

Alumno:

Grupo:

1 p. 1º ¿Cuáles son las etapas del método científico? Describe brevemente cada una de ellas. Aplica el método a la caída de una bola por un plano inclinado: importancia del color de la bola.

4 p. 2º Haz los siguientes cambios de unidades. Expresa el resultado en notación científica:

2,430 cL	L
470 mA	A
45,64 mm <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>
300 dam/s	km/min
40 kg/m <sup>2</sup>	g/cm <sup>2</sup>
456 kC/m <sup>3</sup>	C/cm <sup>3</sup>

1 p. 3º a) ¿Qué valores de los anteriores tienen más cifras significativas? ¿Cuántas tienen? Efectúa la multiplicación de la última medida por la anterior y exprésala correctamente

b) Cita al menos cuatro magnitudes fundamentales y sus unidades en el Sistema Internacional.

2 p. 4º Expresa las medidas que realizas en los siguientes cuadros:

Medida 1:	
Magnitud medida	
Unidad de medida	
Rango del aparato	
Sensibilidad	
Medida	

Medida 2:	
Magnitud medida	
Unidad de medida	
Rango del aparato	
Sensibilidad	
Medida	

2 p. 5° Hemos medido en el laboratorio con 4 alumnos el tiempo de caída de una tiza desde una altura de 10 m. Los resultados que hemos obtenido son los siguientes:

Iván : 2,175 s      Miguel: 2,145s      Inés: 2,145 s      Paula: 2,155 s

Halla el valor verdadero, el error absoluto de cada medida y el error relativo, redondeando todos los cálculos hasta dos cifras significativas. ¿Cuál de las medidas es la menos precisa?

Alumno	Medida	Error Absoluto	Error Relativo
Iván			
Miguel			
Inés			
Paula			