

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026807	Félix Muriel	Rianxo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0211	Destrezas sociais	2023/2024	0	123	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ROSARIO IGLESIAS GRANJA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza estratexias e técnicas para favorecer a comunicación e a relación social co seu medio, para o que analiza os principios da intelixencia emocional e social.
RA2 - Aplica técnicas de traballo en grupo adecuadas ao papel que desempeñe en cada momento.
RA3 - Aplica técnicas de xestión de conflitos e resolución de problemas, para o que interpreta as pautas de actuación establecidas.
RA4 - Valora o seu grao de competencia social para o desenvolvemento das súas funcións profesionais, e analiza a súa incidencia nas relacións interpersoais e grupais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbóronse os principios da intelixencia emocional e social.
CA1.3 Identificáronse os estilos de comunicación, as súas vantaxes e as súas limitacións.
CA1.4 Identificáronse as principais barreiras e interferencias que dificultan a comunicación.
CA2.1 Descríbóronse os elementos fundamentais dun grupo e os factores que poidan modificar a súa dinámica.
CA2.2 Analizáronse e seleccionáronse as técnicas de dinamización e funcionamento de grupos.
CA2.3 Explicáronse as vantaxes do traballo en equipo fronte ao individual.
CA2.4 Diferenciáronse os papeis e a tipoloxía dos membros dun grupo.
CA2.6 Identificáronse as principais barreiras de comunicación grupal.

Criterios de avaliación do currículo
CA2.7 Definiuse a repartición de tarefas como procedemento para o traballo grupo.
CA3.6 Definiuse o concepto e os elementos da negociación na resolución de conflitos.
CA3.7 Identificáronse os comportamentos posibles nunha situación de negociación, así como a súa eficacia.
CA4.1 Identificáronse os indicadores de avaliación da competencia social.
CA4.5 Identificáronse as actuacións realizadas que cumpra mellorar.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza estratexias e técnicas para favorecer a comunicación e a relación social co seu medio, para o que analiza os principios da intelixencia emocional e social.
RA2 - Aplica técnicas de traballo en grupo adecuadas ao papel que desempeñe en cada momento.
RA3 - Aplica técnicas de xestión de conflitos e resolución de problemas, para o que interpreta as pautas de actuación establecidas.
RA4 - Valora o seu grao de competencia social para o desenvolvemento das súas funcións profesionais, e analiza a súa incidencia nas relacións interpersoais e grupais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Valorouse a importancia das habilidades sociais e comunicativas no desempeño do labor profesional e nas relacións interpersoais.
CA1.5 Estableceuse unha comunicación eficaz para recibir instrucións e intercambiar ideas ou información.
CA1.6 Utilizáronse as habilidades sociais adecuadas á situación.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.7 Demostrouse interese por non vulgar as persoas e respectar os seus elementos diferenciadores persoais (emocións, sentimentos e personalidade).

CA1.8 Demostrouse unha actitude positiva cara ao cambio e a aprendizaxe.

CA2.5 Respectáronse as diferenzas individuais no traballo en grupo.

CA2.8 Colaborouse na creación dun ambiente de traballo relaxado e cooperativo.

CA3.1 Analizouse a orixe dos problemas e dos conflitos.

CA3.2 Relacionáronse os recursos técnicos utilizados cos problemas estándar.

CA3.3 Presentouse ordenadamente e con claridade o proceso seguido e os resultados obtidos na resolución dun problema.

CA3.4 Planificáronse as tarefas que cumpra realizar con previsión das dificultades e do xeito de superalas.

CA3.5 Respectáronse as opinións das outras persoas acerca das posibles vías de solución de problemas.

CA3.8 Discriminouse entre datos e opinións.

CA4.2 Rexistrouse a situación persoal e social de partida do persoal.

CA4.3 Rexistráronse os datos en soportes establecidos.

CA4.4 Interpretáronse os datos recollidos.

CA4.6 Marcáronse as pautas de mellora.

CA4.7 Efectuouse a valoración final do proceso.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Os mínimos para acadar a avaliación positiva no presente módulo evidenciarán a consecución de todos os RA dun xeito equilibrado. Os mínimos serán a referencia para desenvolver as probas, e guiarán o proceso de avaliación das mesmas, e son os seguintes:

- Caracterizar as diferentes HHSS identificando os seus componentes.
- Utilizar as HHSS sexan axeitadas a cada situación.
- Establecer unha comunicación eficaz suprimindo barreiras e interferencias comunicativas.
- Describir os principios da intelixencia emocional e social identificando os seus componentes.
- Definir grupos, describindo a súa estrutura e os seus procesos.
- Presentar diferentes técnicas grupais axeitadas a diferentes contextos e grupos de usuarios atendendo a diferentes finalidades.
- Aplicar diferentes técnicas e estratexias de traballo cooperativo seleccionando a máis efectiva para unha situación dada.
- Analizar os conflitos identificando os seus componentes.
- Aplicar técnicas de resolución de problemas seleccionando a máis axeitada ante unha situación dada.
- Argumentar a importancia das HHSS e intelixencia emocional na intervención con persoas en situación de dependencia.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- As probas son eliminatorias, e avalíaranse de 1 a 10 puntos, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 en cada unha delas para acadar unha avaliación positiva.
- As notas expresaranse sempre en números enteiros, sen decimais, aproximando á unidade máis cercana; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- A cualificación final correspondente da proba de módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, re-dondeada á unidade máis próxima, isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

- Terá CARÁCTER ELIMINATORIO e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
- A proba consistirá en preguntas tipo test con catro alternativas de resposta e unha única resposta válida y/o preguntas de resposta curta.
- A proba será avaliada de 1 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar unha avaliación positiva.
- A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis cernana; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación exporá as puntuacións obtidas polos aspirantes no taboleiro de anuncios do IES Félix Muriel.

4.b) Segunda parte da proba

- As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá CARÁCTER ELIMINATORIO e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
- A proba será avaliada de 1 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar unha avaliación positiva
 - A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis cernana; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
 - As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.
 - Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación exporá as puntuacións obtidas polos aspi-rantes no taboleiro de anuncios do IES Félix Muriel.