

**PALAN DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE 2ºESO  
PROXECTO TIL (LGL-LCL) – 3ºESO**

CCCC	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	INSTRUMENTOS e PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN		CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
<b>CCL</b> <b>CD</b> <b>CAA</b> <b>SIEE</b> <b>CCEC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender textos orais e escritos utilizados no ámbito académico, en situacións da vida cotiá e nos medios de comunicación.</li> <li>2. Producir textos sinxelos; orais e escritos; adecuados, coherentes e cohesionados; propios dos medios de comunicación, de situacións da vida cotiá e do ámbito académico.</li> <li>3. Participar activamente en situacións de aprendizaxe propias do ámbito académico e non académico.</li> <li>4. Detectar o tema e o subtema en distintos tipos de texto, desenvolvendo sinxelos comentarios. Subliñar as ideas principais e elaborar esquemas e resumos a partir das mesmas.</li> <li>5. Ler en voz alta, con dicción, entoación e ritmo e velocidade correctos, incidindo especialmente na adecuación aos patróns fonéticos de cada lingua e aos signos de puntuación.</li> <li>6. Planificar, revisar e presentar adecuadamente textos escritos, con respecto polas normas gramaticais e ortográficas e seguindo as pautas sinaladas no Caderno TIL.</li> <li>7. Recoñecer as clases de palabras básicas (substantivos, adxectivos, pronomes, verbos, adverbios). Respectar as normas ortográficas. Adquirir novo vocabulario.</li> <li>8. Comprender e respectar a realidade plurilingüe na que habitamos, evitando prexuízos lingüísticos.</li> <li>9. Usar as TIC para obter información e para a realización de tarefas académicas.</li> <li>10. Usar as estratexias de autoavaliación e autocorrección, aceptando o erro como parte do proceso de aprendizaxe.</li> </ol>	<b>1. Lectura de Alicia no país das maravillas</b>	Cuestionario/s de lectura comprensiva para realizar na aula virtual	<b>20%</b>
		<b>2. Secuencia Didáctica 9 (adaptada)</b>	Tarefas relacionadas cos 3 textos da secuencia	<b>30%</b>
		<b>3. Secuencia Didáctica 10 (adaptada)</b>	Elaboración e creación de todo tipo de textos (especialmente noticias e artigos de opinión)	<b>30%</b>
		<b>4. Lectura proposta e aportada pola persoa docente</b>	Resumo ou recensión oral gravada/ cuestionario aula virtual	<b>20%</b>

**OBSERVACIÓN: un alumno/a coa materia pendente poderá considerar a avaliación positiva na materia pendente, sen necesidade de realizar un exame, sempre que realice satisfactoriamente as tarefas sinaladas, a través da aula virtual, do correo electrónico ou do móbil, ao longo do 3º trimestre.**