

Nota: Trala publicación da *ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia* procedemos á modificación para actualizar o proceso e instrumentos de avaliación na ESO e BAC para este curso 2021/22. [As modificacións aparecerán en azul.](#)

8.3 Instrumentos de avaliación, criterios de cualificación e mínimos esixibles.

No caso de que o curso se inicie e non haxa interrupcións en cada unha das tres avaliacións faranse as probas que constan no cadro a continuación. Cada unha delas terá un peso determinado na cualificación do alumnado e deberán obter un porcentaxe mínima para sumar todas as partes.

Para calcular a nota media de cada unha das avaliacións, aplicaremos a porcentaxe que se especifica a continuación para cada un dos instrumentos de avaliación. Farase un REDONDEO da nota sempre que a observación ao longo do curso sexa progresiva.

A puntuación de cada un dos exercicios das distintas probas aparecerá especificado nas mesmas.

Se tiveramos que interromper as clases, seguiríamos as indicacións das autoridades educativas como se fixo no curso anterior, adaptando a avaliación e tendo maior peso o período de normalidade que o de educación non presencial.

E.S.O.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN		
INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN	MÍNIMO ESIXIBLE
EXAMES		
<ul style="list-style-type: none"> • Probas obxectivas (4 partes) 1. Grammar and vocabulary: exercicios variados de vocabulario e gramática como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocos, transformar oracións, responder a preguntas, facer preguntas, etc. 2. Listening: proba sobre una audición mediante exercicios de opción múltiple, preguntas, ... 3. Reading comprehension and Writing: comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto. No writing exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula 	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>	<p>30%</p>

Adenda á Programación didáctica Lingua Inglesa 2021/22

4. Speaking: proba de comprensión e produción oral empregando varios materiais, fotos, o reader....		10%	
OBSERVACIÓN DO TRABALLO NA AULA			
• Exames parciais (mínimo: 1 por trimestre)		40%	
Traballo	<p>Expresión oral (<i>speaking</i>): valorarase a participación oral na aula e procurarase, na medida do posible, facer distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, etc...</p> <p>Redaccións entregadas, projects, Tests e probas de verbos irregulares e/ ou outras tarefas para entregar</p> <p>Proba do libro de lectura (READER): <i>exercicios de comprensión sobre un libro de lectura que o alumnado terá que ler, na segunda ou terceira avaliación.</i></p>	Dependendo das tarefas a entregar e realizar polo alumnado a porcentaxe variará según do trimestre tendo máis peso aquelas realizadas na aula que as que veñen da casa	25%

BACHARELATO

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN		
INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN	MÍNIMO ESIXIBLE
EXAMES		
<ul style="list-style-type: none"> • Proba “escrita” (4 partes) <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar and vocabulary exercicios variados de vocabulario e gramática como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocos, transformar oracións, responder a preguntas, facer preguntas, etc. 2. Listening: proba sobre una audición mediante exercicios de opción múltiple, preguntas, ... 3. Reading comprehension and writing: comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto. Exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula 	<p>25%</p> <p>10%</p> <p>25%</p>	35%

Adenda á Programación didáctica Lingua Inglesa 2021/22

4. Speaking: Entrevista ou exposición dalgunha temática prevista, reader, project...		10%	
OBSERVACIÓN DO TRABALLO NA AULA			
Traballo	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral (<i>speaking</i>): valorarase a participación oral na aula e procurarase, na medida do posible, facer distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións /projects (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, visionado de videos etc • Writings, redaccións entregadas. • Tests e probas diversas de grammar, vocabulary e/ ou outras tarefas para entregar como as de listening. 	30% Dependendo das tarefas a entregar e realizar polo alumnado a porcentaxe variará según o trimestre tendo máis peso aquelas realizadas na aula que as que veñen da casa	20%

- **AVALIACIÓNS NON SUPERADAS:** A avaliación será continua e, por tanto, **NON** haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.
- **NOTA FINAL NA (AVALIACIÓN ORDINARIA) 3ª AVALIACIÓN:** a nota final na materia será igual ou superior á nota obtida na **3ª avaliación parcial**. Será necesario ter esta superada cunha cualificación positiva.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. RÚBRICA

Para a corrección das probas de **expresión escrita (*writing*)** valoraranse os seguintes aspectos:

- adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración, ...). En caso de que adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumno non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.
- relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.
- coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados.
- variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.

Adenda á Programación didáctica Lingua Inglesa 2021/22

- corrección gramatical (estruturas verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados á tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.

AUSENCIA ÁS PROBAS: As faltas de asistencia a un exame deberán sempre xustificarse con un **documento oficial:** xustificante de consulta médica, xustificante de enfermidade por parte dun médico, xustificación de exames oficiais ou outros similares. No caso de docencia telemática contemplarase o que determinen as autoridades educativas e sanitarias. En caso de corentena poderíase facer a proba de xeito **online por vídeo conferencia.**

Os alumnos que presenten a debida xustificación **realizarán a proba no día que se incorporen ás clases** agás que o profesorado considere máis oportuno outro momento que menos entorpeza o desenvolvemento das actividades educativas planificadas e serán eles quen se dirixan ao profesorado para xustificar a súa falta.

8.4 Procedemento de avaliación (~~extraordinaria~~) **final.**

O alumnado que non supere a materia na **3ª avaliación parcial** terá que realizar un **EXAME (EXTRAORDINARIO) FINAL**, que será escrito e constará das seguintes partes e coa ponderación que consta no cadro.

PARTES	PONDERACIÓN
Grammar	15 %
Vocabulary	15 %
Reading comprehension and writing	50 %
Listening	20 %

- Para obter unha cualificación positiva, **ningunha** das partes anteriores a cualificación sexa 0.
- A puntuación de cada parte e de cada exercicio aparecerá especificada no exame.
- Os exercicios terán como referente os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe da materia.
- A nota que obterá o alumno na avaliación extraordinaria será obxecto de **redondeo** ao seguinte enteiro a partir das 5 décimas.

8.5 Procedemento de recuperación e avaliación de pendentes e repetidores.

ESO

- Os alumnos que **repiten curso coa lingua inglesa suspensa establécese un protocolo que se comunicará ás familias** consistente na realización unha serie de actividades de reforzo baseadas nos contidos mínimos ao longo do curso.
- Os alumnos que non acadaran os obxectivos da área nun curso da Secundaria Obrigatoria e teñan a **materia pendente** realizarán unha serie de tarefas ó longo do curso para a recuperación dos obxectivos do curso anterior. **Deste procedemento se dará conta ás familias por escrito e colgarase na aula virtual do centro.** A entrega e a correcta realización das tarefas, o esforzo na súa realización, o **traballo na aula e a participación serán determinantes para que o profesor valore a necesidade da realización de probas trimestrais.** No caso dos alumnos pendentes que **non** realicen as tarefas semanais dispostas e as do curso no que estean, e non superen unha ou as dúas avaliacións, deberán facer un exame final das partes suspensas, a realizar no mes de maio, segundo o calendario establecido pola Xefatura de Estudos. Este exame constará de tres partes: grammar, reading e writing.

BACHARELATO

- Durante o curso seguinte o Departamento convocará ós alumnos que suspenderan en setembro para facer un seguimento e aclaración dos contidos a superar en dúas probas obxectivas. As datas das probas serán nos meses de novembro e febreiro aprox. según estableza Xefatura de Estudos Os contidos da materia repartiranse nas dúas probas.
- Ademais os alumnos terán unha proba final ó comezo de maio, se non acadaran resultados positivos nas dúas anteriores, segundo calendario de final de curso proposta e coordinación da Xefatura de Estudos.

Sistema de cualificación

AVALIACIÓN DO ALUMNADO CON INGLÉS PENDENTE NA E.S.O.		
INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN		PONDERACIÓN
AVALIACIÓN ORDINARIA	Caderno de fichas da pendente e traballo na aula no curso no que estén matriculados	60 %
	Exame*	40%

Adenda á Programación didáctica Lingua Inglesa 2021/22

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA	Exame	100 %
--------------------------------------	-------	-------

* Para aqueles alumnos que non sigan as instrucións e tarefas a desenrolar durante o trimestre

Estrutura dos exames

Tanto o final como o ~~de setembro~~ **extraordinario de xuño** constarán das seguintes partes.

PARTES	PONDERACIÓN
Grammar	15 %
Vocabulary	15 %
Reading comprehension	30 %
Writing	40 %