

TOTAL	SUMA	NOTA
13		

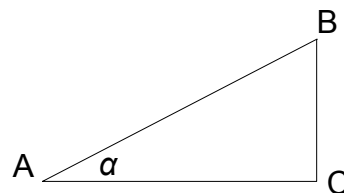
NOME

0.5

1. i. Dado o triángulo $\triangle ABC$, indicar como se obteñen as razóns trigonométricas* do ángulo α .

1

ii. Calcular as razóns trigonométricas* de α sabendo que $BC = 4$ e que $AC = 8$.



i. $\text{sen } \alpha = \frac{BC}{AB}$, $\text{cos } \alpha = \frac{AC}{AB}$ e $\text{tg } \alpha = \frac{BC}{AC}$.

ii. Do Teorema de Pitágoras obtemos:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 \Rightarrow AB = \sqrt{AC^2 + BC^2} = \sqrt{64 + 16} = \sqrt{80} = 4 \cdot \sqrt{5}$$

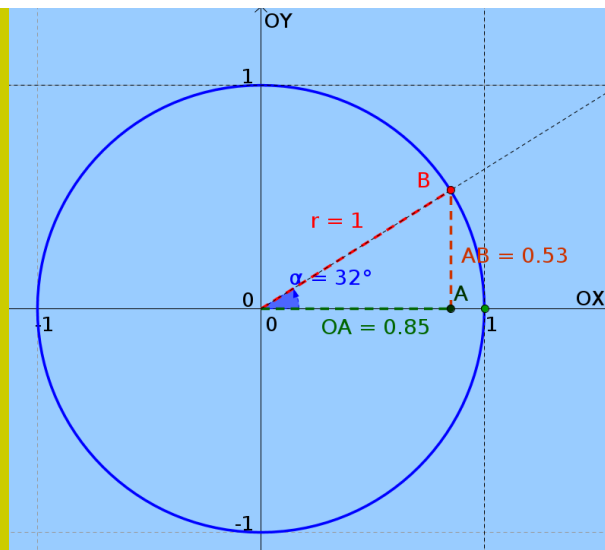
Polo tanto $\text{sen } \alpha = \frac{4}{4 \cdot \sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$, $\text{cos } \alpha = \frac{8}{8 \cdot \sqrt{5}} = \frac{2}{\sqrt{5}} = \frac{2 \cdot \sqrt{5}}{5}$ e $\text{tg } \alpha = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$.

- 1 2. i. Explicar brevemente que é a circunferencia goniométrica e a súa utilidade en relación co cálculo das razóns trigonométricas dun ángulo. Pór algun exemplo.
- 0.5 ii. Explicar que é un radián e como se obtén a súa equivalencia en graus sexagesimais.
- 0.5 iii. Expresar en radiáns o ángulo de amplitude 270° .

i. Chama-se circunferencia goniométrica á que ten raio igual a 1 unidade. Resulta especialmente útil no campo da trigonometría porque para calcular as razóns trigonométricas dun ángulo é abondo con representar o ángulo e construír o triángulo $\triangle OAB$.

Así, por definición $\sin \alpha = \frac{\overline{AB}}{\overline{OB}}$ e $\cos \alpha = \frac{\overline{OA}}{\overline{OB}}$, e como $\overline{OB} = r = 1$ resulta $\sin \alpha = \frac{\overline{AB}}{1} = \overline{AB}$ e $\cos \alpha = \frac{\overline{OA}}{1} = \overline{OA}$.

Logo na circunferencia goniométrica, o seno coincide co lado \overline{AB} e o coseno co lado \overline{OA} .

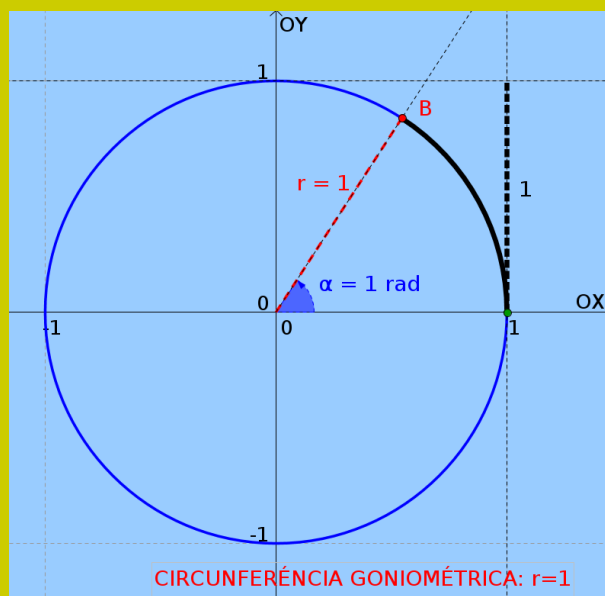


ii. Chama-se radián á medida da amplitude do ángulo que determina sobre a circunferencia un arco igual ao seu raio.

Como o perímetro da circunferencia é $P = 2\pi r$, se traballamos coa circunferencia goniométrica resulta que o arco que se corresponde co ángulo completo de 360° é $P = 2\pi r = 2\pi \cdot 1 = 2\pi \approx 6,28$.

Logo obtemos a equivalencia $2\pi \text{ rad} = 360^\circ$, e de aí que podemos transformar a medida de calquer ángulo de graus a radiáns e vice-versa.

En particular $\frac{2\pi \text{ rad}}{1 \text{ rad}} \rightarrow \frac{360^\circ}{x}$, logo $x = \frac{1 \cdot 360^\circ}{2\pi} \approx \frac{360^\circ}{6,28} \approx 57^\circ 17' 45''$, que é a equivalencia en graus do ángulo de 1 rad .



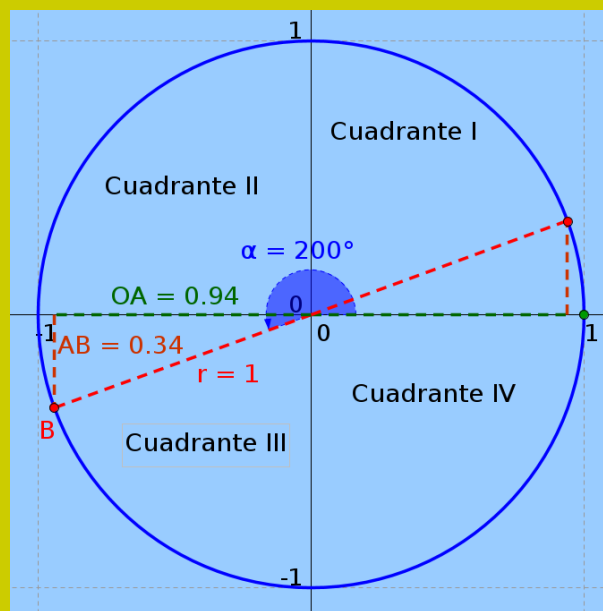
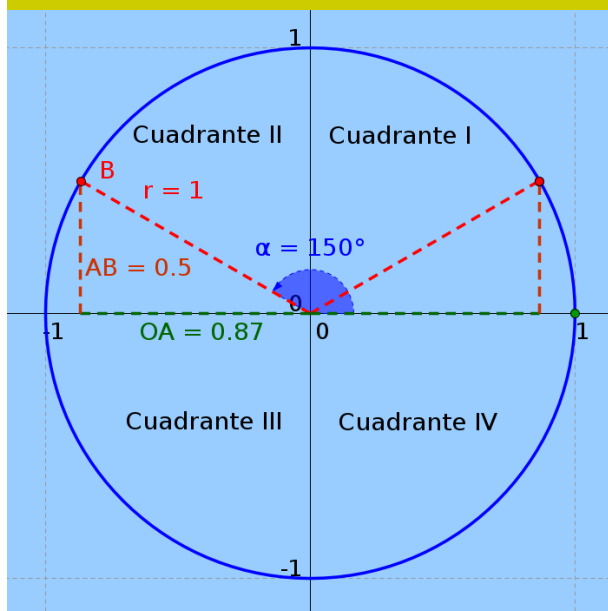
iii. $\frac{360^\circ}{270^\circ} \rightarrow \frac{2\pi \text{ rad}}{x \text{ rad}}$, logo $x = \frac{2\pi \cdot 270^\circ}{360^\circ} \approx \frac{6,28 \cdot 270^\circ}{360^\circ} \approx 4,71 \text{ rad}$.

- 1 3. i. Que se entende por redución dun ángulo ao primeiro cuadrante? Pór exemplos de redución de ángulos do II, III e IV cuadrantes ao primeiro.
- 1 ii. Calcular as razóns trigonométricas* do ángulo de 110° sabendo que $\text{sen } 20^\circ = 0,34$.

i. Reducir un ángulo ao primeiro cuadrante significa procurar un ángulo do primeiro cuadrante tal que as súas razóns trigonométricas permitan obter as razóns trigonométricas do ángulo orixinal.

Representando na circunferencia goniométrica ángulos dos cuadrantes II, III e IV e os seus triángulos característicos, é inmediato que se poden atopar ángulos do primeiro cuadrante con igual triángulo característico, que permiten obter as razóns trigonométricas dos ángulos a estudar.

Así é posíbel coñecer as razóns trigonométricas de calquer ángulo a partir simplemente das razóns trigonométricas dos ángulos do cuadrante I.



ii. Ao representarmos os ángulos de 110° e de 20° é inmediato que os seus triángulos característicos son iguais, logo $\cos 110^\circ = \text{sen } 20^\circ$ e $\text{sen } 110^\circ = \cos 20^\circ$.

Polo tanto $\cos 110^\circ = -\text{sen } 20^\circ = -0,34$.

Sabemos pola identidade pitagórica que $\text{sen}^2 110^\circ + \cos^2 110^\circ = 1$, logo:

$$\text{sen}^2 110^\circ = 1 - \cos^2 110^\circ = 1 - (-0,34)^2 \approx 1 - 0,12 = 0,88 \Leftrightarrow \text{sen } 110^\circ = \pm \sqrt{0,88} \approx \pm 0,94.$$

Finalmente, como o ángulo de 110° pertence ao segundo cuadrante, no que o seno é positivo, das dúas solucións para o seno escollemos a positiva, así que $\text{sen } 110^\circ = 0,94$.

A tanxente é o cociente do seno e o coseno, logo $\text{tg } 110^\circ = \frac{\text{sen } 110^\circ}{\cos 110^\circ} = \frac{0,94}{-0,34} \approx -2,75$.

- 0.5 4. i. Expór brevemente a diferenza entre unha ecuación trigonométrica e unha identidade trigonométrica.
- 1 ii. Resolver a ecuación trigonométrica $4 \cdot \operatorname{sen} x = \operatorname{csc} x$.

i. Ecuacións e identidades trigonométricas son expresións nas que aparecen as razóns trigonométricas de un ou varios ángulos. A diferenza entre uhas e outras é que as identidades trigonométricas son certas para calquer ángulo e as ecuacións trigonométricas poden ser certas ou falsas dependendo do ángulo ou ángulos aos que se refiran.

Por ese motivo non ten sentido "resolver" unha identidade trigonométrica e si que o ten resolver as ecuacións trigonométricas.

A identidade pitagórica é unha identidade, xá que sexa cal sexa o ángulo, sempre se verifica que $\operatorname{sen}^2 x + \operatorname{cos}^2 x = 1$.

A igualdade $\operatorname{sen} x = \operatorname{cos} x$ é unha ecuación, porque non é certa en xeral, agás para algúns ángulos en particular.

$\operatorname{sen} x = \operatorname{cos} x \Leftrightarrow \frac{\operatorname{sen} x}{\operatorname{cos} x} = 1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = 1 \Leftrightarrow x = 45^\circ + k\pi \quad k \in \mathbb{Z}$. Logo a igualdade é certa para as bisectrices do primeiro e terceiro cuadrantes.

ii. $4 \cdot \operatorname{sen} x = \operatorname{csc} x \Leftrightarrow 4 \cdot \operatorname{sen} x = \frac{1}{\operatorname{sen} x} \Leftrightarrow \operatorname{sen}^2 x = \frac{1}{4} \Leftrightarrow \operatorname{sen} x = \pm \sqrt{\frac{1}{4}} = \pm \frac{1}{2}$

Logo hai dúas posibilidades, correspondentes a ángulos do primeiro e do segundo cuadrantes:

$$\operatorname{sen} x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \operatorname{asen} \frac{1}{2} = 30^\circ + 2k\pi \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$\operatorname{sen} x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \operatorname{asen} \left(-\frac{1}{2} \right) = 150^\circ + 2k\pi \quad k \in \mathbb{Z}$$

- 1.5 5. Calcular a altura dunha torre se desde certo lugar vemos o seu extremo superior con un ángulo de elevación de 40° e ao achegar-nos 30 m este ángulo pasa a ser de 55° .

Se chamamos x á distancia desde a primeira posición en que divisamos a torre e a súa base e h á altura da torre, resultan dous triángulos rectángulos de bases x e $x-30$ respectivamente e alturas h , e de ángulos 40° e 55° .

Utilizando a tanxente destes ángulos, na primeira posición obtemos $\operatorname{tg} 40^\circ = \frac{h}{x}$.

De igual xeito na segunda posición resulta $\operatorname{tg} 55^\circ = \frac{h}{x-30}$.

Resolvendo a altura en ambos triángulos temos que $h = x \cdot \operatorname{tg} 40^\circ$ e $h = (x-30) \cdot \operatorname{tg} 55^\circ$.

Igualando ambas expresións resulta a ecuación $x \cdot \operatorname{tg} 40^\circ = (x-30) \cdot \operatorname{tg} 55^\circ$.

E resolvendo: $x \cdot \operatorname{tg} 40^\circ = (x-30) \cdot \operatorname{tg} 55^\circ \Leftrightarrow x \cdot \operatorname{tg} 40^\circ - x \cdot \operatorname{tg} 55^\circ = -30 \cdot \operatorname{tg} 55^\circ \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow x \cdot (\operatorname{tg} 55^\circ - \operatorname{tg} 40^\circ) = 30 \cdot \operatorname{tg} 55^\circ \Leftrightarrow x = \frac{30 \cdot \operatorname{tg} 55^\circ}{\operatorname{tg} 55^\circ - \operatorname{tg} 40^\circ} \approx 72,74$$

Finalmente obtén-se o valor de h : $h = x \cdot \operatorname{tg} 40^\circ \approx 72,74 \cdot \operatorname{tg} 40^\circ \approx 61,03\text{ m}$, que é a altura da torre.

- 1 6. i. Dar un vector director e a ecuación explícita da recta r que pasa polos puntos $A(-2,3)$ e $B(3,4)$.
- 1 ii. Indicar cal é a pendente e a ordenada na orixen da recta e explicar o significado xeométrico destes dous elementos.

i. O vector \overline{AB} é un vector director da recta; logo escollendo un dos dous puntos e o vector \overline{AB} podemos ter a ecuación da recta $r(A, \overline{AB})$:

$$\overline{AB} = (3, 4) - (-2, 3) = (5, 1)$$

$$r \equiv y - 3 = \frac{4}{3} \cdot (x - (-2)) \Leftrightarrow y - 3 = \frac{4}{3} \cdot (x + 2) \Leftrightarrow y = \frac{4}{3} \cdot (x + 2) + 3 \Leftrightarrow y = \frac{4}{3} \cdot x + \frac{8}{3} + 3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{4}{3} \cdot x + \frac{17}{3}$$

ii. Chama-se pendente dunha recta ao incremento de y correspondente a un incremento de x nunha unidade. Representa-se normalmente pola letra m e interpreta-se xeometricamente como a inclinación da recta, ou de xeito máis preciso, a tanxente do ángulo que forma a recta co semieixo positivo OX .

Chama-se ordenada na orixen á ordenada do punto no que a recta corta ao eixo OY , e representa-se normalmente pola letra b e xeometricamente interpreta-se como a altura á que a recta corta ao eixo OY .

No caso da recta anterior, expresada en forma de ecuación explícita, a pendente é o coeficiente de x e a ordenada na orixen é o termo independente: $m = \frac{4}{3}$ e $b = \frac{17}{3}$.

- 1 7. Estudiar a posición relativa das rectas $r \equiv 3x+4y=5$ e $s \equiv y=2x+4$ e obter o punto de intersección, no caso de que sexan secantes.

Expresando as dúas rectas na mesma forma, por exemplo, en forma implícita, obtemos:

$$r \equiv 3x+4y=5 \text{ e } s \equiv y=2x+4 \equiv 2x-y=-4.$$

Comparando agora os coeficientes de x e y , resulta $\frac{3}{2} \neq \frac{4}{-1}$, e polo tanto son dúas rectas que se cortan.

De outra xeito, calculando as pendentes de ambas rectas obtemos:

$$r \equiv 3x+4y=5 \Leftrightarrow y = \frac{-3x+5}{4} = -\frac{3}{4} \cdot x + \frac{5}{4}$$

$$s \equiv y=2x+4.$$

Logo son dúas rectas de pendentes $m_1 = -\frac{3}{4}$ e $m_2 = 2$, e por seren diferentes as rectas cortan-se.

Para obter o punto intersección resolvemos o sistema, polo método de igualación (por exemplo):

$$-\frac{3}{4} \cdot x + \frac{5}{4} = 2x+4 \Leftrightarrow -3x+5=8x+16 \Leftrightarrow -11x=11 \Leftrightarrow x=-1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow y=2x+4=2 \cdot (-1)+4=-2+4=2$$

Logo as rectas cortan-se no punto de coordenadas $A(-1,2)$.

- 1.5 8. Un romboide ten tres vértices nos puntos $A(-5,1)$, $B(-2,5)$ e $C(2,5)$. Calcular o cuarto vértice e a lonxitude da diagonal \overline{AC} .

Por ser un romboide ten os seus lados paralelos dous a dous; logo, se chamamos D ao cuarto vértice, resulta que os vectores \overline{AB} e \overline{DC} son equipolentes, logo teñen as mesmas coordenadas, así que $\overline{OD} = \overline{OC} + \overline{CD} = \overline{OC} - \overline{DC} = \overline{OC} - \overline{AB}$ [1]

Como $\overline{AB} = (-2,5) - (-5,1) = (3,4)$, en [1] resulta $\overline{OD} = \overline{OC} - \overline{AB} = (2,5) - (3,4) = (-1,1)$, así que o vértice que falta é $D(-1,1)$.

A lonxitude da diagonal \overline{AC} é o módulo do vector \overline{AC} , así que:

$$\overline{AC} = (2,5) - (-5,1) = (7,4) \Rightarrow |\overline{AC}| = \sqrt{7^2 + 4^2} = \sqrt{49 + 16} = \sqrt{65} \approx 8,06$$