

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 1º ESO
MATERIA: Educación Física
DEPARTAMENTO: Educación Física
DATA: maio

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Diseñar o quecemento, a parte principal da sesión e volta a calma.	EFB1.1.1. Recoñece de xeito básico a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.
- Diseñar o quecemento, a parte principal da sesión e volta a calma.	EFB1.1.2. Prepara e realiza quecementos e fases finais da sesión de acordo cos contidos que se vaian realizar, seguindo as orientacións dadas.
- Diferencia e identifica estilos de vida saudables de non saudables entre varios.	EFB1.1.3. Respecta os hábitos de aseo persoal en relación á saúde e a actividade física
- Localizar os latexos do corazón.	EFB3.1.2. Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora da condición física.
- Identificar os erros máis frecuentes na execución de exercicios e intentar corrixilos.	EFB3.1.3. Identifica de xeito básico as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, e levalas á práctica.
- Realizar test de CF.	EFB3.2.2. Alcanza niveis de condición física saudable acordos ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.
- Realizar test de CF.	EFB3.2.1. Iníciase na participación activa das actividades para a mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.
- Identificar os erros máis frecuentes na execución de exercicios e intentar corrixilos..	EFB3.2.3. Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.
- Diferenciar entre alimentos saudables e non saudables.	EFB3.1.1. Distingue de xeito básico o impacto que pode ter a alimentación nun estilo de vida saudable.
- Diseñar y executar táboas de exercicios de calistenía.	EFB4.1.3. Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado á súa idade.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: escritos, dixitais, individuais, en situación controlada.
	Instrumentos: rexistros de táboas de exercicios, test de condición física, vídeos de execucións.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: cada unha das dúas primeiras avaliacións terá un peso dun 50% na nota final e o traballo desenrolado na 3ª avaliación será valorado coa adición máxima de un punto, 0.50 por cada táboa, sobre a valoración das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Para conseguir dito punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - táboa rexistrada 16 veces: 0.50 punto - táboa rexistrada de 12 a 15 veces: 0,37 - táboa rexistrada 8 a 14 veces: 0,25 - táboa rexistrada de 4 a 8 veces: 0,12 - táboa rexistrada menos de 4 veces: 0 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Todos os alumnos teñen aprobadas as dúas primeiras avaliacións.
Alumnado de materia pendente. Non hai pendentes en 1º da ESO	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Táboa de rexistro de 7 exercicios de condición física libres de material, realizados individualmente dous días a semana.- Táboa de rexistro de sensacións durante as sesións de relaxación dous días a semana.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- As explicación e instrucións subíronse a Aula Virtual para o alumno con conectividade.- Alumnos sen conectividade: comunícaselle o titor e á orientadora.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Un pequeno espazo libre de 4 metros cadrados.- O propio corpo.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Procedemento: telemático.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Educación Física
DEPARTAMENTO: Educación Física
DATA: maio

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Diseñar o quecemento, a parte principal da sesión e volta a calma.	EFB1.1.1. Recoñece a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.
- Executar o quecemento, a parte principal da sesión e volta a calma.	EFB1.1.2. Prepara e realiza quecementos e fases finais da sesión, de xeito básico, tendo en conta os contidos que se vaian realizar.
- Diseñar e executar táboas de exercicios de condición física.	EFB3.2.2. Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.
- Diseñar e executar táboas de exercicios de condición física.	EFB3.2.1. Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.
- Diseñar e executar táboas de exercicios de condición física.	EFB3.2.2. Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.
- Medir a frecuencia cardíaca	EFB3.1.4. Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora dos principais factores da condición física.
- Identificar os erros máis frecuentes na execución de exercicios e intentar corrixilos.	EFB4.1.2. Auto avalía a súa execución de xeito básico con respecto ao modelo técnico formulado.
- Identificar os erros máis frecuentes na execución de movementos cotiáns e intentar corrixilos aplicándoo as execucións técnicas.	EFB3.2.3. Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.
- Diferenciar actividades físicas y alimentos saudables e non saudables.	EFB3.1.2. Relaciona diferentes tipos de actividade física e alimentación co seu impacto na súa saúde.
- Diseñar y executar táboas de exercicios saudables.	EFB3.1.6. Identifica as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, adoptando unha actitude crítica fronte ás prácticas que teñen efectos negativos para a saúde.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: escritos, dixitais, individuais, en situación controlada.
	Instrumentos: rexistros de táboas de exercicios, vídeos de execucións.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: cada unha das dúas primeiras avaliacións terá un peso dun 50% na nota final, e o traballo desenrolado na 3ª avaliación será valorado coa adición máxima de un punto, 0.50 por cada táboa, sobre a valoración das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Para conseguir dito punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - táboa rexistrada 16 veces: 0.50 punto - táboa rexistrada de 12 a 15 veces: 0,37 - táboa rexistrada 8 a 14 veces: 0,25 - táboa rexistrada de 4 a 8 veces: 0,12 - táboa rexistrada menos de 4 veces: 0 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Realización da batería de test de condición física. - Execución dunha coreografía escollida libremente, de un minuto de duración.
Alumnado de materia pendente. Non hai pendentes en 2º da ESO	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Táboa de rexistro de 7 exercicios de condición física libres de material, realizados individualmente dous días a semana. - Táboa de rexistro de sensacións durante as sesións de relaxación dous días a semana.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - As explicación e instrucións subíronse a Aula Virtual para o alumno con conectividade. - Alumnos sen conectividade: comunícaselle o titor e á orientadora.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Un pequeno espazo libre de 4 metros cadrados. - O propio corpo.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Procedemento: telemático.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Medidas para recuperar as avaliacións suspensas:

Alumnado de materia suspensa na 1ª avaliación.	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - executar a batería de test de condición física: salto horizontal sen impulso, sentadiñas en 30", planchas de brazos sen tocar o chan en 30", flexión profunda do tronco sentado no chan cas pernas estiradas e xuntas.
	Criterios de cualificación: os baremos de ditos test. Cada exercicio puntuará un máximo de 2.5
	Procedementos e instrumentos de avaliación: gravar a execución.

Alumnado de materia suspensa na 2ª avaliación.	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - executar unha coreografía de 1 minuto, de un tema musical escollido libremente.
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mirada ó fronte: 2 puntos - fluidez: 2 puntos - movementos amplos: 2 puntos - posición corporal: 2 puntos - expresividade: 2 puntos
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: gravar a coreografía.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: Educación Física
DEPARTAMENTO: Educación Física
DATA: maio

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Diseñar y executar sesións de traballo da condición física.	EFB1.1.1. Relaciona a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.
- Diseñar y executar sesións de traballo da condición física.	EFB1.1.2. Prepara e realiza quecementos e fases finais de sesión de acordo co contido que se vaia realizar, de forma autónoma e habitual.
- Diseñar e executar modificacións nas táboas de exercicios de condición física para incrementar o seu rendemento.	EFB3.1.5. Aplica de forma autónoma procedementos para auto avaliar os factores da condición física.
- Diferenciar entre actividades aerobias e anaerobias. - Identifica exercicios non recomendables relacionados ca idade.	EFB3.1.6. Identifica as características que deben ter as actividades físicas para ser consideradas saudables, adoptando unha actitude crítica fronte ás prácticas que teñen efectos negativos para a saúde.
- Relacionar a frecuencia cardíaca co tipo de mellora en cada clase de resistencia.	EFB3.1.4. Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora de diferentes factores da condición física.
- Diseñar un programa básico de mellora da condición física.	EFB3.2.1. Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.
- Identificar os erros máis frecuentes na execución de exercicios e intentar corrixilos.	EFB4.1.2. Auto avalía a súa execución con respecto ao modelo técnico formulado.
- Identificar os erros máis frecuentes na execución de movementos cotiáns e intentar corrixilos aplicándoo as execucións técnicas.	EFB4.1.4. Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo, auto exigencia e superación.
- Coñecer as posicións corporais axeitadas para leva a cabo esforzos físicos.	EFB3.2.3. Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: escritos, dixitais, individuais, en situación controlada.
	Instrumentos: rexistros de táboas de exercicios, vídeos de execucións.
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso: cada unha das dúas primeiras avaliacións terá un peso dun 50% na nota final, e o traballo desenrolado na 3ª avaliación será valorado coa adición máxima de un punto, 0.50 por cada táboa, sobre a valoración das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Para conseguir dito punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - táboa rexistrada 16 veces: 0.50 punto - táboa rexistrada de 12 a 15 veces: 0,37 - táboa rexistrada 8 a 14 veces: 0,25 - táboa rexistrada de 4 a 8 veces: 0,12 - táboa rexistrada menos de 4 veces: 0 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Realización da batería de test de condición física. - Execución dunha coreografía escollida libremente, de un minuto de duración.
Alumnado de materia pendente.	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Executar a batería de test de condición física: salto horizontal sen impulso, sentadiñas en 30", planchas de brazos sen tocar o chan en 30", flexión profunda do tronco sentado no chan cas pernas estiradas e xuntas. - Executar unha coreografía escollida libremente, de un minuto de duración.
	<p>Criterios de cualificación: a nota será a media entre a da batería de test e a da coreografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os baremos de ditos test. Cada exercicio puntuará un máximo de 2.5 - Coreografía: <ul style="list-style-type: none"> - mirada ó fronte: 2 puntos - fluidez: 2 puntos - movementos amplos: 2 puntos - posición corporal: 2 puntos - expresividade: 2 puntos
	<ul style="list-style-type: none"> - Procedementos: escritos, dixitais, individuais, en situación controlada. - Instrumentos: rexistros de táboas de exercicios, vídeos de execucións.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Táboa de rexistro de 7 exercicios de condición física libres de material, realizados individualmente dous días a semana.- Táboa de rexistro de sensacións durante as sesións de relaxación dous días a semana.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- As explicación e instrucións subíronse a Aula Virtual para o alumno con conectividade.- Alumnos sen conectividade: comunícaselle o titor e á orientadora.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Un pequeno espazo libre de 4 metros cadrados.- O propio corpo.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Procedemento: telemático.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Medidas para recuperar as avaliacións suspensas:

Alumnado de materia suspensa na 1ª avaliación.	Criterios de avaliación: <ul style="list-style-type: none">- executar a batería de test de condición física: salto horizontal sen impulso, sentadiñas en 30", planchas de brazos sen tocar o chan en 30", flexión profunda do tronco sentado no chan cas pernas estiradas e xuntas.
	Criterios de cualificación: os baremos de ditos test. Cada exercicio puntuará un máximo de 2.5
	Procedementos e instrumentos de avaliación: gravar a execución.

Alumnado de materia suspensa na 2ª avaliación.	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - executar unha coreografía de 1 minuto, de un tema musical escollido libremente.
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mirada ó fronte: 2 puntos - fluidez: 2 puntos - movementos amplos: 2 puntos - posición corporal: 2 puntos - expresividade: 2 puntos
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: gravar a coreografía.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: Educación Física
DEPARTAMENTO: Educación Física
DATA: maio

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Diseñar un programa de exercicios de mellora da propia CF.	EFB3.1.4. Alcanza os seus obxectivos de nivel de condición física dentro das marxes saudables, asumindo a responsabilidade da posta en práctica do seu programa de actividades.
- Executa actividades de baixa intensidade de cara aumentar ou recuperar o nivel base de activación.	EFB3.1.3. Utiliza de forma autónoma as técnicas de activación e de recuperación na actividade física.
- Programar actividades de mellora motriz funcional.	EFB3.2.1. Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais.
- Determinar o grado de mellora no seu programa de CF.	EFB3.2.3. Concreta as melloras que pretende alcanzar co seu programa de actividade.
- Leva a cabo test de CF de forma autónoma.	EFB3.2.2. Avalía as súas capacidades físicas e coordinativas considerando as súas necesidades e motivacións, e como requisito previo para a planificación da súa mellora.
- Usar as variables de frecuencia, volume e intensidade para modificar seu programa de CF.	EFB3.2.4. Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, conxugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade.
- Modificar e axustar o programa de actividade física.	EFB3.2.5. Comproba o nivel de logro dos obxectivos do seu programa de actividade física, reorientando as actividades nos aspectos que non chegan ao esperado.
- Detectar posturas e movementos non funcionais ou prexudiciais nas súas execucións.	EFB3.1.2. Incorpora na súa práctica os fundamentos posturais e funcionais que promoven a saúde.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: escritos, dixitais, individuais, en situación controlada.
	Instrumentos: rexistros de táboas de exercicios, test de condición física, vídeos de execucións.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: cada unha das dúas primeiras avaliacións terá un peso dun 50% na nota final e o traballo desenrolado na 3ª avaliación será valorado coa adición máxima de un punto, 0.50 por cada táboa, sobre a valoración das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Para conseguir dito punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - táboa rexistrada 16 veces: 0.50 punto - táboa rexistrada de 12 a 15 veces: 0,37 - táboa rexistrada 8 a 14 veces: 0,25 - táboa rexistrada de 4 a 8 veces: 0,12 - táboa rexistrada menos de 4 veces: 0 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Realización da batería de test de condición física. - Execución dunha coreografía escollida libremente, de un minuto de duración.
Alumnado de materia pendente. Non hai pendentes.	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Táboa de rexistro de 7 exercicios de condición física libres de material, realizados individualmente dous días a semana. - Táboa de rexistro de sensacións durante as sesións de relaxación dous días a semana.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - As explicación e instrucións subíronse a Aula Virtual para o alumno con conectividade. - Alumnos sen conectividade: comunícaselle o titor e á orientadora.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Un pequeno espazo libre de 4 metros cadrados. - O propio corpo.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Procedemento: telemático.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Medidas para recuperar as avaliacións suspensas:

Alumnado de materia suspensa na 1ª avaliación.	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - executar a batería de test de condición física: salto horizontal sen impulso, sentadiñas en 30", planchas de brazos sen tocar o chan en 30", flexión profunda do tronco sentado no chan cas pernas estiradas e xuntas.
	Criterios de cualificación: os baremos de ditos test. Cada exercicio puntuará un máximo de 2.5
	Procedementos e instrumentos de avaliación: gravar a execución.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES VALGA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Educación Física
DEPARTAMENTO: Educación Física
DATA: maio

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Diseñar y executar exercicios de activación e volta a calma axeitados ós da parte principal da sesión.	EFB1.1.1. Analiza a actividade física principal da sesión para establecer as características que deben ter as fases de activación e de volta á calma.
- Diseñar y executar exercicios de activación e volta a calma axeitados ós da parte principal da sesión.	EFB1.1.2. Selecciona os exercicios ou as tarefas de activación e de volta á calma dunha sesión, atendendo á intensidade ou á dificultade das tarefas da parte principal.
- Diseñar y executar exercicios de activación e volta a calma axeitados ós da parte principal da sesión.	EFB1.1.3. Realiza exercicios ou actividades nas fases inicial e final de algunha sesión, de xeito autónomo, acorde co seu nivel de competencia motriz.
- Practicar exercicios físicos que sexan saudables.	EFB3.1.1. Demostra coñecementos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable e os beneficios que proporcionan á saúde individual e colectiva.
- Coñecer as consecuencias dos malos estilos de vida.	EFB3.1.3. Relaciona hábitos como o sedentarismo ou o consumo de tabaco e de bebidas alcohólicas cos seus efectos na condición física e a saúde.
- Mellorar os resultados dos exercicios de CF.	EFB3.2.2. Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida.
- Realizar test de CF e auto avalialos.	EFB3.2.4. Valora a súa aptitude física nas súas dimensións anatómica, fisiolóxica e motriz, relacionándoas coa saúde.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: escritos, dixitais, individuais, en situación controlada.
	Instrumentos: rexistros de táboas de exercicios, test de condición física, vídeos de execucións.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: cada unha das dúas primeiras avaliacións terá un peso dun 50% na nota final e o traballo desenrolado na 3ª avaliación será valorado coa adición máxima de un punto, 0.50 por cada táboa, sobre a valoración das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Para conseguir dito punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - táboa rexistrada 16 veces: 0.50 punto - táboa rexistrada de 12 a 15 veces: 0,37 - táboa rexistrada 8 a 14 veces: 0,25 - táboa rexistrada de 4 a 8 veces: 0,12 - táboa rexistrada menos de 4 veces: 0 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Todos os alumnos teñen aprobadas as dúas primeiras avaliacións.
Alumnado de materia pendente. Non hai pendentes	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Táboa de rexistro de 7 exercicios de condición física libres de material, realizados individualmente dous días a semana.- Táboa de rexistro de sensacións durante as sesións de relaxación dous días a semana.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- As explicación e instrucións subíronse a Aula Virtual para o alumno con conectividade.- Alumnos sen conectividade: comunícaselle o titor e á orientadora.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Un pequeno espazo libre de 4 metros cadrados.- O propio corpo.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Procedemento: telemático.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.