|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1º ESO** | **2º ESO** | **3º ESO** | **3º ESO (D.C.)** | **4º ESO** | **4º ESO (D.C.)** |
| **Gramática:**- Verbo to Be. - Pronomes persoais. - Adxectivos posesivos. - Partículas interrogativas (Question Words). - Xenitivo saxón. - *Have got;*  - Demostrativos: *This, that, these, those*. - Present Simple, (afirmativo e negativo, interrogativo). - Presente Continuo. - Adverbios de frecuencia. - *There is, there are. There was/were.*  - Nomes contables e incontables; some, any, a/an - Expresar habilidade: *Can* - Pasado simple de *to be* (formas afirmativa, negativa e interrogativa). - Expresar obriga: *Must / mustn ' t.* - Presente continuo con valor de futuro; *Going to + verb.*  | **Gramática**:-Verbo to Be. - *Have got;* *-There is / there are* -Plurales Irregulares- Present Simple, (formas afirmativo, negativo e interrogativo).  - Presente continuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa). *–There was / there were*  - Pasado simple de *to be* (formas afirmativa, negativa e interrogativa). - Pasado Simple (verbos regulares e irregulares). - Pasado continuo *vs* pasado simple. – Verbos Modais (Can, Could, Must, Should).- A comparación. - Presente continuo con valor futuro; *Going to + verb.*  - Expresar prediccións de futuro: *will* - Oracións condicionais de tipo 0/1.  –Artigos e Quantificadores. – Preposicións de Tempo. – Aqdverbios de Frecuencia. | **Gramática:**- To be, have got, - Countable / uncountable nouns, - There is /there are. - Present Simple. - Present Continuous / Present Simple. - Comparación de adxectivos. - Past Simple. - Past Continuous / Past Simple. – Verbos modais. - Futuro Will, going to, Present Continuous. - Condicional de 1st tipo. - Present Perfect Simple. - A Voz Pasiva. – Os Cuantificadores. – Too…/…enough. |  **Gramática:*** To be
* Os adxectivos posesivos.
* A / an.
* This / that / these / those
* O verbo have got.
* Os nomes contábeis e non contábeis; some / any.
* O xenitivo saxón.
* There is / there are.
* How much / How many.
* O *Present Simple*.
* Like + nomes; like + xerundio.
* Os adverbios de frecuencia.
* Can.
* As preposicións de tempo.
* O *Present Continuous*.
* O *Past Simple* do verbo to be.
 | **Gramática:**- Presente Simple / Presente Continuo- Pasado Simple.- Used to.- Present Perfect Simple.- Present Perfect vs Pasado Simple.- A Voz Pasiva.- O Futuro.- Condicional de 1º e 2º tipo.- O Estilo Indirecto.- Os Pronomes Relativos.- Os Compostos de Some e Any.- Os Modais.- Comparación de adxectivos.- Too / enough.  | **Gramática:**- To be - Have got - Like + noun - Like + verb + ing - A / an/ some/ any- There is / There are - Present simple and/ vs Present continuous - Verbos deEstado - Past simple: to be - There was / there were - Past simple - Futuro: will /going to - Present continuous con valor de futuro - Modales: can,must, should - Posesivos - Pronomes de obxecto - Present Perfect - Comparativo e superlativo dos adxectivos - Adverbios. |
| **1º ESO** | **2º ESO** | **3º ESO** | **3º ESO (D.C.)** | **4º ESO** | **4º ESO (D.C.)** |
| **Vocabulario:**- Obxectos de clase. - Materias escolares. - Países e nacionalidades. – Partes do corpo. – Sentimentos. – Adxectivos relacionados coa música. – O cine e os libros. – Emerxencias meteorolóxicas. – A comida. - Os animais. – Os ordenadores. – As viaxes. - Actividades cotiás. - Profesións. - Lugares de traballo. - Medios de transporte.  | **Vocabulario:**- Dicir a hora e a data. - Obxectos de clase. – Cores. – Actividades rutinarias. - Os animais. - O alfabeto. - Números cardinais e ordinais. - Días da semana. - Meses do ano. - Países e nacionalidades. - A familia. - Partes dunha casa. - Mobiliario.  – Actividades na casa. – Comidas e bebidas. – Sentimentos. - Partes do corpo. - Roupa. - Deportes.  – Lugares. - O tempo atmosférico. - Adxectivos descritivos. – Medios de transporte. – Accidentes xeográficos. | **Vocabulario**- Adxectivos referentes ás comidas e bebidas.  - Adxectivos referentes ao arte. - Verbos de acción. - Deportes e equipamento. - Accidentes xeográficos. - Emocións, sentimentos.  - Oficios. - A moda. - O espacio. - Verbos relacionados cos transportes. - Obxectos na casa. - Vocabulario relacionado coa informática. - Ampliación e consolidación do vocabulario e estruturas aprendidos en 1º y 2º. |  **Vocabulario:**- Saúdos e presentacións. Intercambio de información persoal. - Información persoal básica: nome, idade, procedencia, afeccións.* Vocabulario referente ás profesións e dos cuartos da casa.
* Materias escolares.
* Os números: Cardeinais e ordinais.
* Días e meses.
* As comidas.
* Lugares da cidade.
* O corpo humano.
* As horas.
* A familia.
* Actividades cotiás.
 | **Vocabulario:**-Vocabulario relacionados cos seguintes temas: - Lugares. - Viaxes.- Delitos.- Materiais.- Mediciñas.- O Medioambiente.- Adxectivos xeográficos.- Competicións e concursos.- Animais.- As exploracións xeográficas.- A comunicación de emocións.  | **Vocabulario:*** Números, días, meses
* Oficios
* Preposicións de lugar
* Actividades de tempo libre
* Partes do corpo
* Direccións
* Emocións
* Actividades de as vacacións
* Animais
* As estacións e o clima /tempo
* Transportes
* Comidas e bebidas
* Tecnoloxía
* Deportes
* Accidentes xeográficos
* A moda
* Verbos
 |
| ***Aos mínimos esixibles a conseguir en cada curso engádese todo o aprendido o ano anterior*** |