

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026807	Félix Muriel	Rianxo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0214	Apoio á comunicación	2023/2024	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	YOLANDA PAZ PEREIRA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Relaciona os sistemas alternativos e aumentativos de comunicación coa persoa en situación de dependencia, e valora as súas dificultades específicas.
RA2 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación con axuda.
RA3 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación sen axuda.
RA4 - Realiza o seguimento das actuacións de apoio á comunicación formalizando os protocolos de rexistro establecidos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Argumentouse a influencia da comunicación no desenvolvemento diario das persoas.
CA1.2 Definíronse os conceptos de comunicación alternativa e aumentativa.
CA1.3 Descríronse as características dos principais sistemas alternativos e aumentativos de comunicación.
CA1.4 Identificáronse os principais factores que dificultan ou favorecen a comunicación coa persoa en situación de dependencia.
CA2.1 Descríronse as características e os usos básicos dos principais sistemas alternativos de comunicación con axuda.
CA2.3 Descríronse outros sistemas e elementos facilitadores da comunicación con axuda.
CA2.7 Xustificouse a importancia do uso das tecnoloxías da información e da comunicación nas actividades de apoio á comunicación.
CA3.1 Descríronse estruturas básicas dos sistemas alternativos sen axuda.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Descríbóronse os principais signos utilizados en situacións habituais de atención a persoas en situación de dependencia.
CA3.4 Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas en situación de dependencia.
CA3.5 Descríbóronse outros sistemas e elementos facilitadores da comunicación sen axuda.
CA4.2 Argumentouse a importancia de lle transmitir ao equipo interdisciplinar a información rexistrada.
CA4.7 Argumentouse a importancia da obtención, o rexistro e a transmisión da información para mellorar a calidade do traballo realizado.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Relaciona os sistemas alternativos e aumentativos de comunicación coa persoa en situación de dependencia, e valora as súas dificultades específicas.
RA2 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación con axuda.
RA3 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación sen axuda.
RA4 - Realiza o seguimento das actuacións de apoio á comunicación formalizando os protocolos de rexistro establecidos.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Interpretáronse as informacións sobre o apoio á comunicación recibidas no plan ou no proxecto de atención individualizado.
CA1.6 Seleccionáronse técnicas para favorecer a implicación familiar e do ámbito social na comunicación coa persoa usuaria.
CA1.7 Xustificouse a necesidade de adoptar medidas de prevención e seguridade no uso de sistemas alternativos de comunicación.

Cráterios de avaliación do currículo

CA2.2 Créanse mensaxes sinxelas cos diferentes sistemas de comunicación con axuda, que faciliten a comunicación e a atención á persoa usuaria.

CA2.4 Comprenderonse mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación con axuda.

CA2.5 Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas usuarias.

CA2.6 Utilizáronse as axudas técnicas necesarias para o apoio á comunicación.

CA3.3 Créanse mensaxes sinxelas cos diversos sistemas de comunicación sen axuda, que faciliten a comunicación e a atención á persoa en situación de dependencia.

CA3.6 Comprenderonse mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación sen axuda.

CA4.1 Formalizáronse protocolos de rexistro como medio de avaliación da competencia comunicativa da persoa usuaria.

CA4.3 Establecéronse criterios para verificar o grao de cumprimento das instrucións de apoio á comunicación no ámbito familiar.

CA4.4 Comprobase o uso correcto dos elementos que compoñen o sistema de comunicación elixido.

CA4.5 Identificáronse protocolos de transmisión ao equipo sobre a adecuación do sistema de comunicación elixido.

CA4.6 Identificáronse criterios e indicadores para detectar cambios nas necesidades de comunicación.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**MÍNIMOS EXIXIBLES PARA A PRIMEIRA E SEGUNDA PARTE DA PROBA**

Os mínimos exixibles correspóndense cos criterios establecidos no DECRETO 226/2012, do 18 de outubro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Atención a Persoas en Situación de Dependencia.

Parte A

RA 1

CA1.1. Argumentouse a influencia da comunicación no desenvolvemento diario das persoas.

CA1.2. Definíronse os conceptos de comunicación alternativa e aumentativa.

CA1.3. Descríbóronse as características dos principais sistemas alternativos e aumentativos de comunicación.

CA1.4. Identificáronse os principais factores que dificultan ou favorecen a comunicación coa persoa en situación de dependencia.

RA 2

CA2.1. Descríbóronse as características e os usos básicos dos principais sistemas alternativos de comunicación con axuda.

CA2.3. Descríbóronse outros sistemas e elementos facilitadores da comunicación con axuda.

CA2.7. Xustificouse a importancia do uso das tecnoloxías da información e da comunicación nas actividades de apoio á comunicación

RA 3

CA3.1. Descríbóronse estruturas básicas dos sistemas alternativos sen axuda.

CA3.2. Descríbóronse os principais signos utilizados en situacións habituais de Atención a Persoas en Situación de Dependencia

CA3.4. Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas en situación de dependencia.

CA3.5. Descríbóronse outros sistemas e elementos facilitadores da comunicación sen axuda.

RA 4

CA4.2. Argumentouse a importancia de lle transmitir ao equipo interdisciplinar a información rexistrada.

CA4.7. Argumentouse a importancia da obtención, o rexistro e a transmisión da información para mellorar a calidade do traballo realizado.

Parte B

RA 1

CA1.5. Interpretáronse as informacións sobre o apoio á comunicación recibidas no plan ou no proxecto de atención individualizado.

CA1.6. Seleccionáronse técnicas para favorecer a implicación familiar e do ámbito social na comunicación coa persoa usuaria.

CA1.7. Xustificouse a necesidade de adoptar medidas de prevención e seguridade no uso de sistemas alternativos de comunicación.

RA 2

CA2.2. Creáronse mensaxes sinxelas cos diferentes sistemas de comunicación con axuda, que faciliten a comunicación e a atención á persoa usuaria.

CA2.4. Comprenderóronse mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación con axuda.

CA2.5. Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas usuarias.

CA2.6. Utilizáronse as axudas técnicas necesarias para o apoio á comunicación.

RA 3

CA3.3. Creáronse mensaxes sinxelas cos diversos sistemas de comunicación sen axuda, que faciliten a comunicación e a atención á persoa en situación de dependencia.

CA3.6. Comprenderonse mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación sen axuda

RA 4

CA4.1. Formalizáronse protocolos de rexistro como medio de avaliación da competencia comunicativa da persoa usuaria.

CA4.3. Establecéronse criterios para verificar o grao de cumprimento das instrucións de apoio á comunicación no ámbito familiar.

CA4.4. Comprobouse o uso correcto dos elementos que compoñen o sistema de comunicación elixido.

CA4.5. Identificáronse protocolos de transmisión ao equipo sobre a adecuación do sistema de comunicación elixido.

CA4.6. Identificáronse criterios e indicadores para detectar cambios nas necesidades de comunicación

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

- As probas son eliminatorias, e avalíaranse de 1 a 10 puntos, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 en cada unha delas para acadar unha avaliación positiva.
- As notas expresaranse sempre en números enteiros, sen decimais, aproximando á unidade máis próxima; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- A cualificación final correspondente da proba de módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima, isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

PRIMEIRA PROBA:

- Terá CARÁCTER ELIMINATORIO e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Características da proba:

Constará de:

- Proba obxectiva tipo test, con catro opcións de resposta, na cal só unha de elas será correcta. Por cada 3 preguntas contestadas erroneamente descontarase a puntuación equivalente a 1 pregunta ben contestada.

A puntuación máxima neste bloque é de 5

- Un bloque de preguntas de ensaio restrinxido. A puntuación máxima neste bloque é de 5

A proba será avaliada de 0 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar unha avaliación positiva.

Deberán superarse os distintos CA correspondentes ao mesmo RA

- A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis cernana; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.

- Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación exporá as puntuacións obtidas polos aspirantes no taboleiro de anuncios do IES Félix Muriel.

4.b) Segunda parte da proba

SEGUNDA PROBA:

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá CARÁCTER ELIMINATORIO e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Para a posterior cualificación dalgún dos supostos contemplarase a posibilidade de realizar gravacións aos aspirantes durante a realización dos mesmos.

- A proba será avaliada de 1 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar unha avaliación positiva

- Deberán superarse os CA de cada RA

- A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis próxima; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.

- As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

- Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación exporá as puntuacións obtidas polos aspirantes no taboleiro de anuncios do IES Félix Muriel.