

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ELVIÑA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 8 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Coñecer e utilizar os tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades e aproximacións, para resolver problemas relacionados coa vida diaria e outras materias do ámbito educativo, recollendo, transformando e intercambiando información.	MAPB2.1.1. Recoñece os tipos de números (naturais, enteiros, racionais e irracionais), indica o criterio seguido para a súa identificación, e utilízalos para representar e interpretar axeitadamente a información cuantitativa.
	MAPB2.1.2. Realiza os cálculos con eficacia, mediante cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou ferramentas informáticas, e utiliza a notación máis axeitada para as operacións de suma, resta, produto, división e potenciación.
	MAPB2.1.3. Realiza estimacións e xulga se os resultados obtidos son razoables.
	MAPB2.1.4. Utiliza a notación científica para representar e operar (produtos e divisións) con números moi grandes ou moi pequenos.
	MAPB2.1.5. Compara, ordena, clasifica e representa os tipos de números reais, intervalos e semirrectas, sobre a recta numérica.
	MAPB2.1.6. Aplica porcentaxes á resolución de problemas cotiáns e financeiros, e valora o emprego de medios tecnolóxicos cando a complexidade dos datos o requira.
	MAPB2.1.7. Resolve problemas da vida cotiá nos que interveñen magnitudes directa e inversamente proporcionais.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Utilizar con destreza a linguaxe alxébrica, as súas operacións e as súas propiedades.	MAPB2.2.1. Exprésase con eficacia, facendo uso da linguaxe alxébrica.
	MAPB2.2.2. Realiza operacións de suma, resta, produto e división de polinomios, e utiliza identidades notables.
	MAPB2.2.3. Obtén as raíces dun polinomio e factorízao, mediante a aplicación da regra de Ruffini.
B2.3. Representar e analizar situacións e estruturas matemáticas, utilizando ecuacións de distintos tipos para resolver problemas.	MAPB2.3.1. Formula alxebricamente unha situación da vida real mediante ecuacións de primeiro e segundo grao e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, resólveas e interpreta o resultado obtido.
B3.1. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situacións reais, empregando os instrumentos, as técnicas ou as fórmulas máis adecuados, e aplicando a unidade de medida máis acorde coa situación descrita.	MAPB3.1.2. Aplica o teorema de Tales, para estimar ou calcular medidas indirectas.
	MAPB3.1.3. Utiliza as fórmulas para calcular perímetros, áreas e volumes de triángulos, rectángulos, círculos, prismas, pirámides, cilindros, conos e esferas, e aplícaas para resolver problemas xeométricos, asignando as unidades correctas

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.1. Identificar relacións cuantitativas nunha situación, determinar o tipo de función que pode representalas, e aproximar e interpretar a taxa de variación media a partir dunha gráfica, de datos numéricos ou mediante o estudo dos coeficientes da expresión alxébrica.	MAPB4.1.1. Identifica e explica relacións entre magnitudes que se poden describir mediante unha relación funcional, asociando as gráficas coas súas correspondentes expresións alxébricas.
	MAPB4.1.2. Explica e representa graficamente o modelo de relación entre dúas magnitudes para os casos de relación lineal e cuadrática.
	MAPB4.1.3. Identifica, estima ou calcula elementos característicos destas funcións (cortes cos eixes, intervalos de crecemento e decrecemento, máximos e mínimos, continuidade, simetrías e periodicidade).
	MAPB4.1.5. Analiza o crecemento ou o decrecemento dunha función mediante a taxa de variación media, calculada a partir da expresión alxébrica, unha táboa de valores ou da propia gráfica.
B4.2. Analizar información proporcionada a partir de táboas e gráficas que representen relacións funcionais asociadas a situacións reais, obtendo información sobre o seu comportamento, a súa evolución e os posibles resultados finais.	MAPB4.2.1. Interpreta criticamente datos de táboas e gráficos sobre diversas situacións reais.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.2. Elaborar e interpretar táboas e gráficos estatísticos, así como os parámetros estatísticos máis usuais, en distribucións unidimensionais, utilizando os medios máis axeitados (lapis e papel, calculadora, folla de cálculo), valorando cualitativamente a representatividade das mostras utilizadas.	MAPB5.2.2. Elabora táboas de frecuencias a partir dos datos dun estudo estatístico, con variables discretas e continuas.
	MAPB5.2.3. Calcula os parámetros estatísticos (media aritmética, percorrido, desviación típica, cuartís, etc.), en variables discretas e continuas, coa axuda da calculadora ou dunha folla de cálculo.
	MAPB5.2.4. Representa graficamente datos estatísticos recollidos en táboas de frecuencias, mediante diagramas de barras e histogramas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: probas escritas (1ª e 2ª avaliación) (realización), observación na aula/aula virtual (clases telemáticas), boletíns de exercicios.
	Instrumentos: probas escritas (obxectos físicos) e táboas de rexistro.
Cualificación final	<p>Media ponderada da 1ª e 2ª avaliación nun 60-40%, respectivamente.</p> <p>Aos os alumnos que non teñan una cualificación igual ou superior a 5 nesta media, proporáselles boletíns de actividades que deberán ser entregados o día 1 de xuño. O profesor poderá concertar unha entrevista telemática para cuestións relacionadas coas devanditas actividades. A nota obtida coa realización dos boletíns e a entrevista suporá un 70% da nota da primeira e a segunda avaliacións, correspondendo o 30% restante á nota obtida na ponderación indicada no primeiro parágrafo.</p> <p>Dende o inicio do estado de alarma, a actividade do alumno pode sumar ata 2 puntos máis sobre a nota aos que se refiren os dous parágrafos anteriores. A nota final non poderá superar os 10 puntos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Proba escrita dos estándares explicados antes do estado de alarma: MAPB...</p> <p>211,212,213,214,215,216,217,221,222,223,231</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os indicados na programación do curso correspondente.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Téñase en conta que está realizada unha proba escrita para unha primeira parte, e entregados boletíns de exercicios para as dúas que conforman o total.</p> <p>-Primeira parte aprobada e 2º boletín entregado: aprobado. Nota: primeira nota e ata + 1 pto por 2º bol</p> <p>-Primeira parte suspensa e ambos boletíns entregados: Ata 5 puntos máximo (en función do traballo nos boletíns) (Ata 6 puntos máximo con curso ordinario aprobado)</p> <p>-Global para os non aprobados nos casos anteriores: un segundo prazo de entrega dos boletíns indicados polo profesor, e proba telemática, para o que é condición indispensable ter entregados os boletíns.</p> <p>Datas entrega boletíns: 29 de maio</p> <p>Datas probas telemáticas: entre o 1 e o 5 de xuño..</p> <p>É imprescindible poñerse en contacto co profesor da materia.</p>
	<p>Procedementos: Proba escrita (realización), boletíns de exercicios, proba telemática, observación no curso ordinario.</p> <p>Instrumentos de avaliación: Proba escrita (obxecto físico), táboas de rexistro, gravación da proba telemática cando sexa posible.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Publicacións na internet Clases telemática
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Con conectividade: Publicacións en Edmodo de boletíns de exercicios, exercicios resoltos, breves explicacións Clases online en webex e/ou zoom para breves explicacións teóricas e resolver exercicios. Sen conectividade: non se da o caso actualmente.
Materiais e recursos	Ordenadores con conexión internet para uso de follas de cálculo, programas de xeometría dinámica, etc. Libretas, libros, conexión a internet. Recursos libres en internet

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Avisos en Edmodo e nas clases telemáticas do seguinte punto.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.