

**PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS
DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN**

Na avaliación da aprendizaxe dos alumnos e alumnas faremos o seguinte desenvolvemento:

Avaliación inicial

Nos primeiros días de curso farase unha avaliación inicial do alumnado a nivel individual e de grupo.

Esta avaliación individual e do grupo levarase a cabo seguindo diferentes procedementos:

- Resultados obtidos na materia o curso anterior; coas apreciacións, de ser o caso, correspondentes.
- Información, de ser o caso, procedente do Departamento de Orientación.
- Información procedente do profesorado que lles impartiu a materia o curso anterior.
- Observación directa do alumno na clase: realización dos exercicios propostos na clase e como contesta preguntas sobre contidos da materia do nivel anterior.
- Realización, de considerarse necesaria e sempre que a situación o permita, dunha proba escrita que constará de exercicios e problemas baseados nos estándares de aprendizaxe do curso anterior (de 6º E. Primaria se o alumno está en 1º ESO, de 1º ESO se está en 2º ESO, ...)

Inclúese modelo para unha proba escrita no Anexo do curso correspondente.

En 1º e 2º da E.S.O. unha vez feita a proba escrita da avaliación inicial, xunto coa observación directa na clase, e a análise do expediente do alumno/a, valorarase a conveniencia de que o alumno reciba reforzo educativo ou algunha outra medida extraordinaria de reforzo ou apoio.

Unha vez feita a avaliación inicial, analizaranse tamén os resultados a nivel de grupo, e poderanse introducir algúns cambios na metodoloxía ou na temporalización. Estas modificacións, de ser o caso, deberán ser abordadas nunha reunión do departamento e figurar nas actas correspondentes.

Avaliación ao inicio de cada unidade:

Ten por obxecto o diagnóstico do tipo e grao de coñecemento sobre cuestións consideradas fundamentais para o comezo das distintas unidades didácticas.

Esta avaliación inicial permitirá perfilar estratexias metodolóxicas para acadar os obxectivos propostos.

Avaliación continua:

Ao longo do proceso de aprendizaxe avaliaranse unha diversidade de aspectos como: participación na clase, constancia na realización das tarefas propostas na clase, actitude positiva no traballo da materia, estratexias matemáticas postas en xogo, construción de conceptos, ...

Esta avaliación formativa cumpre a función de adecuar o tipo de axuda do profesor ás necesidades de cada alumno/a. Para levar isto a cabo compre ir recollendo periodicamente a información relativa a tales cuestións.

A avaliación debe ir enfocada a mellorar a aprendizaxe dos alumnos/as; é necesario diversificar as ferramentas e programar tempos e espazos destinados á avaliación dos procesos de aprendizaxe.

Como consecuencia da análise da avaliación continua, repasaranse os contidos, cando se considere necesario.

Recursos para a avaliación continua:

- Observación directa do traballo diario individual.
- Observar a valoración que fai o alumno do traballo ben feito e a utilidade do aprendido.
- Análise e valoración das tarefas especialmente creadas para a avaliación.
- Valoración cuantitativa do avance individual (calificacións).
- Valoración cualitativa do avance individual (anotacións e puntualizacións).

E.S.O.

Instrumentos de avaliación na ESO:

En xeral serán:

- Probas escritas.
- Observación do traballo diario do alumno: realización das tarefas na clase e na casa, preguntas orais e explicación dos exercicios feitos.
- Proxectos: realización e exposición de traballos.
- Rúbricas de avaliación.
- Entrega de tarefas escritas realizadas na aula de xeito individual, coa axuda do libro de texto e dos seus apuntes (fichas de exercicios e problemas).
- Probas telemáticas orais e escritas: cuestionarios online a través da Aula Virtual reforzados con imaxes do procedemento, entrega de tarefas a través da Aula Virtual reforzadas por preguntas orais, exposicións de traballos empregando vídeos ou oralmente a través de videoconferencia, probas orais ou escritas por videoconferencia. Estas probas están detalladas no apartado Procedementos de Avaliación de cada curso en Situación Non Presencial ou Semipresencial.
- Caderno do profesor.

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

Como norma de carácter xeral do Departamento, para obter unha nota de como mínimo aprobado nunha avaliación, é imprescindible:

- Que a cualificación global ponderada da avaliación debe ser maior ou igual a 5 puntos.
- Facer todos os exames: se un alumno falta por causa xustificada a un exame, o profesor valorará en cada caso a conveniencia de repetir cada unha das probas escritas non realizadas, substituílas cando sexa posible por un exame final de avaliación, ou facer o exame de recuperación da avaliación

correspondente. Nestes casos deverá fazer o exame na data indicada pelo professor.

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN 1º ESO:

Situación Presencial

Probas escritas:

Realizárase unha proba escrita, preferiblemente, por cada tema dado. A nota das probas escritas de cada avaliación será a media aritmética (ponderada segun criterio do profesor) de todas as probas escritas realizadas nela.

Tarefas realizadas na aula de xeito individual:

Coa finalidade de avaliar o traballo diario, e para evitar a falta de interese nas clases, propoñemos a realización de probas escritas breves puntuais, con exercicios para resolver e entregar no momento na aula. Nestes trataríase de exercicios semellantes aos traballados na clase durante os días anteriores. Para resolvelos os alumnos poderían empregar o seu libro e os seus apuntes, pero serían resoltos de xeito individual. A nota media dos exercicios recollidos deste xeito sería parte da cualificación en cada avaliación dándolle o peso que se estime oportuno en cada caso.

Traballo diario e implicación de cara á materia:

Como ferramentas para a avaliación do traballo diario do alumno, realizado na clase e na casa empregárase:

- Observación directa na aula da realización das tarefas propostas para facer na clase ou das que se mandaron para a casa, e do esforzo do alumno.
- Observación directa da realización de exercicios na pizarra (de ser posible).
- Notas de clase por respostas puntuais a preguntas do profesor.
- No caderno do profesor estarán rexistradas as anotacións correspondentes a cada alumno para: a realización das tarefas para casa ou para a clase, a realización de exercicios na pizarra, e as notas de clase. Ademais valorárase o esforzo e a participación nas clases, sempre de forma respectuosa hacia os compañeiros e o profesor.

Como resultado deste rexistro obterase unha nota que se chamará Traballo diario.

A cualificación global para a avaliación en situacións de presencialidade calcularase da seguinte forma:

| Cualificación | | | |
|----------------------|---|--|------------------------|
| | Exames (Probas escritas) | Tarefas Recollidas (realizadas na aula) | Traballo diario |
| Porcentaxes | E%=Como mínimo 80% | T%=Como máximo 10% | A% = 10% |
| NOTA | E% dos Exames + T% de Tarefas Recollidas +A% do Traballo diario | | |

Ao longo do curso todos os alumno de 1º de ESO poderán ler un libro de entre varios propostos polo profesorado da materia, e realizar un traballo sobre él seguindo as indicacións do profesor/a. O peso outorgado, na avaliación correspondente será entre un 5% e un 10%. Poderá aumentar a nota ata 1 punto.

Os alumnos que suspendan unha avaliación farán unha proba escrita de recuperación, que será sobre toda a materia de dita avaliación. A nota obtida debe ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a avaliación. A nota obtida na recuperación será a nota definitiva na avaliación, que se empregará a final de curso para calcular a cualificación final.

Para subir a nota dunha avaliación os alumnos poderán presentarse ó exame de recuperación que será unha proba escrita. A puntuación que exceda do 5, da nota obtida por calquera alumno nunha proba de recuperación dunha avaliación, ponderarase nun 60%. Para estes alumnos que se presentan a subir nota, no caso de sacar na recuperación unha nota inferior á inicial, manteráselle a nota máis alta para facer a media ao final do curso.

Considerarase avaliada negativamente calquera proba obxectiva (exame, tarefa individual ou en grupo) se existe constancia de que o alumno copiou, permitiu que outros copiaran do seu traballo, ou participara en calquera actividade ou estratexia orientada a mellorar os resultados académicos, seus ou de outros, mediante procedementos deshonestos. Neste caso o profesor poderá cualificar dita proba con un cero.

3ª Avaliación e Avaliación Ordinaria de Xuño

Unha vez realizada a terceira avaliación e seguindo as indicacións do profesor en cada caso:

- Se o alumno/a acadou o aprobado na materia, e ata a Avaliación Ordinaria de Xuño, deberá realizar as tarefas de repaso, reforzo ou ampliación que o profesor lle propoñerá.
- De non ser así, ata a avaliación Ordinaria deberá realizar as tarefas de repaso e reforzo que o/a profesor/a lle propoñerá de cara a superar as partes da materia que o alumno non superara ata ese momento. Asimesmo, o alumno deberá realizar as probas escritas que o/a profesor/a considere oportunas en cada caso, en función das avaliacións non superadas.

Cualificación final

Para aprobar será necesario que a media das cualificacións das 3 avaliacións, sexa como mínimo de 5 puntos. De non ser así a materia considerase suspensa.

A nota media redondearase, por exceso ou por defecto, segundo:

- O progreso do alumno.
- O esforzo no traballo desenvolto ao longo do curso.

Observacións:

- Aprobar unha avaliación non supón a superación de todas as anteriores.
- A nota da terceira avaliación pode non coincidir coa nota final.

SITUACIÓN SEMIPRESENCIAL

- Os alumnos que non poidan asistir presencialmente a clase poderán seguir diariamente a materia impartida a través da Aula Virtual; alí se indicará cada día a teoría e exercicios traballados na aula, así como as tarefas para facer na casa. Se é o caso, poranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- A Aula Virtual do instituto será a canle fundamental de comunicación a distancia entre alumno e profesor. Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor propoña as tarefas correspondentes, e, como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos solicitados.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e para a avaliación continua usarase, nas clases presenciais a observación directa: resposta a preguntas orais; tarefas realizadas; explicacións dadas polo alumno, detalladas e xustificadas sobre as tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- Para avaliar o traballo diario do alumno non presencial, o profesor poderá requirir que o alumno envíe a través da Aula Virtual, un arquivo (imaxe) que amose a tarefa que realizou na súa libreta, e que responda a preguntas sobre esta tarefa.
- Para preguntas orais o profesor poderá citar por videoconferencia ós seus alumnos nun horario convenido.
- As probas escritas realizaranse nas clases presenciais.
- Se algún alumno no pode asistir por causa xustificada a unha ou a varias probas escritas presenciais, o profesor decidirá en cada caso, o tipo de probas ou tarefas que deberá realizar. O profesor poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - realización dunha nova proba escrita presencial cando sexa posible
 - realizar unha proba escrita final global da avaliación

- realizar a proba de recuperación da avaliación
- realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
- realizar unha proba escrita por videoconferencia

O obxectivo é procurar a mellor valoración obxectiva posible dos coñecementos do alumno.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Prestarase especial atención ao seguimento e apoio no caso dos alumn@s con medidas de retorso educativo en 1º e 2º de ESO , para o que contamos coa colaboración do departamento de Orientación e en concreto, da profesora de Pedagogía Terapéutica.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.
- Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación.
- Na avaliación correspondente en situación de semipresencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas, e ó traballo diario coincidirá coa situación de presencialidade .

SITUACIÓN NON PRESENCIAL (o grupo de alumnos ao completo non acode ás clases presenciais)

- Intentarase manter o contacto co alumnado mediante clases telemáticas sempre que sexa posible.
- En calquera caso como norma xeral, empregarase a Aula Virtual. Alí se indicará, coa data correspondente, toda a información: teoría e exercicios, e as súas solucións. Subiranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor aporte a información necesaria, propoña as tarefas correspondentes, e , como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos que se lles soliciten.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e a avaliación continua usarase a observación directa nas clases on-line: resposta a preguntas orais; explicacións do alumno, detalladas e xustificadas das tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- De ser estritamente necesario poderase substituír unha proba presencial por probas telemáticas (probas escritas utilizando as videoconferencias, proba oral por videoconferencia, cuestionario online, entrega de tarefas de tempo limitado seguidas de preguntas orais, ...).
- Realizaranse probas escritas presenciais da materia impartida tan pronto sexa posible.
- En situación non presencial o profesor/a decidirá en cada caso, en función da duración da situación e do nivel académico afectado, o tipo de probas e tarefas, para avaliar e cualificar de forma obxectiva ós seus alumnos.
O profesor/a poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - realización de proba escrita presencial en canto sexa posible
 - realización de tarefas ás que acompañarán necesariamente preguntas orais

- realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - realizar unha proba escrita por videoconferencia
 - realización de proxectos de traballo acompañados necesariamente de preguntas orais
- Para a cualificación dunha avaliación na que se realizaran probas escritas presenciais e probas telemáticas, o peso correspondente a cada proba variará en función da cantidade de materia que se avaliara presencial e non presencial. O profesor/a determinará en cada caso o peso correspondente a cada proba para a media das probas da avaliación.
- Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación. Estes traballos poderán presentarse mediante vídeos cos requisitos que indique o profesor, ou de forma oral.
- En situación de non presencialidade poderanse propoñer tarefas globais que requiran a posta en práctica de todas as competencias do alumnado que serían avaliadas cos instrumentos de avaliación que o profesor considere máis axeitados para cada caso. Para a avaliación obxectiva destas tarefas será necesario que cada alumno conteste a preguntas orais que o profesor lles faga sobre o traballo realizado. Esta proba oral, acompañará sempre á entrega do proxecto. O profesor tomará nota no seu caderno das súas valoracións.
- En situación de non presencialidade, traballarase só sobre as aprendizaxes imprescindibles da materia dese período. En cada materia considéranse aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave os que figuran no apartado “Grao mínimo de consecución para superar a materia”. Son os mínimos esixibles.
- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Na avaliación correspondente en situación de non presencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas diarias , e ós proxectos realizados pode variar respecto ás asignadas en situación

presencial e semipresencial. O profesor valorará e decidirá o peso outorgado a cada parte.

- Prestarase especial atención ao seguimento e apoio dos alumn@s con medidas de reforzo educativo en 1º e 2º de ESO , para o que contamos coa colaboración do departamento de Orientación e en concreto, da profesora de Pedagogía Terapéutica.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN 2º ESO:

Situación presencial

Probas escritas:

Realizarase unha proba escrita, preferiblemente, por cada tema dado. A nota das probas escritas de cada avaliación será a media aritmética (ponderada segundo criterio do profesor) de todas as probas escritas realizadas nela.

Tarefas realizadas na aula de xeito individual:

Coa finalidade de avaliar o traballo diario, e para evitar a falta de interese nas clases, propoñemos a realización de probas escritas breves puntuais, con exercicios para resolver e entregar no momento na aula. Nestes trataríase de exercicios semellantes aos traballados na clase durante os días anteriores. Para resolvelos os alumnos poderían empregar o seu libro e os seus apuntes, pero serían resoltos de xeito individual. A nota media dos exercicios recollidos deste xeito sería parte da cualificación en cada avaliación dándolle o peso que se estime oportuno en cada caso.

Traballo diario e implicación de cara á materia:

Como ferramentas para a avaliación do traballo diario do alumno, realizado na clase e na casa empregárase:

- Observación directa na aula da realización das tarefas propostas para facer na clase ou das que se mandaron para a casa, e do esforzo do alumno.
- Observación directa da realización de exercicios na pizarra (de ser posible).
- Notas de clase por respostas puntuais a preguntas do profesor.
- No caderno do profesor estarán rexistradas as anotacións correspondentes a cada alumno para: a realización das tarefas para casa ou para a clase, a realización de exercicios na pizarra, e as notas de clase. Ademais valorarase o esforzo e a participación nas clases, sempre de forma respectuosa hacia os compañeiros e o profesor.

Como resultado deste rexistro obterase unha nota que se chamará Traballo diario.

A cualificación global para a avaliación en situacións de presencialidade calcularase da seguinte forma:

| Cualificación | | | |
|----------------------|---|--|-----------------|
| | Exames (Probas escritas) | Tarefas Recollidas (realizadas na aula) | Traballo diario |
| Porcentaxes | E%=Como mínimo 80% | T%=Como máximo 10% | A% = 10% |
| NOTA | E% dos Exames + T% de Tarefas Recollidas +A% do Traballo diario | | |

Ao longo do curso todos os alumno de 2º de ESO poderán ler un libro de entre varios propostos polo profesorado da materia, e realizar un traballo sobre él seguindo as indicacións do profesor/a. O peso outorgado, na avaliación correspondente será entre un 5% e un 10%. Pode sumar ata 1 punto á nota da avaliación.

Os alumnos que suspendan unha avaliación farán unha proba escrita de recuperación, que será sobre toda a materia de dita avaliación. A nota obtida debe ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a avaliación. A nota obtida na recuperación será a nota definitiva na avaliación, que se empregará a final de curso para calcular a cualificación final.

Para subir a nota dunha avaliación os alumnos poderán presentarse ó exame de recuperación que será unha proba escrita. A puntuación que exceda do 5, da nota obtida por calquera alumno nunha proba de recuperación dunha avaliación, ponderarase nun 60%. Para estes alumnos que se presentan a subir nota, no caso de sacar na recuperación unha nota inferior á inicial, manteráselle a nota máis alta para facer a media ao final do curso.

Considerarase avaliada negativamente calquera proba obxectiva (exame, tarefa individual ou en grupo) se existe constancia de que o alumno copiou,

permitted that others copy his work, or participate in any activity or strategy aimed at improving academic results, his or others, through dishonest procedures. In this case the teacher will grade this test with a zero.

3ª Avaliación e Avaliación Ordinaria de Xuño

Once the third evaluation is completed and following the teacher's instructions in each case:

- If the student has failed or passed the subject, and up to the Ordinary Evaluation of June, the student will have to carry out revision, reinforcement or expansion tasks that the teacher will propose.
- If not, up to the Ordinary Evaluation the student will have to carry out revision and reinforcement tasks that the teacher will propose in order to pass the parts of the subject that the student has not passed up to that moment. Likewise, the student will have to carry out written tests that the teacher considers opportune in each case, depending on the evaluations not passed.

Cualificación final

To pass will be necessary that the average of the qualifications of the 3 evaluations, be at least 5 points. If not, the subject will be considered suspended.

The average grade will be rounded, for excess or for defect, according to:

- The progress of the student.
- The effort in the work developed throughout the course.

Observacións:

- To pass an evaluation implies the passing of all the previous ones.
- The grade of the third evaluation may not coincide with the final grade.

SITUACIÓN SEMIPRESENCIAL

- Os alumnos que non poidan asistir presencialmente a clase poderán seguir diariamente a materia impartida a través da Aula Virtual; alí se indicará cada día a teoría e exercicios traballados na aula, así como as tarefas para facer na casa. Se é o caso, poranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- A Aula Virtual do instituto será a canle fundamental de comunicación a distancia entre alumno e profesor. Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor propoña as tarefas correspondentes, e, como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos solicitados.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e para a avaliación continua usarase, nas clases presenciais a observación directa: resposta a preguntas orais; tarefas realizadas; explicacións dadas polo alumno, detalladas e xustificadas sobre as tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- Para avaliar o traballo diario do alumno non presencial, o profesor poderá requirir que o alumno envíe a través da Aula Virtual, un arquivo (imaxe) que amose a tarefa que realizou na súa libreta, e que responda a preguntas sobre esta tarefa.
- Para preguntas orais o profesor poderá citar por videoconferencia ós seus alumnos en un horario convenido.
- As probas escritas realizaranse nas clases presenciais.
- Se algún alumno no pode asistir por causa xustificada a unha ou a varias probas escritas presenciais, o profesor decidirá en cada caso, o tipo de probas ou tarefas que deberá realizar. O profesor poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - realización dunha nova proba escrita presencial cando sexa posible

- realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
- realizar unha proba escrita por videoconferencia
- realizar unha proba escrita final global da avaliación
- realizar a proba de recuperación da avaliación

O obxectivo é procurar a mellor valoración obxectiva posible dos coñecementos do alumno.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Prestarase especial atención ao seguimento e apoio no caso dos alumn@s con medidas de retorzo educativo en 1º e 2º de ESO , para o que contamos coa colaboración do departamento de Orientación e en concreto, da profesora de Pedagogía Terapéutica.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.
- Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación.
- Na avaliación correspondente en situación de semipresencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas, e ó traballo diario coincidirá coa situación de presencialidade .

SITUACIÓN NON PRESENCIAL (o grupo de alumnos ao completo non acode ás clases presenciais)

- Sempre que os medios informáticos o permitan impartiremos clases telemáticas, o alumno poderá conectarse a través de Internet, para recibir clase e terá acceso aos documentos que o profesor poida compartir.
- En calquera caso como norma xeral, para que poidan acceder á materia impartida, empregarase a Aula Virtual. Alí se indicará, coa data correspondente, toda a información: teoría explicada e exercicios, e as súas solucións. Se é o caso, subiranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor aporte a información necesaria, propoña as tarefas correspondentes, e , como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos que se lles soliciten.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e a avaliación continua usarase a observación directa nas clases on-line: resposta a preguntas orais; explicacións do alumno, detalladas e xustificadas das tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- De ser estritamente necesario poderase substituír unha proba presencial por probas telemáticas (probas escritas utilizando as videoconferencias, proba oral por videoconferencia, cuestionario online, entrega de tarefas de tempo limitado seguidas de preguntas orais,...).
- Realizaranse probas escritas presenciais da materia impartida tan pronto sexa posible.
- En situación non presencial o profesor/a decidirá en cada caso, en función da duración da situación e do nivel académico afectado, o tipo de probas e tarefas, para avaliar e cualificar de forma obxectiva ós seus alumnos. O profesor/a poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line

- realización de proba escrita presencial en canto sexa posible
 - realización de tarefas ás que acompañarán necesariamente preguntas orais
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - realizar unha proba escrita por videoconferencia
 - realización de proxectos de traballo acompañados necesariamente de preguntas orais
-
- Para a cualificación dunha avaliación na que se realizaran probas escritas presenciais e probas telemáticas, o peso correspondente a cada proba variará en función da cantidade de materia que se avaliara presencial e non presencial. O profesor/a determinará en cada caso o peso correspondente a cada proba para a media das probas da avaliación.
 - Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación. Estes traballos poderán presentarse mediante vídeos cos requisitos que indique o profesor, ou de forma oral.
 - En situación de non presencialidade poderanse propoñer tarefas globais que requiran a posta en práctica de todas as competencias do alumnado que serían avaliadas cos instrumentos de avaliación que o profesor considere máis axeitados para cada caso. Para a avaliación obxectiva destas tarefas será necesario que cada alumno conteste a preguntas orais que o profesor lles faga sobre o traballo realizado. Esta proba oral, acompañará sempre á entrega do proxecto. O profesor tomará nota no seu caderno das súas valoracións.
 - En situación de non presencialidade, traballarase só sobre as aprendizaxes imprescindibles da materia dese período. En cada materia considéranse aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave os que figuran no apartado “Grao mínimo de consecución para superar a materia”. Son os mínimos esixibles.
 - A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.

- Na avaliación correspondente en situación de non presencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas diarias , e ós proxectos realizados pode variar respecto ás asignadas en situación presencial e semipresencial. O profesor valorará e decidirá o peso outorgado a cada parte.
- Prestarase especial atención ao seguimento e apoio dos alumn@s con medidas de reforzo educativo en 1º e 2º de ESO , para o que contamos coa colaboración do departamento de Orientación e en concreto, da profesora de Pedagogía Terapéutica.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN 3º ESO:

Situación presencial

Probas escritas:

Realizaranse dúas ou tres probas escritas en cada avaliación e a nota media das probas escritas será a nota media ponderada dando o peso a cada parte que se considere oportuno.

Tarefas realizadas na aula de xeito individual:

Coa finalidade de avaliar o traballo diario, e para evitar a falta de interese nas clases, propoñemos a realización de probas escritas breves puntuais, con exercicios para resolver e entregar no momento na aula. Nestes trataríase de exercicios semellantes aos traballados na clase durante os días anteriores. Para resolvelos os alumnos poderían empregar o seu libro e os seus apuntes, pero serían resoltos de xeito individual. A nota media dos exercicios recollidos deste xeito sería parte da cualificación en cada avaliación dándolle o peso que se estime oportuno en cada caso.

Traballo diario e implicación de cara á materia:

Como ferramentas para a avaliación do traballo diario do alumno, realizado na clase e na casa empregárase:

- Observación directa na aula da realización das tarefas propostas para facer na clase ou das que se mandaron para a casa, e do esforzo do alumno.
- Observación directa da realización de exercicios na pizarra (de ser posible).
- Notas de clase por respostas puntuais a preguntas do profesor.
- No caderno do profesor estarán rexistradas as anotacións correspondentes a cada alumno para: a realización das tarefas para casa ou para a clase, a realización de exercicios na pizarra, e as notas de clase. Ademais valorárase o esforzo e a participación nas clases, sempre de forma respectuosa hacia os compañeiros e o profesor.

Como resultado deste rexistro obterase unha nota que se chamará Traballo diario.

A cualificación global para a avaliación en situacións de presencialidade calcularase da seguinte forma:

| Cualificación | | | |
|----------------------|---|--|------------------------|
| | Exames (Probas escritas) | Tarefas Recollidas (realizadas na aula) | Traballo diario |
| Porcentaxes | E%=Como mínimo 80% | T%=Como máximo 10% | A% = 10% |
| NOTA | E% dos Exames + T% de Tarefas Recollidas +A% do Traballo diario | | |

Os alumnos que suspendan unha avaliación farán unha proba escrita de recuperación, que será sobre toda a materia de dita avaliación. A nota obtida debe ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a avaliación. A nota obtida na recuperación será a nota definitiva na avaliación, que se empregará a final de curso para calcular a cualificación final.

Para subir a nota dunha avaliación os alumnos poderán presentarse ó exame de recuperación que será unha proba escrita. A puntuación que exceda do 5, da nota obtida por calquera alumno nunha proba de recuperación dunha avaliación, ponderarase nun 60%. Para estes alumnos que se presentan a subir nota, no caso de sacar na recuperación unha nota inferior á inicial, manteráselle a nota máis alta para facer a media ao final do curso.

Considerarase avaliada negativamente calquera proba obxectiva (exame, tarefa individual ou en grupo) se existe constancia de que o alumno copiou, permitiu que outros copiaran do seu traballo, ou participara en calquera actividade ou estratexia orientada a mellorar os resultados académicos, seus ou de outros, mediante procedementos deshonestos. Neste caso o profesor poderá cualificar dita proba con un cero.

3ª Avaliación e Avaliación Ordinaria de Xuño

Unha vez realizada a terceira avaliación e seguindo as indicacións do profesor en cada caso:

- Se o alumno/a acadou o aprobado na materia, e ata a Avaliación Ordinaria de Xuño, deberá realizar as tarefas de repaso, reforzo ou ampliación que o profesor lle propoñerá.
- De non ser así, ata a avaliación Ordinaria deberá realizar as tarefas de repaso e reforzo que o/a profesor/a lle propoñerá de cara a superar as partes da materia que o alumno non superara ata ese momento. Asimesmo, o alumno deberá realizar as probas escritas que o/a profesor/a considere oportunas en cada caso, en función das avaliacións non superadas.

Cualificación final

Para aprobar será necesario que a media das cualificacións das 3 avaliacións, sexa como mínimo de 5 puntos. De non ser así a materia considerárase suspensa.

A nota media redondearase, por exceso ou por defecto, segundo:

- O progreso do alumno.
- O esforzo no traballo desenvolvido ao longo do curso.

Observacións:

- Aprobar unha avaliación non supón a superación de todas as anteriores.
- A nota da terceira avaliación pode non coincidir coa nota final.

SITUACIÓN SEMIPRESENCIAL

- Os alumnos que non poidan asistir presencialmente a clase poderán seguir diariamente a materia impartida a través da Aula Virtual; alí se indicará cada día a teoría e exercicios traballados na aula, así como as tarefas para facer na casa. Se é o caso, poranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- A Aula Virtual do instituto será a canle fundamental de comunicación a distancia entre alumno e profesor. Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor propoña as tarefas correspondentes, e, como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos solicitados.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e para a avaliación continua usarase, nas clases presenciais a observación directa: resposta a preguntas orais; tarefas realizadas; explicacións dadas polo alumno, detalladas e xustificadas sobre as tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- Para avaliar o traballo diario do alumno non presencial, o profesor poderá requirir que o alumno envíe a través da Aula Virtual, un arquivo (imaxe) que amose a tarefa que realizou na súa libreta, e que responda a preguntas sobre esta tarefa.
- Para preguntas orais o profesor poderá citar por videoconferencia ós seus alumnos en un horario convenido.
- As probas escritas realizaranse nas clases presenciais.
- Se algún alumno no pode asistir por causa xustificada a unha ou a varias probas escritas presenciais, o profesor decidirá en cada caso, o tipo de probas ou tarefas que deberá realizar. O profesor poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - realización dunha nova proba escrita presencial cando sexa posible

- realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
- realizar unha proba escrita por videoconferencia
- realizar unha proba escrita final global da avaliación
- realizar a proba de recuperación da avaliación

O obxectivo é procurar a mellor valoración obxectiva posible dos coñecementos do alumno.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.
- Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación.
- Na avaliación correspondente en situación de semipresencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas, e ó traballo diario coincidirá coa situación de presencialidade .

SITUACIÓN NON PRESENCIAL

- Sempre que os medios informáticos o permitan impartiranse clases telemáticas, o alumno poderá conectarse a través de Internet, para recibir clase e terá acceso aos documentos que o profesor poida compartir.
- En calquera caso como norma xeral, para que poidan acceder á materia impartida, empregarase a Aula Virtual. Alí se indicará, coa data correspondente, toda a información: teoría explicada e exercicios, e as súas solucións. Se é o caso, subiranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor aporte a información necesaria, propoña as tarefas correspondentes, e , como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos que se lles soliciten.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e a avaliación continua usarase a observación directa nas clases on-line: resposta a preguntas orais; explicacións do alumno, detalladas e xustificadas das tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- De ser estritamente necesario poderase substituír unha proba presencial por probas telemáticas (probas escritas utilizando as videoconferencias, proba oral por videoconferencia, cuestionario online reforzado con imaxes do proceso, entrega de tarefas de tempo limitado seguidas de preguntas orais,...).
- Realizaranse probas escritas presenciais da materia impartida tan pronto sexa posible.
- En situación non presencial o profesor/a decidirá en cada caso, en función da duración da situación e do nivel académico afectado, o tipo de probas e tarefas, e o peso outorgado a elas dentro da avaliación correspondente, para avaliar e cualificar de forma obxectiva ós seus alumnos.
O profesor/a poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line

- realización de proba escrita presencial en canto sexa posible
 - realización de tarefas ás que acompañarán necesariamente preguntas orais
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - realizar unha proba escrita por videoconferencia
 - realización de proxectos de traballo acompañados necesariamente de preguntas orais
-
- Para a cualificación dunha avaliación na que se realizaran probas escritas presenciais e probas telemáticas, o peso correspondente a cada proba variará en función da cantidade de materia que se avaliara presencial e non presencial. O profesor/a determinará en cada caso o peso correspondente a cada proba para a media das probas da avaliación.

 - Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación. Estes traballos poderán presentarse mediante vídeos cos requisitos que indique o profesor, ou de forma oral.

 - En situación de non presencialidade poderanse propoñer tarefas globais que requiran a posta en práctica de todas as competencias do alumnado que serían avaliadas cos instrumentos de avaliación que o profesor considere máis axeitados para cada caso. Para a avaliación obxectiva destas tarefas será necesario que cada alumno conteste a preguntas orais que o profesor lles faga sobre o traballo realizado. Esta proba oral, acompañará sempre á entrega do proxecto. O profesor tomará nota no seu caderno das súas valoracións.

 - En situación de non presencialidade, traballarase só sobre as aprendizaxes imprescindibles da materia dese período. En cada materia considéranse aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave os que figuran no apartado “Grao mínimo de consecución para superar a materia”. Son os mínimos esixibles.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Na avaliación correspondente en situación de non presencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas diarias , e ós proxectos realizados pode variar respecto ás asignadas en situación presencial e semipresencial. O profesor valorará e decidirá o peso outorgado a cada parte.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN 4º ESO:

Situación presencial

Probas escritas:

Realizaranse dúas ou tres probas escritas en cada avaliación e nota media das probas escritas será a nota media ponderada dando o peso a cada parte que se considere oportuno.

Tarefas realizadas na aula de xeito individual:

Coa finalidade de avaliar o traballo diario, e para evitar a falta de interese nas clases, propoñemos a realización de probas escritas breves puntuais, con exercicios para resolver e entregar no momento na aula. Nestes trataríase de exercicios semellantes aos traballados na clase durante os días anteriores. Para resolvelos os alumnos poderían empregar o seu libro e os seus apuntes, pero serían resoltos de xeito individual. A nota media dos exercicios recollidos deste xeito sería parte da cualificación en cada avaliación dándolle o peso que se estime oportuno en cada caso.

Traballo diario e implicación de cara á materia:

Como ferramentas para a avaliación do traballo diario do alumno, realizado na clase e na casa empregárase:

- Observación directa na aula da realización das tarefas propostas para facer na clase ou das que se mandaron para a casa, e do esforzo do alumno.
- Observación directa da realización de exercicios na pizarra (de ser posible).
- Notas de clase por respostas puntuais a preguntas do profesor.
- No caderno do profesor estarán rexistradas as anotacións correspondentes a cada alumno para: a realización das tarefas para casa ou para a clase, a realización de exercicios na pizarra, e as notas de clase. Ademais valorárase o esforzo e a participación nas clases, sempre de forma respectuosa hacia os compañeiros e o profesor.

Como resultado deste rexistro obterase unha nota que se chamará Traballo diario.

A cualificación global para a avaliación en situacións de presencialidade calcularase da seguinte forma:

| Cualificación | | | |
|----------------------|---|--|-----------------|
| | Exames (Probas escritas) | Tarefas Recollidas (realizadas na aula) | Traballo diario |
| Porcentaxes | E%=Como mínimo 80% | T%=Como máximo 10% | A% = 10% |
| NOTA | E% dos Exames + T% de Tarefas Recollidas +A% do Traballo diario | | |

Os alumnos que suspendan unha avaliación farán unha proba escrita de recuperación, que será sobre toda a materia de dita avaliación. A nota obtida debe ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a avaliación. A nota obtida na recuperación será a nota definitiva na avaliación, que se empregará a final de curso para calcular a cualificación final.

Para subir a nota dunha avaliación os alumnos poderán presentarse ó exame de recuperación que será unha proba escrita. A puntuación que exceda do 5, da nota obtida por calquera alumno nunha proba de recuperación dunha avaliación, ponderarase nun 60%. Para estes alumnos que se presentan a subir nota, no caso de sacar na recuperación unha nota inferior á inicial, manteráselle a nota máis alta para facer a media ao final do curso.

Considerarase avaliada negativamente calquera proba obxectiva (exame, tarefa individual ou en grupo) se existe constancia de que o alumno copiou, permitiu que outros copiaran do seu traballo, ou participara en calquera actividade ou estratexia orientada a mellorar os resultados académicos, seus ou de outros, mediante procedementos deshonestos. Neste caso o profesor poderá cualificar dita proba con un cero.

3ª Avaliación e Avaliación Ordinaria de Xuño

Unha vez realizada a terceira avaliación e seguindo as indicacións do profesor en cada caso:

- Se o alumno/a acadou o aprobado na materia, e ata a Avaliación Ordinaria de Xuño, deberá realizar as tarefas de repaso, reforzo ou ampliación que o profesor lle propoñerá.
- De non ser así, ata a avaliación Ordinaria deberá realizar as tarefas de repaso e reforzo que o/a profesor/a lle propoñerá de cara a superar as partes da materia que o alumno non superara ata ese momento. Asimesmo, o alumno deberá realizar as probas escritas que o/a profesor/a considere oportunas en cada caso, en función das avaliacións non superadas.

Cualificación final

Para aprobar será necesario que a media das cualificacións das 3 avaliacións, sexa como mínimo de 5 puntos. De non ser así a materia considerárase suspensa.

A nota media redondearase, por exceso ou por defecto, segundo:

- O progreso do alumno.
- O esforzo no traballo desenvolvido ao longo do curso.

Observacións:

- Aprobar unha avaliación non supón a superación de todas as anteriores.
- A nota da terceira avaliación pode non coincidir coa nota final.

SITUACIÓN SEMIPRESENCIAL

- Os alumnos que non poidan asistir presencialmente a clase poderán seguir diariamente a materia impartida a través da Aula Virtual; alí se indicará cada día a teoría e exercicios traballados na aula, así como as tarefas para facer na casa. Se é o caso, poranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- A Aula Virtual do instituto será a canle fundamental de comunicación a distancia entre alumno e profesor. Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor propoña as tarefas correspondentes, e, como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos solicitados.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e para a avaliación continua usarase, nas clases presenciais a observación directa: resposta a preguntas orais; tarefas realizadas; explicacións dadas polo alumno, detalladas e xustificadas sobre as tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- Para avaliar o traballo diario do alumno non presencial, o profesor poderá requirir que o alumno envíe a través da Aula Virtual, un arquivo (imaxe) que amose a tarefa que realizou na súa libreta, e que responda a preguntas sobre esta tarefa.
- Para preguntas orais o profesor poderá citar por videoconferencia ós seus alumnos en un horario convenido.
- As probas escritas realizaranse nas clases presenciais.
- Se algún alumno no pode asistir por causa xustificada a unha ou a varias probas escritas presenciais, o profesor decidirá en cada caso, o tipo de probas ou tarefas que deberá realizar. O profesor poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - proba escrita por videoconferencia
 - realización dunha nova proba escrita presencial cando sexa posible

- realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
- realizar unha proba escrita final global da avaliación
- realizar a proba de recuperación da avaliación

O obxectivo é procurar a mellor valoración obxectiva posible dos coñecementos do alumno.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.
- Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación.
- Na avaliación correspondente en situación de semipresencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas, e ó traballo diario coincidirá coa situación de presencialidade .

SITUACIÓN NON PRESENCIAL

- Sempre que os medios informáticos o permitan impartiranse clases telemáticas, o alumno poderá conectarse a través de Internet, para recibir clase e terá acceso aos documentos que o profesor poida compartir.
- En calquera caso como norma xeral, para que poidan acceder á materia impartida, empregarase a Aula Virtual. Alí se indicará, coa data correspondente, toda a información: teoría explicada e exercicios, e as súas solucións. Se é o caso, subiranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor aporte a información necesaria, propoña as tarefas correspondentes, e , como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos que se lles soliciten.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e a avaliación continua usarase a observación directa nas clases on-line: resposta a preguntas orais; explicacións do alumno, detalladas e xustificadas das tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- De ser estritamente necesario poderase substituír unha proba presencial por probas telemáticas (probas escritas utilizando as videoconferencias, proba oral por videoconferencia, cuestionario online reforzado con imaxes do procedemento, entrega de tarefas de tempo limitado seguidas de preguntas orais, ...).
- Realizaranse probas escritas presenciais da materia impartida tan pronto sexa posible.
- En situación non presencial o profesor/a decidirá en cada caso, en función da duración da situación e do nivel académico afectado, o tipo de probas e tarefas, e o peso outorgado a elas dentro da avaliación correspondente, para avaliar e cualificar de forma obxectiva ós seus alumnos.
O profesor/a poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line

- realización de proba escrita presencial en canto sexa posible
 - realización de tarefas ás que acompañarán necesariamente preguntas orais
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - proba escrita por videoconferencia
 - realización de proxectos de traballo acompañados necesariamente de preguntas orais
-
- Para a cualificación dunha avaliación na que se realizaran probas escritas presenciais e probas telemáticas, o peso correspondente a cada proba variará en función da cantidade de materia que se avaliara presencial e non presencial. O profesor/a determinará en cada caso o peso correspondente a cada proba para a media das probas da avaliación.
 - Promoveranse actividades que favorezan o uso das TIC como recurso didáctico, a auto-aprendizaxe e a investigación. Estes traballos poderán presentarse mediante vídeos cos requisitos que indique o profesor, ou de forma oral.
 - En situación de non presencialidade poderanse propoñer tarefas globais que requiran a posta en práctica de todas as competencias do alumnado que serían avaliadas cos instrumentos de avaliación que o profesor considere mais axeitados para cada caso. Para a avaliación obxectiva destas tarefas será necesario que cada alumno conteste a preguntas orais que o profesor lles faga sobre o traballo realizado. Esta proba oral, acompañará sempre á entrega do proxecto. O profesor tomará nota no seu caderno das súas valoracións.
 - En situación de non presencialidade, traballarase só sobre as aprendizaxes imprescindibles da materia dese período. En cada materia considéranse aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave os que figuran no apartado “Grao mínimo de consecución para superar a materia”. Son os mínimos esixibles.
 - A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.

- Na avaliación correspondente en situación de non presencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas diarias , e ós proxectos realizados pode variar respecto ás asignadas en situación presencial e semipresencial. O profesor valorará e decidirá o peso outorgado a cada parte.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

BACHARELATO

1º BACHARELATO:

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os instrumentos de avaliación a utilizar son:

- Probas escritas
- Observación directa na aula (presencial ou telemática).
- Tarefas individuais entregadas realizadas na aula (presencial ou telemática)
- Probas telemáticas: cuestionarios online a través da Aula Virtual reforzados con imaxes do procedemento, entrega de tarefas a través da Aula Virtual reforzadas por preguntas orais, probas orais ou escritas por videoconferencia. Estas probas están detalladas no apartado Procedementos de Avaliación en Situación Non Presencial ou Semipresencial.
-

Situación Presencial:

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN 1º BACHARELATO

MATEMÁTICAS I e MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS I:

Probas escritas:

En cada avaliación realizaranse dúas probas escritas. A primeira proba, que se realizará aproximadamente a mediados do trimestre, será sobre a materia impartida nese trimestre ata ese momento. A segunda proba, será unha proba de avaliación, sobre toda a materia impartida no trimestre.

Para obter a nota correspondente ás probas escritas, farase a nota media ponderada das cualificacións das probas realizadas: a cualificación da primeira proba multiplicada por 1/3, máis a cualificación da proba de avaliación multiplicada por 2/3.

Tarefas recollidas:

Por outro lado, coa finalidade de avaliar o traballo diario e evitar a falta de interese nas clases propónse a realización de probas escritas e exercicios para resolver e recoller na aula. Estes últimos serían exercicios “tipo” semellantes aos traballados na clase. Para resolvelos os alumnos poderían empregar o seu libro e os seus apuntes, pero serían exercicios resoltos de maneira individual. A nota media dos exercicios recollidos deste xeito sería parte da cualificación en cada avaliación dándolle o peso que se estime oportuno en cada caso.

A cualificación para a avaliación presencial calcularase da seguinte forma:

| Cualificación | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| | Tarefas Recollidas (realizadas na aula) e avaliación continúa do traballo diario | Exames (Probas escritas) |
| Porcentaxes | T%=Como máximo 10% | E%=Como mínimo 90% |
| NOTA | T% das Tarefas Recollidas e traballo diario + E% dos Exames | |

Os alumnos que suspendan unha avaliación farán unha proba escrita de recuperación, que será sobre toda a materia de dita avaliación. A nota obtida debe ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a avaliación. A nota obtida na recuperación será a nota definitiva na avaliación, que se empregará a final de curso para calcular a cualificación final.

Para subir a nota dunha avaliación os alumnos poderán presentarse ó exame de recuperación. A puntuación que exceda a 5, obtida en calquer recuperación ponderarase nun 60%. Para estes alumnos que se presentan a subir nota, no caso de sacar na recuperación unha nota inferior á inicial, manteráselle a nota máis alta para facer a media ao final do curso.

Considerarase avaliada negativamente calquera proba obxectiva (exame, tarefa individual ou en grupo) se existe constancia de que o alumno copiou, permitiu que outros copiaran do seu traballo, ou participara en calquera actividade ou estratexia orientada a mellorar os resultados académicos, seus ou de outros, mediante procedementos deshonestos. Neste caso o profesor poderá cualificar dita proba con un cero.

Cualificación final

Para aprobar será necesario que a media das cualificacións das 3 avaliacións, sexa como mínimo de 5 puntos. De non ser así a materia considerarase suspensa e será necesario realizar a Avaliación Extraordinaria de Xuño.

A nota media redondearase, por exceso ou por defecto, segundo:

- O progreso do alumno.
- O esforzo no traballo desenvolto ao longo do curso.

Observacións:

- Aprobar unha avaliación non supón a superación de todas as anteriores.
- A nota da terceira avaliación pode non coincidir coa nota final.

SITUACIÓN SEMIPRESENCIAL

- Os alumnos que non poidan asistir presencialmente a clase poderán seguir diariamente a materia impartida a través da Aula Virtual; alí se indicará cada día a teoría e exercicios traballados na aula, así como as tarefas para facer na casa. Se é o caso, poranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- A Aula Virtual do instituto será a canle fundamental de comunicación a distancia entre alumno e profesor. Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor propoña as tarefas correspondentes, e, como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos solicitados.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e para a avaliación continua usarase, nas clases presenciais a observación directa: resposta a preguntas orais; tarefas realizadas; explicacións dadas polo alumno, detalladas e xustificadas sobre as tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- Para avaliar o traballo diario do alumno non presencial, o profesor poderá requirir que o alumno envíe a través da Aula Virtual, un arquivo (imaxe) que amose a tarefa que realizou na súa libreta, e que responda a preguntas sobre esta tarefa.
- Para preguntas orais o profesor poderá citar por videoconferencia ós seus alumnos en un horario convenido.
- As probas escritas realizaranse nas clases presenciais.
- Se algún alumno no pode asistir por causa xustificada a unha ou a varias probas escritas presenciais, o profesor decidirá en cada caso, o tipo de probas ou tarefas que deberá realizar. O profesor poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - realización dunha nova proba escrita presencial cando sexa posible
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento

- realizar unha proba escrita final global da avaliación
- proba escrita por videoconferencia
- realizar a proba de recuperación da avaliación

O obxectivo é procurar a mellor valoración obxectiva posible dos coñecementos do alumno.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.
- Na avaliación correspondente en situación de semipresencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas, e ó traballo diario coincidirá coa situación de presencialidade .

SITUACIÓN NON PRESENCIAL

- Sempre que os medios informáticos o permitan impartiranse clases telemáticas, o alumno poderá conectarse a través de Internet, para recibir clase e terá acceso aos documentos que o profesor poida compartir.
- En calquera caso como norma xeral, para que poidan acceder á materia impartida, empregarase a Aula Virtual. Alí se indicará, coa data correspondente, toda a información: teoría explicada e exercicios, e as súas solucións. Se é o caso, subiranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor aporte a información necesaria, propoña as tarefas correspondentes, e , como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos que se lles soliciten.

- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e a avaliación continua usarase a observación directa nas clases on-line: resposta a preguntas orais; explicacións do alumno, detalladas e xustificadas das tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- De ser estritamente necesario poderase substituír unha proba presencial por probas telemáticas (probas escritas utilizando as videoconferencias, proba oral por videoconferencia, entrega de tarefas de tempo limitado seguidas de preguntas orais, ...).
- Realizaranse probas escritas presenciais da materia impartida tan pronto sexa posible.
- En situación non presencial o profesor/a decidirá en cada caso, en función da duración da situación e do nivel académico afectado, o tipo de probas e tarefas, para avaliar e cualificar de forma obxectiva ós seus alumnos.
O profesor/a poderá optar pola que considere máis adecuada:
 - proba oral on-line
 - proba escrita por videoconferencia
 - realización de proba escrita presencial en canto sexa posible
 - realización de tarefas de tempo limitado ás que acompañarán necesariamente preguntas orais, ou feitas por videoconferencia
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - realización de proxectos de traballo acompañados necesariamente de preguntas orais
- Para a cualificación dunha avaliación na que se realizaran probas escritas presenciais e probas telemáticas, o peso correspondente a cada proba variará en función da cantidade de materia que se avaliara presencial e non presencial. O profesor/a determinará en cada caso o peso correspondente a cada proba para a media das probas da avaliación.
- En situación de non presencialidade poderanse propoñer tarefas globais que requiran a posta en práctica de todas as competencias do alumnado que serían avaliadas cos instrumentos de avaliación que o profesor considere máis axeitados para cada caso. Para a avaliación obxectiva

destas tarefas será necesario que cada alumno conteste a preguntas orais que o profesor lles faga sobre o traballo realizado. Esta proba oral, acompañará sempre á entrega do proxecto. O profesor tomará nota no seu caderno das súas valoracións.

- En situación de non presencialidade, traballarase só sobre as aprendizaxes imprescindibles da materia dese período. En cada materia considéranse aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave os que figuran no apartado “Grao mínimo de consecución para superar a materia”. Son os mínimos esixibles.
- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Na avaliación correspondente en situación de non presencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, así como ás tarefas diarias , e ás tarefas recollidas pode variar respecto ás asignadas en situación presencial e semipresencial. O profesor valorará e decidirá o peso outorgado a cada parte.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

2º BACHARELATO:

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os instrumentos de avaliación a utilizar son:

- Probas escritas
- Observación directa na aula (presencial ou telemáticamente)
- Probas telemáticas: cuestionarios online a través da Aula Virtual reforzados con imaxes do procedemento, entrega de tarefas a través da Aula Virtual reforzadas por preguntas orais, probas orais por videoconferencia. Estas probas están detalladas no apartado Procedementos de Avaliación en Situación Non Presencial ou Semipresencial.

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN 2º BACHARELATO

MATEMÁTICAS II:

Situación presencial

A materia está dividida en bloques: Números e Álgebra, Xeometría, Análise (dividido en dúas partes Cálculo Diferencial e Cálculo Integral) e Probabilidade.

En cada avaliación realizaranse dúas probas escritas. A primeira proba, que se realizará aproximadamente a mediados do trimestre, será sobre a materia impartida nese trimestre ata ese momento. A segunda proba, será unha proba de avaliación, sobre toda a materia impartida no trimestre.

Para obter a nota correspondente ás probas escritas, farase a nota media ponderada das cualificacións das probas escritas realizadas: a cualificación da primeira proba multiplicada por $1/3$, máis a cualificación da proba de avaliación multiplicada por $2/3$.

A cualificación da avaliación calcularase atendendo ao seguinte

| Cualificación | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| | Tarefas Recollidas e avaliación continua do traballo diario | Exames (Probas escritas) |
| Porcentaxes | T%=Como máximo 10% | E%=Como mínimo 90% |
| NOTA | T% das Tarefas Recollidas e traballo diario + E% dos Exames | |

Os alumnos que suspendan unha avaliación farán unha proba escrita de recuperación, que será sobre toda a materia de dita avaliación. A nota obtida debe ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a avaliación. A nota obtida na recuperación será a nota definitiva na avaliación, que se empregará a final de curso para calcular a cualificación final.

Para subir a nota dunha avaliación os alumnos poderán presentarse ó exame de recuperación. A puntuación obtida que exceda a 5, a nota obtida por calquera alumno nunha proba de recuperación dunha avaliación, ponderarase nun 60%. Para estes alumnos que se presentan á recuperación para subir nota, no caso de sacar na recuperación unha nota inferior á inicial, manteráselle a nota máis alta para facer a media ao final do curso.

Considerarase avaliada negativamente calquera proba obxectiva (exame, tarefa individual ou en grupo) se existe constancia de que o alumno copiou, permitiu que outros copiaran do seu traballo, ou participara en calquera actividade ou estratexia orientada a mellorar os resultados académicos, seus ou de outros, mediante procedementos deshonestos. Neste caso o profesor poderá cualificar dita proba con un cero.

Cualificación final

Para aprobar será necesario que a media das cualificacións das 3 avaliacións, sexa como mínimo de 5 puntos. De non ser así a materia considerárase suspensa e será necesario realizar a Avaliación Extraordinaria que se realizará no mes de Xuño.

A nota media redondearase, por exceso ou por defecto, segundo:

- O progreso do alumno.
- O esforzo no traballo desenvolvido ao longo do curso.

Observacións:

- Aprobar unha avaliación non supón a superación de todas as anteriores.
- A nota da terceira avaliación pode non coincidir coa nota final.

SITUACIÓN SEMIPRESENCIAL

- Os alumnos que non poidan asistir presencialmente a clase poderán seguir diariamente a materia impartida a través da Aula Virtual; alí se indicará cada día a teoría e exercicios traballados na aula, así como as tarefas para facer na casa. Se é o caso, poranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- A Aula Virtual do instituto será a canle fundamental de comunicación a distancia entre alumno e profesor. Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor propoña as tarefas correspondentes, e, como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos solicitados.

- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e para a avaliación continua usarase, nas clases presenciais a observación directa: resposta a preguntas orais; tarefas realizadas; explicacións dadas polo alumno, detalladas e xustificadas sobre as tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- Para avaliar o traballo diario do alumno non presencial, o profesor poderá requirir que o alumno envíe a través da Aula Virtual, un arquivo (imaxe) que amose a tarefa que realizou na súa libreta, e que responda a preguntas sobre esta tarefa.
- Para preguntas orais o profesor poderá citar por videoconferencia ós seus alumnos en un horario convenido.

- As probas escritas realizaranse nas clases presenciais.
- Se algún alumno no pode asistir por causa xustificada a unha ou a varias probas escritas presenciais, o profesor decidirá en cada caso, o tipo de probas ou tarefas que deberá realizar. O profesor poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - realización dunha nova proba escrita presencial cando sexa posible
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - realizar unha proba escrita final global da avaliación
 - proba escrita por videoconferencia
 - realizar a proba de recuperación da avaliación

O obxectivo é procurar a mellor valoración obxectiva posible dos coñecementos do alumno.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

- Na avaliación correspondente en situación de semipresencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, e ó traballo diario coincidirá coa situación de presencialidade.

SITUACIÓN NON PRESENCIAL

- Sempre que os medios informáticos o permitan impartiranse clases telemáticas, o alumno poderá conectarse a través de Internet, para recibir clase e terá acceso aos documentos que o profesor poida compartir.
- En calquera caso como norma xeral, para que poidan acceder á materia impartida, empregarase a Aula Virtual. Alí se indicará, coa data correspondente, toda a información: teoría explicada e exercicios, e as súas solucións. Se é o caso, subiranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor aporte a información necesaria, propoña as tarefas correspondentes, e , como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos que se lles soliciten.
- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e a avaliación continua usarase a observación directa nas clases on-line: resposta a preguntas orais; explicacións do alumno, detalladas e xustificadas das tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- De ser estritamente necesario poderase substituír unha proba presencial por probas telemáticas (probas escritas utilizando as videoconferencias, proba oral por videoconferencia, entrega de tarefas de tempo limitado seguidas de preguntas orais,...).
- Realizaranse probas escritas presenciais da materia impartida tan pronto sexa posible.

- En situación non presencial o profesor/a decidirá en cada caso, en función da duración da situación e do nivel académico afectado, o tipo de probas e tarefas, e o peso outorgado a elas dentro da avaliación correspondente, para avaliar e cualificar de forma obxectiva ós seus alumnos.

O profesor/a poderá optar pola que considere mais adecuada:

- proba oral on-line
 - realización de proba escrita presencial en canto sexa posible
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - realización de tarefas ás que acompañarán necesariamente preguntas orais
 - proba escrita por videoconferencia
-
- Para a cualificación dunha avaliación na que se realizaran probas escritas presenciais e probas telemáticas, o peso correspondente a cada proba variará en función da cantidade de materia que se avaliara presencial e non presencial. O profesor/a determinará en cada caso o peso correspondente a cada proba para a media das probas da avaliación.
 - En situación de non presencialidade poderanse propoñer tarefas globais que requiran a posta en práctica de todas as competencias do alumnado que serían avaliadas cos instrumentos de avaliación que o profesor considere máis axeitados para cada caso. Para a avaliación obxectiva destas tarefas será necesario que cada alumno conteste a preguntas orais que o profesor lles faga sobre o traballo realizado. Esta proba oral, acompañará sempre á entrega do proxecto. O profesor tomará nota no seu caderno das súas valoracións.
 - En situación de non presencialidade, traballarase só sobre as aprendizaxes imprescindibles da materia dese período. En cada materia considéranse aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave os que figuran no apartado “Grao mínimo de consecución para superar a materia”. Son os mínimos esixibles.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Na avaliación correspondente en situación de non presencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas realizadas pode variar respecto ás asignadas en situación presencial. O profesor valorará e decidirá o peso outorgado a cada parte.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS II:

A materia está dividida en tres bloques: Análise, Números e Álgebra, e Estatística e Probabilidade.

En cada avaliación realizaranse dúas probas escritas. A primeira proba, que se realizará aproximadamente a mediados do trimestre, será sobre a materia impartida ata ese momento. A segunda proba, será unha proba de avaliación, sobre toda a materia impartida no trimestre.

Para obter a nota correspondente ás probas escritas, farase a nota media ponderada das cualificacións das probas escritas realizadas: a cualificación da primeira proba multiplicada por 1/3, máis a cualificación da proba de avaliación multiplicada por 2/3.

A cualificación da avaliación calcularase atendendo ao seguinte:

| Cualificación | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| | Tarefas Recollidas e avaliación continua do traballo diario | Exames (Probas escritas) |
| Porcentaxes | T%=Como máximo 10% | E%=Como mínimo 90% |
| NOTA | T% das Tarefas Recollidas e traballo diario + E% dos Exames | |

Os alumnos que suspendan unha avaliación farán unha proba escrita de recuperación, que será sobre toda a materia de dita avaliación. A nota obtida debe ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a avaliación. A nota obtida na recuperación será a nota definitiva na avaliación, que se empregará a final de curso para calcular a cualificación final.

Para subir a nota dunha avaliación os alumnos poderán presentarse ó exame de recuperación. A puntuación obtida que exceda a 5, a nota obtida por calquera alumno nunha proba de recuperación dunha avaliación, ponderarase nun 60%. Para estes alumnos que se presentan á recuperación para subir nota, no caso de sacar na recuperación unha nota inferior á inicial, manteráselle a nota máis alta para facer a media ao final do curso.

Considerarase avaliada negativamente calquera proba obxectiva (exame, tarefa individual ou en grupo) se existe constancia de que o alumno copiou, permitiu que outros copiaran do seu traballo, ou participara en calquera actividade ou estratexia orientada a mellorar os resultados académicos, seus ou de outros, mediante procedementos deshonestos. Neste caso o profesor poderá cualificar dita proba con un cero.

Cualificación final

Para aprobar será necesario que a media das cualificacións das 3 avaliacións, sexa como mínimo de 5 puntos. De non ser así a materia considerase suspensa e será necesario realizar a Avaliación Extraordinaria de Xuño.

A nota media redondearase, por exceso ou por defecto, segundo:

- O progreso do alumno.
- O esforzo no traballo desenvolto ao longo do curso.

Observacións:

- Aprobar unha avaliación non supón a superación de todas as anteriores.
- A nota da terceira avaliación pode non coincidir coa nota final.

SITUACIÓN SEMIPRESENCIAL Os alumnos que non poidan asistir presencialmente a clase poderán seguir diariamente a materia impartida a través da Aula Virtual; alí se indicará cada día a teoría e exercicios traballados na aula, así como as tarefas para facer na casa. Se é o caso, poranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.

- A Aula Virtual do instituto será a canle fundamental de comunicación a distancia entre alumno e profesor. Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor propoña as tarefas correspondentes, e, como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos solicitados.

- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e para a avaliación continua usarase, nas clases presenciais a observación directa: resposta a preguntas orais; tarefas realizadas; explicacións dadas polo alumno, detalladas e xustificadas sobre as tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- Para avaliar o traballo diario do alumno non presencial, o profesor poderá requirir que o alumno envíe a través da Aula Virtual, un arquivo (imaxe) que amose a tarefa que realizou na súa libreta, e que responda a preguntas sobre esta tarefa.
- Para preguntas orais o profesor poderá citar por videoconferencia ós seus alumnos en un horario convenido.

- As probas escritas realizaranse nas clases presenciais.
- Se algún alumno no pode asistir por causa xustificada a unha ou a varias probas escritas presenciais, o profesor decidirá en cada caso, o tipo de probas ou tarefas que deberá realizar. O profesor poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - proba escrita empregando videoconferencia

- realización dunha nova proba escrita presencial cando sexa posible
- realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
- realizar unha proba escrita final global da avaliación
- realizar a proba de recuperación da avaliación

O obxectivo é procurar a mellor valoración obxectiva posible dos coñecementos do alumno.

- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.
- Na avaliación correspondente en situación de semipresencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas escritas, e ó traballo diario coincidirá coa situación de presencialidade.

SITUACIÓN NON PRESENCIAL

- Sempre que os medios informáticos o permitan impartiremos clases telemáticas, o alumno poderá conectarse a través de Internet, para recibir clase e terá acceso aos documentos que o profesor poida compartir.
- En calquera caso como norma xeral, para que poidan acceder á materia impartida, empregarase a Aula Virtual. Alí se indicará, coa data correspondente, toda a información: teoría explicada e exercicios, e as súas solucións. Se é o caso, subiranse tamén, vídeos explicativos que axuden á comprensión da materia.
- Empregarase habitualmente a Aula Virtual para que o profesor aporte a información necesaria, propoña as tarefas correspondentes, e , como medio oficial para que os alumnos envíen ó profesor, se é o caso, os traballos que se lles soliciten.

- Como ferramenta para o seguimento diario do traballo dos alumnos e a avaliación continua usarase a observación directa nas clases on-line: resposta a preguntas orais; explicacións do alumno, detalladas e xustificadas das tarefas que realizou. De todas as súas valoracións o profesor tomará nota no seu caderno.
- De ser estritamente necesario poderase substituír unha proba presencial por probas telemáticas (probas escritas utilizando as videoconferencias, proba oral por videoconferencia, cuestionario online, entrega de tarefas de tempo limitado seguidas de preguntas orais,...).
- Realizaranse probas escritas presenciais da materia impartida tan pronto sexa posible.
- En situación non presencial o profesor/a decidirá en cada caso, en función da duración da situación e do nivel académico afectado, o tipo de probas e tarefas, para avaliar e cualificar de forma obxectiva ós seus alumnos.
O profesor/a poderá optar pola que considere mais adecuada:
 - proba oral on-line
 - realización de proba escrita presencial en canto sexa posible
 - realizar unha proba online tipo cuestionario a través da Aula Virtual reforzada con imaxes do procedemento
 - realización de tarefas ás que acompañarán necesariamente preguntas orais
 - proba escrita por videoconferencia
- Para a cualificación dunha avaliación na que se realizaran probas escritas presenciais e probas telemáticas, o peso correspondente a cada proba variará en función da cantidade de materia que se avaliara presencial e non presencial. O profesor/a determinará en cada caso o peso correspondente a cada proba para a media das probas da avaliación.
- En situación de non presencialidade poderanse propoñer tarefas globais que requiran a posta en práctica de todas as competencias do alumnado que serían avaliadas cos instrumentos de avaliación que o profesor

considere máis axeitados para cada caso. Para a avaliación obxectiva destas tarefas será necesario que cada alumno conteste a preguntas orais que o profesor lles faga sobre o traballo realizado. Esta proba oral, acompañará sempre á entrega do proxecto. O profesor tomará nota no seu caderno das súas valoracións.

- En situación de non presencialidade, traballarase só sobre as aprendizaxes imprescindibles da materia dese período. En cada materia considéranse aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave os que figuran no apartado “Grao mínimo de consecución para superar a materia”. Son os mínimos esixibles.
- A temporalización nas distintas materias poderá modificarse de ser necesario.
- Na avaliación correspondente en situación de non presencialidade, as porcentaxes asignadas ás probas realizadas pode variar respecto ás asignadas en situación presencial. O profesor valorará e decidirá o peso outorgado a cada parte.
- Prestarase especial atención ao alumnado con dificultades derivadas da fenda dixital, sendo aplicables medidas de atención á diversidade que se poidan establecer nestes casos.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA NO BACHARELATO

Unha vez feita a Avaliación Ordinaria nos cursos de Bacharelato, e ata a realización de proba da Avaliación Extraordinaria no mes de xuño os alumnos deberán:

- De ser alumno/a de 1º de Bacharelato coa materia xa superada na Avaliación Ordinaria: nos días que resten ata a finalización do curso realizará na clase as tarefas de repaso, reforzo ou ampliación que o/a profesor/a lle indique.
- De ser alumno/a de 1º de Bacharelato e non acadara o aprobado na Avaliación Ordinaria: o/a alumno/a realizará na clase tarefas de repaso e reforzo que se lle indiquen de cara á superación da Avaliación Extraordinaria. No mes de xuño realizarase unha proba escrita presencial sobre toda a materia impartida durante o curso. Esa proba pode ir acompañada da entrega de exercicios de repaso e reforzo indicados polo profesor/a.
- No caso do alumnado de 2º de Bacharelato, todos os alumnos seguirán as clases de preparación ata a realización da proba Ordinaria da ABAU. Posteriormente, o alumnado que non superara a materia na avaliación Ordinaria, realizará na clase tarefas de repaso e reforzo que o profesor lle indique de cara á superación da Avaliación Extraordinaria. No mes de xuño realizarase unha proba escrita presencial sobre toda a materia impartida durante o curso. Esa proba pode ir acompañada da entrega de exercicios de repaso e reforzo indicados polo profesor/a.

A proba escrita da Avaliación Extraordinaria de Xuño estará puntuada sobre 10. A cualificación na convocatoria extraordinaria será a obtida nesta proba.

ORGANIZACIÓN DOS PROCEDEMENTOS QUE LLE PERMITAN AO ALUMADO ACREDITAR OS COÑECEMENTOS NECESARIOS EN DETERMINADAS MATERIAS, NO CASO DO BACHARELATO.

O alumnado que se matricule na materia de Matemáticas II de 2º de Bacharelato sen ter cursado a materia de Matemáticas I, ou na materia Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais II de 2º de Bacharelato sen ter cursado Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais I realizará, antes do inicio das actividades lectivas, unha proba escrita baseada sobre o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe recollidos nesta programación, correspondente á materia de 1º de Bacharelato.

Se o alumno/a supera esta proba escrita puntuada sobre 10 puntos, acadando unha puntuación de 5 puntos ou máis, quedará acreditado que reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de 2º.

Se a puntuación acadada é inferior a 5, o alumno/a non terá a proba superada, e considerarase que non reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de 2º. Nese caso o alumno/a cursará simultaneamente as materias de primeiro e de segundo.

Cando por motivo da organización do centro, o alumnado de segundo non poida asistir á clase da materia de primeiro, esta materia tratarase de forma análoga ás pendentes. Neste caso o alumno seguirá o procedemento descrito nesta programación para os alumnos de 2º de Bacharelato con materias de 1º pendentes.

Así, estes alumnos/as realizarán dúas probas escritas nas datas fixadas pola Xefatura de Estudos. Polo tanto os contidos da materia pendente de 1º de bacharelato, repartiranse en dúas partes. Os alumnos e alumnas que non superen algunha das probas mencionadas, realizarán unha proba global antes do remate do curso nas datas fixadas tamén pola Xefatura. Os alumnos valorados negativamente poderán realizar outra proba global na avaliación extraordinaria de xuño.

Para facilitarlles ós alumnos o seu traballo, o Departamento editará unha colección de exercicios de reforzo que lles sirvan de guía para as probas. O profesor/a estará a disposición do alumnado para solucionar calquera dúbida que se lles presente no estudo da materia. Recoméndase ademais que utilicen o libro de texto da materia para o estudo dos temas e para repasar os exercicios correspondentes.

