



## Semellanza

### Contidos

1. Semellanza
  - Figuras semellantes
  - Teorema de Tales
  - Triángulos semellantes
2. Triángulos rectángulos. Teoremas
  - Teorema do cateto
  - Teorema da altura
  - Teorema de Pitágoras xeneralizado
3. Razón de semellanza
  - Razón de semellanza en lonxitudes
  - Razón de semellanza en áreas
  - Razón de semellanza en volumes
4. Aplicacións
  - Escalas
  - Medir distancias inaccesibles

### Obxectivos

- Recoñecer e debuxar figuras semellantes.
- Aplicar os criterios de semellanza de triángulos.
- Demostrar e utilizar os teoremas do cateto e da altura.
- Aplicar o teorema de Pitágoras xeneralizado.
- Calcular áreas e volumes dunha figura a partir doutra semellante a ela.
- Calcular distancias en planos e mapas.
- Resolver problemas de medida utilizando o Teorema de Tales e a semellanza.



**Antes de empezar**

Premendo sobre esta imaxe, poderás ver un vídeo sobre matemáticas e natureza



**Investiga xogando**



Como facer carambola a unha banda?

Se xogaches ao billar, saberás que facer carambola a unha banda significa que a bóla lanzada debe dar unha vez no marco da mesa antes de facer carambola. Abonda aplicar a semellanza para conseguilo, ¿Como? ¿Cara a onde debemos dirixir a bóla amarela para que despois de rebotar na banda

vaia á bóla vermella?

Se fas dobre clic na imaxe poderás demostrar a túa puntaría, non falles!

Na escena aparecen o sol e a lúa; movendo a lúa podemos simular unha eclipse



Aplicando a semellanza e o teorema de Tales pódese calcular a distancia da terra á lúa, a partir da duración dunha eclipse total. Ou coñecendo os raios da lúa e do sol e a distancia da terra á lúa, pódese achar a distancia da terra ao sol. A semellanza fai accesibles figuras e distancias inaccesibles.

Preme para ir á páxina seguinte.

**1. Semellanza**

**1.a. Figuras semellantes**

Le na pantalla a explicación teórica deste apartado que está á dereita.

Completa:

As figuras **semellantes** son as que \_\_\_\_\_

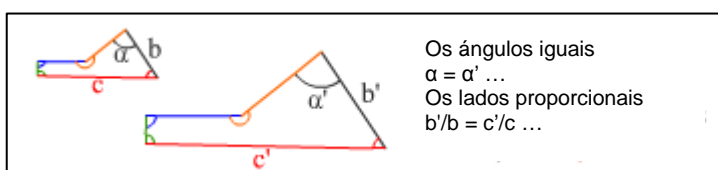
Facendo clic sobre a palabra **polígono** ábrese unha ventá explicativa. E acercando o rato á palabra **proporcionais** aparece un recadro coa explicación correspondente.

Contesta:

Para que dous polígonos sexan semellantes:

Como teñen que ser os lados homólogos? \_\_\_\_\_

Como teñen que ser os ángulos? \_\_\_\_\_



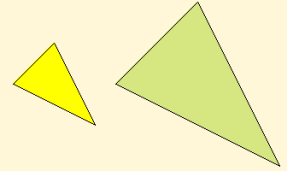
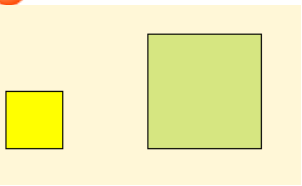
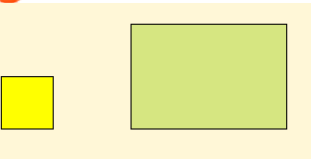
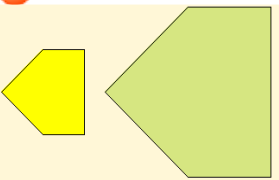
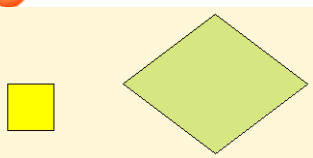
Na escena adxunta temos sete casos diferentes de figuras semellantes, nos que tes que facer coincidir as figuras que aparecen; en primeiro lugar debes conseguir que as figuras sexan iguais, mediante os controis Zoom, Xiro ou Simetría e despois facer que coincidan mediante os controis Arriba-Abaixo, Esq-Dta


Preme no botón  para facer uns exercicios.

Na escena aparecen unha serie de figuras animadas.

Espera a que rematen as animacións antes de comezar a facer os exercicios.

Completa o cadro adxunto coa axuda da escena (os exercicios 6 e 7 fainos unicamente na pantalla).

	Como son os ángulos homólogos? Por que?	Comproba se os lados homólogos son proporcionais	Son semellantes? Por que?
<p>1</p> 			
<p>2</p> 			
<p>3</p> 			
<p>4</p> 			
<p>5</p> 			

Preme  para ir á páxina seguinte.

**1.b. Teorema de Tales**

Contesta:

Cantas condicións teñen que cumprirse para que dous **polígonos** sexan semellantes? \_\_\_\_\_.

Cales son?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Cantas condicións teñen que cumprirse para que dous **triángulos** sean semellantes? \_\_\_\_\_.

Premendo sobre **O Teorema de Tales**  podes ver unha demostración de que:





Tamén se cumpre o recíproco do Teorema de Tales,

**Segmentos proporcionais → rectas paralelas.**

Na escena da dereita tes catro situacións do teorema; escribe ao lado de cada unha a proporción correspondente. Se pulsas en **animar** verás os triángulos semellantes

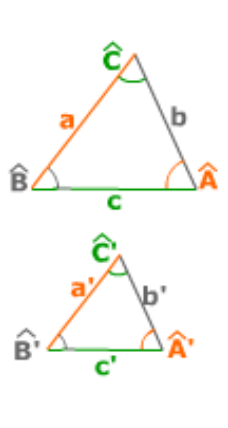
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

Preme no botón  para ver unha comprobación gráfica do teorema.

Preme  para ir á páxina seguinte.

### 1.c. Triángulos semellantes

Dous triángulos son semellantes se cumpren algún dos seguintes criterios, chamados criterios de semellanza (**completa os criterios e as fórmulas**)::



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Pulsa no botón para ver a construción de triángulos semellantes segundo cada criterio

A escena da dereita presenta uns exercicios sobre o que vimos nesta sección. Resólveos no recadro de exercicios seguinte e despois comproba a solución na escena (a numeración que aparece na escena é a que está nos círculos):

### EXERCICIOS

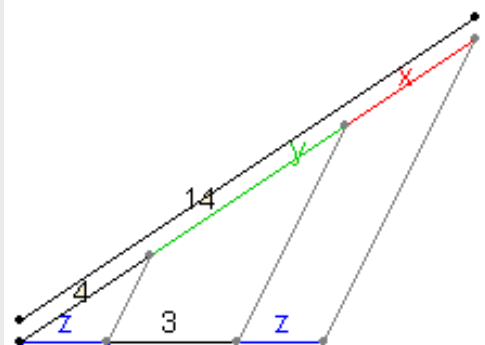
1. Para calcular a distancia desde a praia a un barco tomáronse as medidas da figura. Calcula a distancia ao barco.

1



2. Aplica o Teorema de Tales para calcular as medidas de x, y, z.

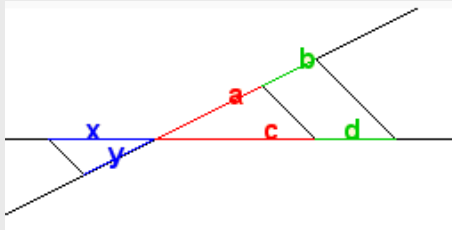
2



### EXERCICIOS

3. Observa as proporcións que se deducen do Teorema de Tales na figura da escena e anota as que se cumpren e as que non::

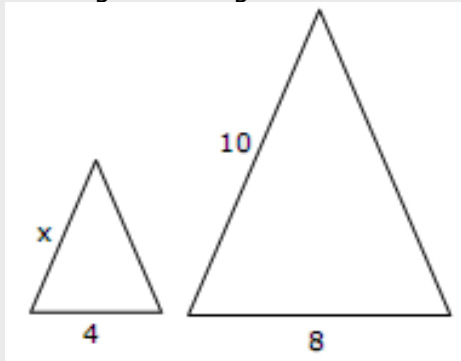
5



SON CERTAS	NON TEÑEN PORQUÉ SER CERTAS

4. Os triángulos da figura son semellantes, acha a medida do lado x.

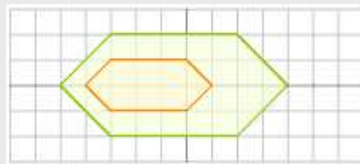
5



5. Realiza primeiro o test que aparece na escena de pantalla... Despois contesta a este test.

4

a) Son semellantes?



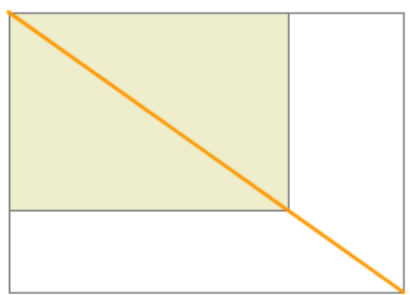
b) Un triángulo cun ángulo de  $30^\circ$  e outro de  $40^\circ$ , é forzosamente semellante a un triángulo cun ángulo de  $30^\circ$  e outro de  $110^\circ$ ?

### EXERCICIOS

- c) Un triángulo de lados 3, 6 e 7 cm, é semellante a outro cuxos lados miden 9, 36 e 49 cm?
  
- d) Un cuadrilátero de lados 3, 4, 5 e 6 cm, é necesariamente semellante a outro de lados 6, 8, 10 e 12 cm?
  
- e) Dous triángulos que teñen un ángulo de  $20^\circ$  e os lados que o forman nun miden 6 e 15 cm, e noutro, 4 e 10 cm. Son semellantes?
  
- f) Dous polígonos regulares co mesmo número de lados, son semellantes?
  
- g) Os lados de dous triángulos miden 3, 6 e 7 cm, nun, e  $\sqrt{18}$ ,  $\frac{12}{\sqrt{2}}$  e  $7\sqrt{2}$  noutro. Son semellantes?

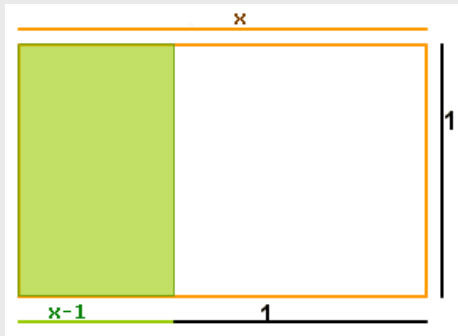
**6.** Ao cortar a metade unha folla DIN-A, obtense unha semellante. Seguindo as indicacións da escena calcula a proporción entre o largo e o longo nestas follas.

**6**



### EJERCICIOS

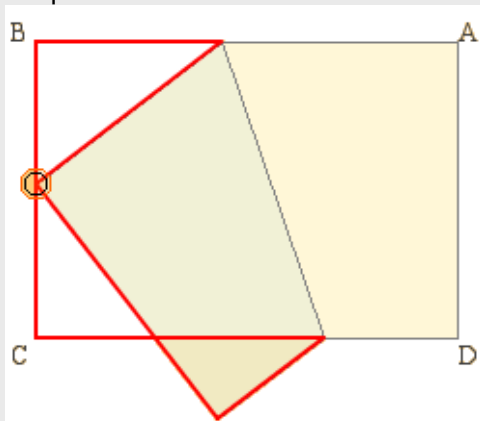
7. O rectángulo áureo que aparece no Partenón e na Gioconda, caracterízase, porque ao cortarlle o cadrado de lado o seu lado menor, obtense outro rectángulo semellante. Calcula a proporción entre as súas lonxitudes.




8. Acha a altura da árbore axudándose das sombras que proxectan a árbore e unha persoa.



9. Ao dobrar un rectángulo, como indica a escena, obtéñense tres triángulos semellantes, por que son semellantes?



Preme  para ir á páxina seguinte.



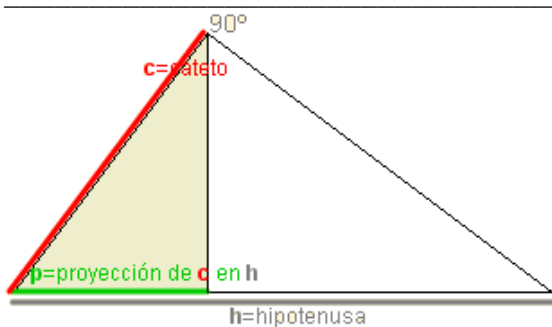
## 2. Triángulos rectángulos. Teoremas

### 2.a. Teorema do cateto

Le na escena da esquerda o enunciado e a demostración deste teorema.

Completa:

TEOREMA DO CATETO: Nun triángulo rectángulo, \_\_\_\_\_



Fai clic en "avance" para ver a demostración

c = \_\_\_\_\_

p = \_\_\_\_\_

h = \_\_\_\_\_

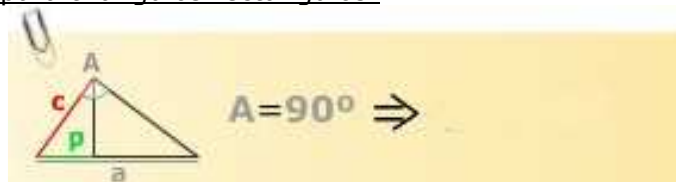
TEOREMA DO CATETO:

Unha vez rematada a demostración podes repetila de xeito guiado.

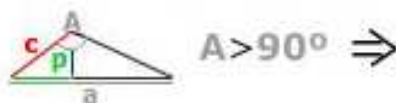
O teorema pódese xeneralizar a triángulos acutángulos e obtusángulos, comparando os triángulos correspondentes. clic

#### Completa as fórmulas para os diferentes tipos de triángulos:

O Teorema do cateto para triángulos rectángulos:



O Teorema do cateto para triángulos obtusángulos:



O Teorema do cateto para triángulos acutángulos:



Pulsa no botón



para comprobar o teorema mediante un puzzle.

Preme



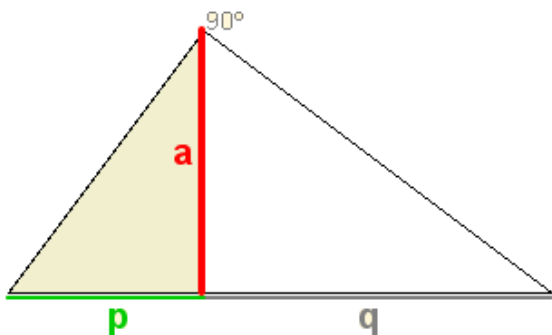
para ir á páxina seguinte.

## 2.b. Teorema da altura

Le na escena da esquerda o enunciado e a demostración deste teorema.

**Completa:**

TEOREMA DA ALTURA: \_\_\_\_\_



Fai clic en "avance" para ver a demostración

a = \_\_\_\_\_

p = \_\_\_\_\_

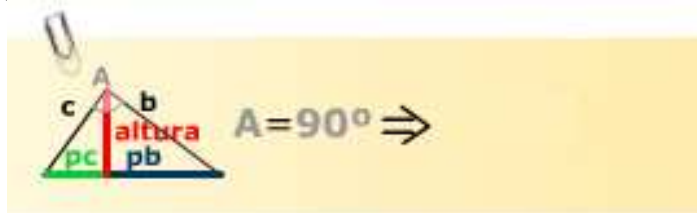
q = \_\_\_\_\_

Unha vez acabada a demostración podes repetila de xeito guiado.

TEOREMA DA ALTURA:

**Completa:**

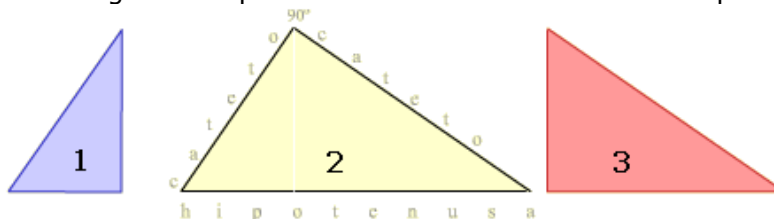
O Teorema da altura para triángulos rectángulos:



O cadrado da altura \_\_\_\_\_

Preme: **lembra**

Ábrese unha escena na que podes ver un triángulo rectángulo e se pulsas "avanzar" observarás os outros triángulos en que se divide ao trazar a altura con pé na hipotenusa:



**Completa:**

Comparando 1 e 2 obtemos o teorema \_\_\_\_\_.

Comparando 1 e 3 obtemos o teorema \_\_\_\_\_.

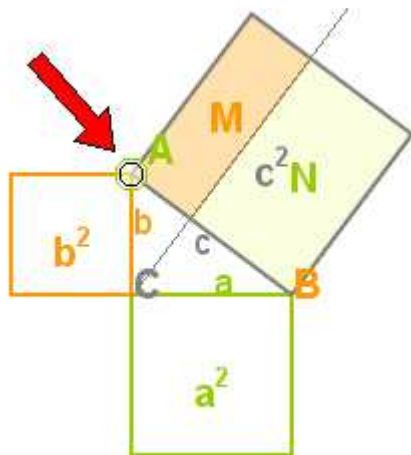
Preme no botón para ver unha animación na que se aplica o teorema da altura para calcular raíces cadradas graficamente e para representar graficamente a función  $y = \sqrt{x}$

Preme para ir á páxina seguinte.

## 2.c. Teorema de Pitágoras xeneralizado

Na escena podes facer unha demostración gráfica do teorema de Pitágoras.

Arrastrando o punto A (sinalado aquí coa frecha vermella) podes variar a forma do triángulo ABC, ao variar o ángulo C.



Seguindo as instrucións da escena obterás distintas fórmulas dependendo da medida de C.

Pulsa

Podes repetir a demostración pulsando en

Na escena vemos que  $c^2 = M + N$  e  $M = b^2 \pm b \cdot p_b(a)$

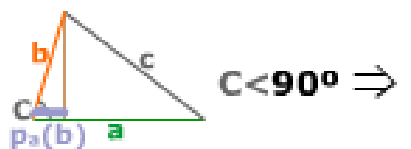
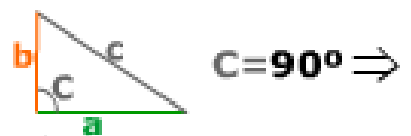
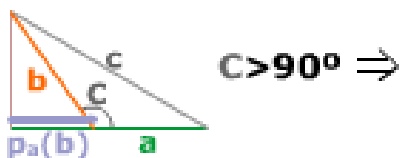
Analogamente  $N = a^2 + a \cdot p_a(b)$

Polo tanto:


$$c^2 = a^2 + b^2 \pm b \cdot p_a(b) \pm a \cdot p_b(a)$$

Pulsando en **clic**  Vemos que:  **$b \cdot p_b(a) = a \cdot p_a(b)$**

**Completa as fórmulas para o Teorema de Pitágoras xeneralizado:**

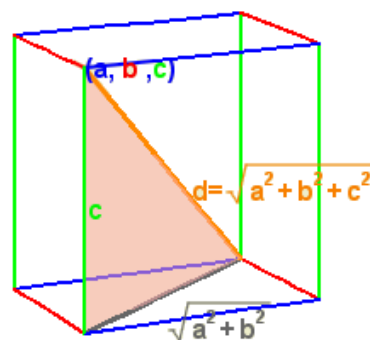


O enlace **Para ampliar pulsa aquí** abre unha escena con tres demostracións do Teorema de Pitágoras, así como varios enlaces recomendados nos que poderás ver máis demostracións gráficas.

Pulsa no botón  para resolver exercicios desta sección.

Resólveos nos recadros da páxina seguinte e despois utiliza a escena para comprobar se os teus resultados son correctos.

1 Calcula a diagonal dun ortoedro de arestas de \_\_\_ dm, de \_\_\_ dm e de \_\_\_ dm



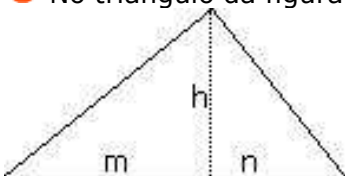
2 Escribe os valores ordenados dos tres lados dun triángulo (fai 3 exemplos diferentes):

$a =$  \_\_\_\_\_  
 $b =$  \_\_\_\_\_  
 $c =$  \_\_\_\_\_  
 Valor de  $a^2 + b^2 =$  \_\_\_\_\_  
 Escribe agora o signo  
 axeitado:  $a^2 + b^2$  \_\_\_\_\_  $c^2$   
 polo tanto  $C$  é \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_  
 $b =$  \_\_\_\_\_  
 $c =$  \_\_\_\_\_  
 Valor de  $a^2 + b^2 =$  \_\_\_\_\_  
 Escribe agora o signo  
 axeitado:  $a^2 + b^2$  \_\_\_\_\_  $c^2$   
 polo tanto  $C$  é \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_  
 $b =$  \_\_\_\_\_  
 $c =$  \_\_\_\_\_  
 Valor de  $a^2 + b^2 =$  \_\_\_\_\_  
 Escribe agora o signo  
 axeitado:  $a^2 + b^2$  \_\_\_\_\_  $c^2$   
 polo tanto  $C$  é \_\_\_\_\_

3 No triángulo da figura calcula a hipotenusa, as proxeccións dos catetos e a altura.



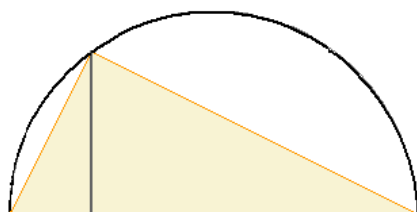
4 Unha terna pitagórica ( $a, b, c$ ) son tres números que cumpren  $a^2 + b^2 = c^2$



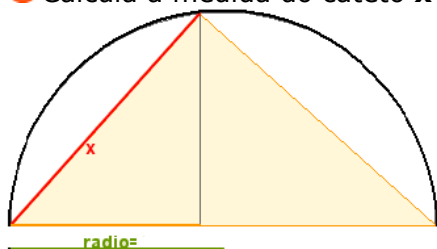
Escribe 4 ternas Pitagóricas das que aparecen na escena e comproba que cumpren esa relación:

( , , )                      ( , , )  
 ( , , )                      ( , , )

5 Calcula o diámetro da semicircunferencia da figura.



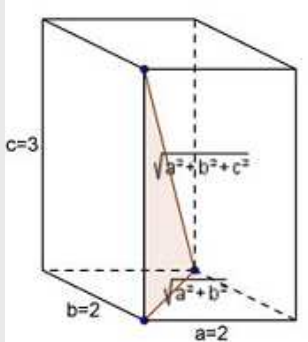
6 Calcula a medida do cateto  $x$  na figura.



7 Fai os test Pitagóricos que se propoñen, e anota a túa puntuación final. →

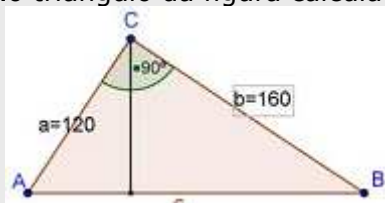
### EXERCICIOS

10. Calcula a diagonal dun ortoedro con oito arestas de 2 dm e as outras de 3 dm.



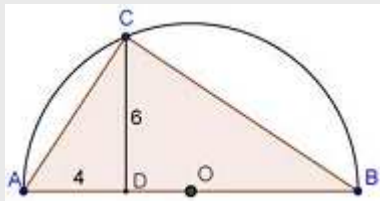
11. Decide se é rectángulo, obtusángulo ou acutángulo un triángulo de lados 3 cm, 6 cm e 8 cm.

12. No triángulo da figura calcula a hipotenusa, as proxeccións dos catetos e a altura.

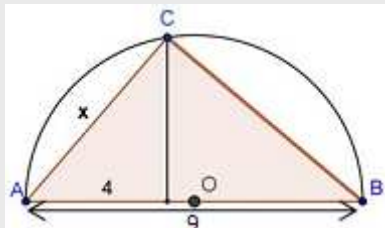


13. Comproba que se  $M, N$  ( $M > N$ ) son dous valores enteiros ( $M^2 - N^2, 2MN, M^2 + N^2$ ) é unha terna pitagórica.

14. Calcula o diámetro da semicircunferencia da figura.



15. Calcula a medida do cateto  $x$  na figura.



Preme para ir á páxina seguinte.

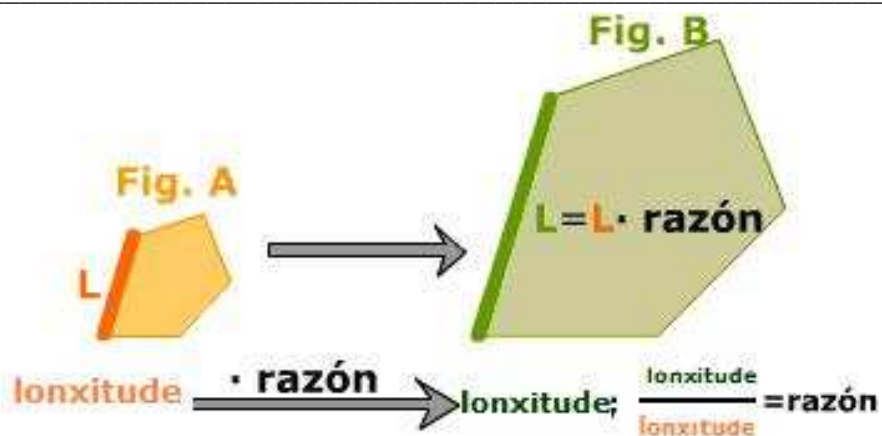
### 3. Razón de semeianza

#### 3.a. Razón de semeianza en lonxitudes

Le na pantalla a explicación teórica deste apartado que está á dereita.

**Completa:**

Se dúas figuras A e B son semellantes, chámase **razón de semeianza** da figura B sobre a A



A **razón de semeianza** define \_\_\_\_\_.

Na escena da esquerda define un polígono indicando o número de lados e as súas medidas e mesmo as posicións dos vértices.

Para iso utiliza os interruptores:


nº de lados  longitudes

Na parte inferior indica a razón de semeianza:

Debuxa aquí casos diferentes, co nº de lados que se indican e con distintas razóns:

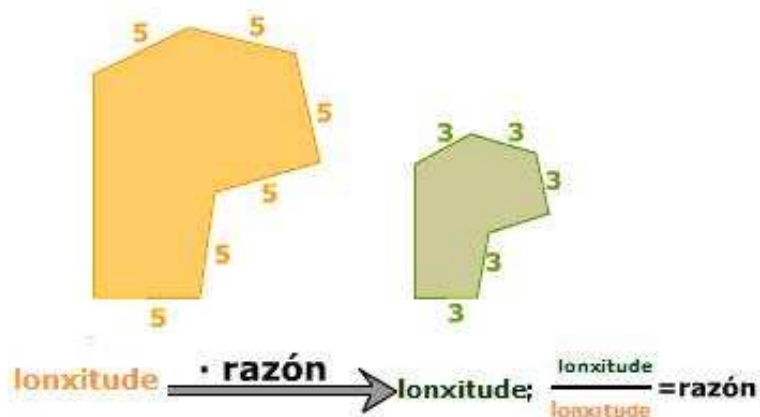
Polígonos de tres lados	Polígonos de catro lados

Polígonos de cinco lados	Polígonos de seis lados

Pulsa no botón  para resolver uns exercicios.

Aproveita a escena para comprobar se os teus resultados son correctos.

Cal é a razón de semellanza que pasa da figura laranxa á figura verde?



Cal é a razón de semellanza que pasa da figura laranxa á figura verde? Calcula a lonxitude do segmento sinalado cunha interrogante.

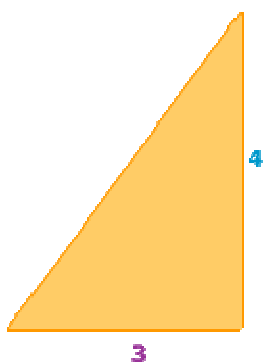



¿Cal é a razón de semellanza que pasa da figura laranxa á figura verde? Calcula a lonxitude do segmento sinalado cunha interrogante:



$$\text{lonxitude} \cdot \text{razón} \rightarrow \text{lonxitude}; \frac{\text{lonxitude}}{\text{lonxitude}} = \text{razón}$$

A partir deste triángulo debuxa outro semellante que se obteña ao aplicar a este unha razón de semellanza igual a  $\frac{1}{4}$ .  
Calcula a lonxitude da hipotenusa en cada triángulo.



Preme  para ir á páxina seguinte.

### 3.b. Razón de semellanza en áreas

Le na pantalla a explicación teórica deste apartado que está á dereita.

**Completa:**

Se dúas figuras A e B son semellantes, \_\_\_\_\_



Na escena da esquerda aparecen dous rectángulos.

Indica un valor para a razón de semellanza utilizando o interruptor correspondente:



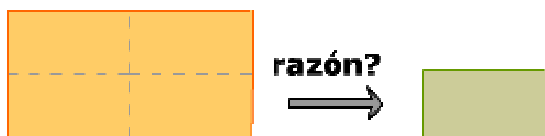
Observa cá é a relación entre as áreas dos dous rectángulos. Fai clic en 



Pulsa no botón  para resolver uns exercicios.

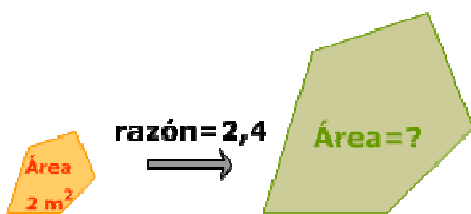
Aproveita a escena para comprobar se os teus resultados son correctos.

¿Cal é a razón dunha semellanza que converte unha figura noutra de área a cuarta parte?



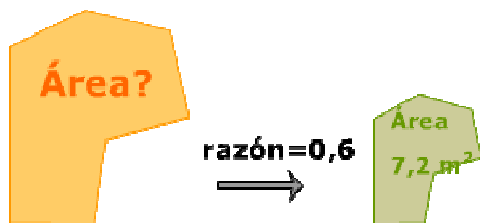
$$\text{Área} \xrightarrow{\cdot \text{razón}^2} \text{Área}; \quad \frac{\text{Área}}{\text{Área}} = \text{razón}^2$$

¿Cal é a área dunha figura que se obtén ao aplicar a outra de área 2 m<sup>2</sup>, unha semellanza de razón 2,4?



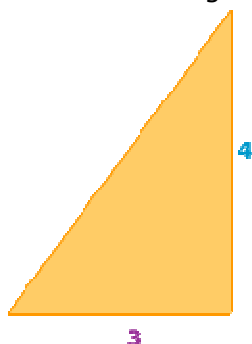
$$\text{Área} \xrightarrow{\cdot \text{razón}^2} \text{Área}; \quad \frac{\text{Área}}{\text{Área}} = \text{razón}^2$$


Nunha semellanza de razón 0,6 obtense unha figura de área 7,2 m<sup>2</sup> ¿cal é a área da figura inicial?



$$\text{Área} \xrightarrow{\cdot \text{razón}^2} \text{Área}; \quad \frac{\text{Área}}{\text{Área}} = \text{razón}^2$$

Debuxa un triángulo semellante de área a cuarta parte deste.



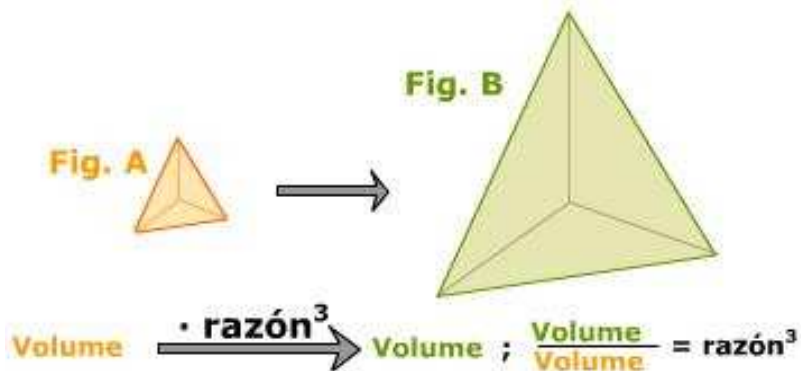
Preme  para ir á páxina seguinte.

### 3.c. Razón de semeillanza en volumes

Le na pantalla a explicación teórica deste apartado que está á dereita.

**Completa:**

Se dúas figuras A e B son semellantes, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Na escena da esquerda aparecen dous cubos.

Indica un valor para a razón de semeillanza utilizando o interruptor correspondente:



Observa cuál é a relación entre os volumes dos dous cubos. Fai clic en



Pulsa no botón



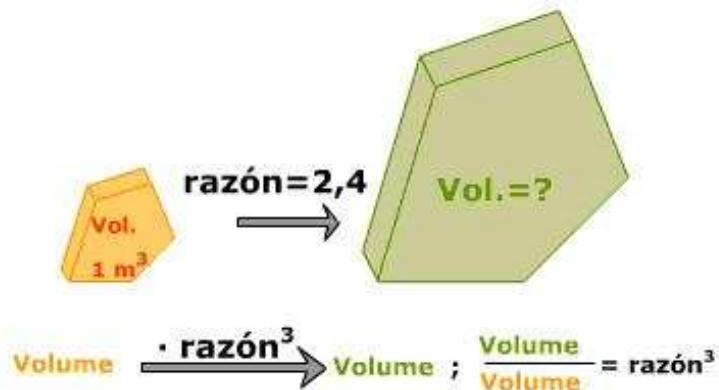
para resolver uns exercicios.

Aproveita a escena para comprobar se os teus resultados son correctos.

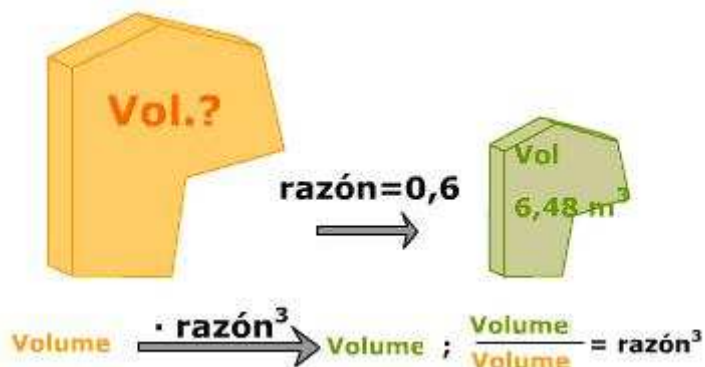
¿Cal é a razón de semeillanza que se aplicou para realizar esta maqueta? O volume da casa é de 1200 m<sup>3</sup>. O volume da maqueta é de 150 dm<sup>3</sup>.




¿Cal é o volume da figura da dereita?



¿Cal é o volume da figura da esquerda?



Pulsa  para ir á páxina seguinte.

## 4. Aplicacións

### 4.a. Escalas

Os mapas ou planos de vivendas adoitan indicar a escala deste xeito:

**1:250000** nalgún mapa de estradas  
**1:250** no plano dunha vivenda.

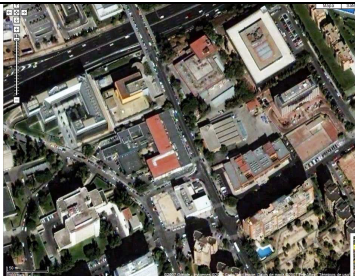
Para saber aplicar as escalas a lonxitudes áreas e volumes solo hai que lembrar as seguintes fórmulas:

**Completa:**

<p>Escala=1:I</p> <p>I = _____</p> <p>I<sup>2</sup> = _____</p> <p>I<sup>3</sup> = _____</p>
--

A escena da dereita presenta uns exercicios sobre escalas. Resólveos e comproba a solución na escena:

**1** Na imaxe de Google vense os arredores do CNICE, ¿Cal é a escala?  
*Nota: Non che esqueza ler as indicacións*



Medida do percorrido (m) \_\_\_\_\_

Medida no plano (cm) \_\_\_\_\_


**2** Esta secuencia de exercicios trata sobre a escala do plano dunha vivenda, utiliza a regra para medir no plano, e despois calcula cales serán as medidas reais do salón. Resolve os cinco exercicios propostos no ordenador e anota aquí tres dos casos.

Exercicio 1	Exercicio 2	Exercicio 3
Escala_ 1: _____ Ancho no plano (cm)= _____ Ancho real (m)= _____ Largo no plano (cm)= _____ Largo real (m)= _____ Área no plano (cm <sup>2</sup> )= _____ Área real (m <sup>2</sup> )= _____	Escala_ 1: _____ Ancho no plano (cm)= _____ Ancho real (m)= _____ Largo no plano (cm)= _____ Largo real (m)= _____ Área no plano (cm <sup>2</sup> )= _____ Área real (m <sup>2</sup> )= _____	Escala_ 1: _____ Ancho no plano (cm)= _____ Ancho real (m)= _____ Largo no plano (cm)= _____ Largo real (m)= _____ Área no plano (cm <sup>2</sup> )= _____ Área real (m <sup>2</sup> )= _____

**3** O volume real dunha das torres Kio en Madrid é 139650 m<sup>3</sup> se a escala é 1:700, ¿cal é o volume da maqueta?



Maqueta a escala 1:700

Pulsa  para ir á páxina seguinte.

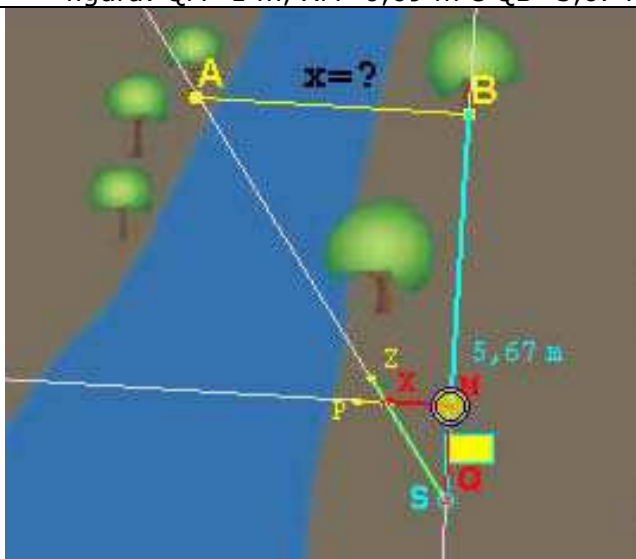
### 4.b. Medir distancias inaccesibles

A semellanza aplícase ao cálculo de distancias inaccesibles, xa indicamos ao comezo, no apartado "antes de empezar", que pode calcular o raio do sol aplicando semellanza nunha eclipse total.

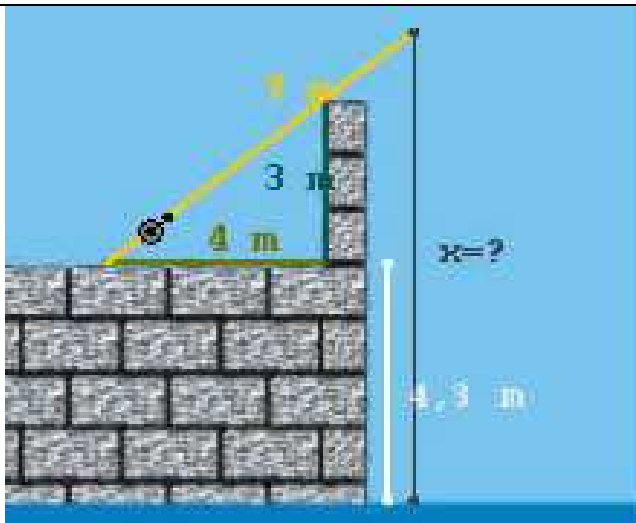
Na sección 1 vimos como calcular a distancia a un barco ou a un punto inaccesible. Nesa sección tamén se calculan alturas a partir da súa sombra e da doutro obxecto a altura do cal se pode medir.

A escena móstranos un instrumento para calcular medidas inaccesibles e un exercicio para aplicar o Teorema de Pitágoras e a semellanza ao cálculo de distancias.

- 1 Aplica o visto nesta escena para facer o seguinte exercicio:  
 Deséxase calcular a distancia entre os puntos A e B, para iso tomaron as medidas da figura:  $QM=1\text{ m}$ ,  $XM=0,69\text{ m}$  e  $QB=5,67\text{ m}$



- 2 Con axuda da escena calcula a lonxitude do fío de pescar



Preme para ir á páxina seguinte.



## Lembra o máis importante - RESUMO

### Figuras semellantes

Se se pode pasar dunha a outra mediante zoom ( \_\_\_\_\_ ) e movementos ( \_\_\_\_\_ ).



### Polígonos semellantes

Se teñen e os lados \_\_\_\_\_ e os ángulos \_\_\_\_\_.

### Triángulos semellantes

No caso dos triángulos abonda que se cumpra un dos tres criterios:

#### Criterio 1

Ángulos \_\_\_\_\_

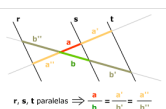
#### Criterio 2

Un ángulo \_\_\_\_\_ e os lados que o forman \_\_\_\_\_

#### Criterio 3

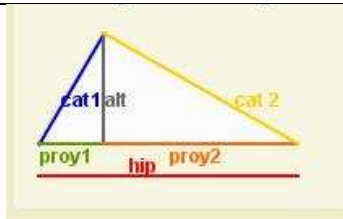
Lados \_\_\_\_\_

### Teorema de Tales



Os segmentos que determinan rectas \_\_\_\_\_ en dous rectas \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

### Teoremas en triángulos rectángulos



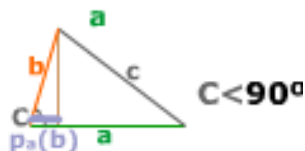
**Teorema do cateto**

**Teorema da altura**

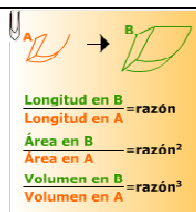
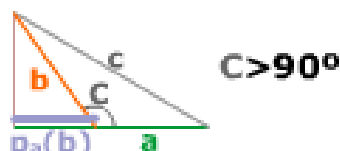
**Teorema de Pitágoras**

### Teorema de Pitágoras xeneralizado

En triángulos acutángulos



En triángulos obtusángulos



### Razón de semellanza

En lonxitudes \_\_\_\_\_

En áreas \_\_\_\_\_

En volúmenes \_\_\_\_\_

Preme



para ir á páxina seguinte.



## Para practicar

Agora vas practicar resolvendo distintos EXERCICIOS. Nas seguintes páxinas atoparás EXERCICIOS de:

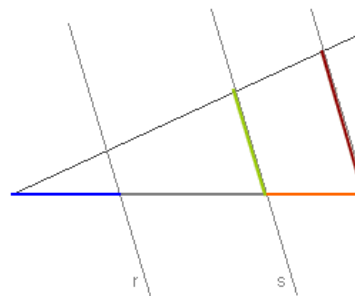
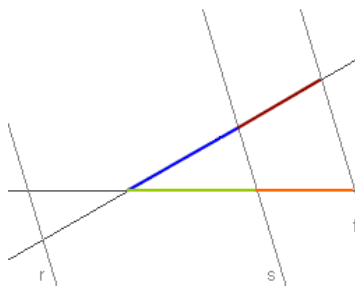
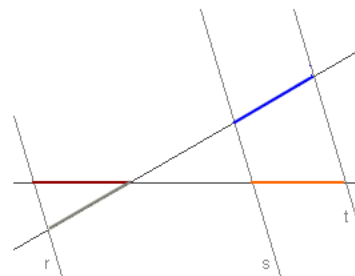
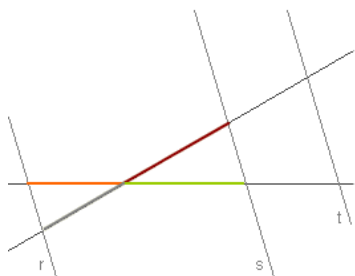
- Semellanza e Teorema de Tales**
- Aplicación dos teoremas sobre triángulos rectángulos**
- Razón de semellanza e escalas**

Completa o enunciado cos datos cos que che aparece cada EXERCICIO na pantalla e despois resólveo. É importante que primeiro o resolvas ti e despois comprobos no ordenador se o fixeches ben.

### Semellanza e Teorema de Tales.

#### TEOREMA DE TALES. Calcula $x$ (Catro tipos de exercicios)

1. As rectas azuis ( $r$ ,  $s$  e  $t$ ) son paralelas, determina o valor de  $x$  en cada caso:



**Cuadriláteros semellantes**

2. As medidas de tres lados homólogos de dous cuadriláteros semellantes son:

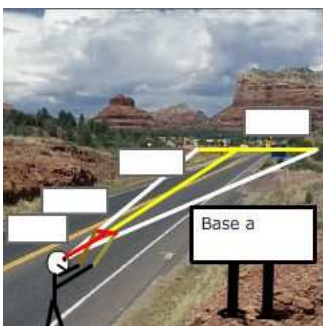
cm	cm	cm
cm	cm	cm

Acha x e y.



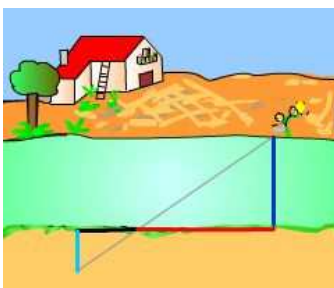
**Extensión da base**

3. A base dun monte obsérvase a unha distancia de \_\_\_\_ km. Móvese unha regreta de \_\_\_\_ cm ata cubrir con ela visualmente a base e nese momento a distancia da regreta ao ollo do observador é de \_\_\_\_ m. Calcula a anchura da base do monte.



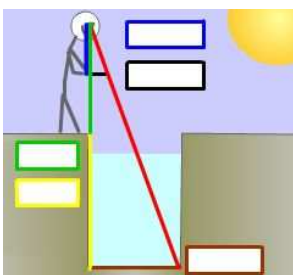
**Anchura do río**

4. Calcula a anchura do río.



**Profundidade do pozo**

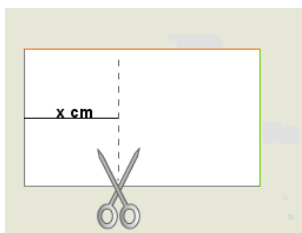
5. Calcula a profundidade do pozo.





**Por onde corto?**

6. Por onde se ten que cortar a folla para que o anaco da esquerda sexa semellante á folla enteira?



Largo \_\_\_\_\_  
 Longo \_\_\_\_\_

**¿Triángulos semellantes? (Dous tipos de exercicios)**

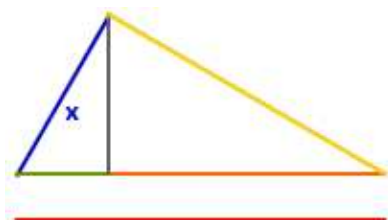
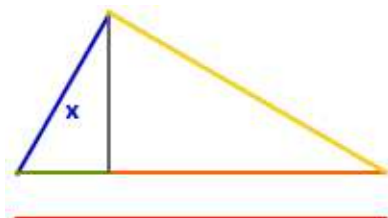
7. Debuxa un triángulo cun ángulo de \_\_\_\_\_ e un dos lados que o forman de \_\_\_\_\_. Son semellantes todos os triángulos que cumpren estas condicións?

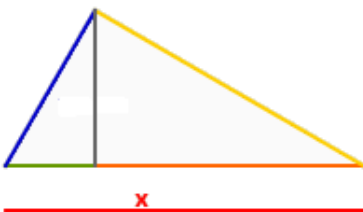
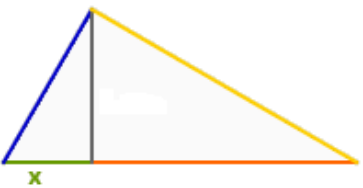
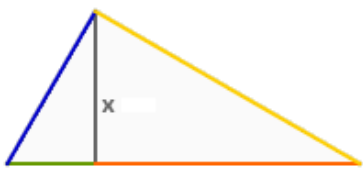
8. Debuxa un triángulo cun ángulo de \_\_\_\_\_ e o cociente dos lados que o forman igual a \_\_\_\_\_. Son semellantes todos os triángulos que cumpren estas condicións?

**Aplicación dos teoremas sobre triángulos rectángulos.**

**Teoremas. Calcula x (Seis tipos de exercicios)**

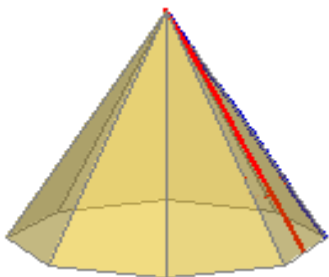
9. Calcula o valor de x en cada triángulo:



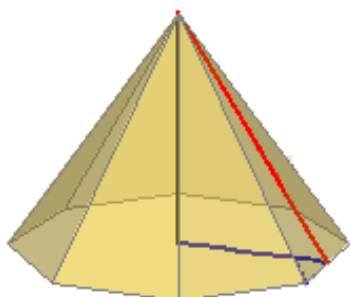


**Pirámides** (Tres tipos de ejercicios)

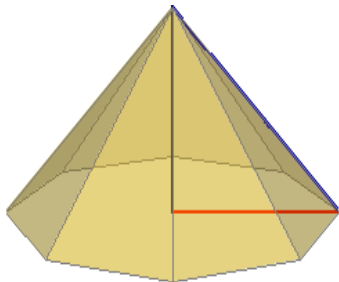
10. Calcula o lado da base da pirámide regular sabendo que a súa aresta lateral é de \_\_\_\_ cm a a altura de cada unha de sus caras laterais é de \_\_\_\_ cm.



11. a) Calcula a altura da pirámide sabendo que a súa base é un polígono regular de apotema \_\_\_\_ cm e a altura de cada unha das súas caras laterais é de \_\_\_\_ cm.



b) Calcula a altura da pirámide sabendo que a súa base é un polígono regular inscrito nunha circunferencia de raio \_\_\_\_ cm e a súa aresta lateral é de \_\_\_\_ cm.



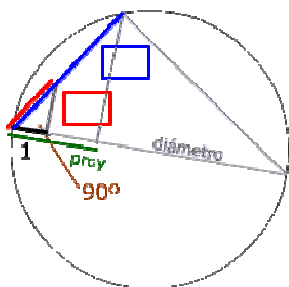
**Praza de touros**

12. Nunha praza de touros pódese calcular o seu diámetro medindo tan só uns metros. En dirección dun diámetro (defíneo a visual cos espectadores de en fronte) mídense \_\_m e xirando 90º avánzase nesa dirección ata a quella, resultando a medida deste percorrido igual a \_\_\_\_ m. Calcula o diámetro da area da praza de touros.



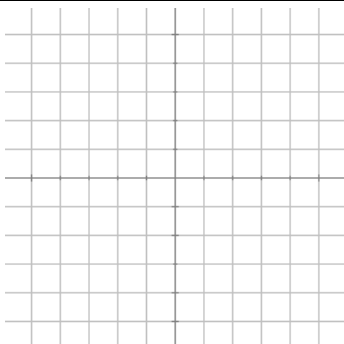
**Diámetro e Teorema do cateto**

13. Calcula o diámetro da circunferencia da figura.



**Distancias en coordenadas**

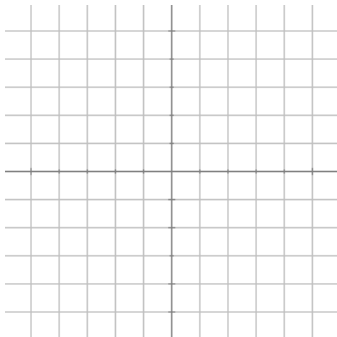
14. a) Hallar la distancia entre los puntos de coordenadas (\_\_, \_\_) y (\_\_, \_\_)



**Ecuación da circunferencia**

b) Os puntos  $(x, y)$  dunha circunferencia distan do centro un radio. Se o centro é o punto  $(\_, \_)$  e o radio  $\_$ . Saberías expresar esta condición cunha ecuación?

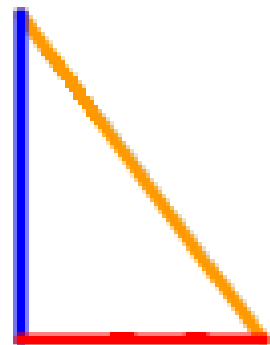
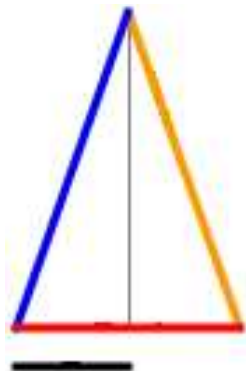
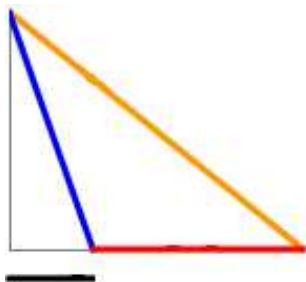
*Pista: Aplica o teorema de Pitágoras no triángulo da figura*



**Calcula o lado c**

15. Aplica o teorema xeneralizado de Pitágoras para calcular a medida do lado **c** no triángulo da figura.

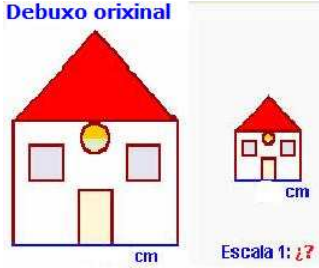
(Pulsa OUTRO EXERCICIO ata que apareza cada unha das figuras seguintes)



**Razón de semejanza e escalas.**

**Lonxitudes escala?**

16. Na figura vese unha copia do debuxo orixinal. Cal é a escala da copia?



**Mapa e curvímetro (Dous tipos de exercicios)**

17. Ao medir sobre o mapa co curvímetro a distancia por estrada entre dous pobos obtemos \_\_\_\_\_ cm, a escala do mapa é 1: \_\_\_\_\_ 0. Cantos km terá a estrada que une eses dous pobos?

18. Ao observar un mapa de escala 1: \_\_\_\_\_ descubrimos que falta un pobo, B, nunha estrada. Se sabemos que B dista \_\_\_\_\_ km doutro pobo A que vemos no mapa, a cantos cm de A pola estrada do mapa colocarán o punto que represente a B?

**Áreas e volumes (Seis tipos de exercicios)**

19. O volume dunha torre é de \_\_\_\_\_ m<sup>3</sup> calcula o volume da súa representación nunha maqueta de escala 1: \_\_\_\_\_.

---

20. A área da base dunha torre é de \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> calcula a área da mesma nunha maqueta de escala 1:\_\_\_\_\_.

---

---

21. A área dunha torre é de \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> e nunha maqueta ocupa unha superficie de \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>. Acha a escala da maqueta.

---

---

22. A área da base dunha torre é de \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup> nunha maqueta de escala 1:\_\_\_\_\_. Calcula a área real da base.

---

---

23. O volume dunha torre é de \_\_\_\_\_ m<sup>3</sup> e nunha maqueta ocupa un volume de \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>. Acha a escala da maqueta.

---

---

24. O volume dunha torre é de \_\_\_\_\_ m<sup>3</sup> nunha maqueta de escala 1:\_\_\_\_\_. Calcula o volume real da torre.

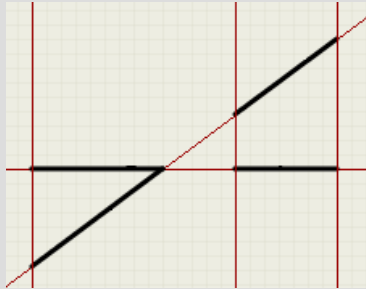
---

## Autoavaliación



Completa aquí cada un dos enunciados que van aparecendo no ordenador e resólveo, despois introduce o resultado para comprobar se a solución é correcta.

- 1 Aplica a semellanza para calcular o valor de  $x$ .



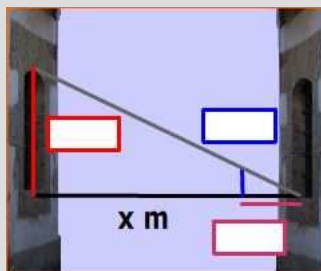
- 2 Sabendo que os ángulos interiores dun cuadrilátero suman  $360^\circ$ , calcula o valor de  $x$ .

Cuadrilátero maior: ángulos  $_____^\circ$  e  $_____^\circ$

Cuadrilátero menor: ángulo  $_____^\circ$

- 3 Os polígonos da escena, ¿son semellantes? En caso afirmativo introduce un 1 na solución, en caso negativo escribe un -1

- 4 Como a ventá da casa de en fronte é igual que a miña podó saber a súa altura, e coa visual dunha vara calcular a anchura da rúa. Cálúlaa.



- 5 Se os lados dun triángulo miden \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ cm, ¿que tipo de triángulo é?

6 Calcula o perímetro dun triángulo rectángulo no que as proxeccións dos catetos sobre a hipotenusa miden \_\_\_\_\_ cm e \_\_\_\_\_ cm

7 Nun triángulo rectángulo un cateto mide \_\_\_\_\_ cm e a altura sobre a hipotenusa \_\_\_\_\_ cm, ¿canto mide a hipotenusa?.

8 Calcula a área dun triángulo rectángulo no que as proxeccións dos catetos sobre a hipotenusa miden \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ cm.

9 A xeratriz dun cono recto mide \_\_\_\_\_ cm e o raio da base \_\_\_\_\_ cm. Acha a altura dun cono semellante a este realizado a escala 1:\_\_\_\_\_

10 Calcula a área en  $m^2$  dun piso do que temos un plano a escala 1:\_\_\_\_\_, se o piso no plano ocupa \_\_\_\_\_  $cm^2$