

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA  
CURSO: 2º DE ESO  
MATERIA: Tecnoloxía  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.	TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución á resolución de problemas tecnolóxicos.
B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente.	TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria.
B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas e empregando criterios normalizados de cotación.
B2.2. Interpretar esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	TEB2.2.1. Interpreta esbozos e bosquejos tecnolóxicos.
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	TEB3.1.1. Describe as características dos materiais.
B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos.	TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión e as engrenaxes. TEB4.2.3. Explica a función dos elementos do sistema desde o punto de vista estético.
B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.	TEB5.2.1. Manexa programas e software de CAD.

## 2. Avaliación e cualificación

### Procedementos:

Proponse, na aula virtual, en diferentes semanas:

- Dez exercicios de reforzo e ampliación para todo o alumnado.
- Dez exercicios de recuperación para o alumnado que non superou a 1ª avaliación.
- Dez exercicios de recuperación para o alumnado que non superou a 2ª avaliación

### Instrumentos:

- Para todo o alumnado, os exercicios de reforzo e ampliación serán cualificados seguindo a rúbrica:

Nove ou dez exercicios realizados con resultados correctos	+ 1 punto
Sete ou oito exercicios realizados correctamente	+ 0,8 puntos
Cinco ou seis exercicios realizados correctamente	+ 0,6 puntos
Tres ou catro exercicios realizados correctamente	+ 0,4 puntos
Un ou dous exercicios realizados correctamente	+ 0,2 puntos
Cero exercicios realizados	Cero puntos

### **Avaliación**

- Para o alumnado que ten que recuperar a 1ª avaliación, se cualificarán os exercicios entregados a través da aula virtual. Cada exercicio correcto vale un punto. A nota da recuperación da avaliación será a suma dos puntos obtidos en cada un dos exercicios ben feitos.
- Para o alumnado que ten que recuperar a 2ª avaliación, se cualificarán os exercicios entregados a través da aula virtual. Cada exercicio correcto vale un punto. A nota da recuperación da avaliación será a suma dos puntos obtidos en cada un dos exercicios ben feitos.

<b>Cualificación final</b>	<p>Cualificación final do curso:</p> <p>Cualificación da 1ª evaluación (50 %) +  + Cualificación da 2ª evaluación (50 %) +  + Cualificación dos exercicios de reforzo e ampliación (Máximo: 1 punto).</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Proba escrita presencial.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><u>Procedementos de avaliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega, a través da aula virtual, dos dous boletíns cos exercicios feitos que se facilitaron durante os dous primeiros trimestres.</li> <li>Ou,</li> <li>- Entrega, a través da aula virtual, dos exercicios de recuperación que se mostrarán no seu curso da aula virtual. Dez exercicios da primeira avaliación e dez exercicios da segunda avaliación.</li> </ul>
	<p><u>Instrumentos de avaliación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os boletíns da primeira e da segunda avaliación foron avaliados o longo do curso entre 0 e 10 puntos cada un deles.</li> <li>- Se non entregan os boletíns, terase en conta os exercicios entregados na aula virtual. Cada exercicio correcto vale un punto. A nota da recuperación de cada avaliación será a suma dos puntos obtidos en cada un dos exercicios ben feitos.</li> </ul>
	<p><u>Cualificación final do curso:</u></p> <p>Cualificación do boletín da 1ª evaluación (50 %) +  + Cualificación do boletín da 2ª evaluación (50 %)</p> <p>Ou,</p> <p>Cualificación dos exercicios propostos na aula virtual da 1ª evaluación (50 %) + Cualificación dos exercicios propostos na aula virtual da 2ª evaluación (50 %)</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dez exercicios de reforzo e ampliación para todo o alumnado.</li><li>- Dez exercicios de recuperación para o alumnado que non superou a 1ª avaliación.</li><li>- Dez exercicios de recuperación para o alumnado que non superou a 2ª avaliación</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Alumnado con conectividade: a través da aula virtual. Alumnado sen conectividade : a través dos titores (vía telefónica, correo abalar...)
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais de elaboración feitos na aula. Se é necesario, se facilitará información a través da aula virtual.

### 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<u>Procedementos:</u>  Proponse, na aula virtual, en diferentes semanas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Catro exercicios de reforzo e ampliación para todo o alumnado.</li><li>- Cinco exercicios de recuperación para o alumno que non superou a 1ª avaliación.</li><li>- Cinco exercicios de recuperación para o alumno que non superou a 2ª avaliación.</li></ul>										
	<u>Instrumentos:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Para todo o alumnado, os exercicios de reforzo e ampliación serán cualificados seguindo a rúbrica:</li></ul>										
	<table border="1"><tr><td>Catro exercicios realizados correctamente</td><td>+ 1 punto</td></tr><tr><td>Tres exercicios realizados correctamente</td><td>+ 0,75 puntos</td></tr><tr><td>Dous exercicios realizados correctamente</td><td>+ 0,5 puntos</td></tr><tr><td>Un exercicio realizado correctamente</td><td>+ 0,25 puntos</td></tr><tr><td>Cero exercicios realizados</td><td>Cero puntos</td></tr></table>	Catro exercicios realizados correctamente	+ 1 punto	Tres exercicios realizados correctamente	+ 0,75 puntos	Dous exercicios realizados correctamente	+ 0,5 puntos	Un exercicio realizado correctamente	+ 0,25 puntos	Cero exercicios realizados	Cero puntos
	Catro exercicios realizados correctamente	+ 1 punto									
	Tres exercicios realizados correctamente	+ 0,75 puntos									
Dous exercicios realizados correctamente	+ 0,5 puntos										
Un exercicio realizado correctamente	+ 0,25 puntos										
Cero exercicios realizados	Cero puntos										
<ul style="list-style-type: none"><li>- Para o alumno que ten que recuperar a 1ª avaliación, se cualificarán os exercicios entregados a través da aula virtual. Cada exercicio correcto vale 2 puntos. A nota da recuperación da avaliación será a suma dos puntos obtidos en cada un dos exercicios ben feitos.</li><li>- Para o alumno que ten que recuperar a 2ª avaliación, se cualificarán os exercicios entregados a través da aula virtual. Cada exercicio correcto vale 2 puntos. A nota da recuperación da avaliación será a suma dos puntos obtidos en cada un dos exercicios ben feitos.</li></ul>											

<b>Cualificación final</b>	<p>Cualificación final do curso:</p> <p>Cualificación da 1ª evaluación (50 % ) +  + Cualificación da 2ª evaluación (50 %) +  + Cualificación dos exercicios de reforzo e ampliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba escrita presencial.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	
	Non hai alumnado de materia pendente

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Serán informados a través da aula virtual do centro e, se é necesario, a través dos titores.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: TECNOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Respectar as ideas e opinións das compañeiras e compañeiros de grupo. Expor as súas ideas e opinións. Asumir as tarefas e responsabilidades que lle corresponden	Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso
Interpretar a información proporcionada a través dun esbozo ou un bosquexo.	Interpreta esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Coñecer as propiedades xerais dos materiais de uso técnico. Describir as características propias da madeira, os metais e os plásticos.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.
Explicar os principais efectos da corrente eléctrica. Explicar as diferentes transformacións da enerxía eléctrica noutras formas de enerxía.	Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.
Deseñar circuitos eléctricos básicos	Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.
Calcular as magnitudes eléctricas básicas en circuitos de carácter serie. Calcular as magnitudes eléctricas básicas en circuitos de carácter paralelo. Calcular as magnitudes eléctricas básicas en circuitos de carácter mixto.	Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos
Consultar a información que subministra o profesorado a través das diferentes plataformas educativas que se empregan no centro. Entregar as tarefas e revisa as correccións destas dentro da plataforma correspondente.	Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 7	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

## 2. Avaliación e cualificación

### Procedementos:

Proponse, na aula virtual, en diferentes semanas:

- Dez exercicios de reforzo e ampliación para todo o alumnado.
- Dez exercicios de recuperación para o alumnado que non superou a 1ª nin a 2ª avaliación.

NOTA: Non hai alumnos suspensos que teñan só un trimestre para recuperar

### Instrumentos:

- Para todo o alumnado, os exercicios de reforzo e ampliación serán cualificados seguindo a rúbrica:

Os traballos destacan pola súa profundización nas cuestións ou pola natureza dos comentarios.	0,2 a maiores
Os traballos destacan en xeral pola súa coidada presentación	0,2 a maiores
Nove o dez exercicios realizados con resultados correctos	+ 1 punto
Sete ou oito exercicios realizados correctamente	+ 0,8 puntos
Cinco ou seis exercicios realizados correctamente	+ 0,6 puntos
Tres ou catro exercicios realizados correctamente	+ 0,4 puntos
Un ou dous exercicios realizados correctamente	+ 0,2 puntos
Non presenta exercicios	Cero puntos

O máximo que se podería acadar son 1,4 puntos

- Para o alumnado que ten que recuperar a 1ª e 2ª avaliación, se cualificarán os exercicios entregados a través da aula virtual. Cada exercicio será valorado cun máximo dun punto. Para que un alumno poida recuperar a materia coas actividades propostas, debe acadar un mínimo de 5 puntos sumando tódalas actividades.

**Avaliación**

<b>Cualificación final</b>	<p>Cualificación final do curso:</p> <p>Cualificación da 1ª evaluación (60 %) +  Cualificación da 2ª evaluación (40 %) +  Cualificación dos exercicios de reforzo e ampliación (máximo: 1,4 ptos)</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba escrita presencial.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non hai alumnado con materia pendente

## 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p><u>Actividades de recuperación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividade sobre cuestión básicas de electricidade</li> <li>- Exercicios sobre a Lei de Ohm</li> <li>- Exercicios sobre Enerxía e Potencia</li> <li>- Exercicios sobre circuitos eléctricos e simboloxía</li> <li>- Actividade sobre as técnicas de conformación</li> <li>- Actividade sobre plásticos e contaminación</li> <li>- Actividade sobre as propiedades dos materiais</li> <li>- Actividade sobre clasificación de materiais</li> <li>- Cálculos con resistencias en serie e paralelo</li> <li>- Actividade de investigación e profundización</li> </ul> <p><u>Actividades de repaso, reforzo e ampliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividade sobre os fenómenos eléctricos (Reforzo)</li> <li>- Actividade sobre as resistencias electrónicas (Ampliación)</li> <li>- Exercicios sobre a Ley de Ohm (Repaso)</li> <li>- Exercicios sobre Enerxía e potencia (Repaso)</li> <li>- Actividade sobre o cambio climático (Reforzo)</li> <li>- Actividade sobre materiais cerámicos (Reforzo)</li> <li>- Actividade sobre as técnicas de conformación en materiais (Reforzo)</li> <li>- Actividade sobre o Wolfram e o Estano (Reforzo)</li> <li>- Exercicios sobre circuitos eléctricos (Reforzo)</li> <li>- Exercicios con Diodos (Ampliación)</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>As actividades lévanse a cabo a través do aula virtual. A comunicación co alumnado é polo aula virtual e tamén por correo electrónico. Para o alumnado sen conectividade, a comunicación é a través dos titores.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os materias básicos son documentos pdf e todo tipo de recursos online que manexamos co ordenador a través do aula virtual.</p>

### 3. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Serán informados a través da aula virtual do centro e, se é necesario, por medio dos titores.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: TECNOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Utilizar equipamentos informáticos.	TEB1.4.1. Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos, e como realimentación doutros procesos cos datos obtidos.
B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuíto electrónico e os seus compoñentes elementais.	TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais.
	TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, diodo e transistor.
B3.2. Empregar simuladores que faciliten o deseño e permitan a práctica coa simboloxía normalizada.	TEB3.2.1. Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuítos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada.
B3.3. Experimentar coa montaxe de circuítos elementais e apicalos no proceso tecnolóxico.	TEB3.3.1. Realiza a montaxe de circuítos electrónicos básicos deseñados previamente.
B3.4. Realizar operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos.	TEB3.4.1. Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.
B3.5. Resolver mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.	TEB3.5.1. Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

### Procedementos:

Proponse, na aula virtual, en diferentes semanas:

- Nove exercicios de reforzo e ampliación para todo o alumnado (8 actividades e a implementación dun circuío online)
- Dez exercicios de recuperación (6 + 4) para o alumnado que non superou a 1ª nin a 2ª avaliación.

NOTA: Hai 2 alumnos con só o 2º trimestre suspenso.

### Instrumentos:

- Para todo o alumnado, os exercicios de reforzo e ampliación serán cualificados seguindo a rúbrica:

Os traballos destacan pola súa profundización nas cuestións ou pola natureza dos comentarios.	0,1 a maiores
Os traballos destacan en xeral pola súa coidada presentación	0,1 a maiores
Implementación do circuíto dixital	0,4 a maiores
Sete ou oito exercicios realizados correctamente	+ 0,8 puntos
Cinco ou seis exercicios realizados correctamente	+ 0,6 puntos
Tres ou catro exercicios realizados correctamente	+ 0,4 puntos
Un ou dous exercicios realizados correctamente	+ 0,2 puntos
Non presenta exercicios	Cero puntos

O máximo que se podería acadar é de 1,4 puntos

- Para o alumnado que ten que recuperar a 1ª e 2ª avaliación, se cualificarán os exercicios entregados a través da aula virtual. Cada exercicio será valorado cun máximo dun punto. Para que un alumno poida recuperar a materia coas actividades propostas, debe acadar un mínimo de 5 puntos sumando tódalas actividades.
- Para o alumnado que ten que recuperar só a 2ª avaliación (2 alumnos), poden optar por facer as actividades do 2º trimestre coa ponderación correspondente, ou completar as actividades dos dous trimestres coma no caso anterior. A puntuación terá como referencia a opción que máis o beneficie.

**Avaliación**

<b>Cualificación final</b>	<p>Cualificación final do curso:</p> <p>Cualificación da 1ª evaluación (60 %) +  Cualificación da 2ª evaluación (40 %) +  Cualificación dos exercicios de reforzo e ampliación (máximo: 1,4 ptos)</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba escrita presencial.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	
	Non hai alumnado con materia pendente

## 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p><u>Actividades de recuperación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividade sobre o Sistema Binario</li> <li>- Exercicios sobre a Lei de Ohm</li> <li>- Exercicios sobre Enerxía e Potencia</li> <li>- Actividade sobre as resistencias electrónicas</li> <li>- Actividade sobre o diodo LED</li> <li>- Actividade sobre a contaminación electrónica</li> <li>- Exercicios de deseño con Portas Lóxicas</li> <li>- Exercicios sobre Álgebra de Boole</li> <li>- Actividade sobre compoñentes electrónicos básicos</li> <li>- Actividade sobre circuítos sensores básicos</li> </ul> <p><u>Actividades de repaso, reforzo e ampliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación dun circuítu dixital online (Reforzo)</li> <li>- Exercicios sobre a Lei de Ohm (Repaso)</li> <li>- Exercicios sobre Enerxía e Potencia (Repaso)</li> <li>- Exercicios sobre resistencias electrónicas (Repaso)</li> <li>- Actividade sobre contaminación electrónica (Reforzo)</li> <li>- Análise de compoñentes electrónicos (Reforzo)</li> <li>- Exercicios sobre Álgebra de Boole</li> <li>- Exercicios de deseño con Portas Lóxicas (Repaso)</li> <li>- Análise de circuitos sensores (Ampliación)</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>As actividades lévanse a cabo a través do aula virtual do centro. A comunicación co alumnado é polo aula virtual e tamén por correo electrónico.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade, a comunicación é a través dos titores.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>O material básico son os documentos pdf e todo tipo de recursos online que manexamos co ordenador a través do aula virtual</p>

<b>3. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Serán informados a través do aula virtual do centro e, se fose necesario, a través dos titores
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA  
CURSO: 1º BACHARELATO  
MATERIA: TIC I  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.





## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u>          Proponse, na aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catro actividades de reforzo e ampliación para todo o alumnado. (Ningún alumno ten que recuperar a materia das primeiras avaliacións).</li> </ul>	
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para todo o alumnado, as actividades de reforzo e ampliación serán cualificadas segundo a rúbrica:</li> </ul>	
	Catro actividades realizadas correctamente	+1 punto
	Tres actividades realizadas correctamente	+0.75 puntos
	Dúas actividades realizadas correctamente	+0.5 puntos
	Unha actividade realizada correctamente	+0.25 puntos
Cero actividades realizadas	Cero puntos	
<b>Cualificación final</b>	<p>Cualificación final do curso:          Cualificación da 1ª avaliación (50%)+ Cualificación da 2ª avaliación (50%)+Cualificación da actividade de ampliación (+1punto)</p>	
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Ningún alumno terá que facer esta proba. Todos aprobarán en xuño.</p>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p>	
	<p>Criterios de cualificación:</p>	
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Catro actividades de reforzo e ampliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Alumnado con conectividade a través da aula virtual. Alumnado sen conectividade : a través dos titores (vía telefónica, correo abalar...)
<b>Materiais e recursos</b>	O recurso didáctico imprescindible é o ordenador. Toda a información necesaria está na aula virtual en ficheiros pdf que proporciona o profesor. Serán os propios alumnos os que sintetizen a información e constrúan o seu coñecemento a través destes materiais e de información obtida na rede Internet.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través da aula virtual e das Cisco webex meetings. E se é necesario a través dos titores.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA

CURSO: 4º DE ESO

MATERIA: Tecnoloxías da Información e da Comunicación (TIC)

DEPARTAMENTO: Tecnoloxía

DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar
B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede.	TICB1.1.2. Aplica políticas seguras de información persoal.
B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.	TICB1.2.1. Realiza actividades con respecto á propia información, a propia propiedade e o intercambio de información.
B1.3. Recoñecer e comprender os dereitos dos materiais aloxados na web.	TICB1.3.2. Diferencia o concepto de materiais de libre distribución.
B2.1. Utilizar e configurar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto.	TICB2.1.1. Realiza operacións básicas de información.
B2.3. Utilizar software de comunicación entre equipamentos e sistemas.	TICB2.3.1. Administra o equipamento de comunicación entre dispositivos.
B2.4. Coñecer a arquitectura dun computador, identificando os seus compoñentes básicos, e describir as súas características.	TICB2.4.1. Analiza e coñece diversas características técnicas e as conexións.
B2.5. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con dispositivos e sen eles.	TICB2.5.1. Describe as formas de comunicación dixitais.
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.	TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos que facilitan a inclusión de táboas, imaxes e outros elementos, as posibilidades de deseño, e interaccións. Os documentos requiren o emprego de follas de cálculo e gráficos.
B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.	TICB3.2.1. Integra elementos multimediais en presentacións, adecuando o deseño ao obxectivo a quen vai dirixido.
B4.1. Adopta condutas de seguridade activa e pasiva na protección de datos e	TICB4.1.2. Coñece os riscos de seguridade.

no intercambio de información.	adecuados.





### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Exercicio de repaso de procesador de texto.</li><li>-Exercicio de reforzo de folla de cálculo.</li><li>-Exercicio de hardware e de ampliación de folla de cálculo.</li><li>-Exercicio de seguridade informática.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Alumnado con conectividade a través da aula virtual. Alumnado sen conectividade : a través dos titores (vía telefónica, correo abalar...)
<b>Materiais e recursos</b>	Ordenador e software ofimático. Toda a información necesaria está na aula virtual en ficheiros que proporciona o profesor.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Serán informados a través da aula virtual do centro e, se é necesario, a través dos titores.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA  
CURSO: 2º BACHARELATO  
MATERIA: TIC II  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<u>Procedementos:</u> Proponse, na aula virtual: - Unha actividade de ampliación para todo o alumnado. (Ningún alumno ten que recuperar a materia das primeiras avaliacións).	
	<u>Instrumentos:</u> - Para todo o alumnado, a actividade de ampliación será cualificada segundo a rúbrica:	
	Actividade realizada correctamente	+1 punto
<b>Cualificación final</b>	Cualificación final do curso: Cualificación da 1ª avaliación (50%)+ Cualificación da 2ª avaliación (50%)+Cualificación da actividade de ampliación (+1 punto)	
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Ningún alumno terá que facer esta proba. Todos aprobarán en xuño.	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:	
	Criterios de cualificación:	
	Procedementos e instrumentos de avaliación:	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Unha actividade de ampliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Alumnado con conectividade a través da aula virtual. Alumnado sen conectividade : a través dos titores (vía telefónica, correo abalar...)
<b>Materiais e recursos</b>	O recurso didáctico imprescindible é o ordenador. Toda a información necesaria está na aula virtual en ficheiros pdf que proporciona o profesor. Serán os propios alumnos os que sinteticen a información e constrúan o seu coñecemento a través destes materiais e de información obtida na rede Internet.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través da aula virtual e das Cisco webex meetings. E se é necesario a través dos titores.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.