

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

I.E.S. Fonmiñá

(A Pastoriza - Lugo)

Curso 2023-2024

1. **Introdución (páx. 3)**
2. **Plan anual (páx. 4)**
 - a. Obxectivos específicos para o curso académico.
 - b. Medidas a desenvolver para a súa consecución.
 - c. Recursos previstos para o efecto.
3. **Horario xeral do IES (páx. 8)**
 - a. Horario lectivo.
 - b. Horas e condicións para o uso das instalacións polo alumnado.
 - c. Horas para atención á comunidade educativa fóra do horario lectivo.
 - d. Horario de verán.
4. **Organización dos servizos complementarios (páx.9)**
 - a. Transporte: **(anexo: informe TR004)**
 1. Rutas.
 2. Itinerarios.
 3. Alumnos/as.
 4. Empresa.
 - b. Comedor:
 1. Datos xerais.
 2. Persoal.
5. **Documento de organización do centro (DOC) (anexo e páx. 9)**
6. **Programa anual de actividades complementarias e extraescolares (páx. 10)**
7. **Organización e funcionamento da biblioteca (páx. 14)**
Plan anual de lectura (decreto 86/2015. Artº 38º, 2) **Ver anexo**
8. **Programa de formación do profesorado no centro (páx. 16)**
9. **Formación en centros de traballo (FCT) (Marzo) Non hai. (páx. 16)**
10. **Orzamento do centro (Febreiro) (páx. 17)**
11. **Anexo I: Modificación do PEC ou confirmación de que segue vixente. (páx. 18)**
12. **Decreto de plurilingüismo (D 79/2010) (páx. 19)**
 1. Addenda ao proxecto lingüístico (Artº 14º,4) se procede.
 2. Equipo de dinamización da lingua galega.
 3. Obxectivos.
 4. Actividades a desenvolver durante o curso.
13. **Orde do 12 de maio de 2011 (Centros plurilingües) (páx. 21) Non hai**
14. **Seccións Bilingües (páx. 21) Non hai**
15. **Contratos-Programa (páx. 21) Non hai**
16. **Resolución do 14 de agosto de 2012 (Plan Proxecta) (páx. 22)**
Proxecto de actividades integradas neste plan.
17. **Proxecto Abalar (páx. 23)**
18. **Alumnado con NEAE (páx. 23)**
19. **Anexos e datas de aprobación (páx. 24)**

1. Introdución

A proposta educativa do centro para este curso 2022-2023 é a seguinte:

- Un grupo **1º de ESO**, de 21 alumnos/as, bastante heteroxéneo. No que se integra alumnado de nova incorporación ao centro derivado dos CEIP O Salvador e Bretoña e unha alumna que procede de Lugo. Dentro deste grupo temos un alumno con ACS en varias materias e alumnado con medidas de reforzo educativo. Neste curso o reforzo de segunda lingua estranxeira será reforzo lingüístico en lingua galega. E dous alumnos repetidores.
- Un grupo de **2º de ESO** de 9 alumnos/as, bastante heteroxéneo.
- Un grupo de **3º de ESO** de 16 alumnos/as, tamén heteroxéneo, tres alumnos con ACS en varias materias. Neste curso conta con agrupamento de Lingua Galega e Castela e matemáticas.
- Un grupo de **4º de ESO** de 11 alumnos/as. Neste curso mantemos a implantación dos itinerarios de matemáticas académicas e aplicadas e agrupamentos de Lingua Galega e Castela.

As aulas contan con ordenador portátil para o uso do profesorado e proxector; e na aula de 1º, 2º, 3º e 4º ESO de encerado dixital interactivo.

2. PLAN ANUAL:

a. Obxectivos de organización e xestión para este curso.

DOCUMENTACIÓN DO CENTRO:

- (obxectivo 1) Completar, actualizar e difundir a documentación do centro.

XESTIÓN PEDAGÓXICA.

- (obxectivo 1) Promover a igualdade.
- (obxectivo 2) Mellorar os resultados académicos do alumnado.

RECURSOS HUMANOS

- (obxectivo 1) Dar resposta aos requirimentos administrativos e completar os documentos institucionais.

RELACIÓN E COMUNICACIÓN SOCIAL

- (obxectivo 1) Promover a igualdade.
- (obxectivo 2) Mellorar a relación co entorno.

RECURSOS MATERIAIS

- (obxectivo 1) Xerar un espazo de traballo adecuado.

b. Medidas e actividades previstas para acadar os obxectivos propostos

DOCUMENTACIÓN DO CENTRO:

(obxectivo 1) Completar, actualizar e difundir a documentación do centro.

- Actualizar o proxecto lingüístico.
- Elaboración e difusión do Plan de Benestar Emocional.
- Elaboración e difusión da PXA, Plan Lector, PAT...
- Difundir a documentación do centro.

XESTIÓN PEDAGÓXICA.

(obxectivo 1) Promover a igualdade.

- Solicitamos a participación no PROXECTA, Donas de Si; Quérote +.
- Actividades co gallo do día da Muller Rural, do 25 Novembro, o 8 de Marzo e a finais de xuño co gallo do día do orgullo LGTB+.

- Mantemento e actualización do taboleiro de novas sobre igualdade, violencia de xénero e LGTB+.

(obxectivo 2) Mellorar os resultados académicos do alumnado.

- Actualizar as programacións didácticas; neste curso se implanta a LOMLOE nos cursos de 2º e 4º de ESO; revisión e mellora da programacións didácticas de 1º e 3º.
- No Plan de formación permanente de profesorado, continuaremos a traballar a formación para o traballo en aulas virtuais, E-dixgal e aula virtual de Moodle, coa creación de recursos ou materiais dixitais propios.
- Potenciar a atención a diversidade por parte do profesorado, coñecer os diagnósticos e problemas de aprendizaxe; e traballar en coordinación coa PT e as familias.
- Dinamizar a biblioteca escolar, realizar xornadas de formación de usuarios co alumnado, continuar co club de lectura (Lerlerei) e mellorar a biblioteca docente; e a participación no Club de Lectura.
- Realizar un curso de RCP entre o profesorado.
- Participación no programa Polos Creativos e Club de Ciencia.
- Participación no PROXECTA Patrimonio e Twning, e Mestres Gandeiros.

RECURSOS HUMANOS

(obxectivo 1) Dar resposta aos requirimentos administrativos e completar os documentos institucionais.

- Dar resposta aos requirimentos administrativos e completar os documentos institucionais.
- A utilización da plataforma abalar para a solicitude de información para responder as titorías.

RELACIÓN E COMUNICACIÓN SOCIAL

(obxectivo 1) Promover a igualdade.

- Realizar accións de promoción da igualdade en colaboración co Concello e outras institucións.

(obxectivo 2) Mellorar a relación co entorno.

- Promover a realización de actividades conxuntas co concello ou organizacións sociais e empresas do entorno.
- Promover a utilización da rede Abalar para a comunicación coas familias.
- Manter e promover o uso de redes sociais para difundir as actividades do centro.

RECURSOS MATERIAIS

(obxectivo 1) Xerar un espazo de traballo adecuado.

- Amañar o portalón da entrada acometendo traballos de mantemento e/ou renovación, sempre que o noso orzamento o permita; solicitar a consellería a revisión e reparación das goteiras do pavillón deportivo, e das cubertas de entrada.

c. Recursos dispoñibles

Para a realización das distintas tarefas contamos cos recursos económicos e coas infraestruturas e dotación do centro:

Dispón dunha **aula de Informática**, dotado con 10 ordenadores para o alumnado, máis un para o profesorado. No uso desta ten prioridade o departamento de Tecnoloxía e Informática. O resto do profesorado pode usala sempre que estea libre e previa reserva.

A **aula de Audiovisuais** dotada con 5 ordenadores de uso común, máis un para o profesorado. Tamén dispón dun proxector.

O centro incorporouse ao sistema E-dixgal para toda a etapa educativa, polo que se mellorou a conexión a internet; as aulas están dotadas de conexión a internet, ordenador portátil e proxector; e todo o alumnado conta cun ordenador portátil.

Aula de tecnoloxía e laboratorio de ciencias, situados na planta baixa; contamos tamén cunha Biblioteca, o pavillón deportivo e a zona de cociña e comedor.

3. HORARIO XERAL DO CENTRO

a. Horario lectivo do centro

Horario lectivo	De mañá	De tarde
Luns	De 9:20 a 15:05	
Martes		
Mércores		
Xoves		
Venres	De 9:20 a 14:40	

b. Horario do tempo de lecer

Horario de lecer	ESO	BACHARELATO	CICLOS
De luns a xoves	De 12:15 a 12:35		
Venres	De 11:50 a 12:10		

c. Horario de dispoñibilidade para os alumnos/as dos servizos e instalacións do centro

Horario servizos para alumnos	Pola mañá	Pola tarde
	De 9:00 a 15:45	

d. Horario no que o centro permanecerá aberto a disposición da comunidade educativa

Horario apertura á comunidade	Pola mañá	Pola tarde
	De 9:00 a 15:15	

e. Horario de verán

Horario apertura á comunidade	Pola mañá	Pola tarde
	De 10:00 a 13:00	

4. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

- a. Transporte escolar: achégase informe TR004.
- b. Comedor escolar:

Tipo de comedor (A,B,C,D,E..)	D
Tipo de xestión (Xestión propia, catering, etc.)	Indirecta
Existe un Protocolo de funcionamento do comedor?	Si
Número máximo de comensais autorizados	56
Nº de alumnos/as que fan uso do servizo	53
Nº de alumnos/as que fan uso de balde	32
Nº de alumnos/as que pagan 1 €	4
Nº de alumnos/as que pagan 2,5 €	2
Nº de alumnos/as que pagan 4,5 €	15
Nº de persoal colaborador (Director/a e docentes)	3
Nº de persoal laboral	3

- ✓ Encargada/o de comedor: Isabel Goas Fernández
- ✓ Empresa de xestión indirecta: Eurest.

5. **DOC (anexo)**

Plan de organización e coordinación das tarefas do persoal non docente

No noso caso, contamos con:

- ✓ Unha administrativa
- ✓ Un subalterno
- ✓ Unha limpadora a tempo completo
- ✓ Unha limpadora a tempo parcial

Cada un deles ocúpase das tarefas propias do seu posto.

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

a. Plan anual de actividades COMPLEMENTARIAS previstas

As actividades que seguen a continuación vanse desenvolver ao longo de todo o ano académico:

- De outubro a xuño Plans Proxecta: "Donas de si" , Querote +, Patrimonio e Twning, Mestres Gandeiros.
- Participación no club de Ciencia.

COMPLEMENTARIAS				
TRIM	Data	Niveis	ACTIVIDADE A REALIZAR	Dpto. RESPONSABLE
			Celebración do Día Muller Rural	Economía
	24 de outubro	Todos	Plan director da Garda Civil (Riscos en novas tecnoloxías e redes sociais)	Orientación
	Finais de outubro	Todos	Actividades para achegar ao alumnado Halloween	Inglés
	16 nov	2º	Obradoiro repensando a sexualidade	Orientación
	Nadal	1º e 2º	Concurso de Postais de Nadal	Inglés
	Nadal		Obradoiro de Nadal, papiroflexia, impresión 3D	Matemáticas

2º	15 - 30 xaneiro	1º, 3º, 4º	Exposición Experimenta en feminino, conmemoración do Día da Muller e a Nena na ciencia	Matemáticas
	17 xaneiro		Quérote + Autoestima	Orientación
	19 xaneiro	3º e 4º	Representación teatral Bodas de Sangre	Lingua Castela
	14 febreiro	3º e 4º	Valentin´s Day	Inglés
	15 de febreiro	Todos	Plan Director da Garda Civil Prevención delitos sexuais	Orientación
	16 de febreiro	3º e 4º	Plan Director da Garda Civil Apostas deportivas	Orientación
	Xaneiro e febreiro	3º e 4º	NATACIÓN	Educación Física
	Marzo	4º	RCP Na aula	Educación Física
	8 de Marzo		A muller empresaria	Economía
	Entroido	1º,3º, 4º	Obradoiro Papel Mache	Educación plástica visual e audiovisual
		1º e 3º	Charla- Obradoiro sobre ARTE	Educación plástica visual e audiovisual
	Entroido	Todos	Francia e Galiza unidas pola gastronomía	Francés
	abril	3º e 4º	Book tasting (cata de libros)	Inglés
	abril	todos	Coloquio virtual Día internacional das rapazas nas TIC	tecnoloxía
	3	3º trim	4º	Visita ao IES Pedregal de Irimia
		4º	Cartel sobre unha muller importante na historia da Relixión, Mulleres Teólogas	Relixión

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CON DATA POR DETERMINAR:

Elaboración de xabóns (Bioloxía, Club de Ciencia)

Maraton de prácticas de laboratorio (Bioloxía, Club de Ciencia)

L'Afrique contée" (Francés)

Tour de cinema francófono(Francés)

Intercambio virtual (Patrimonio con e-Twinning)

Artigos para a revista escolar Petiscos (Lingua Castela)

Gravación de curtas para as redes sociais (Facebook e Instagram). (Lingua Castela)

Actividades que conecten a realidade do alumnado cos contidos da materia. (Lingua Castela)

Traballo sobre escritoras invisibilizadas. (Lingua Castela)

Gravación de audios e gravacións na propia radio do IES Fonmiñá (Lingua Castela)

Traballos de investigación relacionados coa historia, cultura, arte e civilización romana (Lingua Castela)

Olimpiada matemática (Matemáticas)

Rally matemático, 3º (Matemáticas)

Obradoiros impresión 3D , 2º (Matemáticas)

Ktorce 18 (acoso escolar / lei do menor)

Iniciación segura á pegada dixital e ás redes sociais, 2º e 4º

b. Actividades EXTRAESCOLARES previstas

EXTRAESCOLARES				
TRIM	Data	Niveis	ACTIVIDADE A REALIZAR	Dpto. RESPONSABLE
1º	2/9 oct	Todos	2º fase do intercambio College Amiral Denis Decrés	Frances
			Observación astronómica	Bioloxía
2º	21 de febreiro	Todos	Visita o Parlamento de Galicia	
	21 de febreiro	Todos	Visita exposición	Educación Plástica e Visual
	23 de febreiro	Todos	La Bohème Théâtre Les trois Mousquetaires.	Frances
3º		4º (latin)	Festival de Teatro Greco-Latino	Lingua Castela
		Membros de Club de Ciencia	Ruta polas Fragas do Eume	Bioloxía
	Finais de xuño	4ºESO	Viaxe Fin de Curso	Extraescolares

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CON DATA POR DETERMINAR:

Sáida a Feira de Minerais de Santiago, Bioloxía.

Visita ao IDIS en Santiago, para todos, Bioloxía.

Visita a unha empresa da zona.

- c. Criterios e condicións para a utilización de instalacións do centro por parte de persoas alleas á Comunidade Educativa. (D. 201/03 sobre xestión económica).

Solicitamos que a petición se faga por escrito para poder remitila á Xefatura Territorial xunto cun informe detallando a pertinencia dese uso. Agardamos sempre a resposta favorable da Xefatura antes de dar o noso permiso. Ademais, asinamos un compromiso no que a entidade se fai responsable do bo uso das instalacións. Calquera estrago deberá ser abonado pola entidade solicitante.

7. ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

- a. Participa no PLAMBE: Non. Solicitamos a integración no mesmo no curso 2018/19, pero non fomos seleccionados.
- b. Coordinadora: Francisca Socorro Vázquez Sánchez.
- c. Plan anual de lectura (Artº 38 do D. 86/2015) (**Anexo**)
- d. Plan de actividades (outras)

TRIM	Data	Niveis	ACTIVIDADE A REALIZAR
P R I M E I R O	O longo do curso	Todos	Continuar coa HORA DE LER.
	O longo do trimestre	Todos	Continuar coa informatización dos fondos, actualizar os carnés para os novos usuarios.
	O longo do trimestre	1º	Realización de actividades de Formación de Usuario.
	O longo do trimestre	Persoas con vontade de ler: alumnado, profesorado, persoal non docente e varias nais.	Continuar co Club de lectura: LERLEREI. Incorporamos outro grupo de lectores e lectoras ao vivo: XOGRAREI, que lerá polas aulas breves textos que teñan relación con distintas materias, durante uns minutos na Hora de Ler
	finais de outubro	Todos	Concurso de microrrelatos sobre o Samaín e de decoración de cabazas.

	Semana do 25 de novembro	Todos	Concurso de Haikus e Haigas contra a violencia de xénero.
--	--------------------------	-------	---

TRIM	Data	Niveis	ACTIVIDADE A REALIZAR
S E G U N D O	Semana do 30 de xaneiro	Todos	Elaboración de textos pola paz en diferentes xéneros: entrevistas, noticias, receitas etc. e lectura pública dalgúns.
	17 de febreiro	Todos	Celebración do Entroido, dende a biblioteca proporemos unha temática común.
	Semana do 24 de febreiro	Todos	Celebración do Día de Rosalía: decoración das portas das aulas e lectura pública de textos. Outra actividade colaborativa co CEIP O Salvador da Pastoriza ou / e CEIP de Bretoña, lectura compartida de poemas de Rosalía por parte do noso alumnado e os nenos ilustrarían esas composicións.

TRIM	Data	Niveis	ACTIVIDADE A REALIZAR
	Día da poesía 21 de marzo	Todos	Celebración do día da Poesía e o día do teatro, encontro con algún ou algunha poeta, dramatización de poesías e pezas teatrais.
	Día do libro 23 de Abril	4º ESO	Contos no Xeriátrico , compartir lectura de contos cos anciáns e anciás do xeriátrico de Bretoña.
	Semana das Letras Galegas	Todos	Exposición de obras e carteis para dar a coñecer a autora á que se lle dedica: Luisa Villalta.
			Asistencia ao cine ou ao teatro

Actividades sen data prevista:

Dicionarios audiovisuais de ida e volta. 1ºeso

Gravación dun programa de radio, "Recuncho fandom"

Asistencia ao cine ou o teatro,

Ao contar con ordenadores por parte de todo o alumnado promoveremos o uso seguro de Internet: discriminar contidos, evitar páxinas perigosas...

Tal e como está recollido no plan de convivencia, ao longo do curso colaborase con todos os departamentos a través de actividades variadas sobre os temas transversais: educación para a paz, violencia de xénero, etc.

A biblioteca tamén participará de forma activa e colaborativa nas distintas actividades propostas desde os Proxectos levados a cabo, sempre e cando nos sexan concedidos.

8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

PLANS DE FORMACIÓN NOS QUE PARTICIPA O CENTRO	Nº PROF	COORDINADOR/A
Iniciándonos no Edixgal	14	Iván Vázquez Puga

Este ano o plan de formación permanente do profesorado, centranase na mellora do uso didáctico dos recursos audiovisuais dispoñibles nas aulas virtuais e o Edixgal, no que participamos 14 membros do claustro.

Doutra banda o profesorado adoita realizar cursos ofertados polo CAFI/CEFORE de Lugo e tamén pola Escola de Idiomas, sindicatos, UNED, etc. Ao final de curso, na memoria de Xefatura de Estudos, facemos unha relación de todos eles.

9. FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO (non hai)

10. PROXECTO DE ORZAMENTO (Febreiro).

a. ANTEPROXECTO DE ORZAMENTO

RECURSOS RECIBIDOS DA CONSELLERÍA	
Primeiro envío	
Segundo envío	
Terceiro envío	
OUTROS RECURSOS	
Remanente do exercicio anterior	
Xuros bancarios	
.....	
.....	
TOTAL INGRESOS	
PREVISIÓN DE GASTO	
1. Reparación/conservación de edificios e outras construcións	
2. Reparación/conservación de maquinaria, instalacións e utensilios	
3. Reparación/conservación de mobiliario e enseres	
4. Reparación/conservación de quipos de proceso de información	
5. Material de oficina	
6. Subministracións	
7. Comunicacións	
8. Axudas de custo e locomoción	
9. Primas e seguros	
10. Gastos diversos	
11. Adquisición de equipos non contemplados nos programas centralizados	
12.....	
13.....	
14.....	
TOTAL GASTOS.....	
INGRESOS - GASTOS.....	
REMANENTE QUE SE INCORPORARÁ Ó EXERCIZO SEGUINTE.....	

b. MEMORIA XUSTIFICATIVA

i. Obxectivos

ii. Prioridades

- c. DATA DE APROBACIÓN DO ANTEPROXECTO POLA COMISIÓN ECONÓMICA
- d. DATA NA QUE O CONSELLO ESCOLAR INFORMA O PROXECTO.
- e. DATA APROBACIÓN DO ORZAMENTO POLO DIRECTOR/A E ENVÍO Á XEFATURA TERRITORIAL

11. PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO:

- a. Modificación do PEC (*se procede*).
- b. (Ou) Confirmación de que segue vixente o aprobado.

No curso 2017/18 elaborouse, coa participación do Claustro, un novo Proxecto Educativo, que segue vixente.

12. DECRETO DE PLURILINGÜISMO (D 79/2010)

a. Addenda ao proxecto lingüístico ((Artº 14º, 4)

O novo proxecto foi aprobado en xuño de 2017.

Os únicos cambios realizados son aqueles que se refiren ás linguas nas que son impartidas as materias e que citamos a seguir:

Materias impartidas en Lingua Galega, Lingua Castelá e Lingua Estranxeira.

CURSO	EN CASTELÁN	HORAS	EN GALEGO	HORAS
1º ESO	Lingua Española	3	Lingua Galega	4
	Matemáticas	5	Bioloxía e Xeoloxía	3
	Educación Física	2	Xeografía e Historia	3
	Tecnoloxía e dixitalización	3	EPV	2
			Relixión Católica	1
			Proxecto competencial	1
			13	14
2º ESO	Lingua Española	3	Lingua Galega	4
	Matemáticas	5	Xeografía e Historia	3
	Física e Química	3	Música	2
	Tecnoloxía	3	Proxecto Competencial	1
			Valores Éticos	1
			Relixión	1
			Educación Física	2
			14	13
3º ESO	Lingua Española	3	Lingua Galega	4
	Matemáticas	4	Xeografía e Historia	3
	Educación Física	2	Bioloxía e Xeoloxía	2

	Física e Química	2	EPV*	2
			Música	2
			Relixión	1
			Proxecto competencial	1
			Educación en valores cívicos e éticos	1
			Oratoria	3
		11		18

4º ESO	Lingua Española	3	Lingua Galega	3
	Matemáticas (académicas/aplicadas)	4 + 4	Xeografía e Historia	3
	Educación Física	2	Bioloxía e Xeoloxía	3
	Física e Química	3	Proxecto Competencial	1
	Latín	3	Cultura Clásica	3
	Economía	3	Dixitalización	3
			Relixión	1
		15		17

* = *materias optativas.*

NOTA: Inglés e Francés impártense nos respectivos idiomas.

b. Composición do equipo de Dinamización Lingüística

COMPOSICIÓN	APELIDOS E NOME
Coordinadora	RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, OLGA
Profesor/a	ARRIZADO YÁÑEZ, MATILDE ELENA
Profesor/a	OTERO RIAL, SABELA
Profesor/a	VÁZQUEZ SÁNCHEZ, FRANCISCA SOCORRO
Alumno/a	CAPÓN CABANEIRO, ICÍA
Alumno/a	DÍAZ CORBELLE, ALBA
Alumno/a	RIVAS SEIVANE, CRISTINA
P. non docente	CARBALLO VEGA, M ^a DOLORES

c. Obxectivos

Os obxectivos do EDLG están incluídas no proxecto de EDLG que se adxunta como anexo.

d. Actividades previstas.

As actividades do EDLG están incluídas no cadro de actividades complementarias e extraescolares, paxina 9.

13. CENTROS PLURILINGÜES/ AUXILIARES: (Non hai)

14. SECCIÓNS BILINGÜES (Non hai)

15. CONTRATOS - PROGRAMA (Non hai)

16. PLAN PROXECTA (Resolución 14/8/2012)

ACCIÓNS NAS QUE PARTICIPA	RESPONSABLE/S
DONAS DE SI	García Losa Rodríguez, Covadonga
QUÉROTE +	Otero Rial, Sabela
MESTRES GANDEIROS	Legaspi Valiña, Fe
EDUCACIÓN PATRIMONIAL	Rodríguez Sánchez, Olga

Donas de Si, consiste en desenvolver un proxecto relacionado coa visibilización e empoderamento das mulleres como pezas fundamentais do desenvolvemento da sociedade galega e como punto de partida para traballar na aula a igualdade e os estereotipos de xénero.

Queróte +, consiste en desenvolver un proxecto relacionado coa educación sexual; fomentar a convivencia entre os sexos, tratando a educación sexual, modelos de amor e de parella, uso das tecnoloxías nas relacións..

Mestres gandeiros, transmitir o coñecementos e boas prácticas que a poboación rural esta levando a cabo como xestores da natureza e da paisaxe.

Educación patrimonial, consiste en desenvolver un proxecto relacionado co patrimonio cultural material e inmaterial, da contorna. Promovendo o traballo en equipo a pescuda sobre o patrimonio e os bens comúns dende o punto de vista antropolóxico, arqueolóxico, histórico, arquitectónico, xeográfico e lingüístico da contorna.

Os proxecta están vinculados cos ODS, e a posta en valor do patrimonio cultural, do entorno e da igualdade entre homes e mulleres.

Neste curso ademais participamos noutras convocatorias de mellora da calidade educativa, coma o Club de Ciencia, e Polos Creativos.

As actividades están recollidas no programa anual de actividades complementarias e extraescolares recollidas na paxina 9; e poderanse engadir actividades que vaian xurdindo o longo do curso e contribúan cos obxectivos establecidos.

17. PROXECTO ABALAR:

CURSO	Nº ALUM	COORDINADOR/A

18. ALUMNADO CON N.E.A.E

19. ANEXOS E DATAS DE APROBACIÓN:

- a. Data de aprobación polo Claustro dos aspectos docentes: 27/11/2023.
- b. Data na que a PXA foi informada o Consello Escolar: 28/11/2023.
- c. Data de remisión á Inspección: 28/11/2023

ANEXOS:

Informe TR004 (TRANSPORTE)

DOC anexo

Plan Lector

Programación do departamento de EDLG

Programación do departamento de AAEE

Plan de Formación do Profesorado