

En cumprimento da Orde do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, realízanse certas modificacións na programación. Os apartados afectados quedan do seguinte xeito:

## **PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.**

### **➤ Tecnoloxía Creativa 1º ESO**

A cualificación final da materia na avaliación ordinaria obterase calculando a media das cualificacións obtidas na 1ª, 2ª e 3ª avaliación.

Os instrumentos empregados para a avaliación do alumnado, e o seu peso no resultado final, serán os seguintes:

- **Probas obxectivas escritas (30 %)**

Realizarase un exame ao finalizar unha unidade ou bloque.

No caso de ensino telemático, o seu desenvolvemento e entrega realizarase na aula virtual durante a hora lectiva.

A realización/avaliación de probas non presenciais é mais complicada e a aprendizaxe telemática ten carencias fronte á presencial en moitos aspectos.

Polo tanto, no caso de ter que combinar os dous métodos de ensino e facer media con probas non presenciais e presenciais, estas últimas terán maior peso.

O peso estará asignado pola profesora en función dos tempos de cada tipo de ensino.

Segundo os contidos a avaliar, as probas obxectivas consistirán en: probas escritas con contidos teóricos e con exercicios de análise, deseño e resolución de problemas, ou actividades a realizar co ordenador. Cando nunha avaliación se realicen varias probas obxectivas, previamente calcularase a nota media delas.

- **Actividades prácticas (70%).**

Poderán ser:

- Pequenos proxectos con material reciclado.
- Prácticas onde se valore o emprego dalgunha ferramenta (sempre de uso individual).
- Exercicios de aplicación do que se está a aprender sesións anteriores e axustándose ao modelo de exercicios tipo resoltos previamente na aula.
- Resumo e esquemas de contidos.
- Análise de novas relacionadas...

As actividades iranse propoñendo durante o desenvolvemento das unidades didácticas. Realizaranse na aula no ensino presencial e na casa no ensino telemático. Non requirirán previo aviso posto que

non son exames e o tempo de realización e a entrega será o da hora de clase. Os exercicios que, sen causa xustificada, sexan entregados fóra de prazo terán unha cualificación de 0 puntos.

Para calcular a media entre exercicios presenciais e non presenciais seguiranse os mesmos criterios que coas probas obxectivas.

#### **Aclaracións:**

- No caso de detectar ou ter indicios de que algún alumno/a entregou toda ou parte dunha proba obxectiva ou dunha práctica que non sexa da súa autoría, que para a súa realización empregou medios non permitidos ou plaxiou as doutros compañeiros/as, a citada proba ou práctica será cualificada con 0 puntos.
- A falta de asistencia á realización de probas escritas deberá xustificarse mediante documentación aportada e cuberta por algún organismo oficial.
- O copiar nun exame supón un cero no mesmo. Se é global ou unha recuperación dun trimestre supón suspender dito trimestre. Se é unha recuperación en xuño supón quedar suspensa a materia.
- No momento da realización dunha proba escrita ou oral, o alumnado deberá levar o pelo recollido, ter o seu dispositivo móbil apagado e non levar posto un smartwatch. Enriba da súa mesa só poderá ter os útiles de escritura e calculadora ( o dispositivo móbil non pode ser usado como calculadora).

Para superar a materia será obrigatorio ter aprobadas as tres avaliacións parciais e ter unha nota igual ou superior a 5. Atendendo ao seu propio criterio, a profesora poderá realizar unha proba e/ou propor exercicios prácticos de recuperación aos alumnos con algunha avaliación suspensa. O alumno/a deberá recuperar todas as avaliacións suspensas.

Os alumnos/as con algunha avaliación parcial negativa a principios de xuño, terán que realizar unha proba a finais dese mesmo mes. No período comprendido entre primeiros de xuño (3ª avaliación parcial) e o 20 de xuño, o alumnado suspenso realizará actividades de apoio, repaso e reforzo para preparar esa proba ordinaria. O alumnado coa materia xa aprobada realizará actividades de repaso ou ampliación segundo as necesidades detectadas.

#### **➤ Tecnoloxía 2º ESO**

Para levar a cabo a avaliación empregaranse, tanto no ensino presencial como no telemático, probas e actividades nas que se combinan diferentes tipos de exercicios. Estes estarán deseñados para establecer o grao de cumprimento dos estándares de aprendizaxe establecidos e a adquisición de competencias básicas.

A cualificación final da materia na avaliación ordinaria obterase calculando a media das cualificacións

obtidas na 1ª, 2ª e 3ª avaliación.

Os instrumentos empregados para a avaliación do alumnado, e o seu peso no resultado final, serán os seguintes:

- Probas obxectivas escritas (70 %)

Realizarase un exame ao finalizar unha unidade ou bloque.

No caso de ensino telemático, o seu desenvolvemento e entrega realizarase na aula virtual durante a hora lectiva.

A realización/avaliación de probas non presenciais é mais complicada e a aprendizaxe telemática ten carencias fronte á presencial en moitos aspectos.

Polo tanto, no caso de ter que combinar os dous métodos de ensino e facer media con probas non presenciais e presenciais, estas últimas terán maior peso.

O peso estará asignado pola profesora en función dos tempos de cada tipo de ensino.

Segundo os contidos a avaliar, as probas obxectivas consistirán en: probas escritas con contidos teóricos e con exercicios de análise, deseño e resolución de problemas, ou actividades a realizar co ordenador. Cando nunha avaliación se realicen varias probas obxectivas, previamente calcularase a nota media delas.

- Actividades prácticas (30%).

Poderán ser:

- Pequenos proxectos con material reciclado.
- Prácticas onde se valore o emprego dalgunha ferramenta (sempre de uso individual).
- Exercicios de aplicación do que se está a aprender sesións anteriores e axustándose ao modelo de exercicios tipo resoltos previamente na aula.
- Resumo e esquemas de contidos.
- Análise de novas relacionadas...

As actividades iranse proponendo durante o desenvolvemento das unidades didácticas. Realizaranse na aula no ensino presencial e na casa no ensino telemático. Non requirirán previo aviso posto que non son exames e o tempo de realización e a entrega será o da hora de clase. Os exercicios que, sen causa xustificada, sexan entregados fóra de prazo terán unha cualificación de 0 puntos.

Para calcular a media entre exercicios presenciais e non presenciais seguiranse os mesmos criterios que coas probas obxectivas.

### **Aclaracións:**

- No caso de detectar ou ter indicios de que algún alumno/a entregou toda ou parte dunha proba obxectiva ou dunha práctica que non sexa da súa autoría, que para a súa realización empregou

medios non permitidos ou plaxiou as doutros compañeiros/as, a citada proba ou práctica será cualificada con 0 puntos.

- A falta de asistencia á realización de probas escritas deberá xustificarse mediante documentación aportada e cuberta por algún organismo oficial.
- O copiar nun exame supón un cero no mesmo. Se é global ou unha recuperación dun trimestre supón suspender dito trimestre. Se é unha recuperación en xuño supón quedar suspensa a materia.
- No momento da realización dunha proba escrita ou oral, o alumnado deberá levar o pelo recollido, ter o seu dispositivo móbil apagado e non levar posto un smartwatch. Enriba da súa mesa só poderá ter os útiles de escritura e calculadora ( o dispositivo móbil non pode ser usado como calculadora).

Para superar a materia será obrigatorio ter aprobadas as tres avaliacións parciais e ter unha nota igual ou superior a 5. Atendendo ao seu propio criterio, a profesora poderá realizar unha proba e/ou propor exercicios prácticos de recuperación aos alumnos con algunha avaliación suspensa. O alumno/a deberá recuperar todas as avaliacións suspensas.

Os alumnos/as con algunha avaliación parcial negativa a principios de xuño terán que realizar unha proba a finais dese mesmo mes. No período comprendido entre primeiros de xuño (3ª avaliación parcial) e o 20 de xuño, o alumnado suspenso realizará actividades de apoio, repaso e reforzo para preparar a proba ordinaria. O alumnado coa materia xa aprobada realizará actividades de repaso ou ampliación segundo as necesidades detectadas.

### ➤ **Tecnoloxía 3º ESO**

Para levar a cabo a avaliación empregaranse, tanto no ensino presencial como no telemático, probas e actividades nas que se combinan diferentes tipos de exercicios. Estes estarán deseñados para establecer o grao de cumprimento dos estándares de aprendizaxe establecidos e a adquisición de competencias básicas.

A cualificación final da materia na avaliación ordinaria obterase calculando a media das cualificacións obtidas na 1ª, 2ª e 3ª avaliación.

Os instrumentos empregados para a avaliación dos alumnos, e o seu peso no resultado final, serán os seguintes:

- Probas obxectivas escritas (70%).

Con carácter xeral, realizaranse dous exames por avaliación.

No caso de ensino telemático, o seu desenvolvemento e entrega realizarase na aula virtual durante a hora lectiva.

A realización/avaliación de probas non presenciais é mais complicada e a aprendizaxe telemática

ten carencias fronte á presencial en moitos aspectos.

Polo tanto, no caso de ter que combinar os dous métodos de ensino e facer media con probas non presenciais e presenciais, estas últimas terán maior peso.

O peso estará asignado pola profesora en función dos tempos de cada tipo de ensino.

Segundo os contidos a avaliar, as probas obxectivas consistirán en: probas escritas con contidos teóricos e con exercicios de análise, deseño e resolución de problemas, ou actividades a realizar co ordenador. Cando nunha avaliación se realicen varias probas obxectivas, previamente calcularase a nota media delas.

- Actividades prácticas (30%).

Poderán ser:

- Pequenos proxectos con material reciclado.
- Prácticas onde se valore o emprego dalgunha ferramenta (sempre de uso individual).
- Exercicios de aplicación do que se está a aprender sesións anteriores e axustándose ao modelo de exercicios tipo resoltos previamente na aula.
- Resumo e esquemas de contidos.
- Análise de novas relacionadas...

As actividades iranse propoñendo durante o desenvolvemento das unidades didácticas. Realizaranse na aula no ensino presencial e na casa no ensino telemático. Non requirirán previo aviso posto que non son exames e o tempo de realización e a entrega será o da hora de clase. Os exercicios que, sen causa xustificada, sexan entregados fóra de prazo terán unha cualificación de 0 puntos.

Para calcular a media entre exercicios presenciais e non presenciais seguiranse os mesmos criterios que coas probas obxectivas.

#### **Aclaracións:**

- No caso de detectar ou ter indicios de que algún alumno/a entregou toda ou parte dunha proba obxectiva ou dunha práctica que non sexa da súa autoría, que para a súa realización empregou medios non permitidos ou plaxiou as doutros compañeiros/as, a citada proba ou práctica será cualificada con 0 puntos.
- A falta de asistencia á realización de probas escritas deberá xustificarse mediante documentación aportada e cuberta por algún organismo oficial.
- O copiar nun exame supón un cero no mesmo. Se é global ou unha recuperación dun trimestre supón suspender dito trimestre. Se é unha recuperación en xuño supón quedar suspensa a materia.
- No momento da realización dunha proba escrita ou oral, o alumnado deberá levar o pelo recollido, ter o seu dispositivo móbil apagado e non levar posto un smartwatch. Enriba da súa mesa só poderá ter os útiles de escritura e calculadora ( o dispositivo móbil non pode ser usado como calculadora).

Para superar a materia será obrigatorio ter aprobadas as tres avaliacións parciais e ter unha nota igual ou superior a 5. Atendendo ao seu propio criterio, a profesora poderá realizar unha proba e/ou propor exercicios prácticos de recuperación aos alumnos con algunha avaliación suspensa. O alumno/a deberá recuperar todas as avaliacións suspensas.

Os alumnos/as con algunha avaliación parcial negativa a principios de xuño, terán que realizar unha proba a finais dese mesmo mes. No período comprendido entre primeiros de xuño (3ª avaliación parcial) e o 20 de xuño, o alumnado suspenso realizará actividades de apoio, repaso e reforzo para preparar esa proba ordinaria. O alumnado coa materia xa aprobada realizará actividades de repaso ou ampliación segundo as necesidades detectadas.

### ➤ Programación 2º ESO

A avaliación require o emprego de ferramentas axeitadas aos coñecementos e competencias, que teñan en conta situación e contextos concretos que permitan ao alumnado demostrar o seu dominio, e cuxa administración resulte viable.

A avaliación das aprendizaxes do alumnado abórdase, a través de diferentes técnicas aplicables na aula e no ensino telemático. Ao avaliar competencias, os métodos de avaliación que se amosan son os baseados na valoración da información obtida das respostas do alumnado ante situación que requiran a aplicación de coñecementos. O grado en que un alumno/a desenrolou as competencias como a resolución de problemas, a realización de traballos e actividades prácticas, as simulacións.

Os instrumentos empregados para a avaliación dos alumnos, e o seu peso no resultado final, serán os seguintes:

1ª Avaliación:

- Probas prácticas (90%)
- Exercicios prácticos (10%)

2ª e 3ª Avaliación:

- Probas prácticas (20%)
- Exercicios prácticos (80%)

Dado que a materia se traballará fundamentalmente na aula, a cualificación dependerá en gran medida das tarefas desenvolvidas durante as sesións de docencia. Por este motivo, a cualificación final baixará coas seguintes faltas:

- Non traer o material necesario á clase.
- Entregar os exercicios fóra de prazo.

- Facer consultas no ordenador en aplicacións que non teñan que ver cos contidos que se están a tratar.
- Non ter boa actitude en xeral de cara á materia.

**Aclaracións:**

- No caso de detectar ou ter indicios de que algún alumno/a entregou toda ou parte dunha proba obxectiva ou dunha práctica que non sexa da súa autoría, que para a súa realización empregou medios non permitidos ou plaxiou as doutros compañeiros/as, a citada proba ou práctica será cualificada con 0 puntos.
- A falta de asistencia á realización de probas escritas deberá xustificarse mediante documentación aportada e cuberta por algún organismo oficial.
- O copiar nun exame supón un cero no mesmo. Se é global ou unha recuperación dun trimestre supón suspender dito trimestre. Se é unha recuperación en xuño supón quedar suspensa a materia.
- No momento da realización dunha proba escrita ou oral, o alumnado deberá levar o pelo recollido, ter o seu dispositivo móbil apagado e non levar posto un smartwatch. Enriba da súa mesa só poderá ter os útiles de escritura e calculadora ( o dispositivo móbil non pode ser usado como calculadora).

Para superar a materia será obrigatorio ter aprobadas as tres avaliacións parciais e ter unha nota igual ou superior a 5. Atendendo ao seu propio criterio, a profesora poderá realizar unha proba e/ou propor exercicios prácticos de recuperación aos alumnos con algunha avaliación parcial suspensa. O alumno/a deberá recuperar todas as avaliacións parciais suspensas.

Os alumnos/as con algunha avaliación parcial negativa a principios de xuño terán que realizar unha proba a finais dese mesmo mes. No período comprendido entre primeiros de xuño (3ª avaliación parcial) e o 20 de xuño, o alumnado suspenso realizará actividades de apoio, repaso e reforzo para preparar a proba ordinaria. O alumnado coa materia xa aprobada realizará actividades de repaso ou ampliación segundo as necesidades detectadas.

**➤ TIC 4º ESO**

A cualificación final da materia na avaliación ordinaria obterase calculando a media das cualificacións obtidas na 1ª, 2ª e 3ª avaliación.

Os instrumentos empregados para a avaliación dos alumnos, e o seu peso no resultado final, serán os seguintes:

- Probas obxectivas escritas ou prácticas (30%)

No caso de ensino telemático, o seu desenvolvemento e entrega realizarase na aula virtual durante a hora lectiva.

A realización/avaliación de probas non presenciais é máis complicada e a aprendizaxe telemática ten carencias fronte á presencial en moitos aspectos.

Polo tanto, no caso de ter que combinar os dous métodos de ensino e facer media con probas non presenciais e presenciais, estas últimas terán maior peso.

O peso estará asignado pola profesora en función dos tempos de cada tipo de ensino.

No caso de que se decida non realizar proba escrita ou práctica nalgunha avaliación, a nota total será a media dos traballos prácticos desenvolvidos.

- **Exercicios prácticos (70%)**

O alumnado realizará estes exercicios durante o tempo de clase, xa sexa na aula no modo presencial ou na casa na ensinanza telemática. Será obrigatorio a súa entrega en forma e no tempo de clase. Os exercicios que, sen causa xustificada, sexan entregados fóra de prazo terán unha cualificación de 0 puntos.

Para calcular a media entre exercicios presenciais e non presenciais seguiranse os mesmos criterios que coas probas obxectivas.

Dado que a materia se traballará fundamentalmente na aula de Informática, a cualificación dependerá en gran medida das tarefas desenvolvidas durante as sesións de docencia. Por este motivo, a cualificación final baixará coas seguintes faltas:

- Non traer o material necesario á clase.
- Facer consultas no ordenador en aplicacións que non teñan que ver cos contidos que se están a tratar.

Por cada falta descontarase 0,2 puntos da cualificación final da avaliación.

#### **Aclaracións:**

- No caso de detectar ou ter indicios de que algún alumno/a entregou toda ou parte dunha proba obxectiva ou dunha práctica que non sexa da súa autoría, que para a súa realización empregou medios non permitidos ou plaxiou as doutros compañeiros/as, a citada proba ou práctica será cualificada con 0 puntos.
- A falta de asistencia á realización de probas escritas deberá xustificarse mediante documentación aportada e cuberta por algún organismo oficial.
- O copiar nun exame supón un cero no mesmo. Se é global ou unha recuperación dun trimestre supón suspender dito trimestre. Se é unha recuperación en xuño supón quedar suspensa a materia.



- No momento da realización dunha proba escrita ou oral, o alumnado deberá levar o pelo recollido, ter o seu dispositivo móbil apagado e non levar posto un smartwatch. Enriba da súa mesa só poderá ter os útiles de escritura e calculadora ( o dispositivo móbil non pode ser usado como calculadora).

Para superar a materia será obrigatorio ter aprobadas as tres avaliacións parciais e ter unha nota igual ou superior a 5. Atendendo ao seu propio criterio, a profesora poderá realizar unha proba e/ou propor exercicios prácticos de recuperación aos alumnos con algunha avaliación suspensa. O alumno/a deberá recuperar todas as avaliacións suspensas.

Os alumnos/as con algunha avaliación parcial negativa a principios de xuño, terán que realizar unha proba a finais dese mesmo mes. No período comprendido entre primeiros de xuño (3ª avaliación parcial) e o 20 de xuño, o alumnado suspenso realizará actividades de apoio, repaso e reforzo para preparar esa proba ordinaria. O alumnado coa materia xa aprobada realizará actividades de repaso ou ampliación segundo as necesidades detectadas.

Con carácter xeral para todos os cursos anteriores, no caso de detectar que o progreso do alumnado non é axeitado, realizaranse tarefas de apoio e reforzo sobre as competencias non acadadas. As características e a organización destas actividades dependerá das necesidades do alumnado.

### **Avaliación de pendentos.**

Neste curso so hai alumnado de 4º ESO con Tecnoloxía de 3º ESO pendente. Este alumnado terá dereito a realizar as probas oficiais establecidas polo centro.

As probas parciais realizaranse en novembro e xaneiro/febreiro. Quen aprobe a materia tras calcular a media destes dous exames, non necesitará presentarse á convocatoria de maio.

En caso contrario, acudirá á proba final ordinaria que se celebrará a primeiros de maio e que incluírá os contidos de todo o curso.

Para superar a materia é necesario obter unha cualificación de 5 puntos ou superior.

Ao inicio de curso, e despois da convocatoria de novembro, proporcionaráselles un guión de traballo e actividades de repaso para a preparación da materia. O alumnado recurrirá á Xefa de Departamento para resolver as dúbidas que teña.