

Educación Secundaria Obligatoria

Addenda

á

Programación

IES Fernando Esquíó

Departamento de Economía

ÍNDICE

1. Economía 4º ESO: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción3
2. Iniciación á actividade emprendedora e empresarial 4º ESO: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción.....4
3. Iniciación á actividade emprendedora e financeira 2º ESO: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción5

1. Economía 4º ESO: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción.

A avaliación do proceso de aprendizaxe debe adoptar un carácter procesual e continuo, de modo que estea presente en todo tipo de actividades e non só en momentos puntuais. Farase conforme aos criterios de avaliación propostos para o curso e levarase a cabo mediante as seguintes actividades:

1. Observación: permite recoller información durante a avaliación continua. Elaboraranse uns instrumentos que permitan rexistrar sistematicamente a información recollida como as listas de control, escalas de estimación, rexistro anecdótico.
2. Revisión de actividades e traballos: permite coñecer cómo o alumnado adquire e aplica os diferentes contidos traballados, así como as dificultades de aprendizaxe.
3. Exames: consiste en que o alumno/a demostre os coñecementos adquiridos a través da realización de diversas actividades ou preguntas.
4. Diario: permite recoller información máis significativa e resumir cómo evolucionaron os alumnos dende o inicio do curso, sinalando as dificultades e os logros, as orientacións de mellora aplicadas e os resultados obtidos ao final do curso.

A avaliación efectuarase a través de: os exames de cada avaliación e os traballos, actividades e exercicios realizados ao longo da avaliación.

Para obter a nota da avaliación, a ponderación dos exames será do 80%. A ponderación dos traballos, actividades e exercicios será do 20%.

Cando se detecte que o progreso do alumnado non é adecuado:

- Facilitaráselle actividades sobre os estándares non superados, que deberá entregar ao profesorado para que este comprobe a súa evolución e poida guiar o seu progreso de mellora.
- Incluiráselle algunha actividade sobre eses estándares nas probas escritas que realice posteriormente.

Desta forma, cando se remate de impartir os estándares da 3ª avaliación, obterase a cualificación do alumnado. Se esa cualificación é menor que 5, entón os alumnos ou as alumnas, realizarán unha proba escrita de

recuperación, na que soamente se avaliarán os estándares non superados, o que permitirá recalcular a súa cualificación.

Unha vez obtida a cualificación da 3ª avaliación, no período abranguido entre a 3ª avaliación e a avaliación final:

- Ao alumnado que siga por baixo do 5, proporánselle actividades de recuperación sobre os estándares non superados e realizaráselle unha proba escrita sobre os mesmos. Isto permitirá obter a súa cualificación final.
- Ao alumnado que supere a cualificación mínima de 5, proporánselle actividades de reforzo ou ampliación sobre os estándares superados. Isto permitirá obter a súa cualificación final.

2. Iniciación á actividade emprendedora e empresarial 4º ESO: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción.

A avaliación do proceso de aprendizaxe debe adoptar un carácter procesual e continuo, de modo que estea presente en todo tipo de actividades e non só en momentos puntuais. Farase conforme aos criterios de avaliación propostos para o curso e levarase a cabo mediante:

1. Observación: permite recoller información durante a avaliación continua. Elaboraranse uns instrumentos que permitan rexistrar sistematicamente a información recollida como as listas de control, escalas de estimación, rexistro anecdótico.
2. Revisión de actividades e traballos: permite coñecer cómo o alumnado adquire e aplica os diferentes contidos traballados, así como as dificultades de aprendizaxe.
3. Exames: consiste en que o alumno/a demostre os coñecementos adquiridos a través da realización de diversas actividades ou preguntas.
4. Diario: permite recoller información máis significativa e resumir cómo evolucionaron os alumnos dende o inicio do curso, sinalando as dificultades e os logros, as orientacións de mellora aplicadas e os resultados obtidos ao final do curso.

A avaliación efectuarase a través de: os exames de cada avaliación e os traballos, actividades e exercicios realizados ao longo da avaliación.

Para obter a nota da avaliación, a ponderación dos exames será do 60%. A ponderación dos traballos, actividades e exercicios será do 40%.

Cando se detecte que o progreso do alumnado non é adecuado:

- Facilitaráselle actividades sobre os estándares non superados, que deberá entregar ao profesorado para que este comprobe a súa evolución e poida guiar o seu progreso de mellora.
- Incluiráselle algunha actividade sobre eses estándares nas probas escritas que realice posteriormente.

Desta forma, cando se remate de impartir os estándares da 3ª avaliación, obterase a cualificación do alumnado. Se esa cualificación é menor que 5 entón os alumnos ou as alumnas realizarán unha proba escrita de recuperación na que soamente se avaliarán os estándares non superados, o que permitirá recalcular a súa cualificación. Unha vez obtida a cualificación da 3ª avaliación, no período abranguido entre a 3ª avaliación e a avaliación final:

- Ao alumnado que siga por baixo do 5, proporáselle actividades de recuperación sobre os estándares non superados e realizaráselle unha proba escrita sobre os mesmos. Isto permitirá obter a súa cualificación final.
- Ao alumnado que supere a cualificación mínima de 5, proporáselle actividades de reforzo ou ampliación sobre os estándares superados. Isto permitirá obter a súa cualificación final.

3. Iniciación á actividade emprendedora e financeira 2º ESO: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción.

A avaliación do proceso de aprendizaxe debe adoptar un carácter procesual e continuo, de modo que estea presente en todo tipo de actividades e non só en momentos puntuais. Farase conforme aos criterios de avaliación propostos para o curso e levarase a cabo mediante as seguintes actividades:

1. Observación: permite recoller información durante a avaliación continua. Elaboraranse uns instrumentos que permitan rexistrar sistematicamente a información recollida como as listas de control, escalas de estimación, rexistro anecdótico.
2. Revisión de actividades e traballos: permite coñecer cómo o alumnado adquire e aplica os diferentes contidos traballados, así como as dificultades de aprendizaxe.
3. Exames: consiste en que o alumno/a demostre os coñecementos adquiridos a

través da realización de diversas actividades ou preguntas.

4. Diario: permite recoller información máis significativa e resumir cómo evolucionaron os alumnos dende o inicio do curso, sinalando as dificultades e os logros, as orientacións de mellora aplicadas e os resultados obtidos ao final do curso.

A avaliación efectuarase a través de: os exames de cada avaliación e os traballos, actividades e exercicios realizados ao longo da avaliación.

Para obter a nota da avaliación, a ponderación dos exames será do 70%. A ponderación dos traballos, actividades e exercicios será do 30%.

Cando se detecte que o progreso do alumnado non é adecuado:

- Facilitaráselle actividades sobre os estándares non superados, que deberá entregar ao profesorado para que este comprobe a súa evolución e poida guiar o seu progreso de mellora.
- Incluiráselle algunha actividade sobre eses estándares nas probas escritas que realice posteriormente.

Desta forma, cando se remate de impartir os estándares da 3ª avaliación, obterase a cualificación do alumnado. Se esa cualificación é menor que 5 entón os alumnos ou as alumnas realizarán unha proba escrita de recuperación na que soamente se avaliarán os estándares non superados, o que permitirá recalcular a súa cualificación. Unha vez obtida a cualificación da 3ª avaliación, no período abranguido entre a 3ª avaliación e a avaliación final:

- Ao alumnado que siga por baixo do 5, proporáselle actividades de recuperación sobre os estándares non superados e realizaráselle unha proba escrita sobre os mesmos. Isto permitirá obter a súa cualificación final.
- Ao alumnado que supere a cualificación mínima de 5, proporáselle actividades de reforzo ou ampliación sobre os estándares superados. Isto permitirá obter a súa cualificación final.