

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO:	IES Fin do Camiño
CURSO:	4º ESO
MATERIA:	TICs
DEPARTAMENTO:	Tecnoloxía
DATA:	Abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>40 % da cualificación corresponderá a probas escritas individuais e/ou probas realizadas na aula virtual onde os estudantes deberán responder a cuestións de carácter teórico relacionadas cos contidos da materia.</p> <p>30 % da cualificación procederá dos resultados obtidos nas probas prácticas de manexo e coñecemento das diferentes ferramentas dixitais empregadas ao longo do curso.</p> <p>30 % restante corresponderá a cualificación obtida das tarefas entregadas diariamente levadas a cabo na aula, observación da participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe do grupo-clase (debates, respostas ás preguntas realizadas, respecto polas normas...).</p> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Realizarase unha proba escrita individual dentro do período de tempo correspondente á seguinte avaliación, na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas, que tratarán de abarcar a meirande parte dos estándares que foron traballados ao longo desa avaliación non superada. Estas actividades poderán ter diferentes formatos: tipo test, resposta curta, problemas de cálculo numérico,... Poderán ser realizadas tanto en papel como en formato dixital (dentro do curso virtual correspondente). A data desta será comunicada coa suficiente antelación. Considerarase a avaliación recuperada cando se acade un resultado igual ou superior ao 50% da puntuación total da proba.</p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>40 % da cualificación corresponderá a probas escritas individuais e/ou probas realizadas na aula virtual onde os estudantes deberán responder a cuestións de carácter teórico relacionadas cos contidos da materia.</p> <p>30 % da cualificación procederá dos resultados obtidos nas probas prácticas de manexo e coñecemento das diferentes ferramentas dixitais empregadas ao longo do curso.</p> <p>30 % restante corresponderá a cualificación obtida das tarefas entregadas diariamente levadas a cabo na aula, observación da participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe do grupo-clase (debates, respostas ás preguntas realizadas, respecto polas normas...).</p>

	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Realizarase unha proba escrita individual dentro do período de tempo correspondente á seguinte avaliación, na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas, que tratarán de abarcar a meirande parte dos estándares que foron traballados ao longo desa avaliación non superada. Estas actividades poderán ter diferentes formatos: tipo test, resposta curta, problemas de cálculo numérico,... Poderán ser realizadas tanto en papel como en formato dixital (dentro do curso virtual correspondente). A data desta será comunicada coa suficiente antelación. Considerarase a avaliación recuperada cando se acade un resultado igual ou superior ao 50% da puntuación total da proba.</p>
<p><b>3º Avaliación</b></p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>40 % da cualificación corresponderá a probas escritas individuais e/ou probas realizadas na aula virtual onde os estudantes deberán responder a cuestións de carácter teórico relacionadas cos contidos da materia.</p> <p>30 % da cualificación procederá dos resultados obtidos nas probas prácticas de manexo e coñecemento das diferentes ferramentas dixitais empregadas ao longo do curso.</p> <p>30 % restante corresponderá a cualificación obtida das tarefas entregadas diariamente levadas a cabo na aula, observación da participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe do grupo-clase (debates, respostas ás preguntas realizadas, respecto polas normas...).</p> <p>Aquelas alumnas e alumnos que non conseguiran recuperar a 1ª e/ou a 2ª avaliación terán unha nova oportunidade na 3ª avaliación.</p> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>Proba escrita que consistirá nunha serie de cuestións teóricas e/ou resolución de problemas prácticos que intenten abarcar o maior número de estándares de aprendizaxe avaliados do curso susceptibles dunha proba escrita e limitada no tempo. Estas actividades poderán ter diferentes formatos: tipo test, resposta curta, problemas de cálculo numérico,... Poderán ser realizadas tanto en papel como en formato dixital (dentro do curso virtual correspondente). A data desta será comunicada coa suficiente antelación.</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para determinar a cualificación final observarase a porcentaxe obtida respecto do total de realizacións (puntos) propostas ao longo do curso. Para aprobar a materia a porcentaxe debe ser como mínimo do 50% que corresponde a unha nota redondeada de 5. Considérase un redondeo de maneira que o decimal asimilarse ao enteiro superior se o seu valor é de 0.5 ou superior e ao anterior nos restantes casos. Exemplo: nota = 4.5 é nota redondeada = 5; nota = 4.4 é nota redondeada = 4.</p>

<b>Alumnado de materia pendiente</b>	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente: (non procede)
	Procedementos e instrumentos de avaliación: (non procede)

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<p>Aquelas alumnas e alumnos que houberan obtido unha cualificación media das tres avaliacións superior ou igual a 5, realizarán actividades de ampliación para intentar mellorar esa cualificación. E aquelas alumnas e alumnos que non teñan superada a materia na 3ª avaliación, deberán realizar tarefas de reforzo e recuperación para preparar a proba final de Xuño. A estratexia metodolóxica para levar a cabo as actividades será a mesma que se empregou ao longo do curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Busca de información, cálculo e planificación de actividades propostas.</li> <li>● Elaboración de sínteses: presentación oral e/ou escrita de informes sobre ideas e solucións, favorecendo o debate e propiciando a argumentación e a achega de ideas.</li> <li>● Formulación de problemas abertos que admitan múltiples solucións para estimular a creatividade e para obter un conxunto de características que se axusten ao desafío que deben abordar.</li> <li>● Análise de documentos, gráficos, táboas de datos.</li> <li>● Resolución de problemas.</li> </ul>
<b>Actividades tipo</b>	<p>Intercambio e publicación de información dixital na rede. Foros de debate.            Instalación e eliminación de software de propósito xeral.            Utilización de software de comunicación entre equipamentos e sistemas.            Emprego de follas de cálculo na realización de facturas, orzamentos e xestión doméstica.            Organización dunha colección persoal mediante unha base de datos.            Edición de imaxe.            Creación e publicación de presentacións e vídeos.</p>

<b>Materiais e recursos</b>	Usarase EDIXGAL como fonte de recursos, plataforma para a realización de actividades e probas de avaliación. Os materiais a empregar no desenvolvemento desta programación están dispoñibles na aula de tecnoloxía: <ul style="list-style-type: none"><li>● Ordenador con acceso a internet e proxector para as exposicións ao grupo.</li><li>● O software libre a empregar atópase instalado e/ou accesible para o traballo online.</li><li>● Curso Virtual de referencia en EDIXGAL.</li><li>● Non se emprega libro de texto.</li></ul>
-----------------------------	--