



NOME

GRUPO 4º ESO A

0. Expresión escrita / expresión matemática / presentación
- 0,5 1. i. Explicar as características que distinguen os números racionais dos irracionais, aportando exemplos de ambos tipos.
- 0,5 ii. Aportar de xeito razoado un exemplo de cada un dos casos seguintes:
- un número real que non sexa racional;
  - un número racional que non sexa natural;
  - un número inteiro que non sexa racional.
- 1 2. Calcular o valor da expresión  $\frac{2,43 \cdot 10^{-4}}{7,2 \cdot 10^8}$ , dando o resultado en notación científica con dúas cifras decimais significativas, e calcular os erros absoluto e relativo derivados da aproximación.
- 2 3. Obter os números reais tais que a distancia da súa terceira parte ao número  $-12,3$  é superior a  $3,2$  unidades. Representar a resposta na recta real en forma de intervalos.
- 1 4. Explicar que se entende por radicais equivalentes e indicar de xeito razoado se os radicais  $2\sqrt{8}$  e  $\sqrt[4]{64}$  son equivalentes.
- 1 5. Reducir ao máximo a expresión radical  $\frac{\sqrt{32} \cdot \sqrt[3]{32}}{2^{-3} \cdot \sqrt[4]{8^2}}$ .
- 1 6. Transformar nun radical irreducíbel a expresión  $\frac{1}{2} \cdot \sqrt{128} - 5\sqrt{8} - \frac{2}{3}\sqrt{72}$ .
- 1 7. Racionalizar e simplificar a expresión  $\frac{-8}{5-7\sqrt{3}}$ .