



NOME

GRUPO 4º ESO B

0. Expresión escrita / expresión matemática / presentación
- 0,5 1. i. Explicar as características que distinguen os números racionais dos irracionais, aportando exemplos de ambos tipos.
- 0,5 ii. Aportar de xeito razoado un exemplo de cada un dos casos seguintes:
- un número real que non sexa irracional;
 - un número natural que non sexa inteiro;
 - un número racional que sexa inteiro.
- 1 2. Calcular o valor da expresión $3,1 \cdot 10^{-4} \cdot 7,2 \cdot 10^{-3}$, dando o resultado en notación científica con unha cifra decimal significativa, e calcular os erros absoluto e relativo derivados da aproximación.
- 2 3. Obter os números reais tais que a distancia do seu triplo ao número $-12,3$ sexa menor ou igual que $3,6$ unidades. Representar a resposta na recta real en forma de intervalos.
- 1 4. Explicar que se entende por radicais semellantes e indicar de xeito razoado se os radicais $3\sqrt{27}$ e $4\sqrt{48}$ son equivalentes.
- 1 5. Reducir ao máximo a expresión radical $\frac{\sqrt[3]{32} \cdot \sqrt[4]{8^2}}{2^{-3} \cdot \sqrt{32}}$.
- 1 6. Transformar nun radical irreducíbel a expresión $\frac{3}{2} \cdot \sqrt{27} - \sqrt{48} - \frac{2}{3} \sqrt{108}$.
- 1 7. Racionalizar e simplificar a expresión $\frac{5\sqrt{5}}{\sqrt[3]{625}}$.