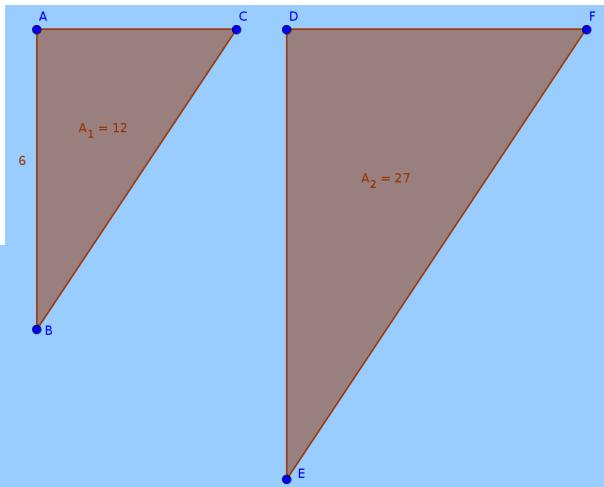
Os triángulos ABC e ADE son semellantes porque comparten o ángulo \hat{A} e os seus lados opostos \overline{BC} e \overline{DE} son paralelos.

Logo por semellanza $\frac{\overline{AD}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{DE}}{\overline{BC}}$, así que
 $\frac{\overline{AD}}{4,12} = \frac{10}{5} \Leftrightarrow \overline{AB} = \frac{4,12 \cdot 10}{5} = 8,24$.



- 1 2. Dous terreos teñen forma de triángulo rectángulo e son semellantes; e as suas áreas son $A_1=12 \text{ hm}^2$ e $A_2=27 \text{ hm}^2$ respectivamente. Calcular a anchura do segundo sabendo que a lonxitude do primeiro é de 6 hm .

Se chamamos r á razón de semellanza, a razón das áreas é r^2 , logo
 $r^2 = \frac{A_2}{A_1} = \frac{27}{12} = \frac{9}{4} \Rightarrow r = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$.



Polo tanto, se chamamos a_1 e a_2 ás anchuras e l_1 e l_2 ás lonxitudes, pola semellanza resulta que $\frac{a_2}{a_1} = \frac{l_2}{l_1} = \frac{3}{2}$.

De aquí obtemos que $l_2 = \frac{l_1 \cdot 3}{2} = \frac{6 \cdot 3}{2} = 9 \text{ hm}$.

Como a área do segundo triángulo é $A_2=27$, temos:

$$A_2 = \frac{a_2 \cdot l_2}{2} = 27 \Leftrightarrow a_2 = \frac{27 \cdot 2}{9} = \frac{54}{9} = 6 \text{ hm}$$

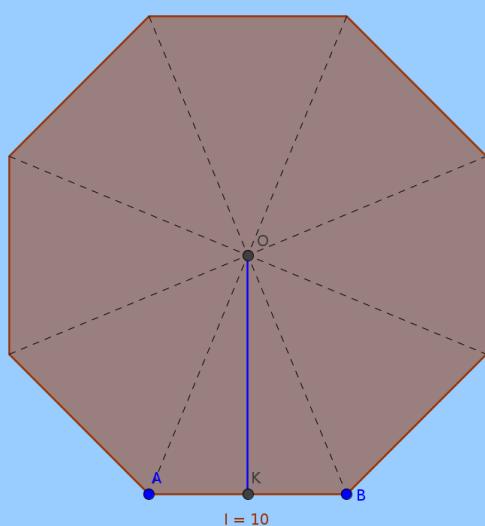
1

3. Calcular a apotema dun octágono regular de lado $l=10\text{ cm}$.

O octágono pode dividir-se en 8 triángulos. Logo no triángulo OAK o ángulo que se forma en O é $\alpha=22,5^\circ$, e o ángulo que se forma en A é $90^\circ - 22,5^\circ = 67,5^\circ$.

Como $\overline{AK} = \frac{\overline{AB}}{2} = 5$, temos:

$$\operatorname{tg} 67,5^\circ = \frac{\overline{OK}}{\overline{AK}} \Leftrightarrow \overline{OK} = \overline{AK} \cdot \operatorname{tg} 67,5^\circ \approx 5 \cdot 2,41 = 12,05\text{ cm}$$



1

4. i. Explicar brevemente que é un radián e a sua equivaléncia en graus. Apoiar a explicación con un gráfico.
 ii. Dos ángulos de 150° , 45° e 75° , expresados en graus, indicar de xeito razoado cal é o que equivale ao ángulo: $\frac{5\pi}{12}\text{ rad}$.
 iii. Calcular de xeito razoado a equivaléncia en radiáns do ángulo de 50° .

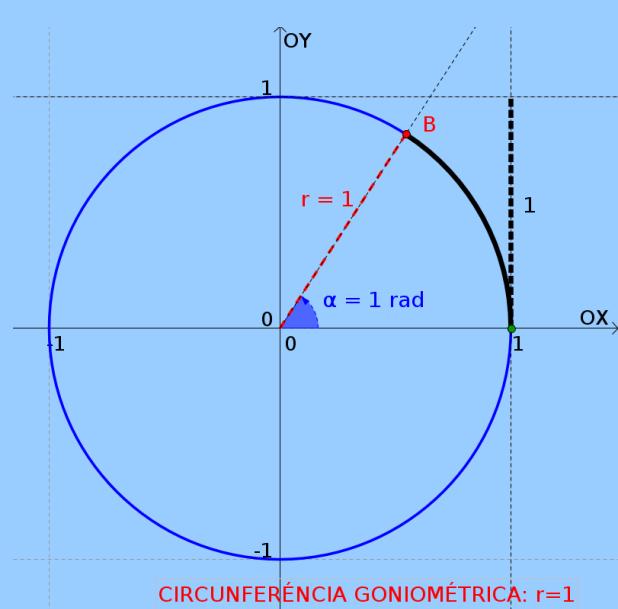
0.5

i. Define-se o radián como o ángulo que determina na circunferencia un arco de igual lonxitude que o raio da propia circunferencia.

Sabe-se que a circunferencia mide 360° e que a sua lonxitude é 2π veces o raio; logo 360° equivale a $2\pi\text{ rad}$.

ii. Da equivaléncia anterior podemos establecer a seguinte proporción:

$$\begin{aligned} 2\pi &\rightarrow 360^\circ \\ \frac{5\pi}{12} &\rightarrow x, \quad \text{e polo tanto} \\ x &= \frac{\frac{5\pi}{12} \cdot 360}{2\pi} = \frac{1.800\pi}{24\pi} = 75^\circ \end{aligned}$$



Logo corresponde-se co último dos tres ángulos.

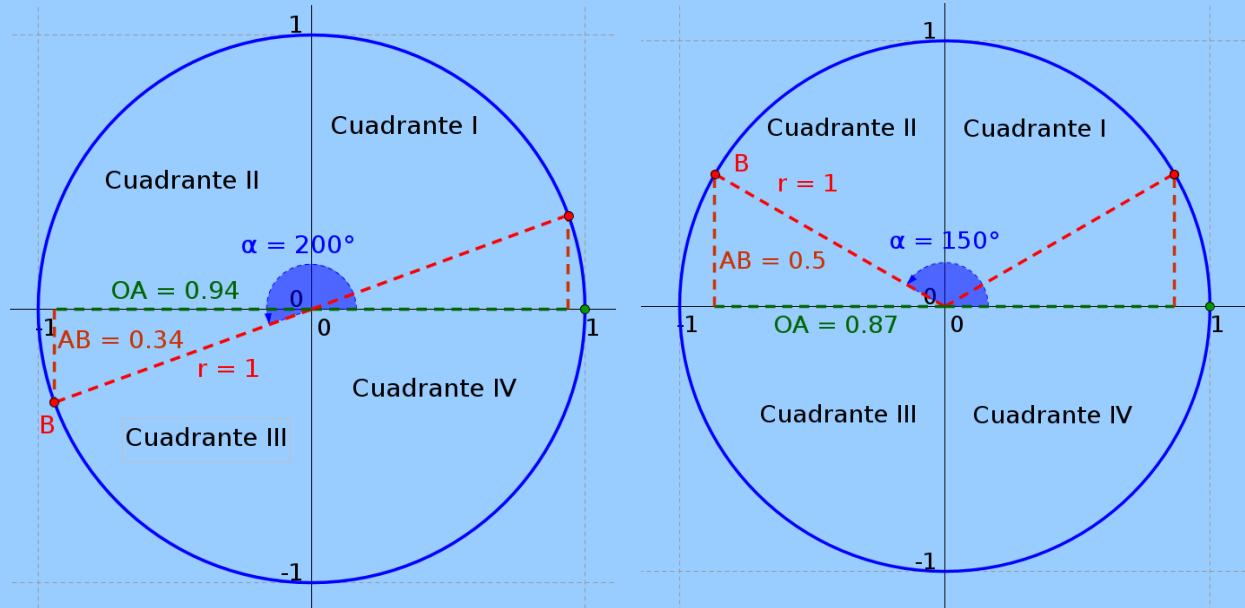
$$\text{iii. } 360^\circ \rightarrow 2\pi, \text{ logo } x = \frac{2\pi \cdot 50}{360} = \frac{100\pi}{360} = \frac{5\pi}{18}\text{ rad}.$$

- 1 1 5. i. Explicar brevemente que se entende por reducción dun ángulo ao primeiro cuadrante e pór algún exemplo.
 ii. Explicar de xeito razoado a que ángulos do primeiro cuadrante poden reducirse os ángulos de 220° e 310° .
 iii. Calcular as razóns trigonométricas (seno, coseno e tanxente) do ángulo de 53° sabendo que $\sin 37^\circ = 0,6$.

i. O educir un ángulo ao primeiro cuadrante significa procurar un ángulo do primeiro cuadrante tal que as suas razóns trigonométricas permitan obter as razóns trigonométricas do ángulo orixinal.

Representando na circunferencia goniométrica ángulos dos cuadrantes II, III e IV e os seus triángulos característicos, é imediato que se poden atopar ángulos do primeiro cuadrante con igual triángulo característico, que permiten obter as razóns trigonométricas dos ángulos a estudar.

Así é posíbel coñecer as razóns trigonométricas de calquer ángulo a partir simplemente das razóns trigonométricas dos ángulos do cuadrante I.



Así, por exemplo, o ángulo de 150° pode-se reducir ao de 30° , de maneira que os senos son iguais e os seus cosenos son opostos: $\sin 150^\circ = \sin 30^\circ$, $\cos 150^\circ = -\cos 30^\circ$.

O ángulo de 200° pode-se reducir ao de 20° , de xeito que os seus senos e os seus cosenos son opostos: $\sin 200^\circ = -\sin 20^\circ$, $\cos 200^\circ = -\cos 20^\circ$.

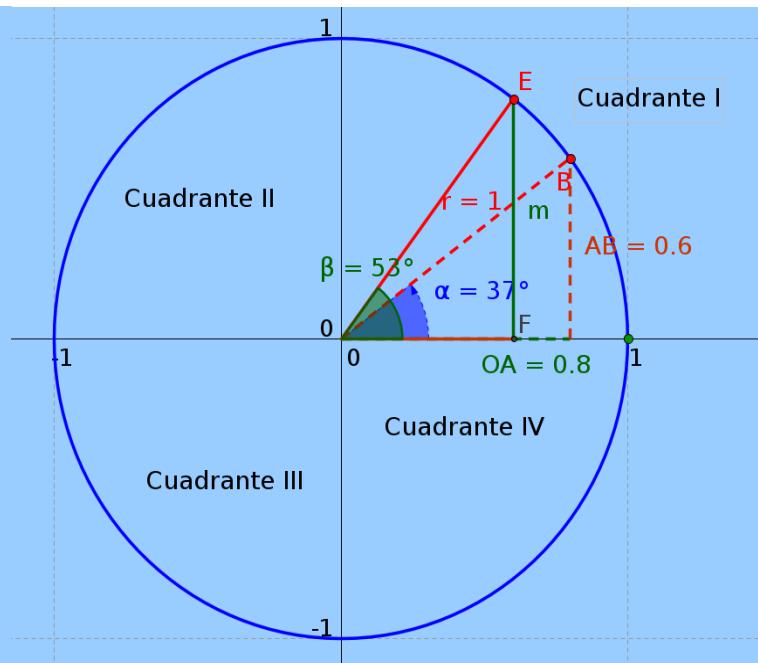
ii. O ángulo de 220° pertence ao terceiro cuadrante e excede 40° do ángulo de 180° ; logo pode ser reducido ao de 40° , de xeito que tanto os seus senos como os seus cosenos son opostos, e as tanxentes son iguais: $\sin 220^\circ = -\sin 40^\circ$, $\cos 220^\circ = -\cos 40^\circ$ e $\operatorname{tg} 220^\circ = \operatorname{tg} 40^\circ$.

O ángulo de 310° está no cuarto cuadrante e faltan-lle 50° para completar os 360° ; logo pode ser reducido ao de 50° , de xeito que os seus senos son opostos, os cosenos iguais e as tanxentes tamén opostas: $\sin 310^\circ = -\sin 50^\circ$, $\cos 310^\circ = \cos 50^\circ$ e $\operatorname{tg} 310^\circ = -\operatorname{tg} 50^\circ$.

iii. Os ángulos de 53° e 37° pertencem ao primeiro quadrante e son complementares, logo os seus triángulos característicos son iguais.

Por este motivo temos que $\cos 53^\circ = \sin 37^\circ = 0,6$.

Utilizando a identidade pitagórica resulta ademais que:



$$\sin^2 53^\circ + \cos^2 53^\circ = 1 \Leftrightarrow \sin^2 53^\circ = 1 - \cos^2 53^\circ = 1 - 0,6^2 = 1 - 0,36 = 0,64 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \sin 53^\circ = \pm \sqrt{0,64} = \pm 0,8$$

Dos dous valores escollemos o positivo por ser 53° un ángulo do primeiro quadrante e ter polo tanto as suas razóns trigonométricas positivas.

$$\text{Finalmente, } \tan 53^\circ = \frac{\sin 53^\circ}{\cos 53^\circ} = \frac{0,8}{0,6} = \frac{4}{3} \approx 1,33 .$$

- 1** 6. Duas persoas observan simultaneamente un miñato que voa a unha altura de 500 m con ángulos de elevación respectivos de 60° e 47° . Calcular a distancia entre ambas observadoras?

Se chamamos A e B ás posicións das duas observadoras, D ao punto situado na vertical do miñato e C á sua posición, resultan dous triángulos rectángulos ACD e BCD .

No triángulo ACD temos:

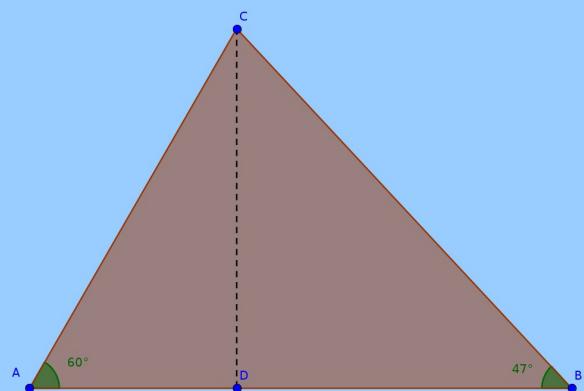
$$\tan 60^\circ = \frac{CD}{AD} \Leftrightarrow AD = \frac{CD}{\tan 60^\circ} = \frac{500}{\tan 60^\circ}$$

E no triángulo BCD temos:

$$\tan 47^\circ = \frac{CD}{BD} \Leftrightarrow BD = \frac{CD}{\tan 47^\circ} = \frac{500}{\tan 47^\circ}$$

Logo a distancia entre as duas observadoras será:

$$d = AD + BD = \frac{500}{\tan 60^\circ} + \frac{500}{\tan 47^\circ} \approx 288,68 + 466,26 = 754,94 \text{ m}$$



- 1 7. A distancia do triplo dun número t ao número 50 é menor ou igual que 12,5 unidades; obter o intervalo no que debe estar localizado t e representá-lo na recta real.

Dado o número t , o seu triplo é $3t$ e a distancia a 50 obténse restando ambos. Logo a condición é: $|3t - 50| \leq 12,5$.

Resolvendo a ecuación $|3t - 50| = 12,5$ resulta $|3t - 50| = 12,5 \Leftrightarrow 3t = 50 \pm 12,5$.

$$\text{No primeiro caso: } 3t = 50 + 12,5 = 62,5 \Leftrightarrow t = \frac{62,5}{3} = \frac{125}{6} \approx 20,83.$$

$$\text{No segundo caso: } 3t = 50 - 12,5 = 37,5 \Leftrightarrow t = \frac{37,5}{3} = 12,5.$$

Logo t debe estar comprendido entre os valores 12,5 e 20,83: $t \in [12,5, 20,83]$.



- 1 8. Transformar nun radical irreducíbel a expresión radical $\frac{3}{2}\sqrt{128} - \frac{2}{3}\sqrt{72} + \sqrt{8}$.

$$\begin{aligned} \frac{3}{2}\sqrt{128} - \frac{2}{3}\sqrt{72} + \sqrt{8} &= \frac{3}{2}\sqrt{2^7} - \frac{2}{3}\sqrt{2^3 \cdot 3^2} + \sqrt{2^3} = \frac{3}{2} \cdot 2^3 \cdot \sqrt{2} - \frac{2}{3} \cdot 2 \cdot 3 \cdot \sqrt{2} + 2\sqrt{2} = \\ &= 12\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 10\sqrt{2} \end{aligned}$$

- 1 9. Racionalizar e simplificar a expresión $\frac{2+\sqrt{2}}{2-\sqrt{8}}$.

$$\begin{aligned} \frac{2+\sqrt{2}}{2-\sqrt{8}} &= \frac{(2+\sqrt{2})(2+\sqrt{8})}{(2-\sqrt{8})(2+\sqrt{8})} = \frac{4+2\sqrt{8}+2\sqrt{2}+\sqrt{2}\sqrt{8}}{4-8} = \frac{4+2\sqrt{2^3}+2\sqrt{2}+\sqrt{16}}{-4} = \\ &= -\frac{4+4\sqrt{2}+2\sqrt{2}+4}{4} = -\frac{8+6\sqrt{2}}{4} = -2 - \frac{3}{2}\sqrt{2} \end{aligned}$$

1 10. i. Enunciar o Teorema do Factor e explicar mediante algún exemplo a relación existente entre factores e raíces dun polinómio.

1 ii. Calcular o valor de k para que $x+5$ sexa un factor da descomposición do polinómio $q(x)=kx^3-2x^2+10$.

i. Enunciado

O Teorema do Factor di que dado un polinómio $p(x)$ e dado un número real $a \in \mathbb{R}$, $p(a)=0 \Leftrightarrow x-a$ é un factor do polinómio $p(x)$. De outro xeito: a é unha raíz de $p(x)$ se e só se $x-a$ divide a $p(x)$.

Exemplo

Dado o polinómio $p(x)=x^3-1$, é evidente que 1 é unha raíz de $p(x)$, xá que $p(1)=1^3-1=0$. Isto equivale a afirmar que a división de $p(x)=x^3-1$ entre $x-1$ é exacta, e polo tanto na descomposición factorial de $p(x)$ aparece $x-1$ como un dos seus factores. Efectivamente, ao factorizar $p(x)=x^3-1$ obtén-se $x^3-1=(x-1)\cdot(x^2+x+1)$.

ii. Polo Teorema do Factor, que $x+5$ sexa un factor da descomposición do polinómio $q(x)=kx^3-2x^2+10$ equivale a que -5 sexa unha raíz, polo tanto:

$$q(-5)=0 \Leftrightarrow k\cdot(-5)^3-2(-5)^2+10=0 \Leftrightarrow -125k-50+10=0 \Leftrightarrow -125k-40=0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow k=-\frac{40}{125}=-\frac{8}{25}$$

Logo o polinómio será $q(x)=-\frac{8}{125}x^3-2x^2+10$.

2 11. Expressar en forma factorizada e explicando os métodos utilizados os polinómios:

i. $p(x)=2x^5-162x$

ii. $q(x)=2x^3-14x-12$

i. Extraendo factor común resulta $2x^5-162x=2x\cdot(x^4-81)$.

Ademais, utilizando as identidades notábeis temos que $x^4-81=(x^2-9)\cdot(x^2+9)=(x-3)\cdot(x+3)\cdot(x^2+9)$.

Resolvendo $x^2+9=0$ obtemos: $x^2+9=0 \Leftrightarrow x^2=-9 \Leftrightarrow x=\pm\sqrt{-9} \notin \mathbb{R}$; logo este último polinómio é irreducíbel.

Finalmente a factorización é: $2x^5-162x=2x\cdot(x-3)\cdot(x+3)\cdot(x^2+9)$.

ii. Extraendo factor común resulta $2x^3-14x-12=2\cdot(x^3-7x-6)$.

E aplicando a Regra de Ruffini obtén-se $x^3-7x-6=(x+1)\cdot(x+2)\cdot(x-3)$, e polo tanto a factorización final e:

$$2x^3-14x-12=2\cdot(x+1)\cdot(x+2)\cdot(x-3).$$

1 12. Desenvolver a poténcia cuarta do binómio $3-2x$.

$$(3-2x)^4 = 3^4 - 4 \cdot 3^3 \cdot 2x + 6 \cdot 3^2 \cdot (2x)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (2x)^3 + (2x)^4 = 81 - 216x + 216x^2 - 96x^3 + 16x^4$$

1 13. Procurar un polinómio que teña raíces $\frac{1}{2}$, $-\frac{1}{2}$ e 0 , e coeficiente principal -2 .

Polo Teorema do Factor, o polinómio $\left(x - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(x + \frac{1}{2}\right) \cdot x$ ten raíces $\frac{1}{2}$, $-\frac{1}{2}$ e 0 .

Multiplicando os factores obtemos: $\left(x - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(x + \frac{1}{2}\right) \cdot x = \left(x^2 - \frac{1}{4}\right) \cdot x = x^3 - \frac{1}{4} \cdot x$.

Para que o coeficiente principal sexa -2 debemos multiplicar o polinómio por -2 , de xeito que o polinómio finalmente será:

$$p(x) = -2 \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(x + \frac{1}{2}\right) \cdot x = -2 \cdot \left(x^3 - \frac{1}{4} \cdot x\right) = -2x^3 + \frac{1}{2} \cdot x$$

2 14. Obter o resultado das seguintes operacións racionais, reducindo ao máximo a fracción resultante, se é o caso.

$$\text{i. } \frac{x^2-4x}{x^2-9} : \frac{x^2+x}{2x^2+6x} \qquad \text{ii. } \left(1 - \frac{2}{x-1}\right) : \left(\frac{1}{x-1} - \frac{1}{x^2-1}\right)$$

$$\text{i. } \frac{x^2-4x}{x^2-9} : \frac{x^2+x}{2x^2+6x} = \frac{(x^2-4x) \cdot (2x^2+6x)}{(x^2-9) \cdot (x^2+x)} = \frac{x \cdot (x-4) \cdot 2x \cdot (x+3)}{(x+3) \cdot (x-3) \cdot x \cdot (x+1)} = \frac{2x \cdot (x-4)}{(x-3) \cdot (x+1)}$$

$$\begin{aligned} \text{ii. } & \left(1 - \frac{2}{x-1}\right) : \left(\frac{1}{x-1} - \frac{1}{x^2-1}\right) = \frac{x-1-2}{x-1} : \frac{x+1-1}{x^2-1} = \frac{x-3}{x-1} : \frac{x}{x^2-1} = \frac{(x-3) \cdot (x^2-1)}{(x-1) \cdot x} = \\ & = \frac{(x-3) \cdot (x+1) \cdot (x-1)}{(x-1) \cdot x} = \frac{(x-3) \cdot (x+1)}{x} \end{aligned}$$