

**PLAN DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE 2ºESO
PROXECTO TIL (LGL-LCL) – 3ºESO**

CCCC	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	INSTRUMENTOS e PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN		CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
<p align="center">CCL CD CAA SIEE CCEC</p>	<p>1. Comprender textos orais e escritos utilizados no ámbito académico, en situacións da vida cotiá e nos medios de comunicación.</p>	<p>1. Lectura de Memorias... / Lazarillo...</p>	<p>Resumo oral gravado/ cuestionario aula virtual</p>	<p align="center">20%</p>
	<p>2. Producir textos sinxelos; orais e escritos; adecuados, coherentes e cohesionados; propios dos medios de comunicación, de situacións da vida cotiá e do ámbito académico.</p>	<p>2. Secuencia Didáctica 9 (adaptada)</p>	<p>Tarefas relacionadas cos 3 textos da secuencia</p>	<p align="center">30%</p>
	<p>3. Participar activamente en situacións de aprendizaxe propias do ámbito académico e non académico.</p>	<p>3. Secuencia Didáctica 10 (adaptada)</p>	<p>Elaboración e creación de todo tipo de textos (especialmente noticias e artigos de opinión)</p>	<p align="center">30%</p>
	<p>4. Detectar do tema e do subtema en distintos tipos de texto, desenvolvendo sinxelos comentarios. Subliñado das ideas principais e elaboración de esquemas e resumos a partir das mesmas.</p> <p>5. Ler en voz alta, con dicción, entoación e ritmo e velocidade correctos, incidindo especialmente na adecuación aos patróns fonéticos de cada lingua e aos signos de puntuación.</p> <p>6. Planificar, revisar e presentar adecuadamente textos escritos, con respecto polas normas gramaticais e ortográficas e seguindo as pautas sinaladas desde o TIL.</p> <p>7. Recoñecer as categorías gramaticais básicas (substantivos, adxectivos, pronomes, verbos, adverbios). Respetar as normas ortográficas. Adquirir novo vocabulario.</p> <p>8. Comprender e respectar a realidade plurilingüe na que habitamos, evitando prexuízos lingüísticos.</p> <p>9. Usar as TIC para obter información e para a realización de tarefas académicas.</p> <p>10. Usar as estratexias de autoavaliación e autocorrección, aceptando o erro como parte do proceso de aprendizaxe.</p>	<p>4. Lectura proposta e aportada pola persoa docente</p>	<p>Resumo ou recensión oral gravada/ cuestionario aula virtual</p>	<p align="center">20%</p>

OBSERVACIÓN: un alumno/a coa materia pendente poderá considerar a avaliación positiva na materia pendente, sen necesidade de realizar un exame, sempre que realice satisfactoriamente as tarefas sinaladas, a través da aula virtual, do correo electrónico ou do móbil, ao longo do 3º trimestre. EN

CANTO A PRAZOS DE ENTREGA DEBE SEGUIR AS INDICACIÓNS DA PERSONA DOCENTE DO PRESENTE CURSO. OS CRITERIOS DE AVALIACIÓN SERÁN OS DO CURSO INFERIOR (2º ESO)