

## EL SINTAGMA NOMINAL (SN)

- La ORACIÓN consta de SUJETO y PREDICADO.
- El SUJETO es siempre un SN: un grupo de palabras agrupadas en torno a un NÚCLEO que es un sustantivo o un pronombre. Este núcleo puede ir acompañado de palabras en función de DETERMINANTE y MODIFICADOR.

| DETERMINANTE (Det)  | NÚCLEO (N)              | MODIFICADOR (Mod)                  |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| Artículo<br>Demostrativo<br>Posesivo<br>Numeral<br>Indefinido<br>Interrogativo<br>Exclamativo | Sustantivo<br>Pronombre | Adjetivo<br>Sintagma preposicional |

## EJEMPLOS

|                           |   |                    |
|---------------------------|---|--------------------|
| La casa <u>nueva</u>      | → | Art+sust+adj       |
| Este <u>cuaderno</u> azul | → | Dem+sust+adj       |
| Mi casa de verano         | → | Art+ sust + S Prep |
| Dos <u>buenos</u> amigos  | → | Numeral +adj+ sust |
| ¡ <u>Qué</u> gran día!    | → | Excl+adj+ sust     |
| ¿ <u>Qué</u> edad?        | → | Interr+sust        |

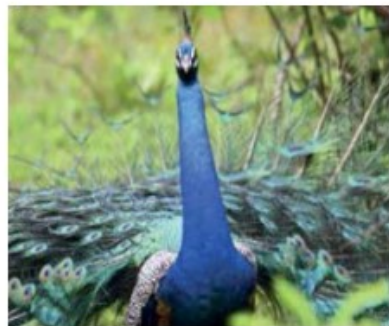
---

# El nombre o sustantivo

El sustantivo sirve para designar **personas** (*niño*), **animales** (*rana*), **objetos** (*caja*) o **realidades abstractas** (*amistad*).



escritor  
mujer  
habitante  
bebé



pavo  
tigre  
tiburón  
araña



cinta  
tarta  
estuche  
palacio



amor  
esperanza  
alegría  
certeza

## El género del sustantivo

El **género gramatical** del sustantivo se marca mediante varios mecanismos:

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>a Morfemas flexivos</b>                  | Masculino: -o, -e, Ø<br>Femenino: -a            | <i>cocinero / cocinera<br/>nene / nena<br/>profesor / profesora</i>                       |
| <b>b Terminaciones cultas para femenino</b> | -esa, -isa, -ina, -iz                           | <i>tigre / tigresa<br/>sacerdote / sacerdotisa<br/>gallo / gallina<br/>actor / actriz</i> |
| <b>c Género común</b>                       | El género se distingue mediante el artículo     | <i>el pianista / la pianista</i>  |
| <b>d Heterónimos</b>                        | Lexemas diferentes para masculino y femenino    | <i>hombre / mujer<br/>padre / madre<br/>caballo / yegua</i>                               |
| <b>e Sustantivos epicenos</b>               | Una sola forma para ambos sexos                 | <i>perdiz<br/>criatura</i>  |
| <b>f Sustantivos ambiguos</b>               | Sustantivos que poseen dos géneros              | <i>El o la mar</i>  |
| <b>g Falso género</b>                       | Masculino y femenino con distintos significados | <i>El pendiente o la pendiente</i>  |

# Clases de sustantivos

Atendiendo a su **significado**, los sustantivos se clasifican de la siguiente forma:



# El número de los sustantivos

El **número** se expresa mediante de las siguientes formas:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>a</b> Palabras acabadas en vocal      | Se añade -s                                    | <i>casa / casas</i>                                     |
| <b>b</b> Palabras acabadas en consonante | Se añade -es                                   | <i>pared / paredes</i>                                  |
| <b>c</b> Palabras acabadas en -í, -ú     | Se añade -s y -es                              | <i>esquí / esquís, esquíes</i>                          |
| <b>d</b> Palabras acabadas en -s, -x     | Agudas se añade -es<br>El resto marca artículo | <i>compás / compases</i><br><i>el lunes / los lunes</i> |
| <b>e</b> Palabras acabadas en -y         | Se añade -es, a veces con adaptación gráfica   | <i>ley / leyes</i><br><i>jersey / jerséis</i>           |
| <b>f</b> Palabras de otras lenguas       | Se añade -s                                    | <i>crac / cracs</i>                                     |
| <b>g</b> Sustantivos latinos en -um      | Se añade -os                                   | <i>currículum / currículos</i>                          |

