



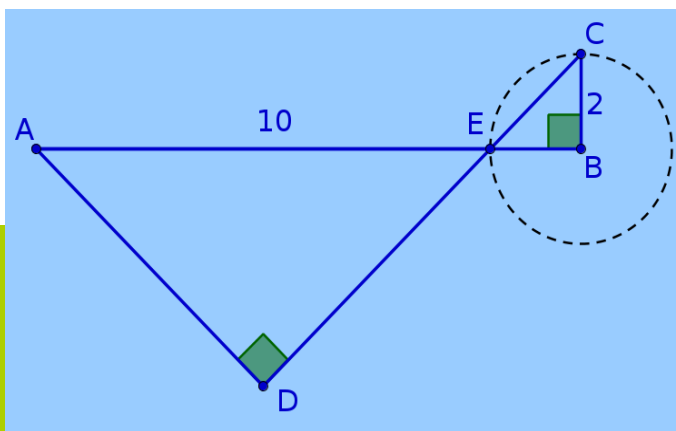
- REC  1º TRIM. SEM & TRIG EXS 1-6 (9 PTOS)  
 2º TRIM. NUM REAIS & RAD EXS 7-14 (9 PTOS)  
 TODO 1º TRIM. EXCS 1, 3, 5, 6 (6 PTOS)  
 2º TRIM. EXCS 8, 9, 10, 12, 13, 14 (6 PTOS)

NOTA: QUEN TEÑA QUE RECUPERAR AMBOS TRIMESTRES DEBERÁ OBTEN UN MÍNIMO DE 4 PTOS EN CADA UN DELES

NOME	GRUPO 4º ESO
------	--------------

0. Expresión escrita / expresión matemática / presentación

- 1.5 1. Explicar de xeito razoado porque os triángulos  $\triangle ADE$  e  $\triangle EBC$  son semellantes, e calcular os lados  $\overline{EC}$  e  $\overline{AD}$  sabendo que o raio da circunferencia é  $\overline{BC}=2$ .



Os triángulos  $\triangle ADE$  e  $\triangle EBC$  son semellantes porque teñen dous dos seus ángulos iguais: o ángulo recto mais os ángulos  $\widehat{AED}$  e  $\widehat{CEB}$ .

Ademais o triángulo  $\triangle EBC$  é isóscele por ser  $\overline{BC}$  e  $\overline{BE}$  dous raios; logo:

$$\overline{EC} = \sqrt{\overline{BC}^2 + \overline{BE}^2} = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

Pola semellanza, tamén o triángulo  $\triangle ADE$  é isóscele, e polo Teorema de Tales:

$$\frac{\overline{AD}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{AE}}{\overline{EC}} \Leftrightarrow \frac{\overline{AD}}{2} = \frac{10}{2\sqrt{2}} \Leftrightarrow \overline{AD} = \frac{20}{2\sqrt{2}} = \frac{10}{\sqrt{2}} = \frac{10\sqrt{2}}{2} = 5\sqrt{2}$$

- 1 2. Calcular a escala á que está feito un plano sabendo que a área dunha finca de  $900 \text{ m}^2$  ocupa no plano unha superficie de  $4 \text{ cm}^2$ .

Se chamamos  $r$  á razón de semellanza, a razón das áreas é  $r^2$ ; logo:

$$r^2 = \frac{900 \text{ m}^2}{4 \text{ cm}^2} = \frac{9.000.000 \text{ cm}^2}{4 \text{ cm}^2} = 2.250.000 \Rightarrow r = \sqrt{2.250.000} = 1.500$$

Asi que a escala é  $1:1.500$ .

- 1.5 3. Obter de xeito razoado as razóns trigonométricas do ángulo de  $30^\circ$  a partir do seu triángulo característico.

Se trazamos o triángulo característico correspondente ao ángulo de  $30^\circ$  e o seu simétrico a respecto do eixo horizontal  $OX$ , obtemos un triángulo equilátero, no que todos os lados teñen lonxitude 1.

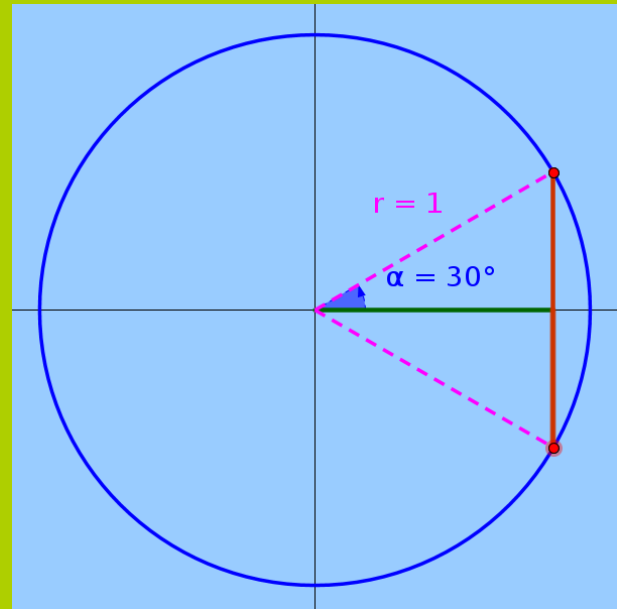
Polo tanto resulta de xeito inmediato que  $\text{sen } 30^\circ = \frac{1}{2}$ .

E utilizando as identidades fundamentais da trigonometría temos:

$$\cos 30^\circ = \sqrt{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{tg } 30^\circ = \frac{\text{sen } 30^\circ}{\cos 30^\circ} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

Nota: tamén é posíbel obter de forma xeométrica as razóns do ángulo de  $30^\circ$  a partir das do ángulo de  $60^\circ$ , xá que  $\text{sen } 30^\circ = \cos 60^\circ$  e  $\cos 30^\circ = \text{sen } 60^\circ$ .



- 1 4. i. Explicar brevemente que é un radián e apoiar a explicación con un gráfico.  
1 ii. Obter a equivalencia en radiáns do ángulo de  $285^\circ$  e a equivalencia en graus de  $\frac{\pi}{4} \text{ rad}$ .

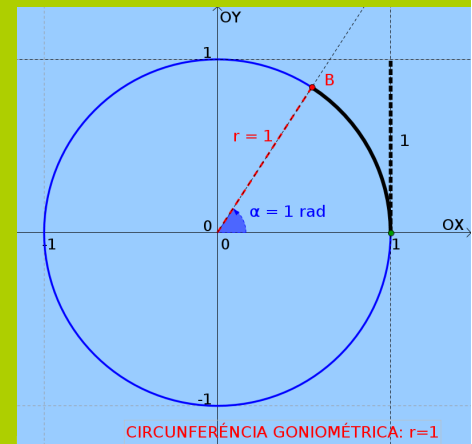
i. Define-se o radián como o ángulo determinado na circunferencia por un arco de igual lonxitude que o raio da propia circunferencia.

ii. Sabe-se que  $360^\circ$  equivale a  $2\pi \text{ rad}$ , logo para converter o ángulo de  $285^\circ$  faremos:

$$\frac{\alpha}{2\pi} = \frac{285}{360} \Leftrightarrow \alpha = \frac{285 \cdot 2\pi}{360} = \frac{19\pi}{12} \text{ rad}$$

E para converter o ángulo de  $\frac{\pi}{4} \text{ rad}$  faremos:

$$\frac{\beta}{360} = \frac{\frac{\pi}{4}}{2\pi} \Leftrightarrow \beta = \frac{360 \cdot \frac{\pi}{4}}{2\pi} = 45^\circ$$



- 1.5 5. Obter de forma razoada as razóns trigonométricas (seno, coseno e tanxente) do ángulo de  $323^\circ$  sabendo que  $tg\ 37^\circ = \frac{3}{4}$ .

O ángulo de  $323^\circ$  pertence ao cuarto cuadrante, e o seu triángulo característico é igual ao do ángulo de  $37^\circ$ , xá que  $323^\circ = 360^\circ - 37^\circ$ .

Da identidade  $tg^2\ \alpha + 1 = \frac{1}{\cos^2\ \alpha}$ , obtemos:

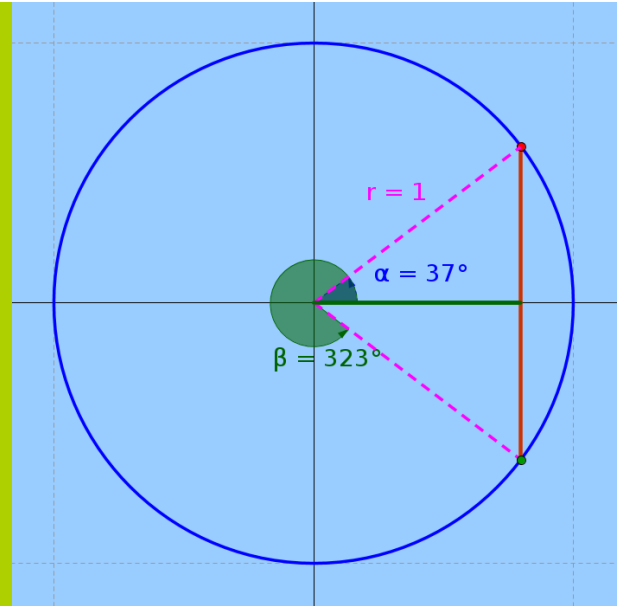
$$tg^2\ 37^\circ + 1 = \frac{1}{\cos^2\ 37^\circ} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos^2\ 37^\circ = \frac{1}{tg^2\ 37^\circ + 1} = \frac{1}{\left(\frac{3}{4}\right)^2 + 1} = \frac{16}{25} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos\ 37^\circ = \sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{4}{5}$$

Logo  $\sin\ 37^\circ = \sqrt{1 - \cos^2\ 37^\circ} = \sqrt{1 - \frac{16}{25}} = \frac{3}{5}$ ; así que:

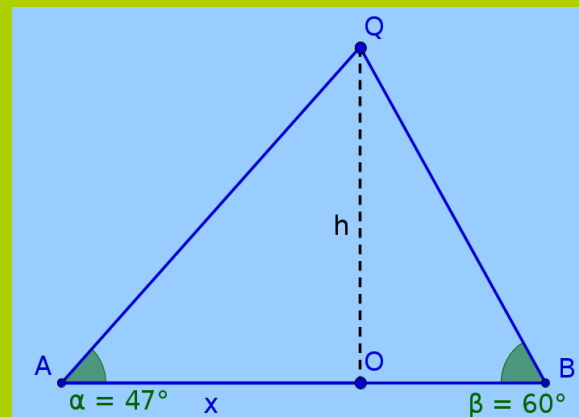
$$\sin\ 323^\circ = -\sin\ 37^\circ = -\frac{3}{5}, \quad \cos\ 323^\circ = \cos\ 37^\circ = \frac{4}{5} \quad \text{e} \quad tg\ 323^\circ = -tg\ 37^\circ = -\frac{3}{4}.$$



- 1.5 6. Un túnel recto e horizontal de  $2.000\ m$  de lonxitude atravesa unha montaña xusto pola vertical do cume, que se pode ver desde cada unha das dúas bocas con ángulos de elevación de  $47^\circ$  e  $60^\circ$  respectivamente. Calcular a altitude da montaña a respecto do túnel.

Se chamamos  $A$  e  $B$  ás dúas bocas do túnel,  $Q$  ao cume e  $O$  ao seu pé no túnel, no triángulo  $\triangle AOQ$ , o lado  $OQ$  é a altura  $h$  pedida, e se chamamos  $x$  á base do triángulo, resulta  $tg\ 47^\circ = \frac{h}{x}$ .

E de igual xeito, no triángulo  $\triangle BOQ$  obtemos  $tg\ 60^\circ = \frac{h}{2.000 - x}$ , co que obtemos o sistema:

$$\begin{cases} h = x \cdot tg\ 47^\circ \\ h = (2.000 - x) \cdot tg\ 60^\circ \end{cases}$$


Por igualación:  $x \cdot tg\ 47^\circ = (2.000 - x) \cdot tg\ 60^\circ \Leftrightarrow x \cdot tg\ 47^\circ = 2.000 \cdot tg\ 60^\circ - x \cdot tg\ 60^\circ \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow x \cdot (tg\ 47^\circ + tg\ 60^\circ) = 2.000 \cdot tg\ 60^\circ \Leftrightarrow x = \frac{2.000 \cdot tg\ 60^\circ}{tg\ 47^\circ + tg\ 60^\circ} \approx 1.235\ m$$

Así que a altura será  $h = x \cdot tg\ 47^\circ \approx 1.325\ m$

- 1 7. i. Comentar a característica principal que distingue os números racionais dos irracionais.  
 1 ii. Indicar do xeito razoado se os seguintes números son racionais ou irracionais:  $\sqrt{2,25}$ ,  $0,4\hat{9}$ ,  $2-\sqrt{2}$ ,  $2\pi$ ,  $0,01001000100001\dots$ .

i. Os números racionais son todos aqueles que admiten unha expresión en forma de fracción, ou sexa, os que son da forma  $\frac{a}{b}$ , con  $a, b \in \mathbb{Z}$ . En particular, todos os decimais exactos ou periódicos (puros ou mistos) poden expresar-se en forma de fracción (fracción xeratriz), logo son racionais. De maneira inversa, todas as fraccións admiten unha expresión decimal exacta ou periódica. Por suposto, todos os inteiros son racionais:  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$ .

Os números que non admiten expresión decimal exacta ou periódica, e por conseguinte, tampouco admiten expresión en forma de fracción, son irracionais.

ii. Os números  $2-\sqrt{2}$ ,  $2\pi$  e  $0,01001000100001\dots$  son irracionais xá que non admiten expresión en forma de fracción, ou equivalentemente, non teñen expresión decimal periódica.

$$\sqrt{2,25} \text{ e } 0,4\hat{9} \text{ son racionais: } \sqrt{121}=11 \in \mathbb{Z} \text{ e } 0,4\hat{9}=\frac{49-4}{90}=\frac{45}{90}=\frac{1}{2} \in \mathbb{Z}.$$

- 1 8. Calcular o valor da expresión  $\frac{9 \cdot 10^5 \cdot 3,9 \cdot 10^{-8}}{2 \cdot 10^2}$ , dando o resultado en notación científica con dúas cifras significativas, e calcular os erros absoluto e relativo (este último en porcentaxe) derivados da aproximación.

$$\frac{9 \cdot 10^5 \cdot 3,9 \cdot 10^{-8}}{2 \cdot 10^2} = \frac{35,1 \cdot 10^{-3}}{2 \cdot 10^2} = 17,55 \cdot 10^{-5} = 1,755 \cdot 10^{-4} \approx 1,76 \cdot 10^{-4}$$

$$\text{O erro absoluto é: } 1,76 \cdot 10^{-4} - 1,755 \cdot 10^{-4} = (1,76 - 1,755) \cdot 10^{-4} = 0,005 \cdot 10^{-4} = 5 \cdot 10^{-7}.$$

$$\text{E o erro relativo: } \frac{5 \cdot 10^{-7}}{1,755 \cdot 10^{-4}} = \frac{5}{1,755} \cdot 10^{-3} \approx 2,85 \cdot 10^{-3} = 0,285\%.$$

- 1 9. A talla do mexillón para enlatado debe estar nos  $3 \text{ cm}$  con un erro inferior ao  $15\%$ . Calcular o intervalo no que deben estar os mexillóns para que non sexan rexeitados e indicar se deben rexeitar-se os mexillóns que teñan unha talla de  $2,55 \text{ cm}$ .

Ao ser o erro relativo inferior ao  $15\%$ , a talla  $y$  dos mexillóns deberá estar comprendida entre os valores  $3 \pm \frac{15}{100} \cdot 3 = 3 \pm 0,45 \text{ cm}$ , excluídos ambos; é dicer:  $y \in (2,55, 3,45)$ .

Polo tanto as pezas de  $2,55 \text{ cm}$  deben ser rexeitadas.

- 1 10. Obter os números reais tais que a distância da sua quarta parte ao número  $-1,5$  seja de  $5,2$  unidades.

Se chamamos  $x$  ao número pedido, a condição é:

$$\left| \frac{x}{4} - (-1,5) \right| = 5,2 \Leftrightarrow \left| \frac{x}{4} + 1,5 \right| = 5,2 \Leftrightarrow \frac{x}{4} = -1,5 \pm 5,2$$

No primeiro caso obtemos:  $\frac{x}{4} = -1,5 - 5,2 = -6,7 \Leftrightarrow x = -6,7 \cdot 4 = -26,8$ .

E no segundo:  $\frac{x}{4} = -1,5 + 5,2 = 3,7 \Leftrightarrow x = 3,7 \cdot 4 = 14,8$ .

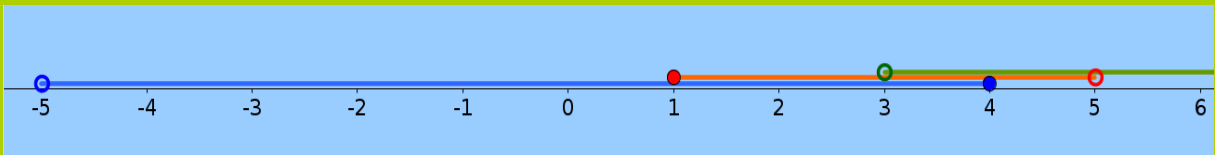
Logo as soluções son  $x_1 = -26,8$  e  $x_2 = 14,8$ .

- 1 11. Representar graficamente os intervalos  $I_1 = (-5, 4]$ ,  $I_2 = [1, 5)$  e  $I_3 = (3, +\infty)$  e pór exemplos de números reais nos seguintes casos:

i.  $\alpha \in I_2 \cap I_3$

ii.  $\beta \in I_3 - I_1$

iii.  $\gamma \notin I_1 \cup I_2$



i.  $I_1 \cup I_2 = (-5, 5)$ , logo  $\alpha = 3,001 \in I_2 \cap I_3$

ii.  $I_3 - I_1 = (4, +\infty)$ , logo  $\beta = 4,05 \in I_3 - I_1$

iii.  $I_2 \cup I_3 = (-5, 5)$ , logo  $\gamma = 4,89 \in I_1 \cup I_2$

- 1 12. Transformar a expresión radical  $\frac{4 \cdot \sqrt{2^3 \sqrt{2}}}{\sqrt{\frac{1}{8} \cdot \sqrt{32}}}$  nunha única potencia de expoñente racional.

$$\frac{4 \cdot \sqrt{2^3 \sqrt{2}}}{\sqrt{\frac{1}{8} \cdot \sqrt{32}}} = \frac{4 \cdot \sqrt[3]{2^4}}{\sqrt{4}} = \frac{4 \cdot \sqrt[6]{2^4}}{2} = 2 \cdot \sqrt[3]{2^2} = \sqrt[3]{2^5} = 2^{\frac{5}{3}}$$

1 13. Transformar nun radical irreducíbel a expresión  $\sqrt{96} + \frac{1}{2}\sqrt{150} - \frac{1}{4}\sqrt{54}$ .

$$\begin{aligned}\sqrt{192} - \frac{1}{5}\sqrt{300} - \frac{7}{4}\sqrt{108} &= \sqrt{2^6 \cdot 3} - \frac{1}{5}\sqrt{2^2 \cdot 5^2 \cdot 3} - \frac{7}{4}\sqrt{2^2 \cdot 3^2 \cdot 3} = 2^3 \cdot \sqrt{3} - \frac{1}{5} \cdot 2 \cdot 5 \cdot \sqrt{3} - \frac{7}{4} \cdot 2 \cdot 3 \cdot \sqrt{3} = \\ &= 8 \cdot \sqrt{3} - 2 \cdot \sqrt{3} - \frac{21}{2} \cdot \sqrt{3} = \left(8 - 2 - \frac{21}{2}\right) \sqrt{3} = \frac{12 - 21}{2} \sqrt{3} = -\frac{9}{2} \sqrt{3}\end{aligned}$$

1 14. Racionalizar e simplificar as expresións:

i.  $\frac{10 \cdot \sqrt{6}}{3\sqrt{3}}$

ii.  $\frac{\sqrt{3}}{1+4\sqrt{3}}$

i.  $\frac{10 \cdot \sqrt{6}}{3 \cdot \sqrt{3}} = \frac{10 \cdot \sqrt{6} \cdot \sqrt{3}}{3 \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{3}} = \frac{10 \cdot \sqrt{18}}{3 \cdot 3} = \frac{10 \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{9} = \frac{10\sqrt{2}}{3}$

ii.  $\frac{\sqrt{3}}{1+4\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3} \cdot (1-4\sqrt{3})}{(1+4\sqrt{3}) \cdot (1-4\sqrt{3})} = \frac{\sqrt{3} - 4 \cdot 3}{1 - 48} = \frac{\sqrt{3} - 12}{-47} = \frac{12 - \sqrt{3}}{47}$