

¿Vale más una imagen que mil palabras?

Andrea Rapela Diz y Nerea Moreta Rubio
IES Eduardo Blanco Amor

Memoria del trabajo realizado
en el ámbito del STEMBach
del IES Eduardo Blanco
Amor, Ourense

Resumen:

Nos propusimos indagar sobre la veracidad de la afirmación "Vale más una imagen que mil palabras". La población con la que se trabajó fueron alumnos de los cuatro cursos de la ESO y primero de bachillerato del IES Eduardo Blanco Amor y alumnos del Campus de Ourense de la Universidad de Vigo. A parte del alumnado se les entregó una imagen y a otra parte un texto descriptivo de dicha imagen. Tomando como referencia ambos documentos, elaboramos un cuestionario con veinte preguntas referidas al color, número, forma y posición de diversos objetos, con el objetivo de analizar las diferentes percepciones entre los individuos que vieron la imagen y los que leyeron el texto. El número total de encuestas fue 250 y analizamos las respuestas dividiéndolas en acierto (a), fallo (f) y no contesta (-). Los resultados fueron analizados primero separando las respuestas de todas las personas que habían visto la imagen y de todas las que habían leído el texto, luego las analizamos por sexo y finalmente por curso. El objetivo principal es confirmar o denegar ese dicho. Tras el análisis de los datos llegamos a la conclusión de que la frase es, en general, verdadera para los parámetros analizados, ya que las personas que vieron la imagen obtuvieron mejores resultados en el cuestionario (78,46% de aciertos) que las que leyeron el texto (74,35% de aciertos). Aunque esta diferencia no es muy grande. Sin embargo, observamos que esta afirmación no se cumple entre las mujeres de 1ºESO ni entre los alumnos de la Universidad, ya que las personas que leyeron el texto obtuvieron mejores resultados. También observamos que las mujeres retienen mejor la información, tanto al ver la imagen como al leer el texto, que los varones. En este caso hay una excepción, ya que los varones de 2ºESO obtienen mejores resultados que las mujeres.

Summary:

We carried out to inquire about the veracity of the statement "It's worth more of an image than a thousand words". The population we worked with were students of the four ESO courses and first of high school of the IES Eduardo Blanco Amor and students from the Campus de Ourense of the Universidad de Vigo. One part of the students were given an image and other a descriptive text of the image. Referring to both documents we develop a questionnaire with twenty questions about color, number, shape and position of different objects, in order to analyze the different perceptions between the individuals who saw the image and those who read the text. The total number of questionnaires was 250 and we analyze the answers by dividing them into success (a), failure (f) and does not answer (-). The results were first analyzed by separating responses from people who had seen the image and those who had read the text, then by sex and finally by course. The main purpose is to confirm or deny that saying. After the analysis we conclude that the phrase is, in general, true for the parameters analyzed, because the people who saw the image got better results in the questionnaire (78.46% of hits) than those who read the text (74.35% of hits). Although this difference is not very big. However, we note that this statement is not fulfilled among 1st of ESO women or among students at the University, because the people who read the text got better results. We also note that women are better retaining information, both when viewing the image and reading the text, than males. In this case there is an exception, as 2^oESO males perform better than women.

1. Introducción:

El recuerdo de imágenes, textos, sonidos, etc. depende de la memoria, ya que esta es la parte del cerebro que se encarga de codificar, almacenar y recuperar la información. Todas las actividades que llevamos a cabo durante nuestro día a día requieren un aprendizaje previo, esto muestra la necesidad de la memoria ya que sin ella no se podrían realizar actividades mecánicas como escribir o caminar (1).

Sin embargo, la memoria no es un sistema de almacenaje perfecto debido a que los recuerdos se pueden ver modificados por otros recuerdos, por la recepción de información nueva, por la creatividad, etc. La memoria, en la mayoría de los casos, no guarda copias exactas de lo sucedido, como hace un ordenador por ejemplo. Sin embargo, a pesar de todo es un sistema bastante fiable que permite recordar sucesos con bastante exactitud.

La exactitud de estos recuerdos varía en función de la forma en la que los percibimos, es decir, una canción será más fácil de recordar que una imagen o un texto, ya que la memoria auditiva es la más desarrollada y, así mismo, será más fácil recordar una imagen que un texto, ya que lo primero que se nos viene a la mente al recordar es una imagen (2).

Por otro lado, un estudio del investigador alemán Hermann Ebbinghaus, demostró que el olvido se produce de manera progresiva, de tal forma que tras 24 horas de haber estudiado un tema sólo puedes recordar bien un 50%, tras 48 horas un 30% y tras una semana un 3%. Por tanto, para recordar perfectamente un texto es necesario repasarlo hasta que pase a la memoria a largo plazo, lo cual provoca que sea lo más difícil de recordar (3).

Otro aspecto acerca de la memoria es que se recuerda con mayor facilidad aquello que se presenta en primer lugar y en último lugar, ya que son los momentos en los que prestamos mayor atención (1).

Según algunos estudios (4), la memoria se divide en tres subtipos en los que cada uno se encarga de una función determinada, estos son:

- La memoria sensorial: este subtipo se encarga de registrar sensaciones que se perciben por los sentidos y de reconocer, de manera superficial, los estímulos percibidos.
- La memoria de corta duración: esta es la memoria de corto plazo y la memoria de trabajo, se encarga de mantener la información de manera temporal.
- La memoria a largo plazo: esta almacena los recuerdos, cosas que aprendemos, imágenes, etc.

La memoria sensorial y la de largo plazo son necesarias para la formación de un recuerdo, de tal forma que la memoria sensorial se encarga de percibir las sensaciones y características físicas y auditivas para formar un recuerdo y la memoria a largo plazo se encarga de guardar de forma permanente esta

información, a modo de recuerdo (aquí es donde la información puede ser alterada) (6).

El proceso de recordar se divide en tres fases (5):

- Codificación: es la fase en la que percibimos nueva información para recordar. En esta fase es necesario prestar atención para poder recordar.
- Almacenamiento: la información se almacena en nuestra memoria.
- Recuperación: accedemos al recuerdo almacenado y lo recuperamos para poder recordar. (5)

Un fallo en cualquiera de estos procesos impediría que recordásemos la información (6).

Acerca de la frase «**Una imagen vale más que mil palabras**» se conoce que esta afirma que una sola imagen (o cualquier tipo de representación visual) puede transmitir ideas complejas (y a veces, múltiples), un significado o la esencia de algo de manera más efectiva que una mera descripción con palabras. En definitiva, significa que hay mayor veracidad en la imagen que en las palabras ya que estas últimas muestran la realidad de una manera concreta e independiente de la visión subjetiva que está presente en el lenguaje. Además, una imagen permite muchos puntos de vista, al contrario de un texto. Por estas razones nos interesó trabajar con esta afirmación.

2. Material y métodos:

2.1. Población de estudio:

La población sujeta a estudio estuvo constituida por 49 alumnos de 1ºESO (26 chicas y 23 chicos), 42 alumnos de 2ºESO (23 chicas y 19 chicos), 40 alumnos de 3ºESO (20 mujeres y 20 hombres), 40 alumnos de 4ºESO (24 mujeres y 16 hombres), 42 alumnos de 1ºBach (20 mujeres y 22 hombres); todos ellos del IES Eduardo Blanco Amor, y 37 estudiantes universitarios de la Universidad de Vigo.

2.2. Instrumentos y metodología:

Los instrumentos empleados en este estudio fueron una imagen (Anexo 1), un texto descriptivo de dicha imagen (Anexo 1) y un cuestionario (Anexo 2); ambos en castellano.

El estudio consistió en repartir de forma aleatoria entre la población encuestada el texto y la imagen para que lo observaran durante 10 minutos, asegurándonos de que los individuos con texto no miraban la imagen y viceversa. Una vez finalizado el tiempo se retiraron estos documentos y se les entregó el cuestionario, dándoseles el mismo tiempo para responder. Todo ello realizado en aulas del IES Eduardo Blanco Amor y de la Universidad del Vigo.

El cuestionario contaba con 20 preguntas (ver anexo 2). Las preguntas 3, 7, 11, 12 y 19 estaban relacionadas con el recuerdo de “colores”, las preguntas 20, 16, 15, 14 y 9 con recordar “formas”, las preguntas 2, 6, 10, 13 y 18 con recordar “cantidades” y, finalmente, las preguntas 1, 4, 5, 8 y 17 con recordar “posiciones”.

3. Resultados y discusión

3.1. Datos globales

El total de personas que fueron encuestadas, para analizar la veracidad de la afirmación “Vale más una imagen que mil palabras” fue 250. Entre ellas se pasó una imagen, que vieron 125 personas, y un texto descriptivo de la imagen, que leyeron 125 personas; procurando que las personas con el texto no vieran la imagen ni viceversa. A partir de la imagen y el texto, se elaboró un cuestionario de 20 preguntas. Las preguntas se dividieron en cuatro bloques, con 5 preguntas cada uno: color, número, posición y forma. Para el análisis se recogieron los resultados en unas tablas divididas por sexo, curso y en imagen o texto (Anexos 3-87, donde “a” es bien, “f” mal y “-” no contesta). Una vez elaboradas las tablas, realizamos los gráficos.

Los aciertos obtenidos en las 20 preguntas es superior en las personas que vieron la imagen (78,46%) que los que leyeron el texto (74,35%), ya que acertaron un mayor número de preguntas. Hubo 2 cuestionarios descartados para el análisis por observación de que habían respondido al azar.

Comparando la imagen y el texto en su totalidad, el porcentaje de aciertos con respecto a todas las clases de preguntas es superior en las personas que vieron la imagen a las que leyeron el texto; tanto en color (78,33% frente al 74% en texto), como forma (79,6% frente 76,14% en texto), posición (88% frente al 69,72% en texto) o número (85,36% frente 75,98% en texto). Por lo que se percibe una mayor percepción al ver una imagen que al leer un texto. Tal y como se muestra al comparar las figuras 1 y 2 y en las tablas de los anexos 46-47.

De este apartado, tenemos que destacar que hay una gran diferencia en la pregunta 9 entre las personas que leyeron el texto y las que vieron la imagen; esta pregunta hace referencia a la forma de la alfombra de la habitación y es más acertada entre las personas que leyeron el texto. También ocurre lo mismo en la pregunta 17, que hace referencia a la posición de la maceta de la planta.

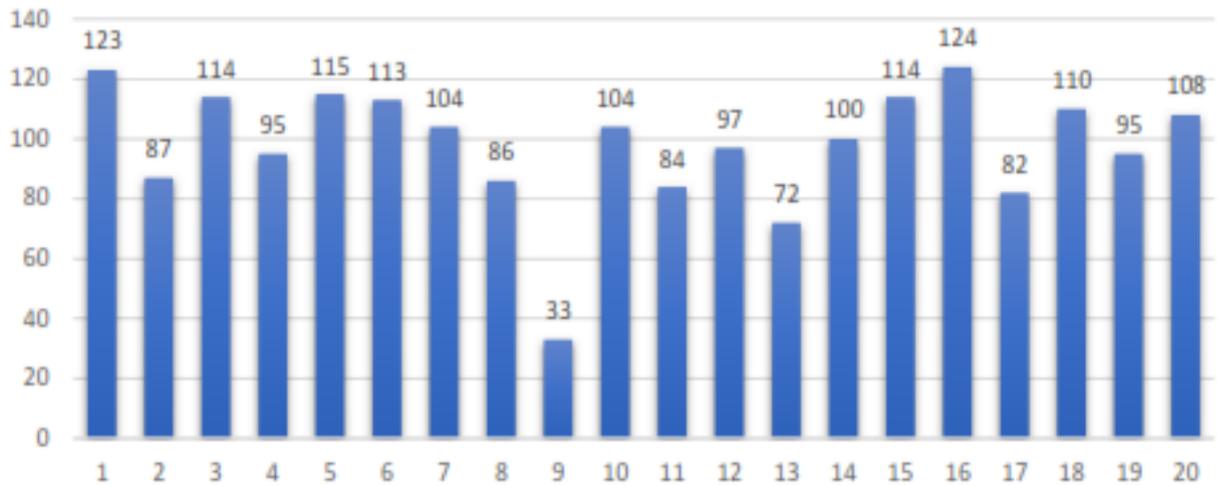


Figura 1. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

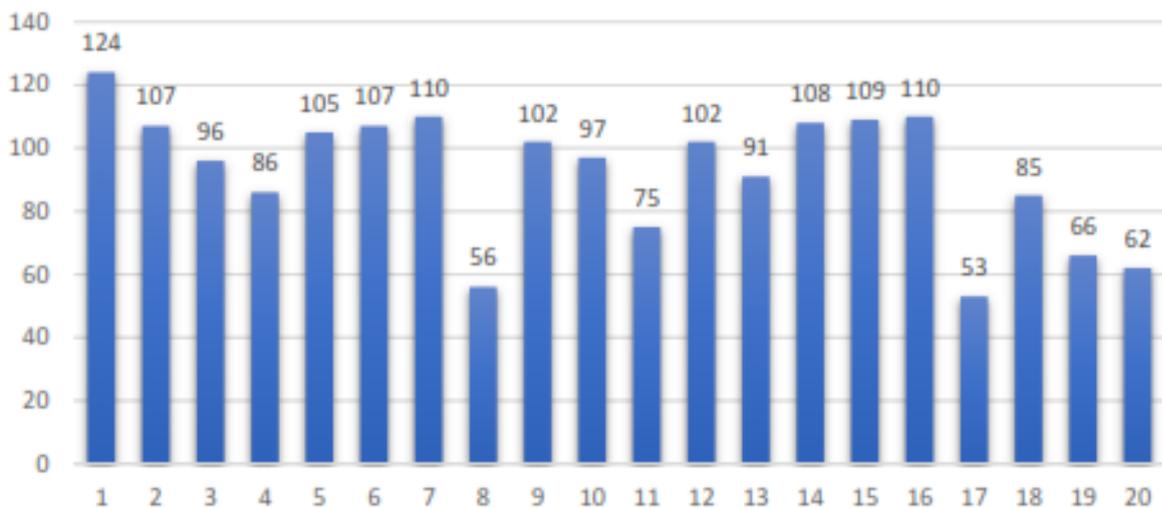


Figura 2. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

Del recuento de aciertos global, con respecto a hombres (100) y a mujeres (113), hemos observado que las mujeres tienen una mejor percepción del color (74,94% de aciertos) frente a los varones (73,38% de aciertos), de la forma (80,74% de aciertos) frente a los varones (74,41% de aciertos), de la posición (77,7% de aciertos) frente a los varones (69,82% de aciertos) y de los números (79,04% de aciertos) frente a los varones (73% de aciertos). Se excluyeron las respuestas de la facultad por falta de varones encuestados. Datos registrados en las tablas de los anexos 48-49.

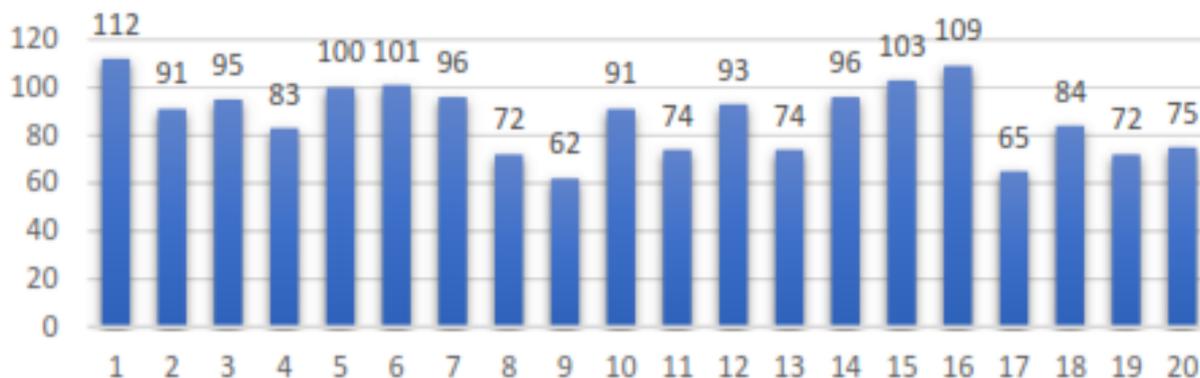


Figura 3. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

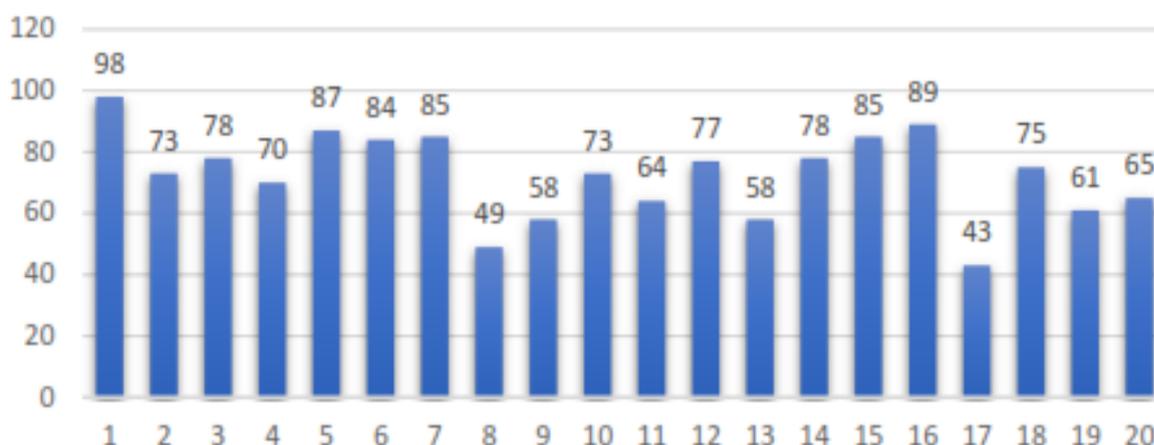


Figura 4. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.2. 1ºESO

3.2.1. Análisis imagen – texto:

Las personas encuestadas fueron 49, 24 de ellas vieron la imagen y 25 leyeron el texto.

El porcentaje de aciertos en la imagen es mayor que en el texto en las preguntas de color (70,5% frente al 67,4% del texto), número (71,75% frente al 71,6% del texto) y posición (71,1% frente al 62,9% del texto). Mientras que el porcentaje de aciertos en el texto es mayor que en la imagen en las preguntas de forma (72% frente al 69,4% de la imagen).

En general, el porcentaje de aciertos es mayor entre las personas que vieron la imagen (70,7%) que las que vieron el texto (68,5%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 7-9.

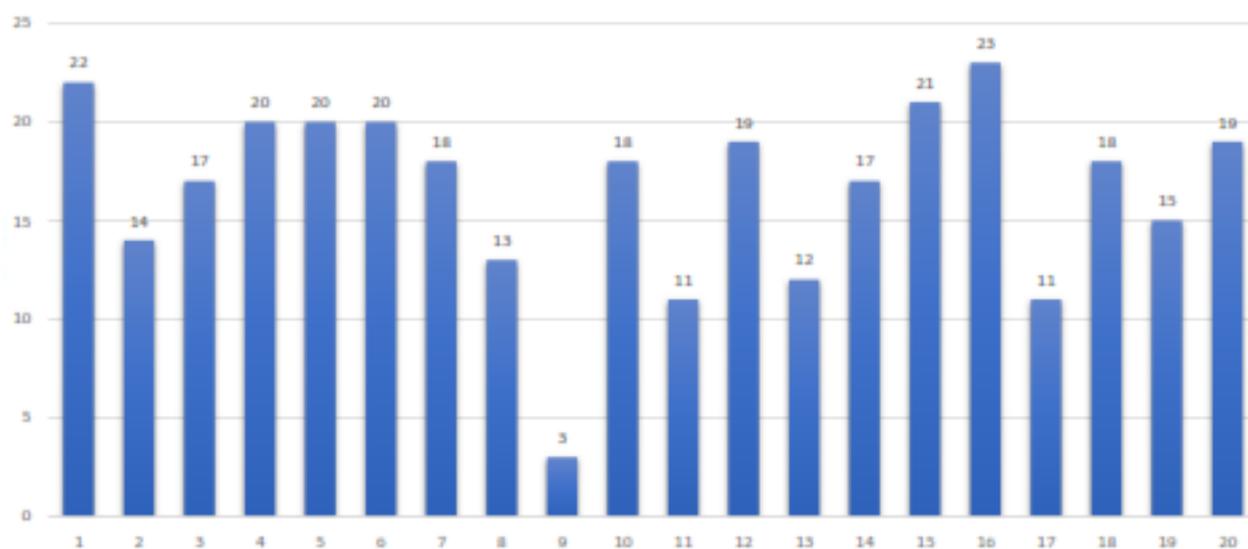


Figura 5. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 1ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

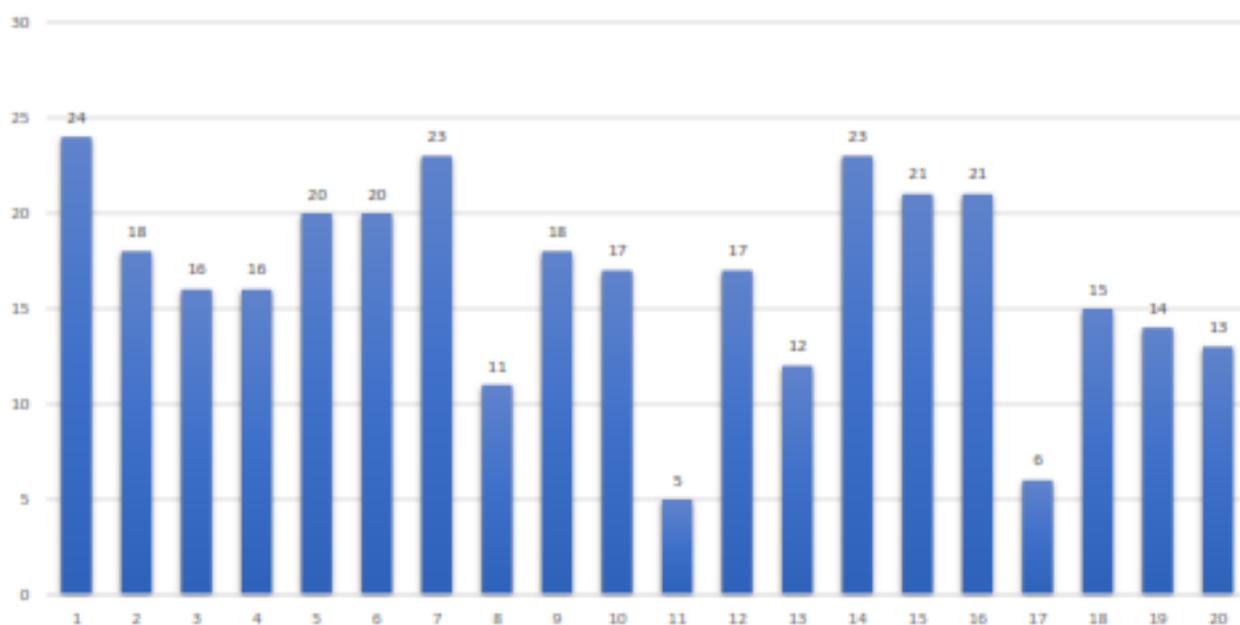


Figura 6. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 1ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.2.2. Análisis mujeres – varones:

Las personas encuestadas de este curso fueron 49, de las cuales 26 eran mujeres y 23 varones.

En la imagen, los varones obtienen un mayor porcentaje de aciertos que las mujeres en las preguntas de color (75,8% frente al 65,2% de las mujeres) y forma (71,5% frente al 67,8% de las mujeres). Mientras que las mujeres obtienen mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de número (72% frente al 71% de los varones) y posición (73,4% frente al 68,8% de los varones).

En el texto, las mujeres obtienen mayor porcentaje de aciertos que los varones en las preguntas de posición (74,6% frente al 51,2% de los varones), forma (78,4% frente al 75,8% de los varones), color (74,8% frente al 60% de los varones) y número (67,4% frente al 65,6% de los varones).

En general, el porcentaje de aciertos es mayor en mujeres (71,7%) que en varones (67,5%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 3-6 y 9.

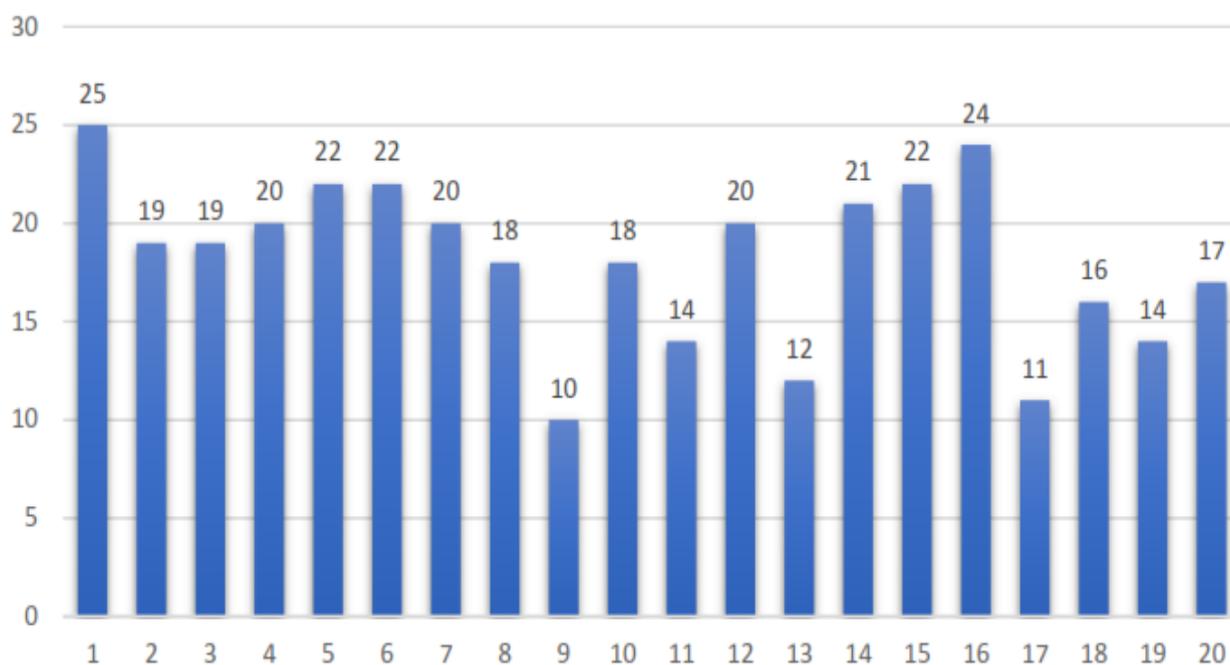


Figura 7. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestados de 1ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

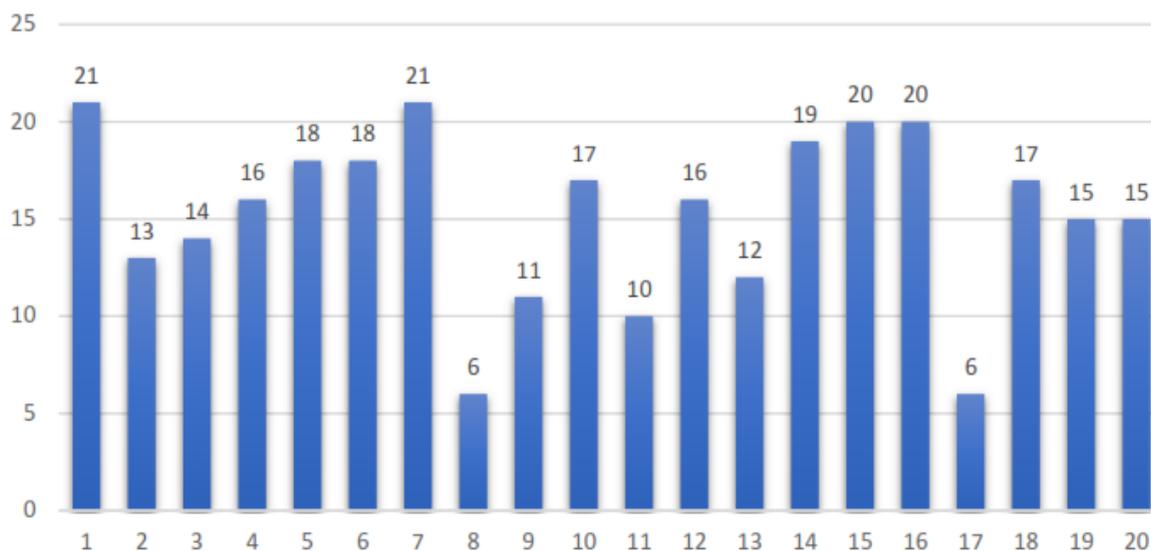


Figura 8. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 1ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.2.3. Análisis mujeres:

Las mujeres encuestadas de este curso fueron 26, de las cuales 15 vieron la imagen y 11 leyeron el texto.

Las mujeres que leyeron el texto obtienen un mayor porcentaje de aciertos que las que vieron la imagen en las preguntas de forma (78,4% frente al 67,8% de la imagen), color (74,8% frente al 65,2% de la imagen) y posición (74,6% frente al 73,4% de la imagen).

Las mujeres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos que las que leyeron el texto en las preguntas de número (72% frente al 67,4% del texto). Datos recogidos en las tablas de los anexos 3,4 y 9.

En general, el porcentaje de acierto es mayor en las mujeres que leyeron el texto (73,8%) que en las mujeres que vieron la imagen (69,6%).

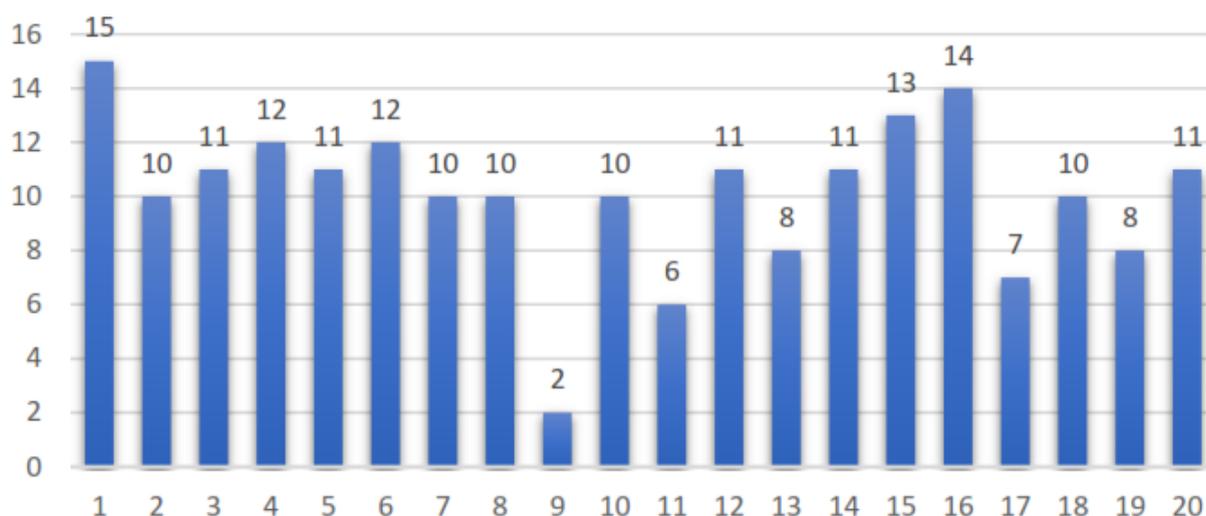


Figura 9. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 1ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

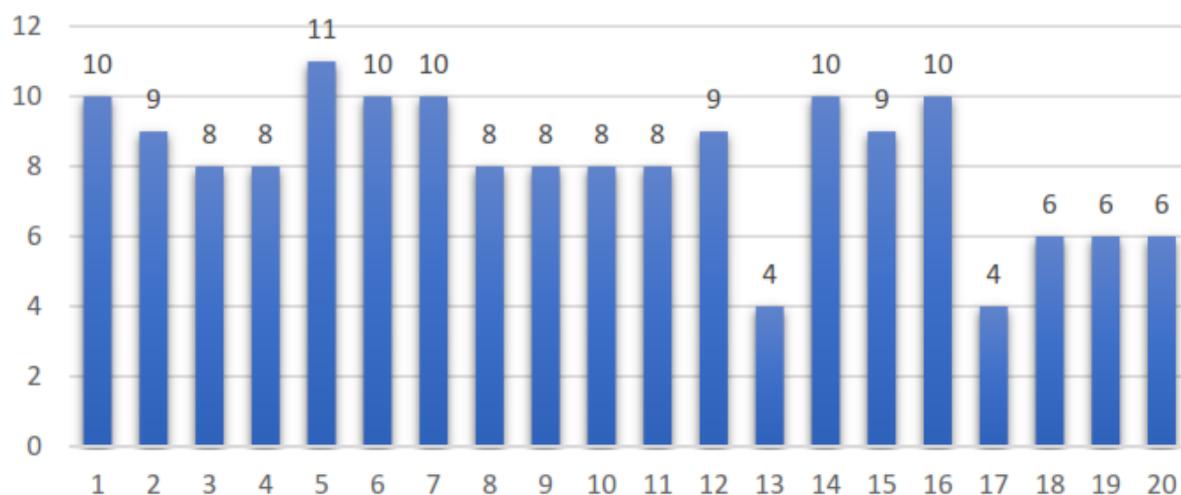


Figura 10. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 1ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.2.4. Análisis varones:

Los varones encuestados de este curso fueron 23, de los cuales 9 vieron la imagen y 14 leyeron el texto.

Los varones que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos que los varones que leyeron el texto en las preguntas de color (75,8% frente al 60% del texto), número (71% frente al 65,6% del texto) y posición (68,8% frente al 51,2% del texto). Mientras que los varones que

vieron el texto obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos que los que vieron la imagen en las preguntas de forma (75,8% frente al 71,5% del texto). Datos recogidos en las tablas de los anexos 5, 6 y 9.

En general, el porcentaje de aciertos es mayor entre los varones que vieron la imagen (71,8%) que entre los que leyeron el texto (63,15%).

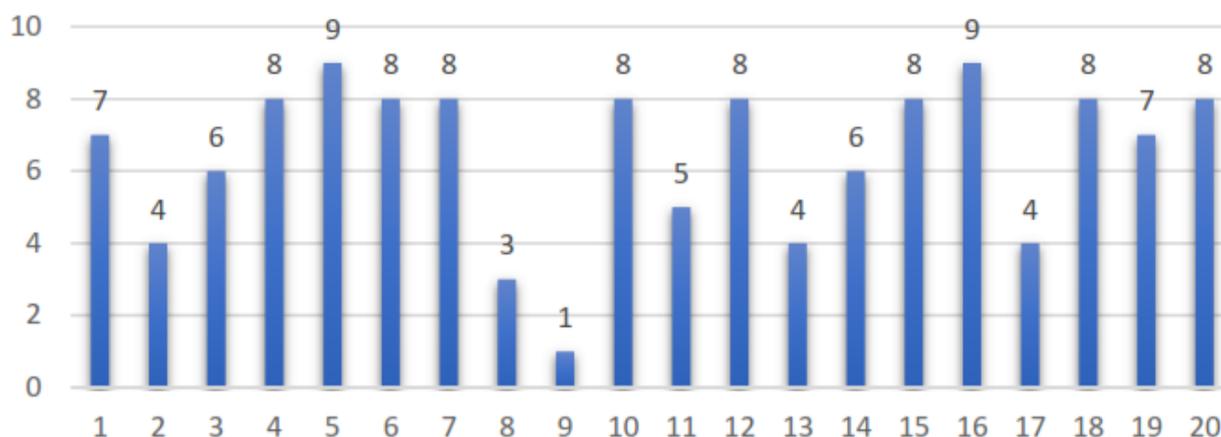


Figura 11. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 1ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

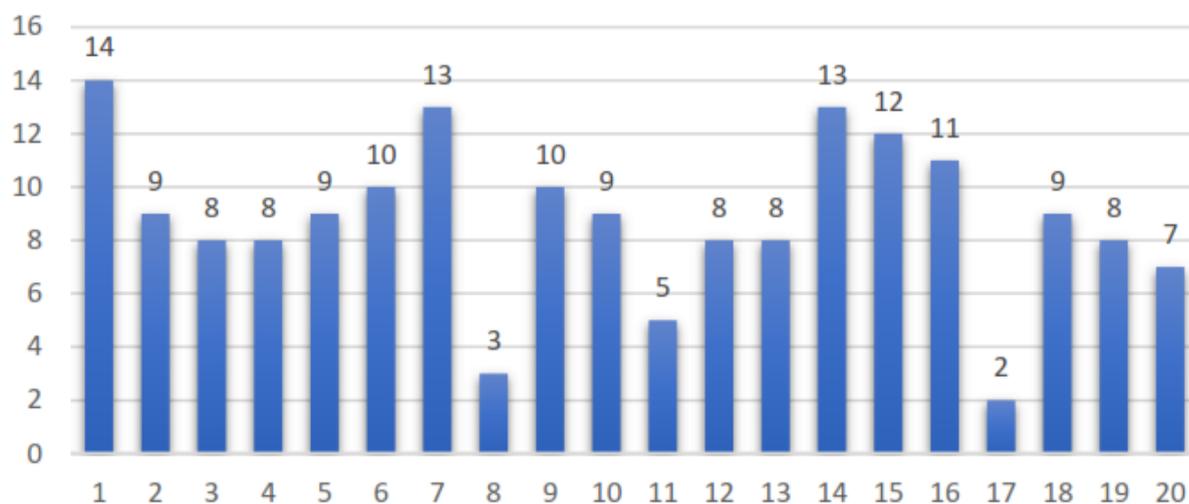


Figura 12. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 1ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.3. 2°ESO

3.3.1. Imagen – texto:

Las personas encuestadas de este curso fueron 42, de las cuales 20 vieron la imagen y 22 leyeron el texto.

Las personas que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje en todos los tipos de preguntas comparando con las que leyeron el texto; color (66% frente al 57,4% del texto), forma (88% frente al 71,4% del texto), número (73% frente al 69,9% del texto) y posición (79% frente al 61,6% del texto).

En general, el porcentaje de aciertos es mayor entre las personas que vieron la imagen (76,5%) que las que leyeron el texto (65,07%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 11,17 y 18.

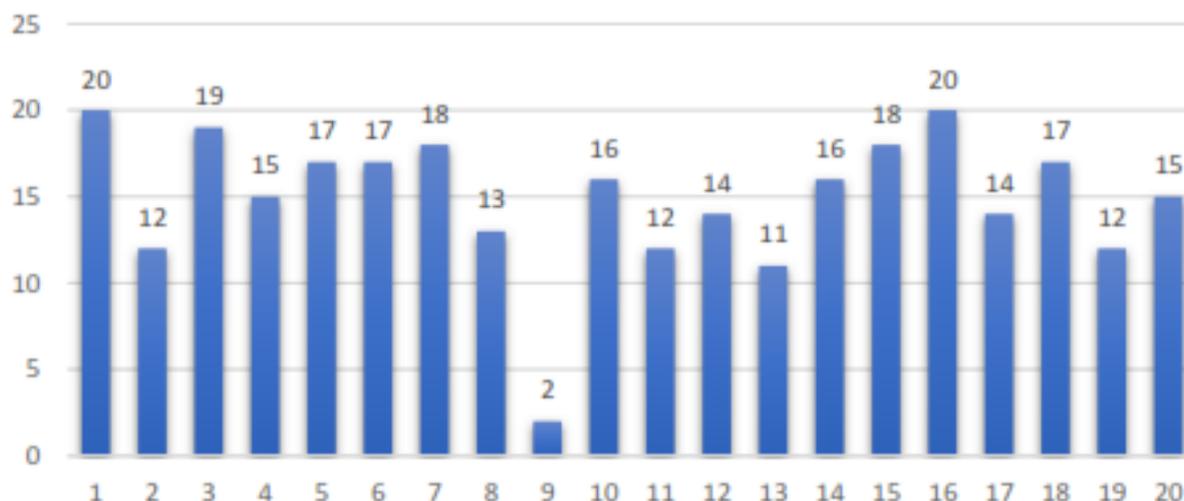


Figura 13. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 2°ESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

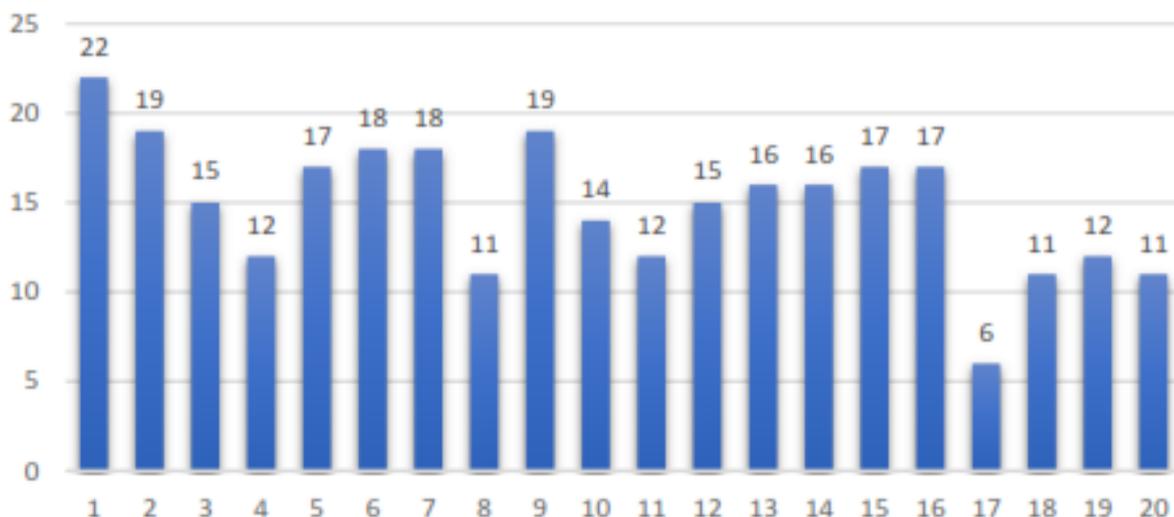


Figura 14. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 2ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.3.2. Análisis mujeres – varones:

Las personas encuestadas de este curso fueron 42, de las cuales 23 eran mujeres y 19 varones.

En la imagen, los varones obtienen mayor porcentaje en las preguntas de color (78% frente al 54% de las mujeres), forma (92% frente al 84% de las mujeres) y posición (80% frente al 78% de las mujeres). Las mujeres obtienen un mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de número (74% frente al 72% de los varones).

En el texto, las mujeres superan en porcentaje de aciertos a los varones en las preguntas de posición (63,2% frente al 60% de los varones), forma (80,4% frente al 62,4% de los varones) y número (75,4% frente al 64,4% de los varones). En las preguntas de color es superior el porcentaje de aciertos de varones (60,2% frente al 54,6% de las mujeres).

En general, los varones obtienen un mayor número de aciertos (71,25%) que las mujeres (70,45%). Datos recogidos en la table del anexo 11.

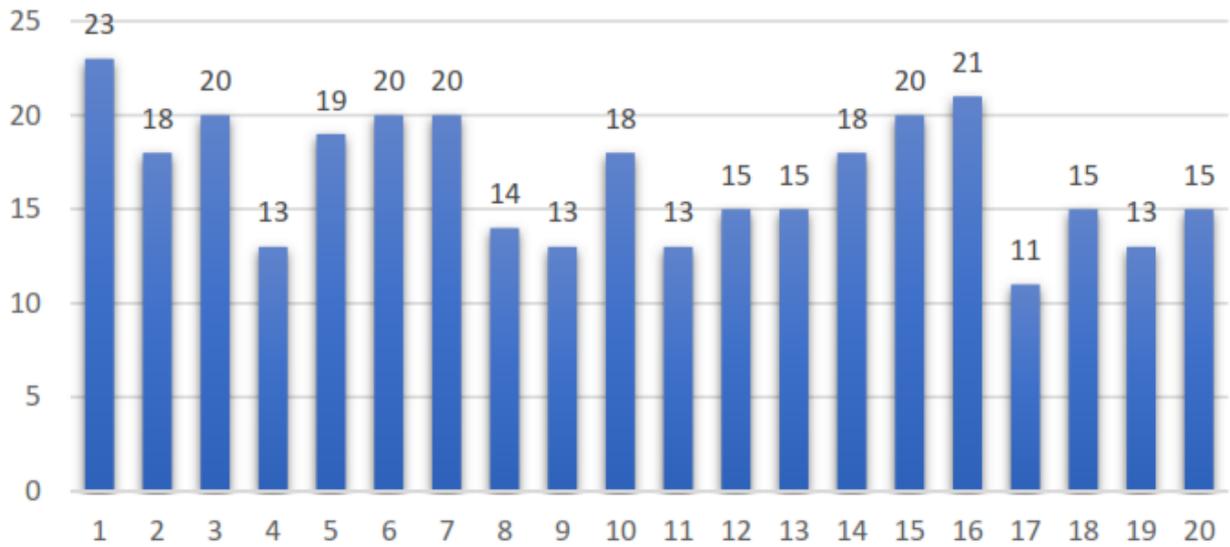


Figura 15. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 2ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

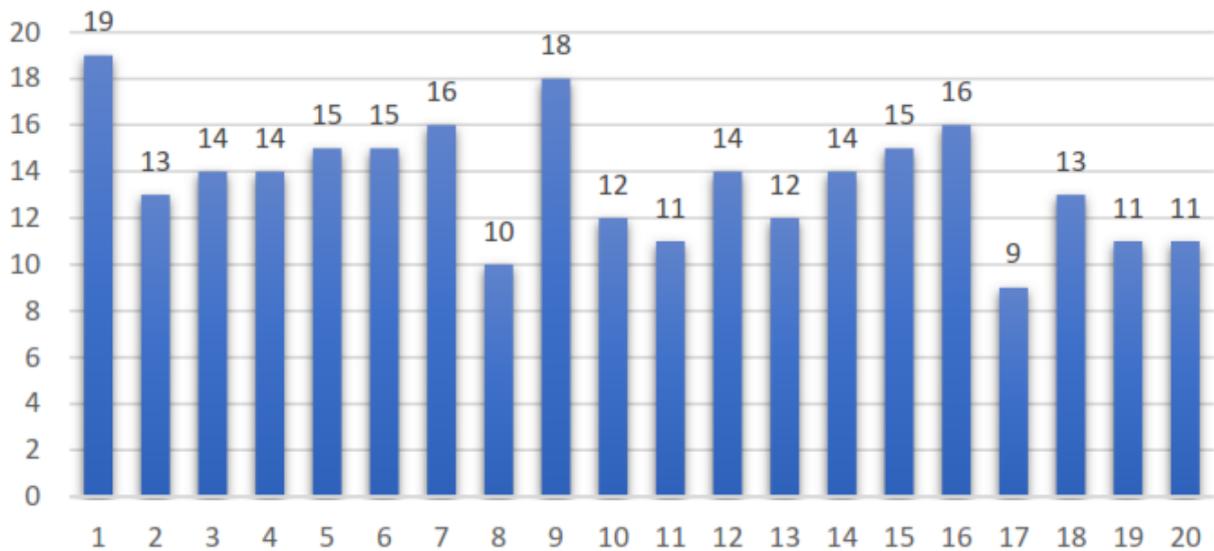


Figura 16. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 2ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.3.3. Análisis mujeres:

Las mujeres encuestadas de este curso fueron 23, de las cuales 10 vieron la imagen y 13 leyeron el texto.

Las mujeres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de forma (84% frente al 80,4% del texto) y posición (78% frente al 63,2% del texto) comparado con las que leyeron el texto. Las mujeres que leyeron el texto obtuvieron mejores resultados en las preguntas de número (75,4% frente al 74% de la imagen) y de color (54,6% frente al 54% de la imagen), aunque la diferencia es muy pequeña.

En general, las mujeres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos (72,5%) que las que leyeron el texto (68,4%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 11,13 y 14.

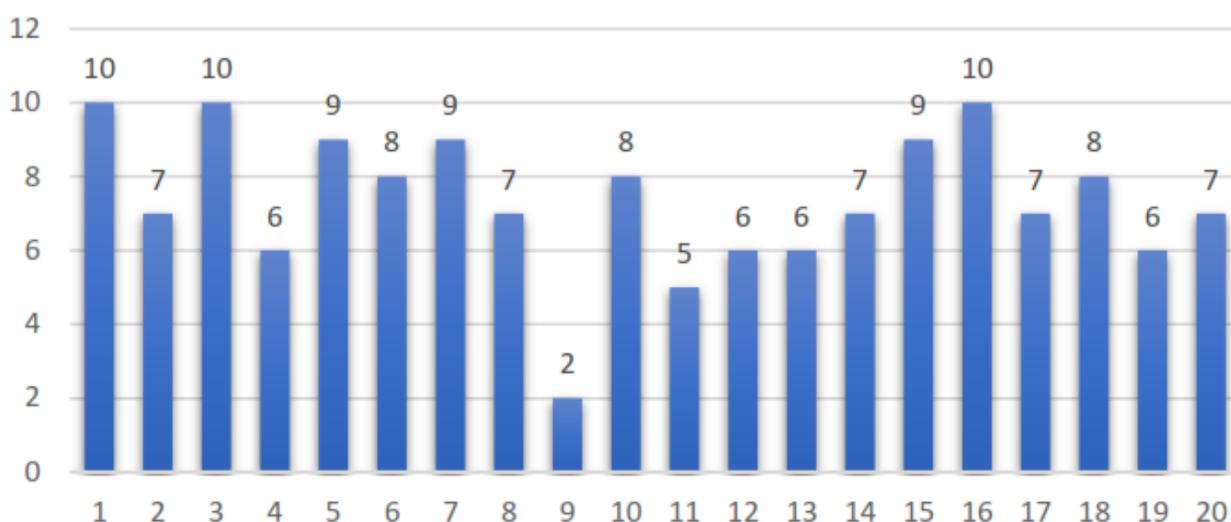


Figura 17. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 2ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

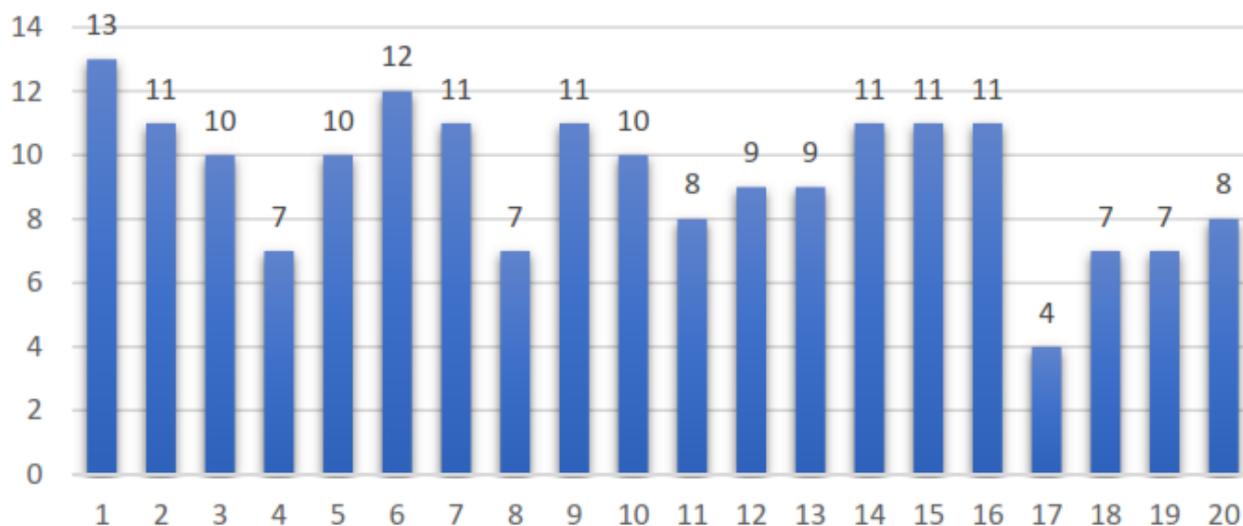


Figura 18. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 2ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.3.4. Análisis varones:

Los varones encuestados de este curso fueron 19, de los cuales 10 vieron la imagen y 9 leyeron el texto.

Los varones que vieron la imagen tuvieron un mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de color (78% frente al 60,2% del texto), forma (92% frente al 62,4% del texto), posición (80% frente al 60% del texto) y número (72% frente al 64,4% del texto) que los que leyeron el texto.

En general los varones que vieron la imagen obtuvieron mayor porcentaje de aciertos (80,5%) que los que leyeron el texto (61,75%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 11,15 y 16.

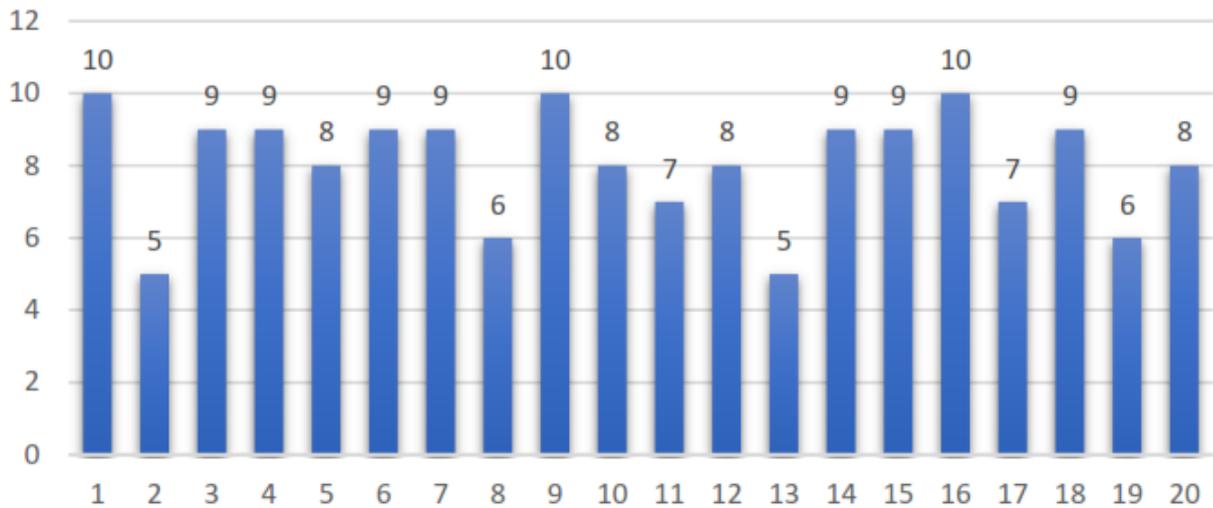


Figura 19. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 2ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

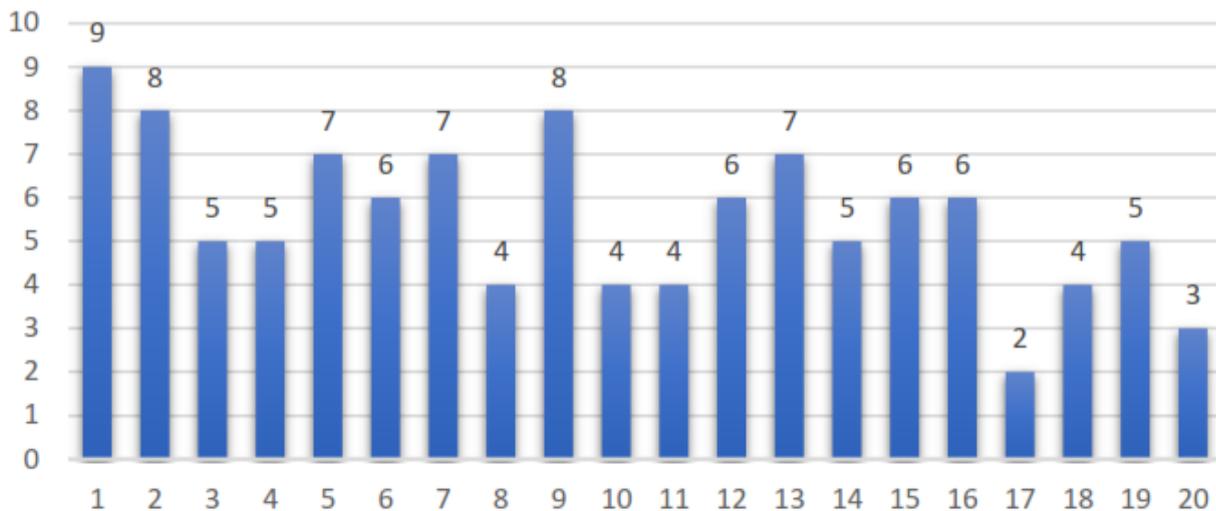


Figura 20. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 2ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.4. 3° ESO

3.4.1. Análisis imagen – texto:

Las personas encuestadas de este curso fueron 40, de las cuales 21 vieron la imagen y 19 leyeron el texto.

En la imagen se obtiene un mayor porcentaje de aciertos que en el texto en las preguntas de forma (78,9% frente al 78,4% del texto), color (82,6% frente al 73,9% del texto) y número (78,3% frente al 77% del texto), mientras que en las preguntas de posición (72,1% en ambos) se obtienen los mismos porcentajes de aciertos.

En general, el porcentaje de aciertos es mayor en la imagen (77,98%) que en el texto (75,35%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 19,21 y 22.

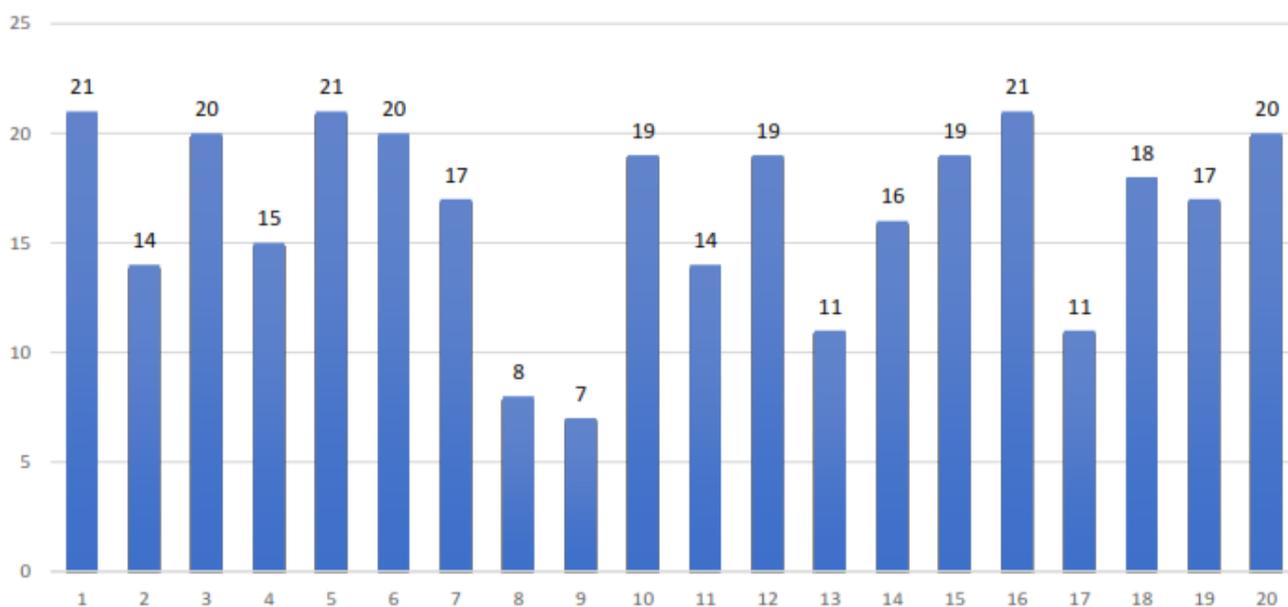


Figura 21. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 3°ESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

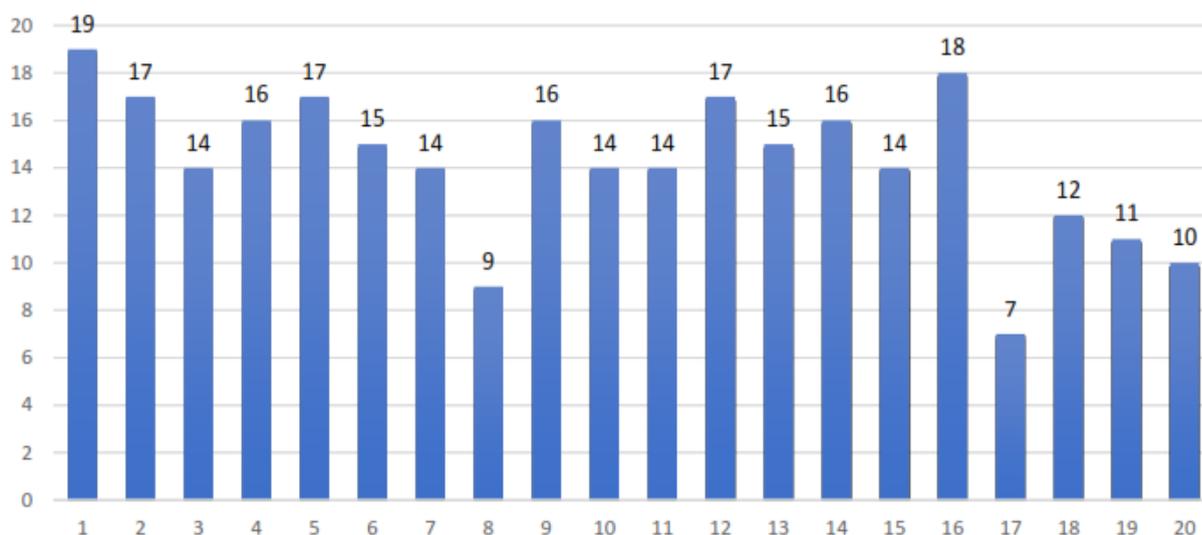


Figura 22. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 3ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.4.2. Análisis mujeres -varones:

Las personas encuestadas de este curso fueron 40, de las cuales 20 eran mujeres y 20 eran varones.

En la imagen las mujeres obtienen un mayor porcentaje de aciertos que los varones en todos los aspectos analizados; color (89,2% frente al 76% de los varones), forma (81,8% frente al 76% de los varones), posición (80,2% frente al 64% de los varones) y número (86,6% frente al 70% de los varones). Esto mismo ocurre en el texto; color (75,8% frente al 72% de los varones), forma (86,8% frente al 70% de los varones), número (78% frente al 76% de los varones) y posición (80,2% frente al 64% de los varones).

En general las mujeres obtienen mayor porcentaje de aciertos que los hombres en color (82,5% frente al 74% de los varones), forma (84,3% frente al 73% de los varones), posición (80,2% frente al 64% de los varones) y número (82,3% frente al 73% de los varones). Datos recogidos en las tablas del anexo 19.

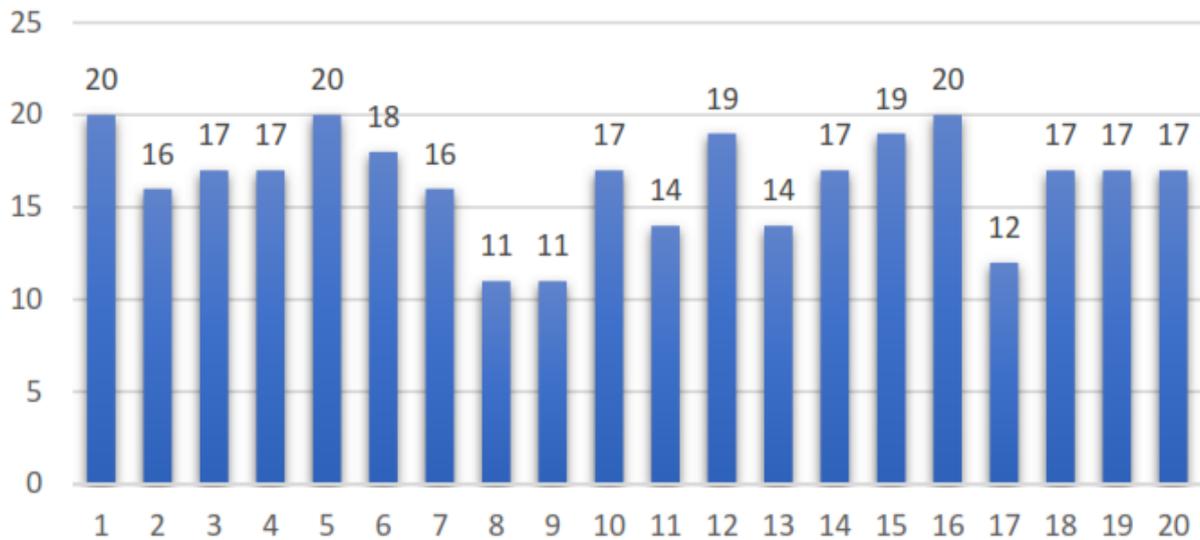


Figura 23. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 3ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

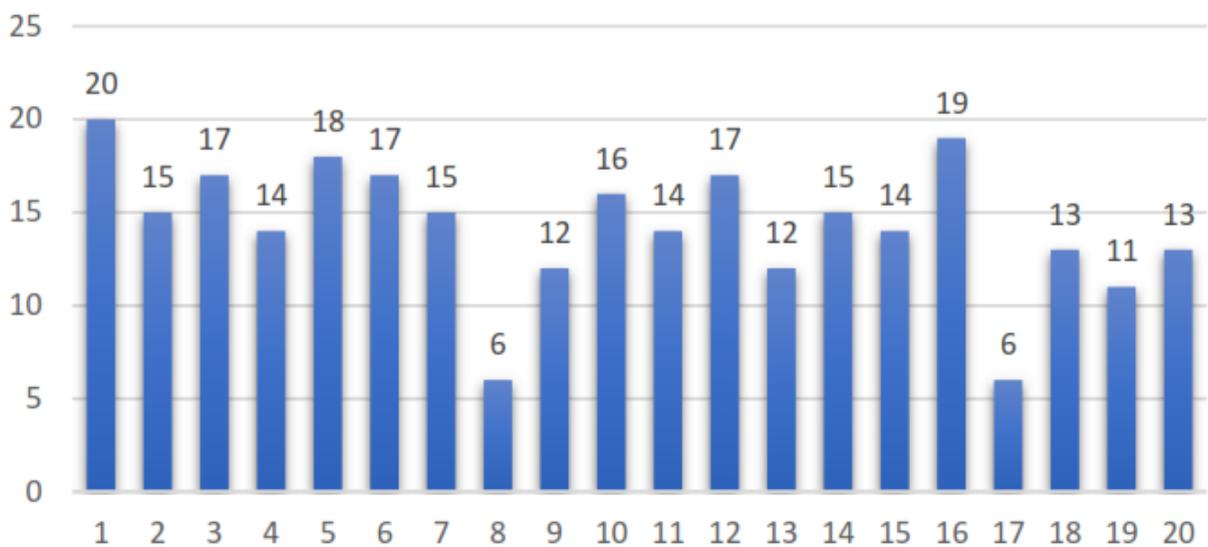


Figura 24. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 3ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.4.3. Análisis mujeres:

Las mujeres encuestadas de este curso fueron 20, de las cuales 11 vieron la imagen y 9 leyeron el texto.

Las mujeres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos que las que vieron el texto en las preguntas de color (89,2% frente al 75,8% del texto) y número (86,6% frente al 78% del texto). Mientras que las mujeres que leyeron el texto obtuvieron mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de forma (86,8% frente al 81,8% de la imagen). Ambas obtuvieron los mismos aciertos en las preguntas de posición (80,2%).

En general, el porcentaje de aciertos es mayor entre las mujeres que vieron la imagen (84,45%) que las mujeres que entre las mujeres que leyeron el texto (80,2%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 19, 23 y 25.

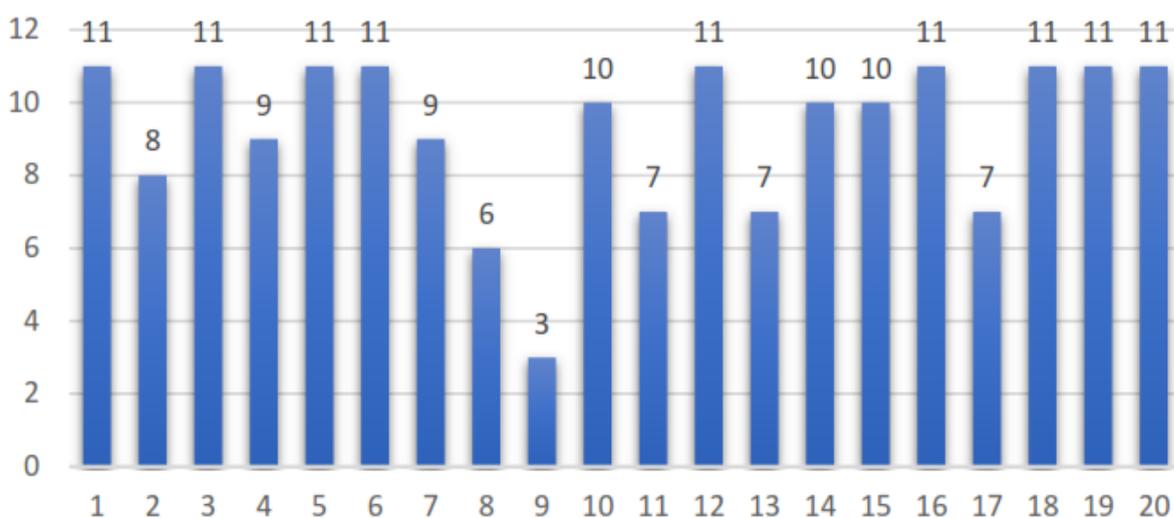


Figura 25. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 3ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

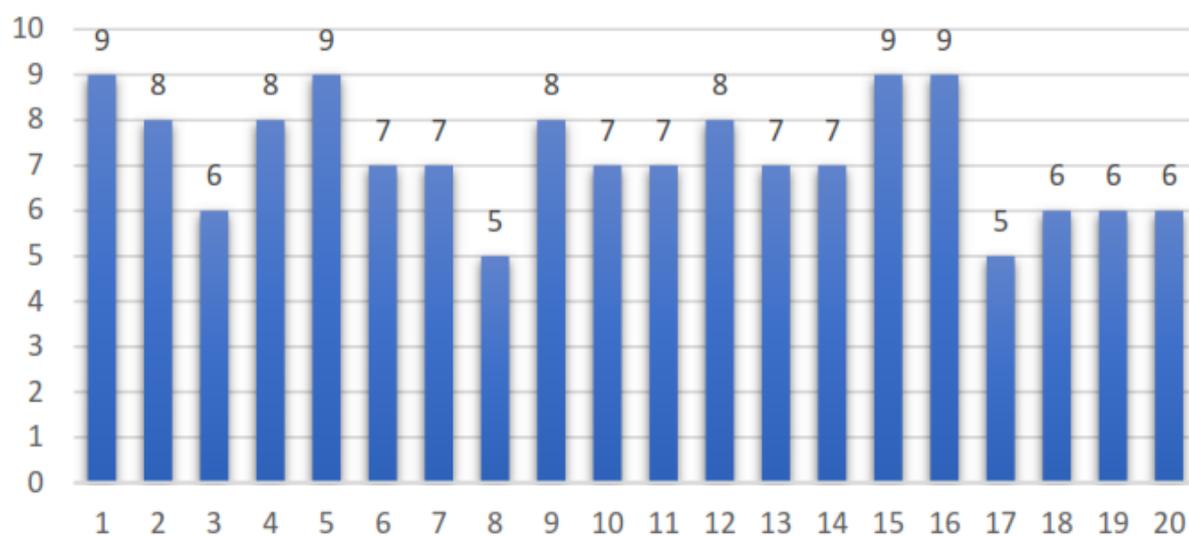


Figura 26. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 3ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.4.4. Análisis varones:

Los varones encuestados de este curso fueron 20, de los cuales 10 vieron la imagen y 10 leyeron el texto.

Los hombres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos que los que leyeron el texto en las preguntas de color (76% frente al 72% del texto) y forma (76% frente al 70% del texto); mientras que los hombres que leyeron el texto obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos que los que vieron la imagen en las preguntas de número (76% frente al 70% de la imagen). Ambos obtuvieron el mismo porcentaje de aciertos en las preguntas de posición (64%).

En general, el porcentaje de aciertos es mayor entre los hombres que vieron la imagen (72,75%) que entre los hombres que leyeron el texto (70,5%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 19, 24 y 26.

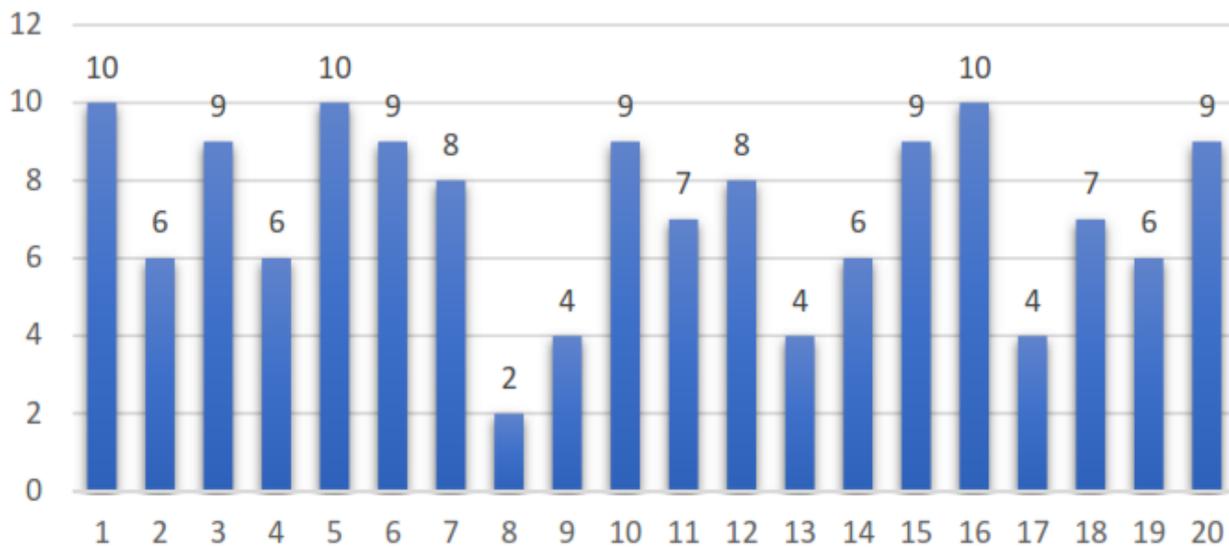


Figura 27. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 3ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

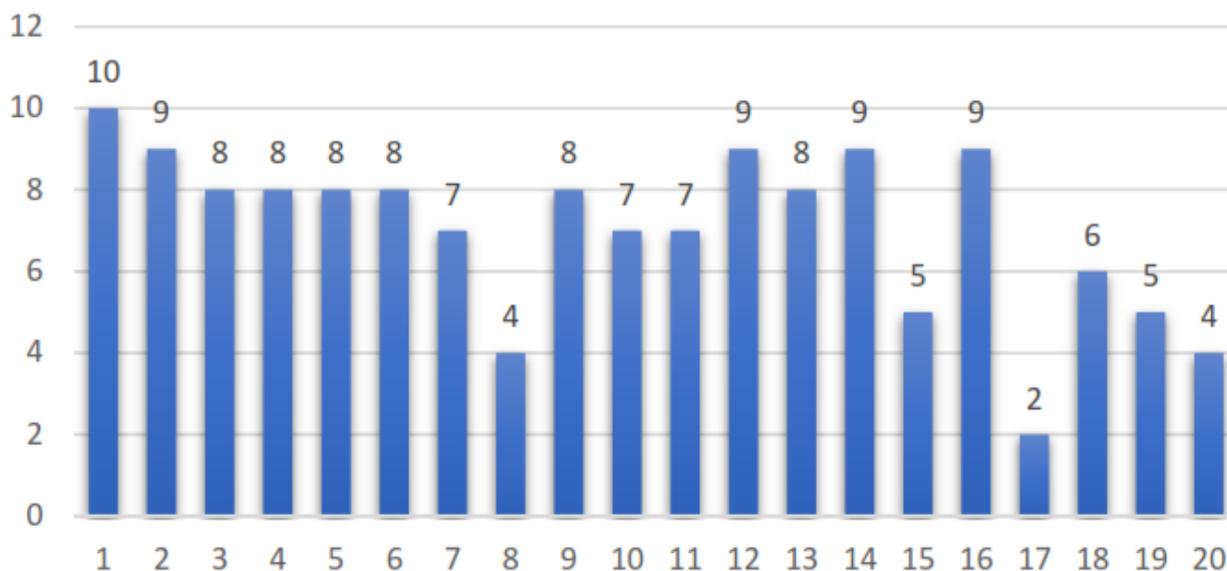


Figura 28. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 3ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.5. 4°ESO

3.5.1. Análisis imagen – texto:

Las personas encuestadas de este curso fueron 40, de las cuales 20 vieron la imagen y 20 leyeron el texto.

El porcentaje de aciertos es mayor en todos los parámetros analizados, entre las personas que vieron la imagen que las que leyeron el texto; color (89,5% frente al 76,1% del texto), forma (77,5% frente al 75,3% del texto), número(84,5% frente al 81,3% del texto) y posición (85,7% frente al 76% del texto).

El resultado final es un 84,3% de aciertos entre las personas que vieron la imagen y 77,2% de aciertos entre las que leyeron el texto. Datos recogidos en las tablas de los anexos 27,33 y 34.

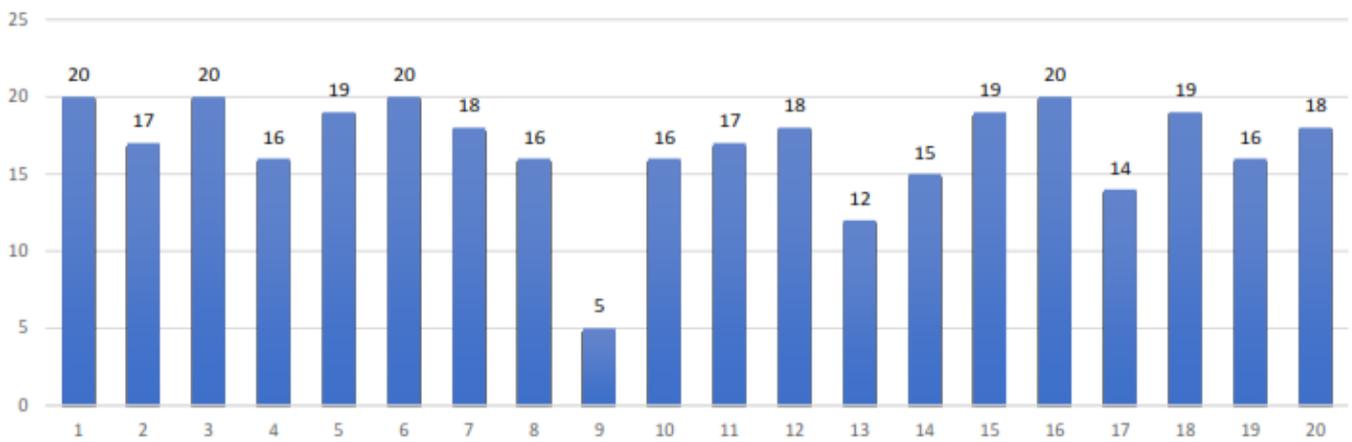


Figura 29. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 3°ESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

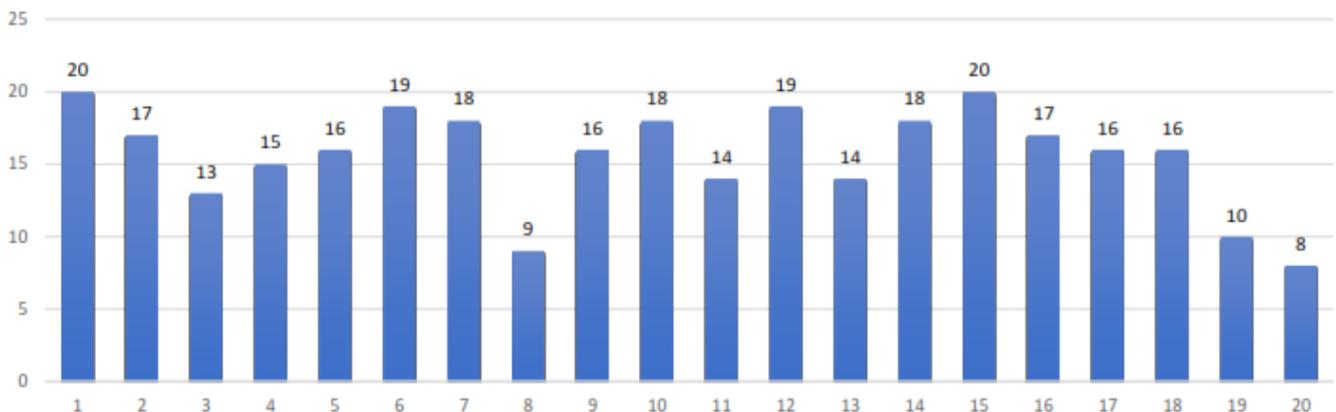


Figura 30. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 4°ESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.5.2. Análisis mujeres – varones:

Las personas encuestadas de este curso fueron 40, de las cuales 24 eran mujeres y 16 eran hombres.

Dentro de la imagen las mujeres obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en forma (82,2% frente al 72,8% de los varones), color (93,4% frente al 85,6% de los varones), número (89% frente al 80% de los varones) y posición (91,2% frente al 80,2% de los varones) que los hombres.

Dentro del texto las mujeres obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en forma (82,6% frente al 98% de los varones) y número (86,6% frente al 76% de los varones) que los hombres; los hombres obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en color (80% frente 72,2% de las mujeres) que las mujeres y ambos obtuvieron el mismo porcentaje de aciertos en la posición (76% en ambos) de objetos.

Por tanto, las mujeres obtienen mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de forma (82,4% frente al 70,4% de los varones), número (87,8% frente al 78% de los varones) y posición (83,6% frente al 78,1% de los varones); mientras que ambos obtienen el mismo porcentaje de aciertos en las preguntas de color (82,8%). Datos recogidos en la tabla del anexo 27.

En general, el porcentaje de aciertos en las mujeres (84,15%) es mayor que el de los hombres (77,3%).

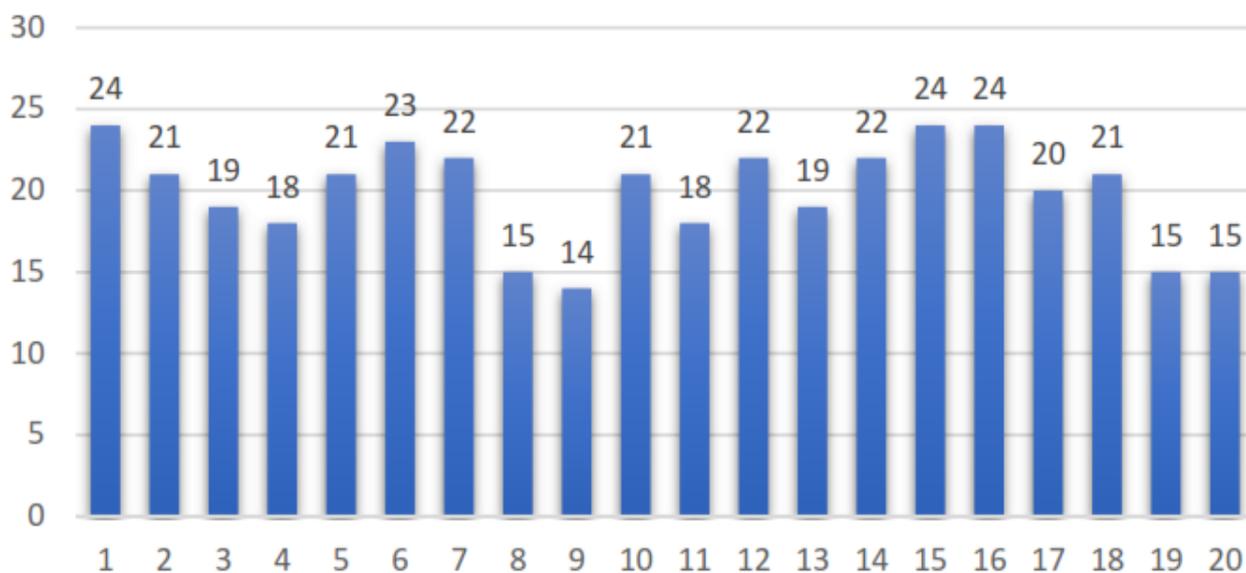


Figura 31. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 4^ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

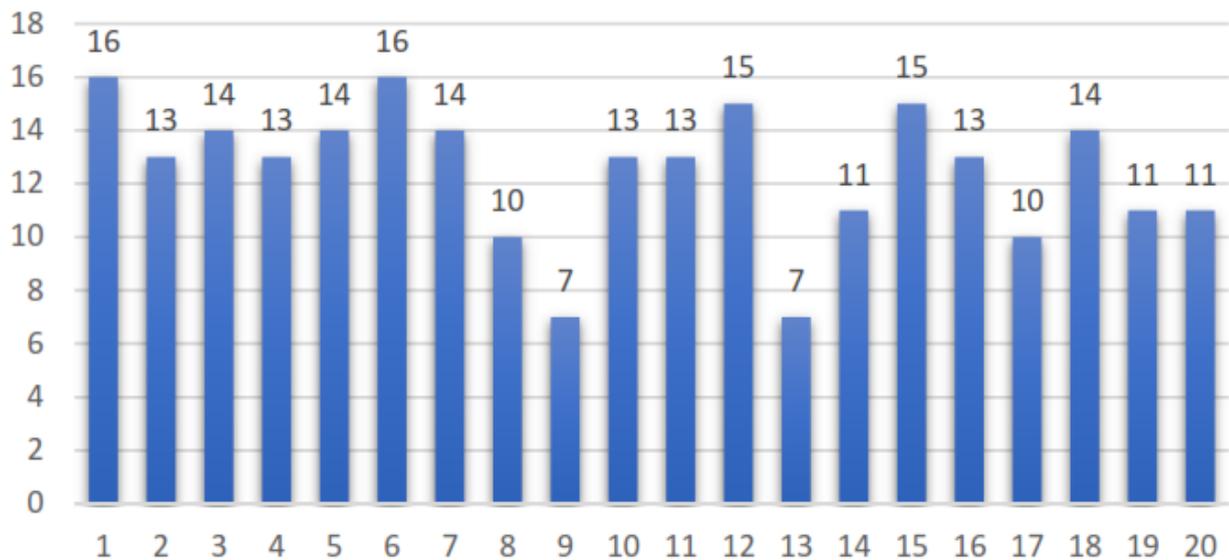


Figura 32. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 4ºESO. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.5.3. Análisis mujeres:

Las mujeres encuestadas de este curso fueron 26, de las cuales 9 vieron la imagen y 15 leyeron el texto.

Las mujeres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de color (93,4% frente al 72,2% del texto), número (89% frente al 86,6% del texto) y posición (91,2% frente al 76% del texto) con respecto a las mujeres que leyeron el texto.

Las mujeres que leyeron el texto obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en forma (82,6% frente al 82,2% de la imagen) respecto a las mujeres que vieron la imagen.

En general el porcentaje de aciertos es mayor en las mujeres que vieron la imagen (88,95% frente al 79,35% de las que leyeron el texto). Datos recogidos en las tablas de los anexos 27, 29 y 30.

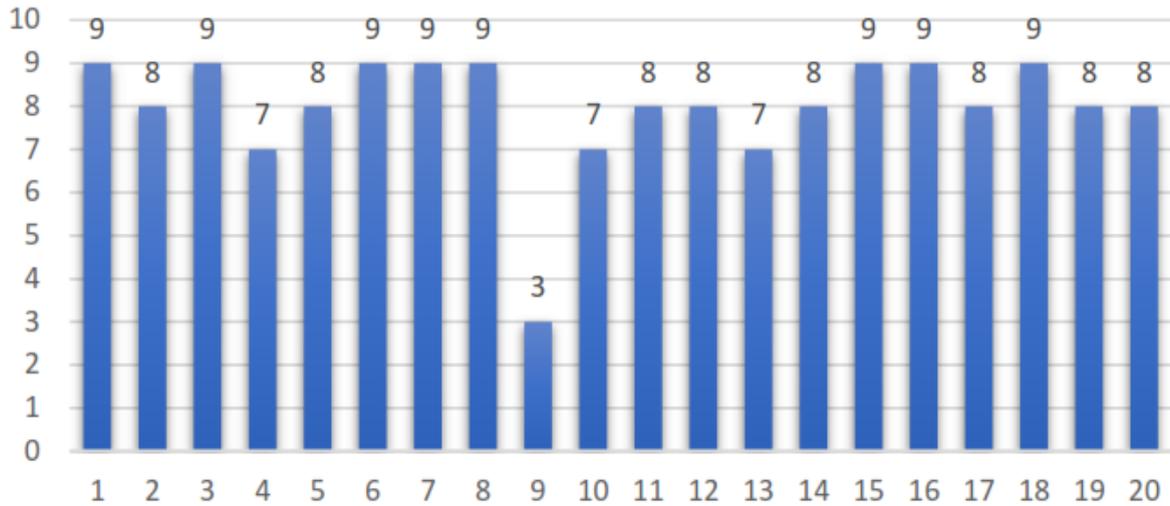


Figura 33. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 4ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

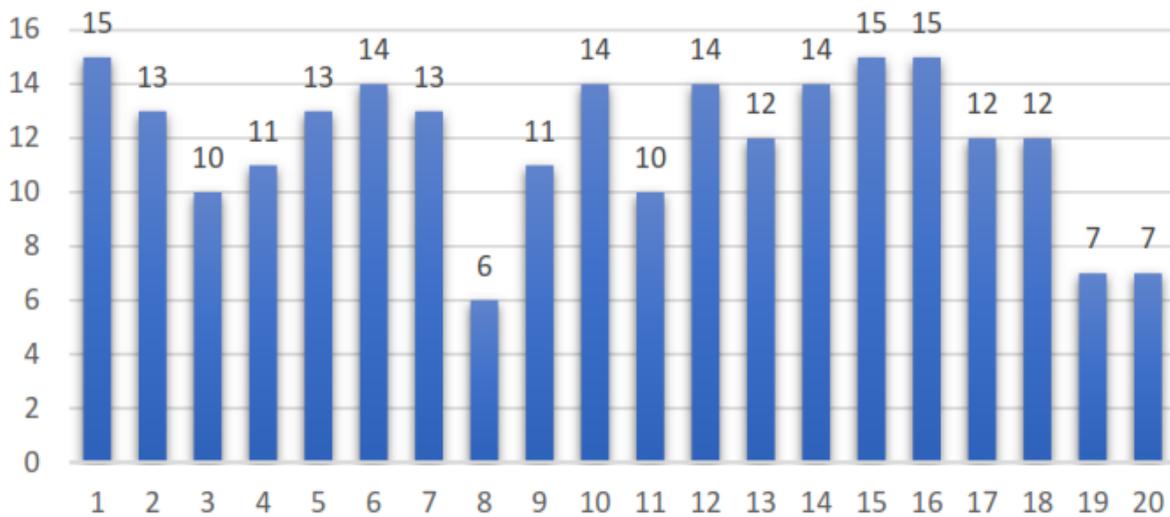


Figura 34. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 4ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.5.4. Análisis varones:

Los varones encuestados de este curso fueron 16, de los cuales 11 vieron la imagen y 5 leyeron el texto.

Los varones que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en todos los parámetros: forma (72,8% frente al 68% del texto), color (85,6% frente al 80% del texto), número (80% frente al 76% del texto) y posición (80,2% frente al 76% del texto).

En general el porcentaje de aciertos es mayor en los varones que vieron la imagen (79,65%) que los que leyeron el texto (75%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 27, 31 y 32.

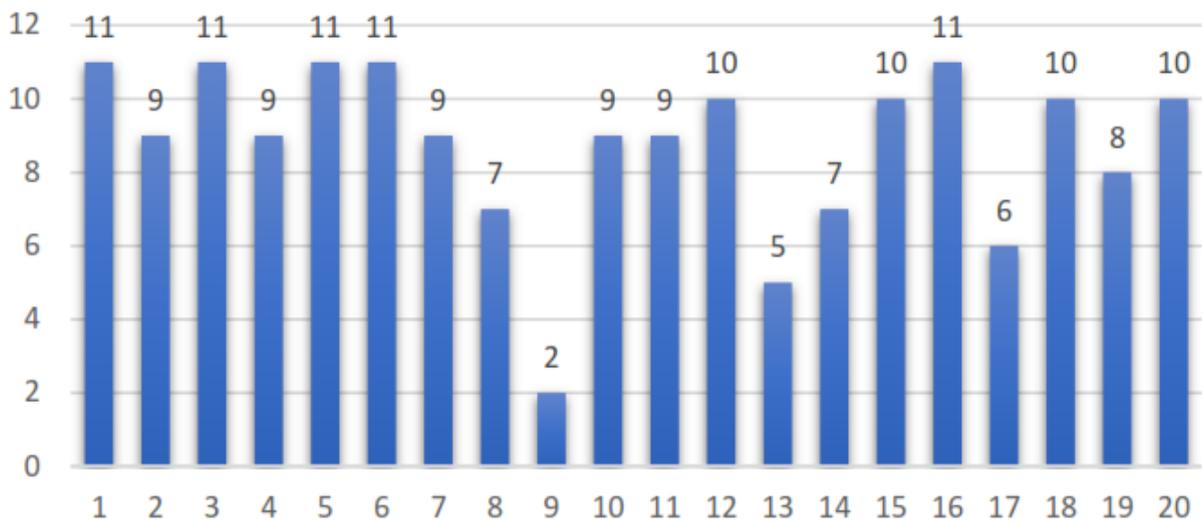


Figura 35. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 4ºESO que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

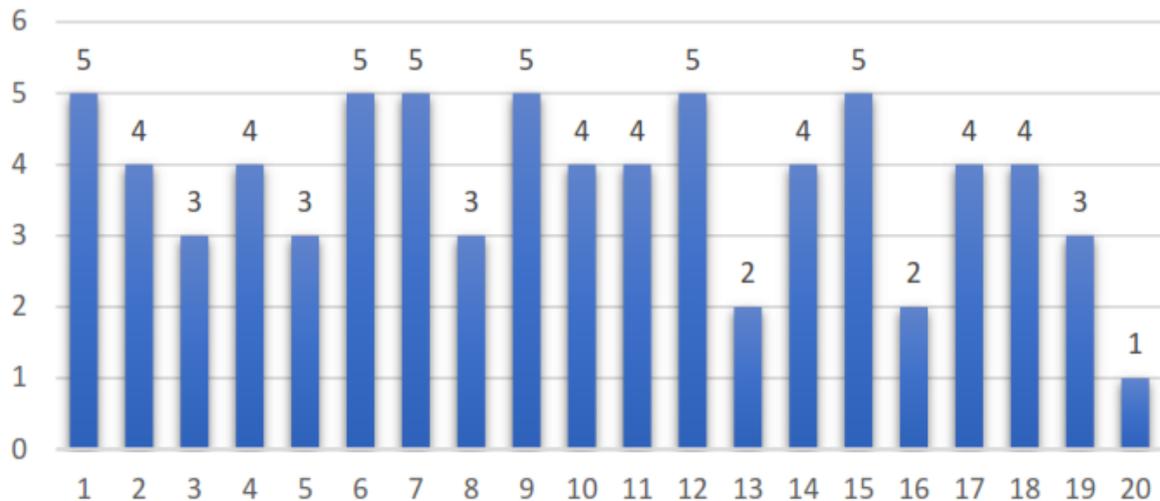


Figura 36. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 4ºESO que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.6. 1ºBACH

3.6.1. Análisis imagen-texto:

Las personas encuestadas de este curso fueron 42, de las cuales 21 vieron la imagen y 21 leyeron el texto.

El porcentaje de aciertos de la imagen es superior en las preguntas de color (85,9% frente al 72,3% del texto), forma (82,8% frente al 76,9% del texto) y posición (87,4% frente al 69,7% del texto) que el porcentaje de aciertos de las personas que leyeron el texto. Mientras que los que leyeron el texto acertaron más las preguntas de número (80,7% frente al 77,5% de la imagen).

En general, el porcentaje de aciertos es mayor entre las personas que vieron las imágenes (83,4%) que las que leyeron el texto (74,9%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 35, 41 y 42.

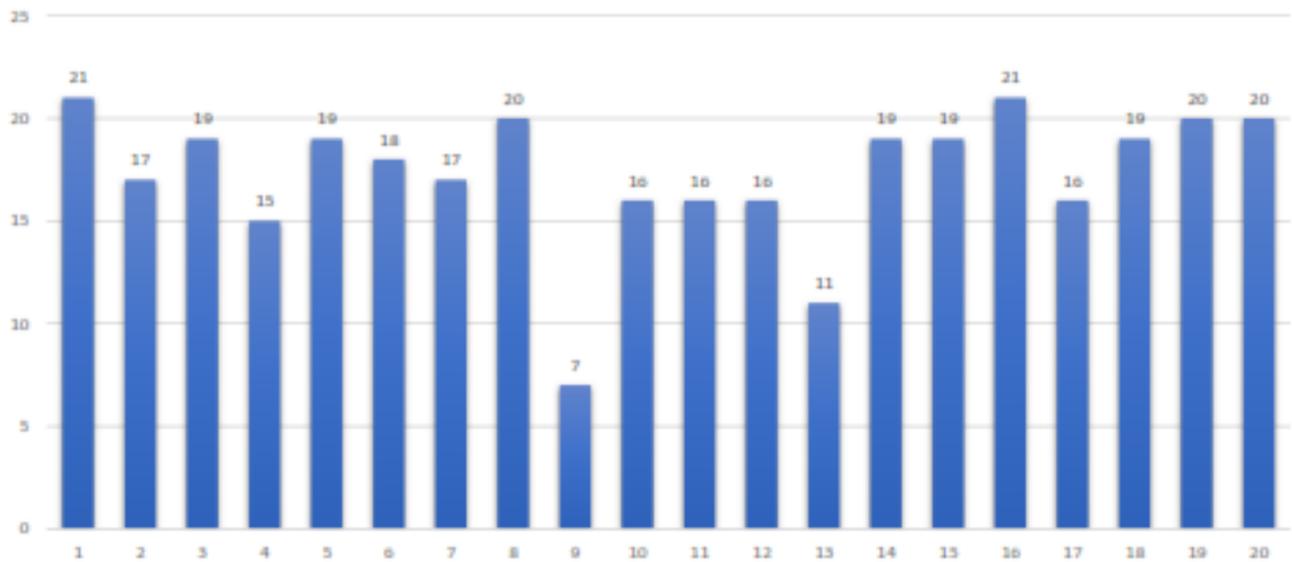


Figura 37. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 1ºBACH que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

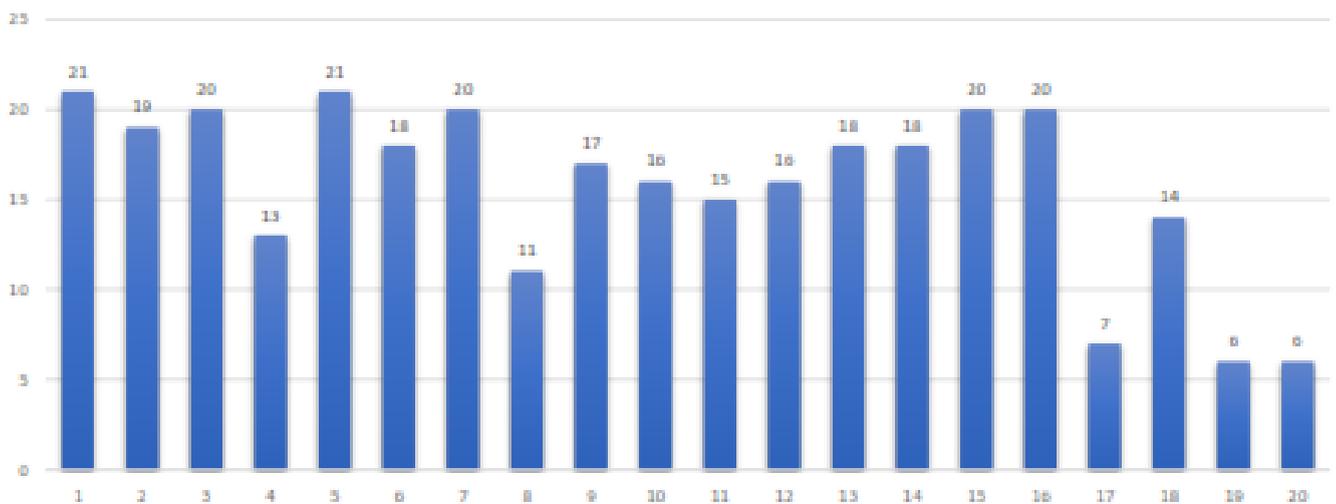


Figura 38. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de 1ºBACH que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.6.2. Análisis mujeres – varones:

Las personas encuestadas de este curso fueron 42, de las cuales 20 eran mujeres y 22 eran varones.

Dentro de la imagen las mujeres obtuvieron mejores resultados en todas las preguntas que los hombres que vieron la imagen; color (90,2% frente al 81,6% de los varones), forma (85,2% frente al 80% de los varones), posición (90,2% frente al 84,6% de los varones) y número (78% frente al 77% de los varones).

Dentro del texto, las mujeres obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos que los varones en las preguntas de color (80% frente al 64,6% de los varones), forma (78,2% frente al 75,6% de los varones), número (83,4% frente al 78% de los varones) y posición (70% frente al 69,4% de los varones).

En general las mujeres obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de color (85,1% frente al 73,1% de los varones), forma (81,7% frente al 77,8% de los varones), número (80,7% frente al 77,5% de los varones) y posición (80,1% frente al 77% de los varones). Datos recogidos en la table del anexo 35.

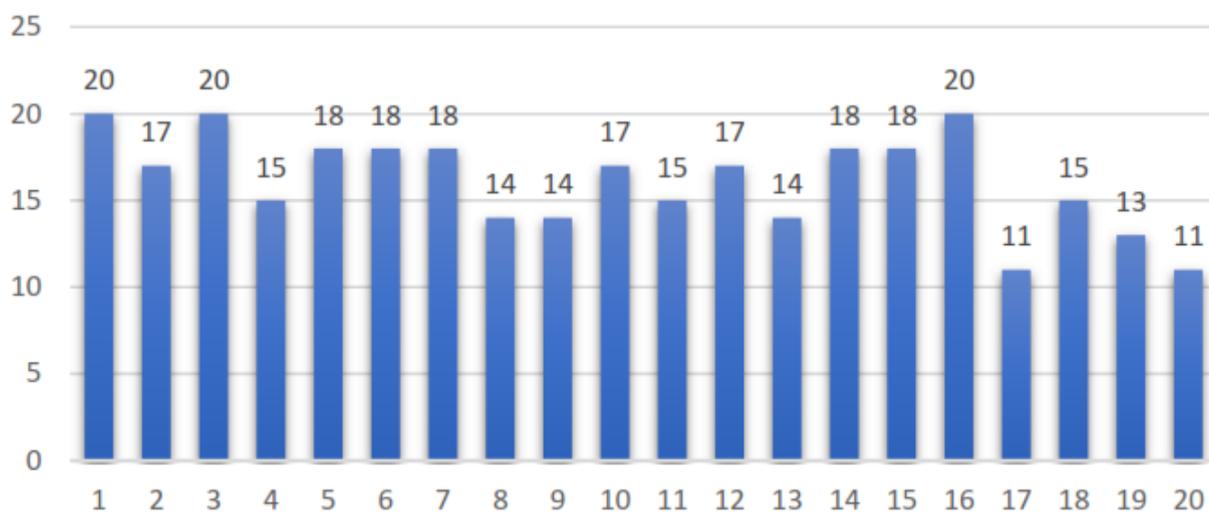


Figura 39. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 1ºBACH. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

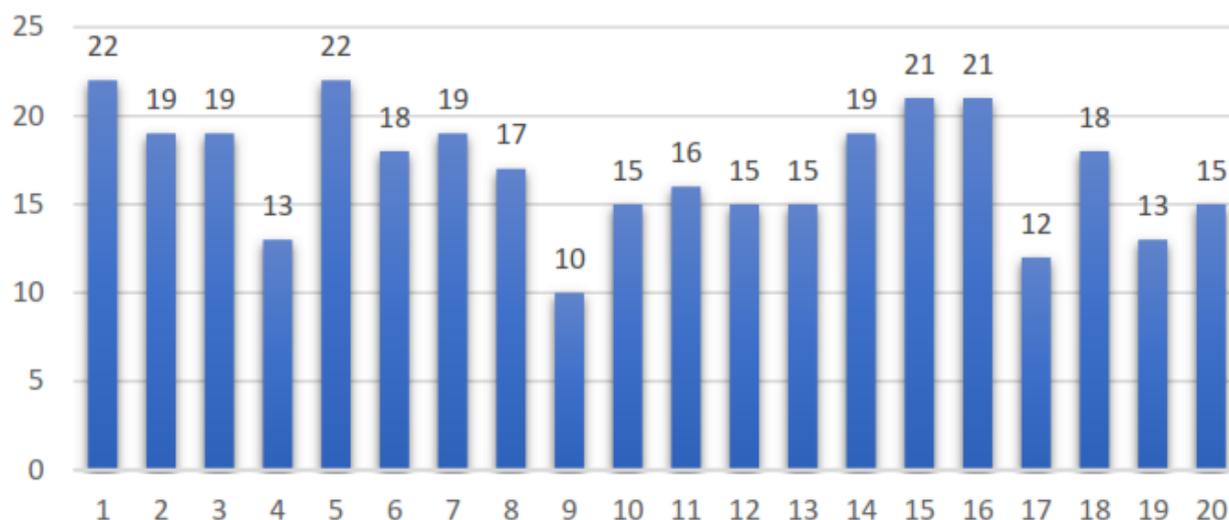


Figura 40. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 1ºBACH. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.6.3. Análisis mujeres:

Las mujeres encuestadas de este curso fueron 20, de las cuales 8 vieron la imagen y 12 leyeron el texto.

Las mujeres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en las cuestiones de color (90,2% frente al 80% del texto), forma (85,2% frente 78,2% del texto) y posición (90,2% frente al 70% del texto). En las relacionadas con el número las personas que leyeron el texto obtuvieron un número mayor de aciertos (83,4% frente al 78% de la imagen).

En general, el porcentaje de aciertos es mayor entre las mujeres que vieron la imagen (85,9%) que las que leyeron el texto (77,9%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 35, 37 y 38.

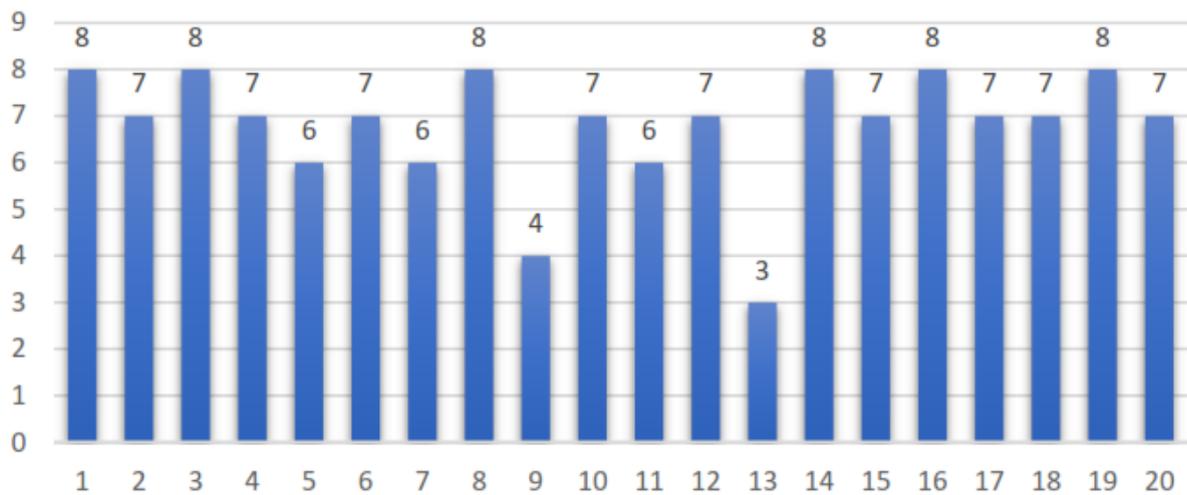


Figura 41. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 1ºBACH que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

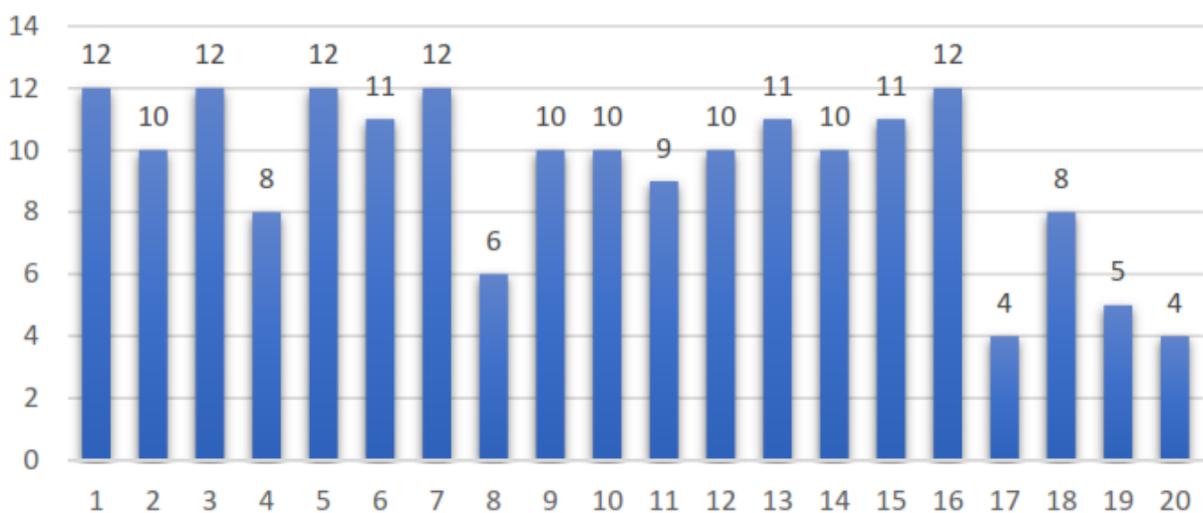


Figura 42. Número de aciertos por pregunta de las mujeres encuestadas de 1ºBACH que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.6.4. Análisis varones:

Los varones encuestados de este curso fueron 22, de los cuales 13 vieron la imagen y 9 leyeron el texto.

Los resultados son semejantes a los de las mujeres, ya que, los hombres que vieron la imagen obtuvieron un mayor porcentaje de aciertos en las preguntas de forma (80% frente al 75,6% del texto), posición (84,6% frente al 69,4% del texto) y color (81,6% frente al 64,6% del texto). Mientras que en las de número los que leyeron el texto superan a los que vieron la imagen (78% frente al 77% de la imagen).

En general el porcentaje de aciertos es mayor entre los varones que vieron la imagen (80,8%) que los los que leyeron el texto (71,9%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 35, 39 y 40.

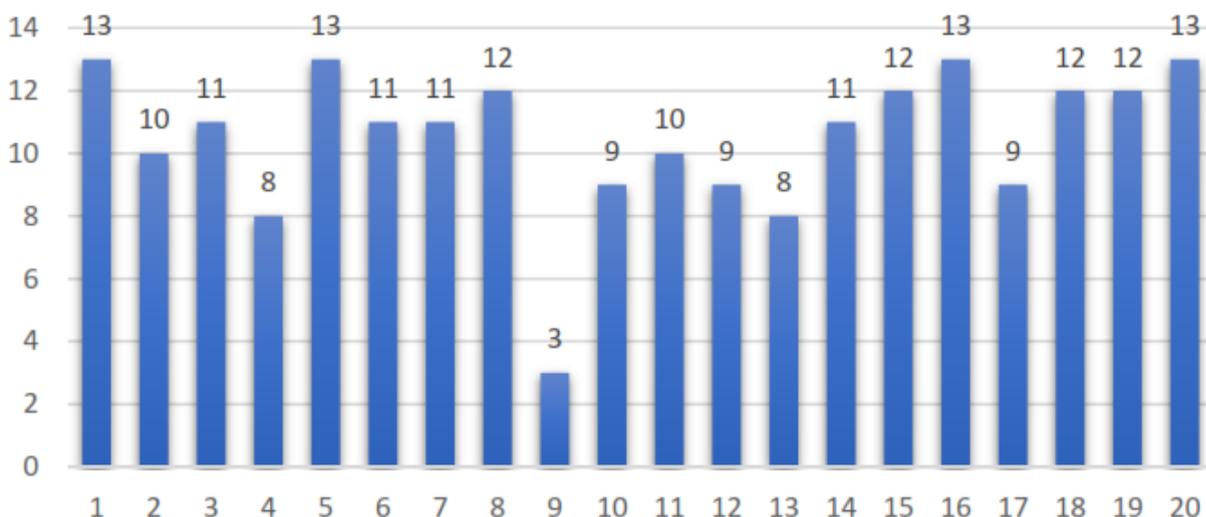


Figura 43. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 1ºBACH que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

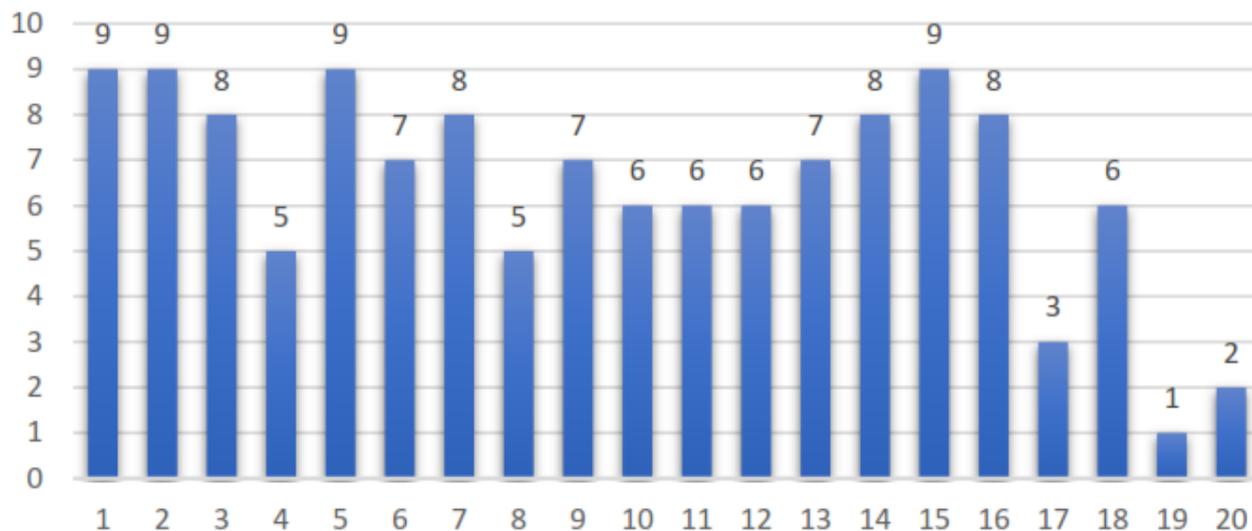


Figura 44. Número de aciertos por pregunta de los varones encuestados de 1ºBACH que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

3.7. Universidad

3.7.1. Análisis imagen-texto:

Las personas encuestadas de este curso fueron 40, de las cuales 20 vieron la imagen y 20 leyeron el texto.

El porcentaje de aciertos es superior en las personas que leyeron el texto en las preguntas de color (89,8% frente al 72,6% de la imagen), forma (89,6% frente al 83% de la imagen) y número (94,2% frente al 88,4% de la imagen). Mientras que en las preguntas de posición el porcentaje de aciertos de las personas que vieron la imagen (87,4% frente al 69% del texto).

En general, el número de aciertos es superior en las personas que leyeron el texto (85,65%) que de los que vieron la imagen (82,85%). Datos recogidos en las tablas de los anexos 43, 44 y 45.

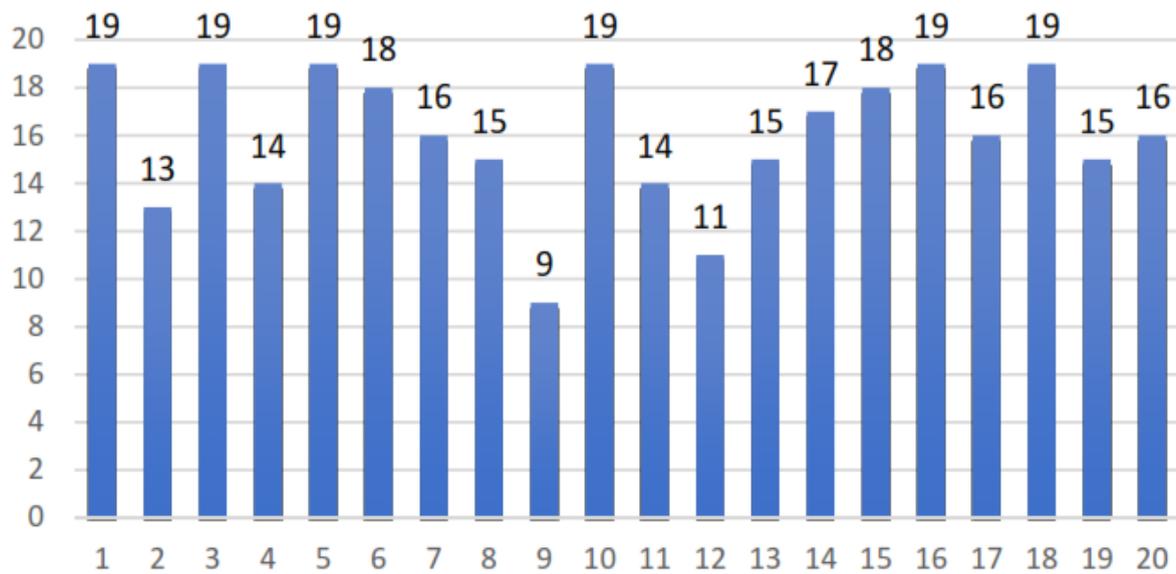


Figura 46. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de la Universidad que leyeron el texto. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

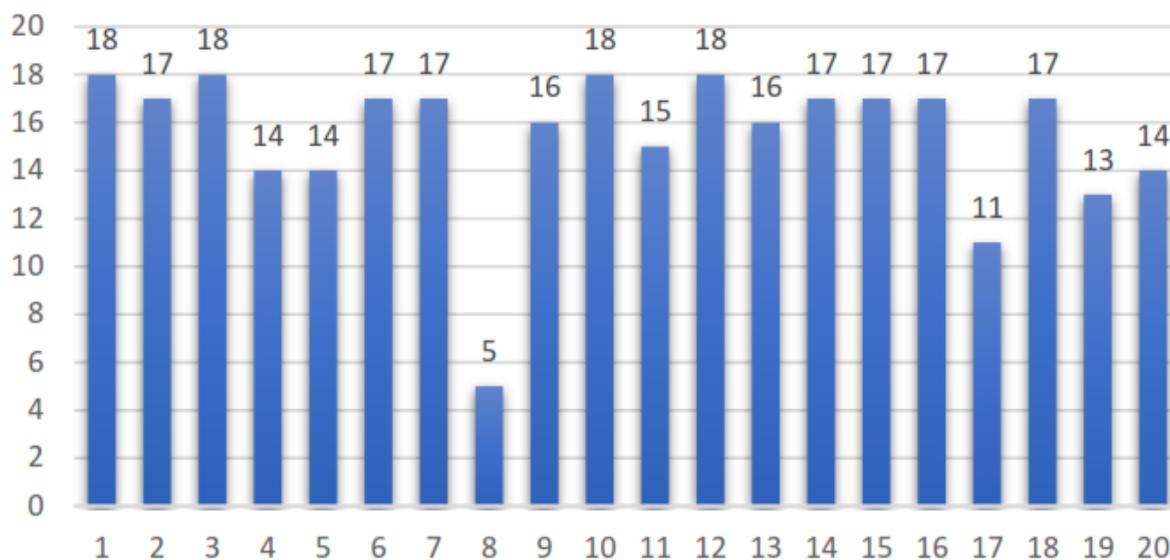


Figura 45. Número de aciertos por pregunta de los individuos encuestados de la Universidad que vieron la imagen. En el eje de abscisas aparece indicado el número de cada pregunta y en el eje de ordenadas está indicado el número de individuos. El número en la parte superior de las barras del histograma indica el número de aciertos obtenido en la correspondiente pregunta.

4. Conclusión

Tras haber analizado los resultados de las ecuestas hemos podido verificar que la frase "Vale más una imagen que mil palabras generalmente se cumple. Existen ciertos casos en los que no se cumple, estos son: los alumnos de la Universidad, ya que obtienen mejores resultados al leer que al ver la imagen (85.65% de aciertos en el texto y 82,85% imagen) en las preguntas de color, forma y número y las mujeres de 1ºESO obtienen mejores resultados al leer que al ver la imagen en las preguntas de color, forma y posición.

Con lo que respecta al sexo, las mujeres obtien, en general, un mayor porcentaje de acierto en todos los parámetros analizados (color, número, forma y posición) tanto en texto como en imagen. En este caso hay una excepción, ya que los varones de 2ºESO obtienen mejores resultados que las mujeres en la imagen, superándoles en las preguntas de color, forma y posición.

5. Agradecimientos

Agradecimiento a la ayuda de nuestro tutor Francisco Boán durante la realización del trabajo y a los profesores del IES Eduardo Blanco Amor y de la Universidad de Vigo por dejarnos pasar los cuestionarios en sus clases. Agradecimiento a Pablo Piñeiro Suárez, Diego García Cerdeira y Álvaro Salgado Campus por permitirnos ver sus datos.

6. Bibliografía

- (1) <https://www.cognifit.com/es/memoria>
- (2) Gluck, M. A Mercado, E. Myers, C.E (2009). *Aprendizaje y memoria; del cerebro al comportamiento*
- (3) Hermann Ebbinghaus. *El estudio experimental de a memoria.*
- (4) <https://psicologiymente.com/psicologia/tipos-de-memoria>
- (5) Squire, L.R (2004) *Neurobiology of learning and Memory*
- (6) Henson, R.N Gagnepain (2010) *Hippocampus*
- (7) Trabajo realizado por los compañeros Pablo Piñeiro Suárez, Diego García Cerdeira y Álvaro Salgado Campus en 2018

Anexo 1

Imagen



Texto

El salón de una casa tiene las paredes de color verde y un techo de color gris. Está iluminado por cuatro lámparas, tres de estas son esféricas y están colgadas del techo y la otra, es una lámpara de pie situada al lado de un sillón. En el medio del salón y sobre el suelo de madera hay una alfombra rectangular de color rosa. Sobre esta alfombra hay una mesita redonda con una base de color azul.

Alrededor de esta mesa hay un sillón y un sofá, ambos de color gris. Además, también hay 2 sillas con patas de color marrón. Sobre el sofá hay dos cojines situados en un extremo, uno de color rojo y otro naranja. En el otro extremo hay un pequeño taburete situado al lado del sofá. Detrás del sofá encontramos dos estanterías rectangulares de distintos tamaños, una de ellas es estrecha con tres estantes y está pegada a una cortina mientras que la otra es ancha y tiene dos estantes. Ambas estanterías contienen numerosos libros con tapas de diferentes colores. Además, por encima de la estantería más ancha podemos encontrar cuatro cuadros; tres son rectangulares y representan paisajes y uno es cuadrado en el que aparece una mujer.

Detrás del sillón hay un mueble bajo con cuatro compartimentos. Encima de este mueble podemos encontrar una maceta situada en el extremo próximo a la estantería estrecha y, en el otro extremo, tres velas de distintos tamaños y colores; la más pequeña es verde, la mediana rosa y la grande azul. Por otra parte, localizado encima de este mueble hay una ventana rectangular por la que entra la luz en la habitación. Además, a cada lado de esta ventana hay dos cortinas recogidas de color rosado.

Encima de la mesa central podemos ver un jarrón blanco situado en el centro de la mesa, dos libros, uno de color rojo y el otro naranja, colocados uno encima del otro y una taza humeante de color azul.

Mujer		Varón		Curso		Edad	
-------	--	-------	--	-------	--	------	--

CUESTIONARIO

Rodear la opción que creas correcta.

1. ¿Cuál es la habitación que se describe?
 - A. Cocina
 - B. Salón
 - C. Baño
2. ¿Cuántas lámparas hay en la habitación?
 - A. Cuatro
 - B. Cinco
 - C. Tres
3. ¿De qué color eran los cojines que hay sobre el sofá?
 - A. Azul y verde
 - B. Rosa y rojo
 - C. Rojo y naranja
4. ¿Qué mueble está al lado de la lámpara apoyada en el suelo?
 - A. Sillón
 - B. Sofá
 - C. Mesa
5. ¿Qué hay detrás del sofá?
 - A. Una mesa
 - B. Dos estanterías
 - C. Una ventana
6. ¿Cuántas velas hay?
 - A. Tres
 - B. Seis
 - C. Dos
7. ¿De qué color son las patas de las sillas?
 - A. Gris
 - B. Marrón
 - C. Blanco
8. ¿En qué parte del sofá están situados los cojines?
 - A. En el centro
 - B. En ambos laterales
 - C. En un lateral
9. ¿Qué forma tiene la alfombra?
 - A. Redonda
 - B. Rectangular
 - C. Cuadrada
10. ¿Cuántos jarrones hay en la imagen?
 - A. Uno
 - B. Tres
 - C. Cuatro
11. ¿Cuál es el color del sofá?
 - A. Negro
 - B. Gris
 - C. Amarillo
12. ¿Cuál es el color de las paredes?
 - A. Rojo
 - B. Gris
 - C. Verde
13. ¿Cuántos estantes tiene la estantería estrecha?
 - A. Tres
 - B. Dos
 - C. Uno
14. ¿Qué formas tienen los cuadros?
 - A. Dos redondas y dos cuadradas
 - B. Tres rectangulares y una cuadrada
 - C. Dos rectangulares y dos cuadradas
15. ¿Cuál es la forma de las lámparas colgadas?
 - A. Esféricas
 - B. Cuadradas
 - C. Cilíndricas
16. ¿Qué forma tienen las estanterías?
 - A. Rectangular
 - B. Cuadrada
 - C. Redonda
17. ¿Dónde está situada la maceta con la planta?
 - A. Centro del mueble
 - B. En un lateral del mueble
 - C. Encima de la mesa
18. ¿Cuántos libros hay encima de la mesa?
 - A. 5
 - B. 3
 - C. 2
19. ¿De qué colores son los libros que hay encima de la mesa?
 - A. Naranja y rojo
 - B. Verde y rojo
 - C. Rojo y azul
20. ¿Qué forma tiene la ventana?
 - A. Redonda
 - B. Cuadrada
 - C. Rectangular

Nº Individuos
15

Nº Preguntas
20

20*15
300

Mujeres 1º ESO																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a
a	a	a	f	f	a	f	a	f	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	f	a	f	a	a	f	-	a	f	f	a	a	a	a	a	f	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	-	a	a	a	a	a	-	a	-	-	f	-	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	-	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	f	f	a	a	a	a	f	f	f	f
a	f	a	a	a	a	a	f	f	f	a	f	a	a	f	a	f	a	f	a
a	f	a	a	a	a	f	a	f	f	f	a	a	f	a	f	f	f	f	f
a	f	f	f	f	f	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	f	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	a	a
a	a	f	f	a	a	f	f	f	a	a	a	f	a	a	a	f	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	f	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	f	-	f	f

Mujeres 1º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f	f	a	a	a	f	f	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	-	a	a	a	-	f	-	-
a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	f	f	a	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	f	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	-	f	a	a	a	a	a	a	-	-	-
a	f	f	a	a	a	f	f	f	a	a	a	f	a	f	f	f	f	a	f

Nº Individuos
11

Nº Preguntas
20

20*11
220

Varones 1º ESO																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	f	a	a	a	a	-	f	-	f	f	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	-	a	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	a	a
f	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a
f	f	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	f
a	f	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	f	f	f	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a

Nº Individuos
9

Nº Preguntas
20

20*9
180

Varones 1º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	f	a	f	a	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	f	a	f	a	f	a	-	f	a	a	a	a	a	-	-	-	f
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	f	f	a	a	a	a	f	-	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	-	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	-	a	a	a	a	a	a	a	-	a	a
a	f	f	f	f	f	a	-	a	a	-	a	-	a	a	a	a	f	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	f	a	a	a	a	a	f	f
a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a
a	f	-	f	a	f	a	f	a	f	f	f	f	f	f	a	f	f	a	a
a	f	a	a	f	a	a	f	f	f	a	f	f	a	a	f	f	a	f	a
a	f	f	f	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	f	f
a	a	a	f	f	f	a	a	f	f	f	f	f	a	a	f	f	a	a	f
a	f	f	f	f	a	a	f	a	a	f	f	a	a	f	a	f	f	a	f

Nº Individuos
14

Nº Preguntas
20

20*14
280

Imagen 1º ESO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a
a	a	a	f	f	a	f	a	f	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	f	a	f	a	a	f	-	a	f	f	a	a	a	a	a	f	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	-	a	a	a	a	a	-	a	-	-	f	-	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	-	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	f	f	a	a	a	a	f	f	f	f
a	f	a	a	a	a	a	f	f	f	a	f	a	a	f	a	f	a	f	a
a	f	a	a	a	a	f	a	f	f	f	a	a	f	a	f	f	f	f	f
a	f	f	f	f	f	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	f	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	a	a
a	a	f	f	a	a	f	f	f	a	a	a	f	a	a	a	f	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	f	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	f	-	f	f
a	a	f	a	a	a	a	-	f	-	f	f	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	-	a	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	a	a
f	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a
f	f	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	f
a	f	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	f	f	f	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a

Nº Individuos
24

Nº Preguntas
20

20*24
480

Mujeres 1ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	16	15	4	6	3	5	12	14	20	2	7	8	10	18	19	13	17	11	9
	100%	93%	87%	80%	80%	73%	73%	73%	73%	73%	67%	67%	67%	67%	67%	53%	53%	47%	40%	13%

Mujeres 1ºESO texto

Preguntas ordenadas por %A	5	1	6	7	14	16	2	12	15	3	4	8	9	10	11	18	19	20	13	17
	100%	91%	91%	91%	91%	91%	82%	82%	82%	73%	73%	73%	73%	73%	73%	55%	55%	55%	36%	36%

Varones 1ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	5	16	4	6	7	10	12	15	18	20	1	19	3	14	11	2	13	17	8	9
	100%	100%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	78%	78%	67%	67%	56%	44%	44%	44%	33%	11%

Varones 1ºESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	7	14	15	gg	6	9	2	5	10	18	3	4	12	13	19	20	11	8	17
	100%	93%	93%	86%	79%	79%	71%	64%	64%	64%	64%	57%	57%	57%	57%	57%	50%	36%	21%	14%

Imagen 1ºESO

Preguntas ordenadas por %A	16	1	15	4	5	6	12	20	7	10	18	3	14	19	2	8	13	11	17	9
	96%	92%	88%	83%	83%	83%	79%	79%	75%	75%	75%	71%	71%	63%	58%	54%	50%	46%	46%	13%

Texto 1ºESO

Preguntas ordenadas por %A	1	7	14	15	16	5	6	2	9	10	12	3	4	18	19	20	13	8	17	11
	96%	92%	92%	84%	84%	80%	80%	72%	72%	68%	68%	64%	64%	60%	56%	52%	48%	44%	24%	20%

Mujeres 1ºESO imagen

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	1
>=75%	5
>=50%	7
<50%	2

Media aritmética de aciertos
67%

Mujeres 1ºESO texto

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	3
>=75%	3
>=50%	4
<50%	1

Media aritmética de aciertos
74%

Varones 1ºESO imagen

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	0
>=75%	5
>=50%	4
<50%	0

Media aritmética de aciertos
72%

Varones 1ºESO texto

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	2
>=75%	2
>=50%	7
<50%	3

Media aritmética de aciertos
63%

Imagen 1ºESO

Individuos por intervalos de %A		Media aritmética de aciertos
100%	0	
>=90%	1	
>=75%	10	
>=50%	11	
<50%	2	
		69%

Texto 1ºESO

Individuos por intervalos de %A		Media aritmética de aciertos
100%	0	
>=90%	5	
>=75%	5	
>=50%	11	
<50%	4	
		67%

Mujeres 2ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	3	16	5	7	15	6	10	18	2	8	14	17	20	4	12	13	19	11	9
	100%	100%	100%	90%	90%	90%	80%	80%	80%	70%	70%	70%	70%	70%	60%	60%	60%	60%	50%	20%

Mujeres 2º ESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	6	2	7	9	14	15	16	3	5	10	12	13	11	20	4	8	18	19	17
	100%	92%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	77%	77%	77%	69%	69%	62%	62%	54%	54%	54%	54%	31%

Varones 2º ESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	9	16	3	4	6	7	14	15	18	5	10	12	20	11	17	8	19	2	13
	100%	100%	100%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	80%	80%	80%	80%	70%	70%	60%	60%	50%	50%

Varones 2º ESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	2	9	5	7	13	6	12	15	16	3	4	14	19	8	10	11	18	20	17
	100%	89%	89%	78%	78%	78%	67%	67%	67%	67%	56%	56%	56%	56%	44%	44%	44%	44%	33%	22%

2º ESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	16	3	7	15	5	6	18	10	14	4	20	12	17	8	2	11	19	13	9%
	100%	100%	95%	90%	90%	85%	85%	85%	80%	80%	75%	75%	70%	70%	65%	60%	60%	60%	55%	10%

2º ESO texto

	1	2	9	6	7	5	15	16	13	14	3	12	10	4	11	19	8	18	20	17
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Preguntas	100%	86%	86%	82%	82%	77%	77%	77%	73%	73%	68%	68%	64%	55%	55%	55%	50%	50%	50%	26%
------------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Mujeres 2º ESO imagen

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	1
>=75%	4
>=50%	5
<50%	0

Media aritmética de aciertos
74%

Mujeres 2º ESO texto

Individuos por intervalos de %A	
100%	1
>=90%	2
>=75%	4
>=50%	4
<50%	2

Media aritmética de aciertos
72%

Varones 2º ESO imagen

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	1
>=75%	6
>=50%	2
<50%	1

Media aritmética de aciertos
76%

Varones 2º ESO texto

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	1
>=75%	1
>=50%	6
<50%	1

Media aritmética de aciertos
62%

2º ESO imagen

Individuos por intervalos de %A		Media aritmética de aciertos
100%	0	
>=90%	2	75%
>=75%	10	
>=50%	7	
<50%	1	

2º ESO texto

Individuos por intervalos de %A		Media aritmética de aciertos
100%	1	
>=90%	3	68%
>=75%	5	
>=50%	10	
<50%	3	

Mujeres 2º ESO																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	f	f	f
a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	f
a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	f	a	a	f	a	a	a
a	f	a	f	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	f	f	a
a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

Nº Individuos
10

Nº Preguntas
20

20*10
200

Mujeres 2 ° ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a
a	f	-	f	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	f	-	-	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	-	a	a	a
a	a	-	-	-	a	-	-	a	-	f	f	-	a	a	-	-	f	-	-
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a	f	a	f
a	a	a	f	f	a	a	f	f	-	-	-	a	a	a	-	-	-	-	-
a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	a	f	a	f	a	f	f	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a
a	f	a	f	a	f	a	f	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

Nº Individuos
13

Nº Preguntas
20

20*13
260

Varones 2º ESO																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	f	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	f	a	a	a	f	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	-	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	f
a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	f	a	f	f	f	a	a	f	f	a	f	f	a	a	a	f	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a

Nº Individuos
10

Nº Preguntas
20

20*10
200

Varones 2º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	f	a	f	a	f	-	a	a	-	a	a	f	a	-	-	-	-	a
a	a	a	f	a	f	a	f	a	-	-	a	a	a	-	a	f	a	a	-
a	f	-	-	-	a	a	-	a	-	f	-	-	a	-	-	-	-	-	-
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	f
a	a	f	a	a	f	a	f	a	a	f	a	a	f	f	a	f	f	f	a
a	a	f	f	a	f	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	f	a	f	f	f	a	f
a	a	a	f	a	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f

Nº Individuos
9

Nº Preguntas
20

20*9
180

2º ESO																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	f	f	f
a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	f
a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	f	a	a	f	a	a	a
a	f	a	f	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	f	f	a
a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	f	a	a	a	f	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	-	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	f
a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	f	a	f	f	f	a	a	f	f	a	f	f	a	a	a	f	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a

Nº Individuos
20

Nº Preguntas
20

20*20
400

2º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a
a	f	-	f	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	f	-	-	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	-	a	a	a
a	a	-	-	-	a	-	-	a	-	f	f	-	a	a	-	-	f	-	-
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a	f	a	f
a	a	a	f	f	a	a	f	f	-	-	-	a	a	a	-	-	-	-	-
a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	a	f	a	f	a	f	f	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a
a	f	a	f	a	f	a	f	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	f	a	f	a	f	-	a	a	-	a	a	f	a	-	-	-	-	a
a	a	a	f	a	f	a	f	a	-	-	a	a	a	-	a	f	a	a	-
a	f	-	-	-	a	a	-	a	-	f	-	-	a	-	-	-	-	-	-
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	f
a	a	f	a	a	f	a	f	a	a	f	a	a	f	f	a	f	f	f	a
a	a	f	f	a	f	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	f	a	f	f	f	a	f
a	a	a	f	a	a	f	a	f	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f

Nº Individuos
22

Nº Preguntas
20

20*22
440

Mujeres 3ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	3	5	6	12	16	18	19	20	10	14	15	4	7	2	11	13	17	8	9
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	91%	91%	82%	82%	73%	64%	64%	64%	55%	27%

Mujeres 3ºESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	5	15	16	2	4	9	12	6	7	10	11	13	14	3	18	19	20	8	17
	100%	100%	100%	100%	89%	89%	89%	89%	78%	78%	78%	78%	78%	78%	67%	67%	67%	67%	56%	56%

Varones 3ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	5	16	3	6	10	15	20	7	12	11	18	2	4	14	19	9	13	17	8
	100%	100%	100%	90%	90%	90%	90%	90%	80%	80%	70%	70%	60%	60%	60%	60%	40%	40%	40%	20%

Varones 3ºESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	2	12	14	16	3	4	5	6	9	13	7	10	11	18	15	19	8	20	17
	100%	90%	90%	90%	90%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	70%	70%	70%	60%	50%	50%	40%	40%	20%

Imagen 3ºESO

Preguntas ordenadas por %A	1	5	16	3	6	20	10	12	15	18	7	19	14	4	2	11	13	17	8	9
	100%	100%	100%	95%	95%	95%	90%	90%	90%	86%	81%	81%	76%	71%	67%	67%	52%	52%	38%	33%

Texto 3ºESO

Preguntas ordenadas por %A	1	16	2	5	12	4	9	14	6	13	3	7	10	11	15	18	19	20	8	17
	100%	95%	89%	89%	89%	84%	84%	84%	79%	79%	74%	74%	74%	74%	74%	63%	58%	53%	47%	37%

Mujeres 3ºESO imagen

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	4
>=75%	5
>=50%	2
<50%	0

Media aritmética de aciertos
84%

Mujeres 3ºESO texto

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	3
>=75%	5
>=50%	0
<50%	1

Media aritmética de aciertos
81%

Varones 3ºESO imagen

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	1
>=75%	4
>=50%	4
<50%	1

Media aritmética de aciertos
72%

Varones 3ºESO texto

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	1
>=75%	5
>=50%	2
<50%	2

Media aritmética de aciertos
71%

Imagen 3ºESO

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	5
>=75%	9
>=50%	6
<50%	1

Media aritmética de Aciertos
78%

Texto 3ºESO

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	4
>=75%	10
>=50%	2
<50%	3

Media aritmética de acierto
75%

Imagen 3º ESO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	-	-	a	a	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a
a	f	-	a	a	a	-	a	f	-	-	a	a	-	f	a	-	f	-	a
a	a	a	a	a	a	a	f	-	a	a	a	-	f	a	a	f	a	-	a
a	f	a	f	a	a	f	f	a	a	f	a	f	-	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	f	a
a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	f	f	f	a
a	f	a	f	a	a	a	f	a	a	f	a	f	a	a	a	f	a	a	f

N.º Individuos
21

N.º Preguntas
20

20*21
420

N.º Individuos
19

N.º Preguntas
20

20*19
380

Texto 3º ESO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	-	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	-	a
a	f	a	a	a	a	a	f	a	-	a	a	-	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a
a	a	f	a	a	a	f	f	f	f	f	f	f	f	a	a	f	f	f	a
a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	-	a	a	a	a	a	f	-	f	a
a	a	f	f	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	-	-	-	a	-	a	a	-	a	-	-	f	-	-	-
a	a	a	a	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	-	a	-
a	a	a	f	-	a	-	f	a	-	-	a	-	f	a	a	-	f	-	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	f	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	f	f	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f

Mujeres 3º ESO																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	-	-	a	a	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	a	f	a	a	a

N.º Individuos
11

N.º Preguntas
20

20*11
220

Varones 3º ESO																				
Imagen																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
N.º Individuos	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
10	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	a	a	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a
N.º Preguntas	a	f	-	a	a	a	-	a	f	-	-	a	a	-	f	a	-	f	-	a
20	a	a	a	a	a	a	a	f	-	a	a	a	-	f	a	a	f	a	-	a
	a	f	a	f	a	a	f	f	a	a	f	a	f	-	a	a	f	a	a	a
20*10	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
200	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	f	a
	a	a	a	f	a	f	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	f	f	f	a
	a	f	a	f	a	a	a	f	a	a	f	a	f	a	a	a	f	a	a	f

Mujeres 3º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	-	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	-	a
a	f	a	a	a	a	a	f	a	-	a	a	-	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a
a	a	f	a	a	a	f	f	f	f	f	f	f	f	f	a	a	f	f	f
a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a

N.º Individuos
9

N.º Preguntas
20

20*9
180

Varones 3º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	-	a	a	a	a	a	f	-	f	a
a	a	f	f	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	-	-	-	a	-	a	a	-	a	-	-	f	-	-	-
a	a	a	a	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a	a	a	-	a	-	a
a	a	a	f	-	a	-	f	a	-	-	a	-	f	a	a	-	f	-	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	f	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	f	f	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f

N.º Individuos
10

N.º Preguntas
20

20*10
200

Mujeres 4ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	3	6	7	8	15	16	18	2	5	11	12	14	17	19	20	4	10	13	9
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	78%	78%	78%	33%

Mujeres 4ºESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	15	16	6	10	12	14	2	5	7	13	17	18	4	9	3	11	19	20	8
	100%	100%	100%	93%	93%	93%	93%	87%	87%	87%	80%	80%	80%	73%	73%	67%	67%	47%	47%	40%

Varones 4ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	3	5	6	16	12	15	18	20	2	4	7	10	11	19	8	14	17	13	9
	100%	100%	100%	100%	100%	91%	91%	91%	91%	82%	82%	82%	82%	82%	73%	64%	64%	55%	45%	18%

Varones 4ºESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	6	7	9	12	15	2	4	10	11	14	17	18	3	5	8	19	13	16	20
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	60%	60%	60%	60%	40%	40%	20%

4ºESO imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	3	6	16	5	15	18	7	12	20	2	11	4	8	10	19	14	17	13	9
	100%	100%	100%	100%	95%	95%	95%	90%	90%	90%	85%	85%	80%	80%	80%	80%	75%	70%	60%	25%

4ºESO texto

Preguntas ordenadas por %A	1	15	6	12	7	10	14	2	16	5	9	17	18	4	11	13	3	19	8	8
	100%	100%	95%	95%	90%	90%	90%	85%	85%	80%	80%	80%	80%	75%	70%	70%	65%	50%	45%	40%

Mujeres 4ºESO imagen

Individuos por intervalo de %A	
100%	1
>=90%	4
>=75%	4
>=50%	0
<50%	0

Media aritmética de aciertos
89%

Mujeres 4ºESO texto

Individuos por intervalo de %A	
100%	1
>=90%	2
>=75%	9
>=50%	3
<50%	0

Media aritmética de aciertos
79%

Varones 4ºESO imagen

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	4
>=75%	4
>=50%	2
<50%	1

Media aritmética de aciertos
79%

Varones 4ºESO texto

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	2
>=75%	0
>=50%	3
<50%	0

Media aritmética de aciertos
75%

Imagen 4ºESO

Individuos por intervalo de %A	
100%	1
>=90%	8
>=75%	8
>=50%	2
<50%	1

Media aritmética de aciertos
84%

Texto 4ºESO

Individuos por intervalo de %A	
100%	1
>=90%	4
>=75%	9
>=50%	6
<50%	0

Media aritmética de aciertos
78%

Mujeres 4º ESO																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	-	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

N.º Individuos
9

N.º Preguntas
20

20*9
180

Mujeres 4º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	a	f	a	a	a	f	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	f
a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a
a	f	-	a	f	-	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	f	-	f	f
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	-	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a
a	a	f	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	f	a	f	a	a	a	a	f	a	f	f	f	a	a	a	a	f	a

N.º Individuos
15

N.º Preguntas
20

20*15
3

Varones 4º ESO

Imagen

N.º Individuos
11

N.º Preguntas
20

20*11
220

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	a	a	f	a	f	f	f	f	f	a	f	f	f	a
a	f	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	f	f	f	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	f	a

Varones 4º ESO																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	f	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	f
a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f	f	a	f	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	a	a	f	a	-	-	a	-	a	a	-	a	-	-	-
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f

N.º Individuos
5

N.º Preguntas
20

20*5
100

Imagen 4º ESO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	-	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	a	f	a	f	f	f	f	f	a	f	f	f	a
a	f	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	f	f	f	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	f	a	a	a	a	f	a

N.º Individuos
20

N.º Preguntas
20

20*20
400

Texto 4º ESO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	-	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	a	f	a	a	a	f	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	f
a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a
a	f	-	a	f	-	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	f	-	f	f
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	-	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a
a	a	f	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	f	a	f	a	a	a	a	f	a	f	f	f	a	a	a	a	f	a
a	f	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	f	a	f	a	a	a	f
a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f	f	a	f	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	a	a	f	a	-	-	a	-	a	a	-	a	-	-	-
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f

N.º Individuos
20

N.º Preguntas
20

20*20
400

Mujeres 1ºBACH imagen

Preguntas ordenadas por	1	3	8	14	16	19	2	4	6	10	12	15	17	18	20	5	7	11	9	13
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	75%	75%	75%	50%	38%

Mujeres 1ºBACH texto

Preguntas ordenadas por %A	1	3	5	7	16	6	13	15	2	9	10	12	14	11	4	18	8	19	17	20
	100%	100%	100%	100%	100%	92%	92%	92%	83%	83%	83%	83%	83%	75%	67%	67%	50%	42%	33%	33%

Varones 1ºBACH imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	5	16	20	8	15	18	19	3	6	7	14	2	11	10	12	17	4	13	9
	100%	100%	100%	100%	92%	92%	92%	92%	85%	85%	85%	85%	77%	77%	69%	69%	69%	62%	62%	23%

Varones 1ºBach texto

Preguntas ordenadas por %A	1	2	5	15	3	7	14	16	6	9	13	10	11	12	18	4	8	17	20	19
	100%	100%	100%	100%	89%	89%	89%	89%	78%	78%	78%	67%	67%	67%	67%	56%	56%	33%	22%	11%

1ºBACH imagen

Preguntas ordenadas por %A	1	16	8	19	20	3	5	14	15	18	6	2	7	10	11	12	17	4	13	7
	100%	100%	95%	95%	95%	90%	90%	90%	90%	90%	86%	81%	81%	76%	76%	76%	76%	71%	52%	33%

1ºBACH texto

Preguntas ordenadas por %A	1	5	3	7	15	16	2	6	13	14	9	10	12	11	18	4	8	17	19	20
	100%	100%	95%	95%	95%	95%	90%	86%	86%	86%	81%	76%	76%	71%	67%	62%	52%	33%	29%	29%

Mujeres 1ºBACH imagen

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	5
>=75%	1
>=50%	2
<50%	0
Media aritmética de aciertos	
85%	

Mujeres 1ºBACH texto

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	2
>=75%	7
>=50%	3
<50%	0
Media aritmética de aciertos	
78%	

Varones 1ºBACH imagen

Individuos por intervalo de %A	
100%	1
>=90%	5
>=75%	3
>=50%	4
<50%	0
Media aritmética de aciertos	
81%	

Varones 1ºBACH texto

Individuos por intervalos de %A	
100%	0
>=90%	2
>=75%	2
>=50%	5
<50%	0
Media aritmética de aciertos	
72%	

Imagen 1ºBACH

Individuos por intervalo de %A	
100%	1
>=90%	10
>=75%	4
>=50%	6
<50%	0

Media aritmética de aciertos	
82%	

Texto 1ºBACH

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	4
>=75%	9
>=50%	8
<50%	0

Media aritmética de aciertos	
75%	

Mujeres 1ºBACH																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	f	a	f	a	f	a	a
a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

Nº Individuos
8

Nº Preguntas
20

20*8
160

Mujeres 1ºBACH

Texto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f
a	a	a	f	a	a	a	f	f	f	f	a	a	a	f	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	-	a	f	a	-	a	-	a	a	-	-	a	-	a	a	f	f	a	-
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a

Nº Individuos

12

Nº Preguntas

20

20*12

240

Varones 1º BACH

Imagen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	f	a	f	f	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	f	a	a	-	-	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f	f	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	-	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	a	-	a	-	f	a	f	a	a	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	f	f	f	a	a	a	a	f	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	f	a	a	a

Nº Individuos
13

Nº Preguntas
20

20*13
260

Nº Individuos
9

Nº Preguntas
20

20*9
180

Varones 1º BACH																			
Texto																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	f	f	f	a
a	a	a	a	a	f	a	f	a	f	f	a	f	f	a	a	a	f	f	f
a	a	f	f	a	a	a	f	f	a	a	f	a	a	a	a	f	f	f	f
a	a	a	f	a	f	f	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	f	a	a	a	f	a	-	f	a	a	a	a	a	f	a	f	f

Imagen 1ºBACH

Nº Individuos
21

Nº Preguntas
20

20*21
420

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	a	f	a	a
a	a	a	a	a	a	f	a	f	f	a	a	f	a	f	a	f	a	a	f
a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	f	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	f	f	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	f	a	a	-	-	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	f	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f	f	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	-	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	f	a	a	a	-	a	-	f	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	f	f	a	a	a	a	f	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a	a	a	f	a	a	a

Texto 1ºBACH

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	f	a	a	a	a	f	f	a	f
a	a	a	f	a	a	a	f	f	f	f	a	a	a	f	a	f	a	a	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	-	a	f	a	-	a	-	a	a	-	-	a	-	a	a	f	f	a	-
a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	f	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	a	a	a	f	f	f	a
a	a	f	f	a	a	a	f	f	a	a	f	a	a	a	a	f	f	f	f
a	a	a	f	a	f	f	a	a	a	a	f	f	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f
a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	f	a	f	f
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f
a	a	a	f	a	a	a	f	a	-	f	a	a	a	a	a	f	a	f	f

Nº Individuos

21

Nº Preguntas

20

20*21

420

Imagen facultad

Preguntas ordenadas por %A	1	3	5	10	16	18	6	15	14	7	17	20	8	13	19	4	11	2	12	9
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	89%	84%	84%	84%	79%	79%	79%	74%	74%	68%	58%	47%

Texto facultad

Preguntas ordenadas por %A	1	3	10	12	2	6	7	14	15	16	18	9	13	11	4	5	20	19	17	8
	100%	100%	100%	100%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	89%	89%	83%	78%	78%	78%	72%	61%	28%

Imagen facultad

Individuos por intervalo de %A	
100%	0
>=90%	7
>=75%	10
>=50%	2
<50%	0

Media aritmética de aciertos
84%

Texto facultad

Individuos por intervalo de %A	
100%	2
>=90%	7
>=75%	7
>=50%	2
<50%	0

Media aritmética de aciertos
97%

N.º Preguntas
20

N.º Individuos
19

20 * 19
380

Facultad																			
Imagen																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	f	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	f	a
a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a
a	f	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f
a	f	a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a
a	f	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	f	a	a	f	a	a	a	a	a
a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	f	f	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	a	f	a	a	a	a	f	a	a	a	a	a	a
a	a	a	a	a	a	a	f	a	f	a	a	f	a	a	a	a	a	a	f

		IMAGEN																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Totales por pregunta	A	123	87	114	95	115	113	104	86	33	104	84	97	72	100	114	124	82	110	95	108
	%A	98%	70%	91%	76%	92%	90%	83%	69%	26%	83%	67%	78%	58%	80%	91%	99%	66%	88%	76%	86%
	F	2	6	9	29	10	12	17	38	86	18	39	27	50	21	11	1	42	14	28	17
	NC	0	0	2	1	0	0	4	1	6	3	2	1	3	4	0	0	1	1	2	0

Preguntas ordenadas por %A	16	1	5	3	15	6	18	20	7	10	14	12	4	19	2	8	11	17	13	9
	99%	98%	92%	91%	91%	90%	88%	86%	83%	83%	80%	78%	76%	76%	70%	69%	67%	66%	58%	26%

Nº INDIVIDUOS
125

Nº PREGUNTAS
20

Individuos por intervalo de %A	
100%	2
>=90%	33
>=75%	51
>=50%	34
<50%	5

Totales por individuo			
A	%A	F	NC
1958	78%	511	32

TOTAL

Media aritmética de aciertos
78%

		TEXTO																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Totales por pregunta	A	124	107	96	86	105	107	110	56	102	97	75	102	91	108	109	110	53	85	66	62
	%A	99%	86%	77%	69%	84%	86%	88%	45%	82%	78%	60%	82%	73%	86%	87%	88%	42%	68%	53%	50%
	F	1	18	23	35	17	15	11	62	23	16	31	20	26	16	13	1	60	29	44	52
	NC	0	0	6	4	3	3	4	7	0	12	19	3	8	1	3	6	12	11	15	11

Preguntas ordenadas por %A	1	7	16	15	14	2	6	5	9	12	10	3	13	4	18	11	19	20	8	17
		99%	88%	88%	87%	86%	86%	86%	84%	82%	82%	78%	77%	73%	69%	68%	60%	53%	50%	45%

Nº INDIVIDUOS
125

Nº PREGUNTAS
20

Individuos por intervalo de %A	
100%	4
>=90%	27
>=75%	45
>=50%	39
<50%	10

Totales por individuo				
	A	%A	F	NC
TOTAL	1859	74%	526	117

Media aritmética de aciertos
74%

		MUJERES																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Total por pregunta	A	112	91	95	83	100	101	96	72	62	91	74	93	74	96	103	109	65	84	72	75
	%A	99%	81%	84%	73%	88%	89%	85%	64%	55%	81%	65%	82%	65%	85%	91%	96%	58%	74%	64%	66%
	F	1	21	13	27	12	10	14	37	48	18	36	17	35	15	10	2	44	24	35	33
	NC	0	1	5	3	1	2	3	4	3	4	3	3	4	2	0	2	4	5	6	5

Preguntas ordenadas por %A	1	16	15	6	5	7	14	3	12	2	10	18	4	20	11	13	8	19	17	9
	99%	96%	91%	89%	88%	85%	85%	84%	82%	81%	81%	74%	73%	66%	65%	65%	64%	64%	58%	55%

Nº INDIVIDUOS
113

Nº PREGUNTAS
20

Individuos por intervalo de %A	
100%	3
>=90%	28
>=75%	48
>=50%	28
<50%	6

Totales por individuo				
	A	%A	F	NC
TOTAL	1749	77%	453	58

Media aritmética de aciertos
77%

		VARONES																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Total por pregunta	A	98	73	78	70	87	84	85	49	58	73	64	77	58	78	85	89	43	75	61	65
	%A	98%	73%	78%	70%	87%	84%	85%	49%	58%	73%	64%	77%	58%	78%	85%	89%	43%	75%	61%	65%
	F	2	27	19	28	11	15	10	46	39	16	29	22	33	19	12	7	49	18	28	29
	NC	0	0	3	2	2	1	5	5	3	11	7	1	9	3	3	4	8	7	11	6

Preguntas ordenadas por %A	1	16	5	7	15	6	3	14	12	18	2	10	4	20	11	19	9	13	8	17
		98%	89%	87%	85%	85%	84%	78%	78%	77%	75%	73%	73%	70%	65%	64%	61%	58%	58%	49%

Nº INDIVIDUOS
100

Nº PREGUNTAS
20

Individuos por intervalo de %A	
100%	1
>=90%	25
>=75%	32
>=50%	36
<50%	6

	Totales por individuo			
	A	%A	F	NC
TOTAL	1438	72%	474	88

Media aritmética de aciertos
72%