

TOTAL	SUMA	NOTA
11		

NOME

GRUPO A

- 1 1. Comentar a característica principal que distingue os números racionais dos irracionais, aportando exemplos de ambos tipos.
- 1 2. Calcular o valor da expresión $21 \cdot 10^{-6} \cdot 4,12 \cdot 10^{-3}$, dando o resultado en notación científica con unha cifra significativa, e calcular o erro relativo derivado da aproximación.
- 1 3. Calcular entre que dous valores se atopará o grosor exacto dunha prancha de aluminio, se a medida aproximada é de 35 mm con un erro relativo máximo do $0,2\%$.
- 1 4. O triplo dun número dista $3,5$ unidades do número $14,5$; calcular o número de que se trata.
- 1 5. Estudar o intervalo no que se debe localizar un número a , de xeito que a súa distancia ao número $3,72$ sexa inferior a 25 centésimas.
- 1 6. Dados os intervalos $I_1 = (-5, 4]$, $I_2 = [1, 5)$ e $I_3 = (3, +\infty)$, obter os intervalos $I_1 \cap I_2$, $I_2 \cup I_3$ e $I_1 \cap I_3$, e representá-los graficamente.
- 1 7. Transformar en potencia a expresión radical $\frac{\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{4}}{\sqrt[4]{8}}$.
- 1 8. Extraer factores dos radicais $\sqrt{72}$, $\sqrt{128}$ e $\sqrt{243}$ e indicar de xeito razoado se son semellantes.
- 1 9. Transformar nun radical irreducíbel a expresión $-\frac{3}{5}\sqrt{125} + \frac{1}{2}\sqrt{20} - 8\sqrt{45}$.
- 2 10. Racionalizar e simplificar as expresións:
i. $\frac{15\sqrt{5}}{4\sqrt[3]{25}}$ ii. $\frac{\sqrt{2} - \sqrt{32}}{3\sqrt{8} - 4}$