

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO:	IES Fin do Camiño
CURSO:	3º ESO
MATERIA:	Tecnoloxía
DEPARTAMENTO:	Tecnoloxía
DATA:	Abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>60 % da cualificación corresponderá ás probas escritas individuais e/ou probas realizadas na aula virtual;</p> <p>30 % da cualificación procederá dos proxectos realizados no taller, exposicións orais, traballos de ordenador (simuladores de circuitos, manexo de ferramentas ofimáticas , aplicación de deseño gráfico, etc.);</p> <p>10 % restante corresponderá ao caderno de aula, observación diaria da participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe do grupo-clase (debates, respostas ás preguntas realizadas, respecto polas normas...).</p> <hr/> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Realizarase unha proba escrita individual dentro do período de tempo correspondente á seguinte avaliación, na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas, que tratarán de abarcar a meirande parte dos estándares que foron traballados ao longo desa avaliación non superada. Estas actividades poderán ter diferentes formatos: tipo test, resposta curta, problemas de cálculo numérico,... Poderán ser realizadas tanto en papel como en formato dixital (dentro do curso virtual correspondente). A data desta será comunicada coa suficiente antelación. Considerarase a avaliación recuperada cando se acade un resultado igual ou superior ao 50% da puntuación total da proba.</p>
2º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>60 % da cualificación corresponderá ás probas escritas individuais e/ou probas realizadas na aula virtual;</p> <p>30 % da cualificación procederá dos proxectos realizados no taller, exposicións orais, traballos de ordenador (simuladores de circuitos, manexo de ferramentas ofimáticas , aplicación de deseño gráfico, etc.);</p> <p>10 % restante corresponderá ao caderno de aula, observación diaria da participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe do grupo-clase (debates, respostas ás preguntas realizadas, respecto polas normas...).</p> <hr/> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Realizarase unha proba escrita individual dentro do período de tempo correspondente á seguinte avaliación, na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas, que tratarán de abarcar a meirande parte dos estándares que foron traballados ao longo desa avaliación non superada. Estas actividades poderán ter diferentes formatos: tipo test, resposta curta, problemas de cálculo numérico,... Poderán ser realizadas tanto en papel como en formato dixital (dentro do curso virtual correspondente). A data desta será comunicada coa suficiente antelación. Considerarase a avaliación recuperada cando se acade un resultado igual ou superior ao 50% da puntuación total da proba.</p>

<p>3º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>60 % da cualificación corresponderá ás probas escritas individuais e/ou probas realizadas na aula virtual;</p> <p>30 % da cualificación procederá dos proxectos realizados no taller, exposicións orais, traballos de ordenador (simuladores de circuitos, manexo de ferramentas ofimáticas , aplicación de deseño gráfico, etc.);</p> <p>10 % restante corresponderá ao caderno de aula, observación diaria da participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe do grupo-clase (debates, respostas ás preguntas realizadas, respecto polas normas...).</p> <p>Aquelas alumnas e alumnos que non conseguiran recuperar a 1ª e/ou a 2ª avaliación terán unha nova oportunidade na 3ª avaliación.</p> <hr/> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>Proba escrita que consistirá nunha serie de cuestións teóricas e/ou resolución de problemas prácticos que intenten abarcar o maior número de estándares de aprendizaxe avaliados do curso susceptibles dunha proba escrita e limitada no tempo. Estas actividades poderán ter diferentes formatos: tipo test, resposta curta, problemas de cálculo numérico,... Poderán ser realizadas tanto en papel como en formato dixital (dentro do curso virtual correspondente). A data desta será comunicada coa suficiente antelación.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para determinar a cualificación final observarase a porcentaxe obtida respecto do total de realizacións (puntos) propostas ao longo do curso. Para aprobar a materia a porcentaxe debe ser como mínimo do 50% que corresponde a unha nota redondeada de 5. Considérase un redondeo de maneira que o decimal asimilase ao enteiro superior se o seu valor é de 0.5 ou superior e ao anterior nos restantes casos. Exemplo: nota = 4.5 é nota redondeada = 5; nota = 4.4 é nota redondeada = 4.</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>Como norma xeral seguirase o seguinte criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 50 % da cualificación corresponderá á puntuación obtida das actividades entregadas. ● e o outro 50 % reservarase as probas escritas individuais e/ou probas realizadas na aula virtual. <p>Para determinar a cualificación observarase a porcentaxe obtida respecto do total de realizacións (puntos) propostas ao longo do curso. Para aprobar a materia a porcentaxe debe ser como mínimo do 50% que corresponde a unha nota redondeada de 5. Considérase un redondeo de maneira que o decimal asimilase ao enteiro superior se o seu valor é de 0.5 ou superior, e ao anterior nos restantes casos. Exemplo: nota = 4.5 é nota redondeada = 5; nota = 4.4 é nota redondeada = 4.</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

Avaliaranse as actividades propostas na Aula Virtual específica e que poden ser dixitais ou en papel. Neste caso o profesor encargado facilitaralle o material ao alumnado e este responsabilizase de devolve-lo, anotándose no mesmo e nese momento a data efectiva de entrega.

Cada actividade, tarefa ou foro ten unha data de entrega e unha valoración reflectida en puntos. Como medida de atención á diversidade facilítase a seguinte adaptación temporal nas entregas pero cunha certa penalización de xeito que a puntuación máxima será:

- Entrega puntual, 100% da cualificación asignada.
 - Entrega cun retraso inferior a 8 días, 90 % da cualificación máxima asignada.
 - Entrega cun retraso entre 8 e 14 días, 80 % da cualificación máxima asignada.
- E así sucesivamente ata Entrega cun retraso superior a 29 días, 50 % da cualificación máxima asignada.

Realizará unha proba escrita de avaliación final que consistirá nunha serie de cuestións teóricas ou resolución de problemas prácticos que intenten abarcar o maior número de estándares de avaliación do curso.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía

Aquelas alumnas e alumnos que houberan obtido unha cualificación media das tres avaliacións superior ou igual a 5, realizarán actividades de ampliación para intentar mellorar esa cualificación. E aquelas alumnas e alumnos que non teñan superada a materia na 3ª avaliación, deberán realizar tarefas de reforzo e recuperación para preparar a proba final de Xuño. A estratexia metodolóxica para levar a cabo as actividades será a mesma que se empregou ao longo do curso:

- A busca de información, o cálculo, a planificación e a montaxe e construción dun obxecto seguindo a planificación previamente elaborada para pequenos proxectos.
- Elaboración de sínteses: a presentación, oral e/ou escrita, de informes sobre ideas e solucións, favorecendo o debate e propiciando a argumentación e a achega de ideas
- Formulación de problemas abertos que admitan múltiples solucións para estimular a creatividade e para obter un conxunto de características técnicas do obxecto que se debe deseñar e /ou construír
- Análise de documentos, gráficos, mapas, táboas de datos.
- Comentarios de textos, gráficos, mapas...
- Resolución de problemas.
- Estudo de casos (proxectos): A verificación de que as montaxes ou os obxectos cumpran as especificacións previstas, sexa mediante simples comprobacións do funcionamento, sexa coa realización de medidas en situación controladas.

Actividades tipo	<p>Actividades de representación 2D e 3D, normalización, acoutamento, escalas. Instrumentos de medida: pé de rei e micrómetro.</p> <p>Análise de aparatos eléctricos, realización de montaxes e medidas, resolución de exercicios teóricos de circuitos eléctricos e electrónicos, lei de OHM, simboloxía eléctrica, circuito serie, paralelo e mixto. Enerxía eléctrica, potencia eléctrica, motor eléctrico, inversión de xiro dun motor eléctrico. Montaxe de díodos nun circuito.</p> <p>Deseño, montaxe e programación dun sistema sinxelo de control.</p>
Materiais e recursos	<p>A plataforma Moodle (EDIXGAL) empregárase como fonte de recursos, para a realización de actividades e probas de avaliación.</p> <p>Os materiais a empregar están dispoñibles na aula de tecnoloxía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador con acceso a internet e proxector para as exposicións ao grupo. ● Ferramentas e material funxible. ● O software libre a empregar atópase instalado e/ou accesible para o traballo online. ● Curso Virtual de referencia en EDIXGAL. ● Non se emprega libro de texto.