

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 1º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
3.1 . Distinguir en Xesús os rasgos da súa natureza divina e humana	RE3.1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos.
3.2. Identifica a natureza e finalidade dos evanxeos	RE3.2.1 Recoñece a partir da lectura dos textos evanxélicos os trazos da persoa de Xesús e diseña o seu perfil.
3.3 Coñecer e comprender o proceso de formación dos evanxeos	RE3.3.1 Ordena e explica coas súas palabras os pasos do proceso formativo dos evanxeos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>-Realización das tarefas propostas</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teranse en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. - O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre.
Cualificación final	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para o alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións. 2. No caso de que os alumnos realicen os traballos propostos no terceiro trimestre, o seu valor corresponderá como máximo a dous puntos da nota final. Este resultado obtido sumarase á media entre a primeira e a segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro será presencial si é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e segunda avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>A totalidade do alumnado ten superada a materia correspondente aos niveis anteriores.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo escrito con preguntas sobre os contidos relativos os estándares de aprendizaxe no apartado 1 deste documento -Acróstico. -Probas tipo test
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> -As dúbidas e consultas que lle xurdan poden consultalas utilizando a aula virtual. -O alumnado contesta as preguntas formuladas na actividade proposta. - Envío das actividades a través da aula virtual
Materiais e recursos	-Aula virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través da aula virtual.
Publicidade	na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 2º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Coñecer e aceptar que Deus revélase na historia	RE2.1.1 Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe
2. Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa de Deus	RE2.2.1 Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela.
3. Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa en torno a interpretación bíblica	RE2.3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados mostrando interese pola súa orixe divina

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización das tarefas propostas.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teranse en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. - O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre
Cualificación final	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para o alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións. 2. No caso de que os alumnos realicen os traballos propostos no terceiro trimestre, o seu valor corresponderá como máximo a dous puntos da nota final. Este resultado obtido sumarase á media entre a primeira e a segunda avaliación
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro será presencial si é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e segunda avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>A totalidade do alumnado ten superada a materia correspondente aos niveis anteriores.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo escrito con preguntas sobre os contidos relativos os estándares de aprendizaxe no apartado 1 deste documento. -Probas tipo test
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> -As dúbidas e consultas que lle xurdan poden consultalas utilizando a aula virtual. -O alumnado contesta as preguntas formuladas na actividade proposta. --Análise dunha obra de arte de temática relixiosa - Envío das actividades a través da aula virtual
Materiais e recursos	-Aula virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través da aula virtual.
Publicidade	na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA:11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Tomar conciencia do vínculo indisoluble entre o encontro con Cristo e a pertenza á Igrexa	RE4.1.1. Busca , selecciona e presenta xustificando a experiencia dunha persoa que encontrou a Cristo na Igrexa
2.Identificar na cultura a riqueza e a beleza que xerará a fe	RE4.3.1. Demostra mediante exemplos previamente seleccionados que a experiencia cristiá foi xeradora de cultura ao longo da historia
2. Identificar na cultura a riqueza e a beleza que xerará a fe	RE4.3.2 Defende de maneira razoada a influencia da fe na arte, o pensamento, os costumes, a saúde, a educación, etc.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Realización das tarefas propostas
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Teranse en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores.- O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre.
Cualificación final	<ol style="list-style-type: none">1. Para o alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións.2. No caso de que os alumnos realicen os traballos propostos no terceiro trimestre, o seu valor corresponderá como máximo a dous puntos da nota final. Este resultado obtido sumarase á media entre a primeira e a segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro será presencial si é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e segunda avaliación.
Alumnado de materia pendente	A totalidade do alumnado ten superada a materia correspondente aos niveis anteriores.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo escrito con preguntas sobre os contidos relativos os estándares de aprendizaxe no apartado 1 deste documento -Probas tipo test
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> -As dúbidas e consultas que lle xurdan poden consultalas utilizando a aula virtual. -O alumnado contesta as preguntas formuladas na actividade proposta. -Análise dunha obra de arte de temática relixiosa - Envío das actividades a través da aula virtual
Materiais e recursos	-Aula virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- A través da aula virtual.
Publicidade	na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 1º BACH
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Coñecer e valorar o contexto en que nace e o ensino da doutrina social da Igrexa.	RE2.1.1. Identifica problemas sociais de finais do século XIX. Estuda a súa evolución ata a actualidade e analiza as respostas da doutrina social da Igrexa.
2. Identificar a dignidade humana como clave para unha convivencia xusta entre os homes, diferenciándoa dos recoñecementos que o Estado realiza a través das leis.	RE2.2.1. Elabora unha definición persoal sobre os termos, legal, ético e moral.
3. Coñecer e aplicar os principios fundamentais da doutrina social da Igrexa a diversos contextos.	RE2.3.1. Comprende e define con palabras persoais o significado de ben común, destino universal dos bens e subsidiariedade. Aplica a situacións concretas devanditos principios xustificando o pensamento social da Igrexa.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Realización das tarefas propostas
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Teranse en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores.- O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre.
Cualificación final	<ol style="list-style-type: none">1. Para o alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións.2. No caso de que os alumnos realicen os traballos propostos no terceiro trimestre, o seu valor corresponderá como máximo a dous puntos da nota final. Este resultado obtido sumarase á media entre a primeira e a segunda avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro será presencial si é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e segunda avaliación.
Alumnado de materia pendente	A totalidade do alumnado ten superada a materia correspondente aos niveis anteriores.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo escrito con preguntas sobre os contidos relativos os estándares de aprendizaxe no apartado 1 deste documento -Probas tipo test
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> -As dúbidas e consultas que lle xurdan poden consultalas utilizando a aula virtual. -O alumnado contesta as preguntas formuladas na actividade proposta. - Envío das actividades a través aula virtual
Materiais e recursos	-Aula virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Aula virtual
Publicidade	na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:IES VALGA
CURSO:4º ESO
MATERIA:RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:RELIXIÓN
DATA:11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
.1Descubrir a iniciativa de Cristo para formar unha comunidade que orixina a Igrexa	3.1.1. Localiza, selecciona e argumenta en textos evanxélicos a chamada de Xesús
2. Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión	3.2.1. Le de xeito comprensivo un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de Xesús
2. Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión	3.2.2. Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e expón en grupo por que continúan a misión de Xesús.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Realización das tarefas propostas
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Teranse en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores.- O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre.
Cualificación final	<ol style="list-style-type: none">1. Para o alumnado coa primeira e segunda avaliación aprobadas de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións.2. No caso de que os alumnos realicen os traballos propostos no terceiro trimestre, o seu valor corresponderá como máximo a dous puntos da nota final. Este resultado obtido sumarase á media entre a primeira e a segunda avaliación
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro será presencial si é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e segunda avaliación.
Alumnado de materia pendente	A totalidade do alumnado ten superada a materia correspondente aos niveis anteriores.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo escrito con preguntas sobre os contidos relativos os estándares de aprendizaxe no apartado 1 deste documento -Probas tipo test
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> -As dúbidas e consultas que lle xurdan poden consultalas utilizando a aula virtual. -O alumnado contesta as preguntas formuladas na actividade proposta. -Análise dunha obra de arte de temática relixiosa. - Envío das actividades a través da aula virtual
Materiais e recursos	-Aula virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través da aula virtual
Publicidade	na páxina web do centro.