

NOME.....APELIDOS

FICHA TEMA 4: PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: APRENDIZAXE, INTELIXENCIA E  
PENSAMENTO

1. Principios nos que baséase a Ensinanza Programada. Críticas da pedagogía por obxectivos.
2. Fases ou estadios evolutivos do desenvolvemento cognitivo segundo Piaget. Paradoxo piagetiano.
3. Quen é o autor e en que consisten as teorías do aprendizaxe por descubrimento?, que críticas ou obxeccións fíanselle a estas teorías?
4. En que se diferencia o cognitivismo de Piaget da teoría do desenvolvemento potencial de Vygotsky?, cales son as funcións psicointelectivas do neno segundo a teoría do desenvolvemento potencial e como funciona?
5. Cales son os 3 factores que se precisan para a teoría do aprendizaxe social?, en que consistiu o experimento de Bandura coñecido como o “boneco Bobo”?
6. En que consiste a teoría do aprendizaxe significativa (ou constructivismo)?, que críticas fíanselle a esta teoría?
7. En que consiste o test Binet-Simon?, como o completa William Stern e que escala establece?, en que se basea e que capacidades mide test de Binet-Stanford?, que descubriu o Army Alpha Test?
8. Cales son e en que consisten as intelixencias das que fala Gardner?
9. Diferencias entre intelixencia fluida e intelixencia cristalizada de Raymond Cattell.
10. Intelixencia emocional de Daniel Goleman (importancia e factores dos que fala)