

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR A MATERIA MATEMÁTICAS II de 2º de BACHARELATO

Para o BLOQUE 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas o grao mínimo de consecución coincide cós estándares de aprendizaxe referidos nese bloque.

BLOQUES 2, 3, 4 e 5

- É quen de utilizar a linguaxe matricial para representar datos facilitados mediante táboas ou grafos e para representar sistemas de ecuacións lineais, tanto de xeito manual como co apoio de medios tecnolóxicos axeitados.
- É capaz de realizar operacións con matrices e aplica as propiedades destas operacións adecuadamente, de xeito manual ou co apoio de medios tecnolóxicos.
- Determina correctamente o rango dunha matriz, ata orde 4, aplicando o método de Gauss ou determinantes.
- É capaz de determinar as condicións para que unha matriz teña inversa e calcúlala empregando o método máis axeitado.
- É quen de resolver problemas susceptibles de seren representados matricialmente e interpreta os resultados obtidos
- É capaz de formular alxebricamente as restricións indicadas nunha situación da vida real, estudar e clasificar o sistema de ecuacións lineais formulado, resólveo nos casos en que sexa posible (empregando o método máis axeitado), e aplícao para resolver problemas.
- É quen de coñecer as propiedades das funcións continuas e representar a función nun ámbito dos puntos de discontinuidade.
- É capaz de aplicar os conceptos de límite e de derivada á resolución de problemas, así como os teoremas relacionados.
- Aplica correctamente a regra de L'Hôpital para resolver indeterminacións no cálculo de límites.
- É quen de formular problemas de optimización relacionados coa xeometría ou coas ciencias experimentais e sociais, resólveos e interpreta o resultado obtido dentro do contexto.
- É capaz de aplicar os métodos básicos para o cálculo de primitivas de funcións.
- É quen de aplicar calcular a área de recintos limitados por rectas e curvas sinxelas ou por dúas curvas.
- É quen de utilizar os medios tecnolóxicos axeitados para representar e resolver problemas de áreas de recintos limitados por funcións coñecidas.

- É capaz de realizar operacións elementais con vectores, manexando correctamente os conceptos de base e de dependencia e independencia lineal, e define e manexa as operacións básicas con vectores no espazo, utilizando a interpretación xeométrica das operacións con vectores para resolver problemas xeométricos.
- É quen de expresar a ecuación da recta das súas distintas formas, pasando dunha a outra correctamente, identificando en cada caso os seus elementos característicos, e resolvendo os problemas afíns entre rectas.
- É quen de obter a ecuación do plano nas súas distintas formas, pasando dunha a outra correctamente, identificando en cada caso os seus elementos característicos.
- Analiza correctamente a posición relativa de planos e rectas no espazo, aplicando métodos matriciais e alxébricos.
- É quen de obter as ecuacións de rectas e planos en diferentes situacións.
- É capaz de manexar o produto escalar e vectorial de dous vectores, o significado xeométrico, a expresión analítica e as propiedades.
- Coñece o produto mixto de tres vectores, o seu significado xeométrico, a súa expresión analítica e as súas propiedades.
- É quen de determinar ángulos, distancias, áreas e volumes utilizando os produtos escalar, vectorial e mixto, aplicándoos en cada caso á resolución de problemas xeométricos.
- É capaz de realizar investigacións utilizando programas informáticos específicos para seleccionar e estudar situacións novas da xeometría relativas a obxectos como a esfera.
- É capaz de calcular a probabilidade de sucesos en experimentos simples e compostos, condicionada ou non, mediante a regra de Laplace, as fórmulas derivadas da axiomática de Kolmogorov e diferentes técnicas de recuento.
- É quen de calcular probabilidades a partir dos sucesos que constitúen unha partición do espazo mostral.
- É capaz de calcular a probabilidade final dun suceso aplicando a fórmula de Bayes.
- Identifica correctamente fenómenos que poden modelizarse mediante a distribución binomial, obtén correctamente os seus parámetros e calcula a súa media e desviación típica.
- É capaz de calcular probabilidades asociadas a unha distribución binomial a partir da súa función de probabilidade, da táboa da distribución ou mediante calculadora, folla de cálculo ou outra ferramenta tecnolóxica.

- É quen de coñecer as características e os parámetros da distribución normal e valorar a súa importancia no mundo científico.
- É quen de calcular probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que poden modelizarse mediante a distribución normal a partir da táboa da distribución ou mediante calculadora, folla de cálculo ou outra ferramenta tecnolóxica.
- É quen de calcular probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que poden modelizarse mediante a distribución binomial a partir da súa aproximación pola normal, valorando se se dan as condicións necesarias para que sexa válida.
- É capaz de utilizar un vocabulario axeitado para describir situacións relacionadas co azar e elaborar análises críticas sobre traballos relacionados coa probabilidade e/ou a estatística aparecidos en medios de comunicación e noutros ámbitos da vida cotiá.