

**ADAPTACIÓN**  
**DA**  
**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**  
**CURSO 2019/2020**

**CENTRO: IES de VALGA**

**CURSO: 4º ESO**

**MATERIA: ECONOMÍA**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: ECONOMÍA

<b>3ª Avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe avaliados / Indicadores de logro</b>	<b>Critérios de calificación e instrumentos de avaliación</b>
----------------------	---	---

UD	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Actividades tipo 1	Actividades tipo2
8	B5.1	ECB5.1.1	CCL/CD	Cofece o concepto de tipos de xuro e relación coa marcha da economía	60%	40%
		ECB5.1.2	CCL/CD/ CMCCT	Comprende os distintos instrumentos da política monetaria e os efectos das políticas monetarias do BCE	60%	40%
	B5.2	ECB5.1.1	CCL/CD/CSC	Recoñece a inflación como variable macroeconómica e as causas que a provocan. Así mesmo, valora as repercusións económicas e sociais	60%	40%
	B5.3	ECB5.3.1	CD/CMCCT	Valora e interpreta datos e gráficas de contidos relacionados cos tipos de xuro e inflación.	60%	40%
9	B5.5	<b>ECB5.2.1</b>	CCL/CMCCT/ CSC	Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.	60%	40%
	B5.6	ECB5.2.2	CD/CSC	Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.	60%	40%
		ECB5.2.3	CAA/CD	Investiga e recoñece vieiros e tendencias de emprego.	60%	40%
10	B4.1	<b>ECB4.1.1</b>	CMCCT	Identifica a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado. Análise da Política fiscal e orzamentos.	60%	40%
		<b>ECB4.1.2</b>	CMCCT/CD	Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e gastos do Estado. Análise de orzamento	60%	40%
		ECB4.1.3	CMCCT/CAA	Explica os fallos de mercado.	60%	40%
	B4.2	<b>ECB4.2.1</b>	CCL/CMCCT/ CAA	Comprende e expresa os conceptos e tipos de déficit e débeda pública, diferenciando claramente o déficit da débeda pública	60%	40%
	B4.3	<b>ECB4.3.1</b>	CCL/CAA/ CSC	Cofece os efectos da desigualdade na distribución da renda e os instrumentos de política redistributiva	60%	40%

## 2. Avaliación e cualificación

Avaliación  
continua  
durante o  
terceiro  
trimestre  
trimestre

Procedementos:

### ◆ ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Para realizar a avaliación continua do trimestre teranse en conta as tarefas propostas na aula virtual -de forma xeral- ou por outros medios -en caso necesario- e que poderán remitir por calquera das vías habilitadas: aula virtual, correo electrónico da profesora ou correo electrónico do centro.

- Esta avaliación terá carácter diagnóstico e formativo.
- A puntuación máxima que se poderá obter será de UN punto

Consistirá nun total de **15 tarefas**:

- 5 *actividades tipo I* con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, elaboración de gráficas, interpretación ou comentario de textos.
- 10 *actividades tipo II* que poden ser:
  - exercicios de resposta rápida (tests).
  - participación en foros.

Instrumentos:

### ◆ Valoración e cualificación

- cada unha das *actividades tipo I* puntuarán de 0 a 10 segundo a adecuación da resposta ao modelo das solucións (90%) e á presentación e organización do traballo (10%).
- cada test (*tipo II*) puntuará de 0 a 10 segundo o número de preguntas acertadas e o número de intentos.
- a participación en foros (*tipo II*) puntuará de 1 a 5 segundo a rúbrica.

◆ Para o cálculo da nota do terceiro trimestre terase en conta a seguinte rúbrica:

ECONOMÍA-4ºESO		PUNTOS	5	4	3	2	1
<b>Actividades propostas (I)</b>	60%		Entrega as 5 actividades	Entrega as 4 actividades	Entrega as 3 actividades	Entrega as 2 actividades	Entrega 1 ou ningunha actividade.
<b>Calidade das respostas (I)</b>			A nota media da calidade das respostas > 8	A nota media da calidade das respostas > 6	A nota media da calidade das respostas > 4	A nota media da calidade das respostas > 2	A nota media da calidade das respostas é menor ou igual a 2
<b>Realización dos tests (II)</b>	20%		Todos os tests propostos foron realizados	Máis do 75% dos tests propostos foron realizados	Alomenos a metade dos tests propostos foron realizados	Máis do 25% dos tests propostos foron realizados	Realízanse menos do 25% dos tests
<b>Calidade dos tests (II)</b>			A nota media dos tests é superior a 8	A nota media dos tests é superior a 6	A nota media dos tests é superior a 4	A nota media dos tests é superior a 2	A nota media dos tests é menor ou igual a 2
<b>Participación nos foros (II)</b>	20%		Participa en tódolos foros propostos e propicia a conversa participativa e colaborativa.	Participa en tódolos foros propostos .	Participa en alomenos na metade dos foros propostos.	Participa en máis do 25% dos foros propostos.	Participa en menos do 25% dos foros propostos.
<b>Calidade da participación no foro e sentido crítico (II)</b>			As achegas denotan un coñecemento sobre o tema excelente. Inclúen unha reflexión e conclusión propias.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema parece ser bo. Inclúen unha reflexión.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema podería mellorar. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan certos erros na asimilación de contidos. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan erros e carencias na asimilación de contidos. Non inclúen nin reflexión nin conclusión, ou se as inclúe, parecen copiadas doutra fonte.

<b>Cualificación final</b>	<p>A avaliación final seguirá os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A nota final da materia será calculada coa media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación sen redondeo, sempre que cada unha delas se superase satisfactoriamente, máis a puntuación obtida na 3ª avaliación (máximo 1 punto)</li> <li>➤ Considerarase que o alumnado ten superada a materia cando esa nota final supere os 5 puntos e será redondeada no boletín de notas ao número enteiro máis próximo, do seguinte xeito: <ul style="list-style-type: none"> <li>- se a puntuación decimal supera ou iguala o 5, o redondeo farase ao número enteiro superior (Exemplo: un 6,5 sería un 7)</li> <li>- se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo farase ao número enteiro inferior. (Exemplo: un 6,4 sería un 6)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	NON PROCEDE
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: NON PROCEDE
	Criterios de cualificación: NON PROCEDE
	Procedementos e instrumentos de avaliación: NON PROCEDE

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Dado que todo o alumnado deste curso ten a primeira e a segunda avaliación aprobadas, as actividades propostas serán de ampliación das aprendizaxes anteriores, entendendo a tal efecto, o avance dentro da programación do curso, pero centrándonos nas aprendizaxes e competencias imprescindibles recollidas no punto 1 destas adaptacións.</p> <p>Ditas actividades tratarán de cumprir as seguintes condicións:</p>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ actividades que permitan a asimilación de coñecementos e o desenvolvemento das capacidades mediante exercicios específicos de resposta rápida, resolución de problemas, estudo de gráficas, interpretación ou comentario de textos.</li> <li>➤ que para a súa asimilación requiran a mínima intervención da profesora.</li> <li>➤ que permitan distintos ritmos de aprendizaxe.</li> <li>➤ que permitan ao alumnado a busca de información e a comprensión e reflexión individual e en grupo, a través de foros, de noticias de actualidade, así como mellorar o seu vocabulario.</li> </ul>
<b>Metodoloxía</b>  <b>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sen conectividade: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Non consta</b> alumnado deste curso que non teña conexión para <u>consultar</u> as actividades na aula virtual, xa que todos están participando.</li> </ul> </li> <li>✓ Con conectividade: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A actividade de referencia realizárase dende a aula virtual do centro para tódolos grupos, dende a carpeta “Economía”, xa que todo o alumnado está matriculado nos distintos cursos online habilitados, pois coa finalidade de contribuír ao fomento das TIC, xa viñamos traballando con esta metodoloxía antes da suspensión das clases.</li> <li>➤ Para facilitar a atención educativa do alumnado, ademais das medidas adoptadas polo centro a través dos novos modelos de titoría e orientación, a profesora tamén habilitou unha dirección de correo electrónico para que o alumnado poida comunicar calquera tipo de dificultade ou remitir por email as súas actividades a través de arquivos adxuntos (fotos do caderno).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O libro de texto fixado (recomendado) seguirá sendo a referencia inmediata. Todos dispoñen de libro físico ademais do habilitado na plataforma online da editorial MacGraw Hill, que ofrece os seus recursos en aberto, previo rexistro do alumnado.</li> <li>➤ O alumnado dispón do material proporcionado durante as clases presenciais, así como as anotacións realizadas na aula.</li> <li>➤ A profesora proporcionará distinta documentación (arquivos de texto, vídeos, enlaces..) na aula virtual.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O alumnado e as familias serán informadas da publicación da adaptación da PD a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aula virtual, no espazo de FORO DE NOVAS, para todos .</li><li>➤ Mensaxe no ESPAZO ABALAR, para todos aqueles subscritos á aplicación e que non estean seguindo o curso.</li><li>➤ Correo electrónico, aquel alumnado que se comunique coa profesora por email.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>



**ADAPTACIÓN**  
**DA**  
**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**  
**CURSO 2019/2020**

**CENTRO: IES de VALGA**

**CURSO: 4º ESO**

**MATERIA: IAEE**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: IAEE

1ª Avaliación				Estándares de aprendizaxe avaliados / Indicadores de logro	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	
UD	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Instrumentos	
					Actividades tipo 1	Actividades tipo 2
1	B1.1	IAEEB1.1.1	CSIEE CAA	Identifica as calidades persoais, as actitudes e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social.	60%	40%
2	B1.2	IAEEB1.2.1	CAA CSIEE	Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do ámbito coas calidades e as aspiracións persoais, e valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida.	60%	40%
3	B1.3	IAEEB1.3.1	CSC/CSIEE	Identifica as normas e as institucións que interveñen nas relacións entre os/as traballadores/as e as empresas.	60%	40%
		IAEEB1.3.2	CSC/CSIEE	Distingue os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva.	60%	40%
4		IAEEB1.3.3	CCL/CSC CSIEE	Describe as bases do sistema da Seguridade Social e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as dentro deste, así como as prestacións mediante procuras nas web institucionais, valorando a súa acción protectora ante as continxencias cubertas.	60%	40%
		IAEEB1.3.4	CSIEE/CAA CMCCT	Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica, e indica os métodos de prevención legalmente establecidos, así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente.	60%	40%
2ª Avaliación				Estándares de aprendizaxe	Instrumentos	
UD	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Instrumentos	
					Actividades tipo 1	Actividades tipo 2
5	B2.1	IAEEB2.1.1	CSIEE/CAA	Determina a oportunidade dun proxecto de empresa, identificando as características e tomando parte na actividade que a empresa desenvolve.	60%	40%
	B2.2	IAEEB2.1.2	CSIEE/CD CMCCT	Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como elementos que constitúen o contorno específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.).	60%	40%
6	B2.3	IAEEB2.1.3.	CSIEE/CCL CMCCT	Describe a relación da empresa proxectada co seu sector, a súa estrutura organizativa e as funcións de cada departamento, e identifica os procedementos de traballo no desenvolvemento do proceso produtivo ou comercial.	60%	40%
7	B2.5	IAEEB2.2.2	CCL/CSIEE CD/CMCCT	Transmite información entre as áreas e a clientela da empresa en proxecto, recoñecendo e aplicando técnicas de comunicación e negociación, e aplicando o tratamento protocolario axeitado mediante medios telemáticos e presenciais.	60%	40%
8	B2.6	IAEEB2.3.3.	CD/CMCCT CSIEE	Compila datos sobre os apoios á creación de empresas tanto do contorno próximo como do territorial, estatal ou europeo, e selecciona as posibilidades que se axusten ao proxecto de empresa formulado.	60%	40%
3ª Avaliación				Estándares de aprendizaxe	Instrumentos	
U.D	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Instrumentos	
					Actividades tipo 1	Actividades tipo 2
9	B3.1	IAEEB3.1.1	CD	Distingue as formas xurídicas das empresas e indica as esixencias de capital e responsabilidades propias de cada tipo.	60%	40%
	B3.3	IAEEB3.1.2	CCL/CSC	Identifica e enumera as administracións públicas implicadas na posta en marcha de empresas.	60%	40%
		IAEEB3.1.3	CCL/CMCCT/ CSC	Valora as tarefas de apoio, rexistro, control e fiscalización que realizan as autoridades no proceso de creación de empresas, e describe os trámites que se deben realizar.	60%	40%
10	B3.4	IAEEB3.2.1	CMCCT	Determina os investimentos necesarios para a posta en marcha dunha empresa. Distingue principais partidas relacionadas nun balance.	60%	40%
	B3.5	IAEEB3.2.2	CMCCT/CD	Caracteriza de xeito básico as posibilidades de financiamento das empresas, diferenciando o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.	60%	40%

## 2. Avaliación e cualificación

**Avaliación  
continua  
durante o  
terceiro  
trimestre  
trimestre**

Procedementos:

### ◆ **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

Para realizar a recuperación do primeiro e segundo trimestre teranse en conta as tarefas propostas na aula virtual -de forma xeral- ou por outros medios -en caso necesario- e que poderán remitir por calquera das vías habilitadas: aula virtual, correo electrónico da profesora ou correo electrónico do centro.

#### ➤ **Primeira avaliación**

Consistirá nun total de **8 tarefas**:

- 4 *actividades tipo I* con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, interpretación ou comentario de textos.

- 4 *actividades tipo II que poden ser*:

- exercicios de resposta rápida (tests).
- *participación en foros.*

#### ➤ **Segunda avaliación**

Consistirá nun total de **6 tarefas**:

- 3 *actividades tipo I* con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, interpretación ou comentario de textos.

- 3 *actividades tipo II que poden ser*:

- exercicios de resposta rápida (tests).
- *participación en foros.*

#### ◆ ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Para realizar a avaliación continua do trimestre teranse en conta as tarefas propostas na aula virtual -de forma xeral- ou por outros medios -en caso necesario- e que poderán remitir por calquera das vías habilitadas: aula virtual, correo electrónico da profesora ou correo electrónico do centro.

- Esta avaliación terá carácter diagnóstico e formativo.
- A puntuación máxima que se poderá obter será de UN punto

Consistirá nun total de **15 tarefas**:

- 5 *actividades tipo I* con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, elaboración de gráficas, interpretación ou comentario de textos.

- 10 *actividades tipo II* que poden ser:

- exercicios de resposta rápida (tests).
- participación en foros.

Instrumentos:

#### ◆ Valoración e cualificación

- cada unha das *actividades tipo I* puntuarán de 0 a 10 segundo a adecuación da resposta ao modelo das solucións (90%) e á presentación e organización do traballo (10%).

- cada test (*tipo II*) puntuará de 0 a 10 segundo o número de preguntas acertadas e o número de intentos.

- a participación en foros (*tipo II*) puntuará de 1 a 5 segundo a rúbrica.

◆ Para o cálculo da nota de cada trimestre terase en conta a seguinte rúbrica:

IAEE		PUNTOS	5	4	3	2	1
Actividades propostas (I)	60%		Entrega as 5 actividades	Entrega as 4 actividades	Entrega as 3 actividades	Entrega as 2 actividades	Entrega 1 ou ningunha actividade.
Calidade das respostas (I)			A nota media da calidade das respostas > 8	A nota media da calidade das respostas > 6	A nota media da calidade das respostas > 4	A nota media da calidade das respostas > 2	A nota media da calidade das respostas é menor ou igual a 2
Realización dos tests (II)	20%		Todos os tests propostos foron realizados	Máis do 75% dos tests propostos foron realizados	Alomenos a metade dos tests propostos foron realizados	Máis do 25% dos tests propostos foron realizados	Realízanse menos do 25% dos tests
Calidade dos tests (II)			A nota media dos tests é superior a 8	A nota media dos tests é superior a 6	A nota media dos tests é superior a 4	A nota media dos tests é superior a 2	A nota media dos tests é menor ou igual a 2
Participación nos foros (II)	20%		Participa en tódolos foros propostos e propicia a conversa participativa e colaborativa.	Participa en tódolos foros propostos .	Participa en alomenos na metade dos foros propostos.	Participa en máis do 25% dos foros propostos.	Participa en menos do 25% dos foros propostos.
Calidade da participación no foro e sentido crítico (II)			As achegas denotan un coñecemento sobre o tema excelente. Inclúen unha reflexión e conclusión propias.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema parece ser bo. Inclúen unha reflexión.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema podería mellorar. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan certos erros na asimilación de contidos. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan erros e carencias na asimilación de contidos. Non inclúen nin reflexión nin conclusión, ou se as inclúe, parecen copiadas doutra fonte.

<b>Cualificación final</b>	<p>A avaliación final seguirá os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A nota final da materia será calculada coa media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación sen redondeo, sempre que cada unha delas se superase satisfactoriamente, máis a puntuación obtida na 3ª avaliación (máximo 1 punto)</li> <li>➤ Considerarase que o alumnado ten superada a materia cando esa nota media supere os 5 puntos. A media final será redondeada no boletín de notas ao número enteiro máis próximo, do seguinte xeito: <ul style="list-style-type: none"> <li>- se a puntuación decimal supera ou iguala o 5, o redondeo farase ao número enteiro superior (Exemplo: un 6,5 sería un 7)</li> <li>- se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo farase ao número enteiro inferior. (Exemplo: un 6,4 sería un 6)</li> </ul> </li> <li>➤ O alumnado que non supere os 5 puntos, valorarase a posibilidade do aprobado, tendo en conta unha análise global da progresión e consecución dos obxectivos xerais de etapa e o desenvolvemento das competencias clave.</li> <li>➤ O alumnado que non supere a materia deberá recuperar a materia na súa totalidade na convocatoria de setembro.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Salvo novas instrucións por parte da Consellería de cara a avaliación extraordinaria, prográmase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na convocatoria extraordinaria de setembro realizarase unha proba no que se valorará o coñecemento das aprendizaxes imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación expostas na presente modificación da programación .</li> <li>➤ A proba valorarase entre 0 e 10 puntos, aplicando os mesmos criterios de redondeo que en xuño.</li> <li>➤ No caso de que o/a alumno/a acade unha nota de 3 e sexa esta a única materia suspensa, valorarase a posibilidade do aprobado, tendo en conta unha análise global da progresión e consecución dos obxectivos xerais de etapa e o desenvolvemento das competencias clave.</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>A proposta de actividades tratarán de cumprir as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Actividades que permitan o repaso e asimilación de coñecementos e o desenvolvemento das capacidades mediante exercicios específicos de resposta rápida, resolución de problemas, estudo de gráficas, interpretación ou comentario de textos.</li><li>➤ que permitan distintos ritmos de aprendizaxe.</li><li>➤ que permitan ao alumnado a busca de información e a comprensión e reflexión individual e en grupo, a través de foros, de noticias de actualidade, así como mellorar o seu vocabulario.</li><li>➤ Que permitan a recuperación das aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres e o alumnado poida continuar o seu itinerario formativo.</li></ul>
<b>Metodoloxía</b> <b>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sen conectividade:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Non consta</b> alumnado deste curso que non teña conexión para <u>consultar</u> as actividades na aula virtual.</li></ul></li><li>✓ Con conectividade:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A actividade de referencia realizarase dende a aula virtual do centro para tódolos grupos, dende a carpeta “Economía”, xa que todo o alumnado está matriculado nos distintos cursos online habilitados, pois coa finalidade de contribuír ao fomento das TIC, xa viñamos traballando con esta metodoloxía antes da suspensión das clases.</li><li>➤ Para facilitar a atención educativa do alumnado, ademais das medidas adoptadas polo centro a través dos novos modelos de titoría e orientación, a profesora tamén habilitou unha dirección de correo electrónico para que o alumnado poida comunicar calquera tipo de dificultade ou remitir por email as súas actividades a través de arquivos adxuntos (fotos do caderno).</li></ul></li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ O libro de texto fixado (recomendado) seguirá sendo a referencia inmediata na plataforma online da editorial MacGraw Hill, que ofrece os seus recursos en aberto, previo rexistro do alumnado.</li><li>➤ O alumnado dispón do material proporcionado durante as clases presenciais, así como as anotacións realizadas na aula.</li><li>➤ A profesora proporcionará distinta documentación (arquivos de texto, vídeos, enlaces..) na aula virtual.</li></ul>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O alumnado e as familias serán informadas da publicación da adaptación da PD a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aula virtual, no espazo de FORO DE NOVAS, para todos .</li><li>➤ Mensaxe no ESPAZO ABALAR, para todos aqueles subscritos á aplicación e que non estean seguindo o curso.</li><li>➤ Correo electrónico, aquel alumnado que se comunique coa profesora por email.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

**ADAPTACIÓN**  
**DA**  
**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**  
**CURSO 2019/2020**

**CENTRO: IES de VALGA**

**CURSO: 1º BAC**

**MATERIA: ECONOMÍA**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: ECONOMÍA

2ª Avaliación			Estándares de aprendizaxe avaliados / Indicadores de logro		Criterios de cualificación e instrumentación de avaliación	
	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Actividades tipo 1	Actividades tipo 2
5	B3.4	<b>ECB3.2.1</b>	CMCCT/CCL	Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercado, e explica as súas diferenzas.	60%	40%
	B3.5	<b>ECB3.2.2</b>	CAA/CSC	Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.	60%	40%
		<b>ECB3.2.3</b>	CSC	Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.	60%	40%
6	B7.6 B7.7 B7.8	ECB7.2.1	CCL/CMCCT	Distingue e explica as funcións do Estado: fiscal, estabilizadora, redistributiva, reguladora e provedora de b/s públicos	60%	40%
		<b>ECB7.2.2</b>	CMCCT/CSC/CD	Identifica os principais fallos de mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.	60%	40%
		<b>ECB7.1.7</b>	CSC/CMCCT	Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallo e residuos, o que supón valorar os custos asociados.	60%	40%
		ECB7.1.8	CMCCT/CSC	Recoñece a evolución cíclica da actividade económica: describe fases, representa graficamente e considera as consecuencias sociais.	60%	40%
	B7.1-2-3	<b>ECB7.1.1</b>	CSC/CD	Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico e na redistribución da renda.	60%	40%
7	B4.1	<b>ECB4.1.1</b>	CMCCT/CD	Mide, interpreta e expresa as ppais. magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica do país	60%	40%
	B4.2	<b>ECB4.1.2</b>	CAA/CSC	Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.	60%	40%
	B4.3	<b>ECB4.1.3</b>	CSC	Analiza críticamente os indicadores estudados. Valora o impacto, os efectos e as limitacións para medir a calidade de vida.	60%	40%
	B4.4	<b>ECB4.2.1</b>	CMCCT/CD	Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.	60%	40%
8	B4.5	<b>ECB4.2.1</b>	CMCCT/CD	Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.	60%	40%
	B4.6	ECB4.3.1	CMCCT/CD	Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.	60%	40%
	B4.7	<b>ECB4.4.1</b>	CSIEE/CD	Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.	60%	40%
	B5.3	<b>ECB5.2.1</b>	CD/CSC	Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.	60%	40%
<b>3ª Avaliación</b>						
	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Actividades tipo 1	Actividades tipo 2
9	B7.2.	<b>ECB7.1.1</b>	CSC/CD	Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico e na redistribución da renda.	60%	40%
	B7.5.-6.	ECB7.2.1	CCL/CMCCT	Distingue e explica as funcións do Estado: fiscal, estabilizadora, redistributiva, reguladora e provedora de b/s públicos.	60%	40%
	B7.5 B7.8	ECB7.2.3	CAA/CMCCT/CD	Clasifica/describe os elementos dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever ingresos/gastos, e controlar a súa execución.	60%	40%
10	B5.1.-2.	<b>ECB5.1.1</b>	CSC/CD/CCL	Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.	60%	40%
	B5.4	<b>ECB5.3.1</b>	CAA/CD/CSC	Valora o papel do sistema financeiro como o elemento canalizador do aforro ao investimento	60%	40%
	B5.5	<b>ECB5.4.1</b>	CAA/CSC	Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.	60%	40%
	B5.6 B5.7	<b>ECB5.5.1</b>	CMCCT/CSC/CD	Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, e razona sobre o seu papel e o seu funcionamento.	60%	40%
		<b>ECB5.5.2</b>	CMCCT/CCL	Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía.	60%	40%
11	B5.4	<b>ECB5.3.1</b>	CAA/CD/CSC	Valora o papel do sistema financeiro como o elemento canalizador do aforro ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen.	60%	40%

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación continua durante o terceiro trimestre</b>	<p>Procedementos:</p> <p>◆ <b><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u></b></p> <p>Todo o alumnado deste grupo ten aprobado o primeiro trimestre. Para realizar a recuperación do segundo trimestre teranse en conta as tarefas propostas na aula virtual -de forma xeral- ou por outros medios -en caso necesario- e que poderán remitir por calquera das vías habilitadas: aula virtual, correo electrónico da profesora ou correo electrónico do centro.</p> <p>➤ <b>Segunda avaliación</b></p> <p>Consistirá nun total de <b>6 tarefas</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 <i>actividades tipo I</i> con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, elaboración de gráficas, interpretación ou comentario de textos.</li><li>- 4 <i>actividades tipo II que poden ser</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>- exercicios de resposta rápida (tests)</li><li>- <i>participación en foros.</i></li></ul></li></ul> <p>◆ <b><u>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</u></b></p> <p>Para realizar a avaliación continua do trimestre teranse en conta as tarefas propostas na aula virtual -de forma xeral- ou por outros medios -en caso necesario- e que poderán remitir por calquera das vías habilitadas: aula virtual, correo electrónico da profesora ou do centro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Esta avaliación terá carácter diagnóstico e formativo.</li><li>➤ A puntuación máxima que se poderá obter será de UN punto</li></ul>
---	--

Consistirá nun total de **15 tarefas**:

- 5 *actividades tipo I* con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, elaboración de gráficas, interpretación ou comentario de textos.
- 10 *actividades tipo II* que poden ser:
  - exercicios de resposta rápida (tests)
  - participación en foros.

Instrumentos:

◆ **Valoración e cualificación**

- cada unha das *actividades tipo I* puntuarán de 0 a 10 segundo a adecuación da resposta ao modelo das solucións (90%) e á presentación e organización do traballo (10%).
- cada test (*tipo II*) puntuará de 0 a 10 segundo o número de preguntas acertadas e o número de intentos.
- a participación en foros (*tipo II*) puntuará de 1 a 5 segundo a rúbrica.

◆ Para o **cálculo da nota** do terceiro trimestre terase en conta a seguinte rúbrica:

ECONOMÍA-1ºBAC		PUNTOS	5	4	3	2	1
Actividades propostas (I)	60%		Entrega as 5 actividades	Entrega as 4 actividades	Entrega as 3 actividades	Entrega as 2 actividades	Entrega 1 ou ningunha actividade.
Calidade das respostas (I)			A nota media da calidade das respostas > 8	A nota media da calidade das respostas > 6	A nota media da calidade das respostas > 4	A nota media da calidade das respostas > 2	A nota media da calidade das respostas é menor ou igual a 2
Realización dos tests (II)	20%		Todos os tests propostos foron realizados	Máis do 75% dos tests propostos foron realizados	Alomenos a metade dos tests propostos foron realizados	Máis do 25% dos tests propostos foron realizados	Realízanse menos do 25% dos tests
Calidade dos tests (II)			A nota media dos tests é superior a 8	A nota media dos tests é superior a 6	A nota media dos tests é superior a 4	A nota media dos tests é superior a 2	A nota media dos tests é menor ou igual a 2
Participación nos foros (II)	20%		Participa en tódolos foros propostos e propicia a conversa participativa e colaborativa.	Participa en tódolos foros propostos .	Participa en alomenos na metade dos foros propostos.	Participa en máis do 25% dos foros propostos.	Participa en menos do 25% dos foros propostos.
Calidade da participación no foro e sentido crítico (II)			As achegas denotan un coñecemento sobre o tema excelente. Inclúen unha reflexión e conclusión propias.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema parece ser bo. Inclúen unha reflexión.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema podería mellorar. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan certos erros na asimilación de contidos. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan erros e carencias na asimilación de contidos. Non inclúen nin reflexión nin conclusión, ou se as inclúe, parecen copiadas doutra fonte.

<b>Cualificación final</b>	<p>A avaliación final seguirá os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A nota final da materia será calculada coa media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación sen redondeo, sempre que cada unha delas se superase satisfactoriamente, máis a puntuación obtida na 3ª avaliación (máximo 1 punto)</li> <li>➤ Considerarase que o alumnado ten superada a materia cando esa nota final supere os 5 puntos e será redondeada no boletín de notas ao número enteiro máis próximo, do seguinte xeito: <ul style="list-style-type: none"> <li>- se a puntuación decimal supera ou iguala o 5, o redondeo farase ao número enteiro superior (Exemplo: un 6,5 sería un 7)</li> <li>- se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo farase ao número enteiro inferior. (Exemplo: un 6,4 sería un 6)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Salvo novas instrucións por parte da Consellería de cara a avaliación extraordinaria, prográmase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na convocatoria extraordinaria de setembro realizarase unha proba no que se valorará o coñecemento das aprendizaxes imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación expostas na presente modificación da programación .</li> <li>➤ A proba valorarase entre 0 e 10 puntos, aplicando os mesmos criterios de redondeo que en xuño.</li> <li>➤ No caso de que a alumna acade unha nota superior 3 e sexa esta a única materia suspensa, valorarase a posibilidade do aprobado, tendo en conta unha análise global da progresión e consecución dos obxectivos xerais de etapa e o desenvolvemento das competencias clave.</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>A proposta de actividades tratarán de cumprir as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ actividades que permitan o repaso e asimilación de coñecementos e o desenvolvemento das capacidades mediante exercicios específicos de resposta rápida, resolución de problemas, estudo de gráficas, interpretación ou comentario de textos.</li><li>➤ que para a súa asimilación requiran a mínima intervención da profesora.</li><li>➤ que permitan distintos ritmos de aprendizaxe.</li><li>➤ que permitan ao alumnado a busca de información e a comprensión e reflexión individual e en grupo, a través de foros, de noticias de actualidade, así como mellorar o seu vocabulario.</li></ul>
<b>Metodoloxía</b>  <b>(alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sen conectividade:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Non consta</b> alumnado deste curso que non teña conexión para <u>consultar</u> as actividades na aula virtual, xa que todos están participando.</li></ul></li><li>✓ Con conectividade:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A actividade de referencia realizarase dende a aula virtual do centro para tódolos grupos, dende a carpeta “Economía”, xa que todo o alumnado está matriculado nos distintos cursos online habilitados, pois coa finalidade de contribuír ao fomento das TIC, xa viñamos traballando con esta metodoloxía antes da suspensión das clases.</li><li>➤ Para facilitar a atención educativa do alumnado, ademais das medidas adoptadas polo centro a través dos novos modelos de titoría e orientación, a profesora tamén habilitou unha dirección de correo electrónico para que o alumnado poida comunicar calquera tipo de dificultade ou remitir por email as súas actividades a través de arquivos adxuntos (fotos do caderno).</li></ul></li></ul>

<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O libro de texto fixado (recomendado) seguirá sendo a referencia inmediata. Case todo o grupo (8 de 11) dispoñen de libro físico, pero todos disporán do habilitado na plataforma online da editorial MacGraw Hill, que ofrece os seus recursos en aberto, previo rexistro do alumnado.</li> <li>➤ O alumnado dispón do material proporcionado durante as clases presenciais, así como as anotacións realizadas na aula.</li> <li>➤ A profesora proporcionará distinta documentación (arquivos de texto, vídeos, enlaces..) na aula virtual.</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O alumnado e as familias serán informadas da publicación da adaptación da PD a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula virtual, no espazo de FORO DE NOVAS, para todos .</li> <li>➤ Mensaxe no ESPAZO ABALAR, para todos aqueles subscritos á aplicación e que non estean seguindo o curso.</li> <li>➤ Correo electrónico, aquel alumnado que se comunique coa profesora por email.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

**ADAPTACIÓN**  
**DA**  
**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**  
**CURSO 2019/2020**

**CENTRO: IES de VALGA**

**CURSO: 2º BAC**

**MATERIA: ECONOMÍA DA EMPRESA**

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: ECONOMÍA DA EMPRESA

1ª Avaluación		Estándares de aprendizaxe avaliados / Indicadores de logro				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	
UD	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Actividades tipo 1	Actividades tipo 2	
2	B1.1	EEB1.1.1.	CD/CMCCT/CSIEE	Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.	60%	40%	
	B1.3						
		EEB1.1.2.	CD / CMCCT	Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.	60%	40%	
1	B1.2.	EEB1.1.4.	CCL / CSIEE	Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema.	60%	40%	
3	B1.6	EEB1.2.2.	CD/CSC/CSIEE	Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.	60%	40%	
4	B2.1	EEB2.1.1.	CCL/CMCCT	Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións.	60%	40%	
		EEB2.1.2.	CD/CMCCT/CSIEE	Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.	60%	40%	
	B2.2	EEB2.1.3.	CCL/CMCCT/CSIEE	Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación.	60%	40%	
		EEB2.1.4.	CAA/CD/CMCCT	Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.	60%	40%	
	B2.3	EEB2.1.5.	CSC/CIEE	Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.	60%	40%	
	B2.4						
B2.5	EEB2.1.6.	CCL/CSC/CMCCT	Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.	60%	40%		
8	B4.6	EEB4.3.1.	CD/CMCCT	Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.	60%	40%	
		EEB4.3.2.	CD/CMCCT	Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos.	60%	40%	
		EEB4.3.3.	CMCCT/CSIEE	Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.	60%	40%	
7		EEB4.2.2.	CD/CMCCT	Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente.	60%	40%	
		EEB4.2.3.	CD/CMCCT	Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.	60%	40%	

3ª Avaliación		Estándares de aprendizaxe avaliados / Indicadores de logro				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación	
UD	Identif. Contidos	Identif. Estándar	Competencias Clave	Estándares de aprendizaxe	Actividades tipo 1	Actividades tipo 2	
11	B6.1 B6.2 B6.3 B6.4 B6.5	EEB6.1.1.	CMCCT/ CSIEE	Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.	60%	40%	
		EEB6.1.8.	CAA/CSIEE	Valora a importancia da información na toma de decisións.			
		EEB6.1.2.	CMCCT	Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.	60%	40%	
		EEB6.1.9.	CD/CMCCT	Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.	60%	40%	
		EEB6.1.10.	CD/CMCCT/ CSIEE	Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.			
12	B6.6	EEB6.1.4.	CMCCT	Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no aparcamento da empresa, utilizando rateos.	60%	40%	
		EEB6.1.5.	CAA/CSIEE	Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.	60%	40%	
		EEB6.1.7.	CMCCT/ CSIEE	Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.	60%	40%	
	B6.7	EEB6.2.1.	CMCCT/ CSIEE	Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.	60%	40%	
		EEB6.2.2.	CCL/CMCCT	Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.	60%	40%	
13	B7.1 B7.2	EEB6.1.3.	CAA	Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.	60%	40%	
14	B7.4	EEB7.1.3.	CCL/CMCCT	Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.	60%	40%	
		EEB7.1.6.	CMCCT/ CSIEE	Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa.	60%	40%	

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación continua durante o terceiro trimestre</b>	<p>Procedementos:</p> <p>◆ <b><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u></b></p> <p>Todo o alumnado deste grupo ten aprobado o segundo trimestre. Para realizar a recuperación do primeiro trimestre teranse en conta as tarefas propostas na aula virtual -de forma xeral- ou por outros medios -en caso necesario- e que poderán remitir por calquera das vías habilitadas: aula virtual, correo electrónico da profesora ou correo electrónico do centro.</p> <p>➤ <b>Primeira avaliación</b></p> <p>Consistirá nun total de <b>6 tarefas</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 <i>actividades tipo I</i> con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, elaboración de gráficas, interpretación ou comentario de textos.</li><li>- 4 <i>actividades tipo II que poden ser</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>- exercicios de resposta rápida (tests)</li><li>- <i>participación en foros</i>.</li></ul></li></ul> <p>◆ <b><u>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</u></b></p> <p>Para realizar a avaliación continua do trimestre teranse en conta as tarefas propostas na aula virtual -de forma xeral- ou por outros medios -en caso necesario- e que poderán remitir por calquera das vías habilitadas: aula virtual, correo electrónico da profesora ou do centro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Esta avaliación terá carácter diagnóstico e formativo.</li><li>➤ A puntuación máxima que se poderá obter será de UN punto</li></ul>
---	---

Consistirá nun total de **12 tarefas**:

- 4 *actividades tipo I* con cuestións, vocabulario, busca de información, resolución de problemas, elaboración de gráficas, interpretación ou comentario de textos.

- 8 *actividades tipo II* que poden ser:

- exercicios de resposta rápida (tests)
- participación en foros.

Instrumentos:

◆ **Valoración e cualificación**

- cada unha das *actividades tipo I* puntuarán de 0 a 10 segundo a adecuación da resposta ao modelo das solucións (90%) e á presentación e organización do traballo (10%).

- cada test (*tipo II*) puntuará de 0 a 10 segundo o número de preguntas acertadas e o número de intentos.

- a participación en foros (*tipo II*) puntuará de 1 a 5 segundo a rúbrica.

◆ Para o **cálculo da nota** do terceiro trimestre terase en conta a seguinte rúbrica:



ECO_DA EMPRESA		PUNTOS	5	4	3	2	1
<b>Actividades propostas (I)</b>	60%		Entrega as 5 actividades	Entrega as 4 actividades	Entrega as 3 actividades	Entrega as 2 actividades	Entrega 1 ou ningunha actividade.
<b>Calidade das respostas (I)</b>			A nota media da calidade das respostas > 8	A nota media da calidade das respostas > 6	A nota media da calidade das respostas > 4	A nota media da calidade das respostas > 2	A nota media da calidade das respostas é menor ou igual a 2
<b>Realización dos tests (II)</b>	20%		Todos os tests propostos foron realizados	Máis do 75% dos tests propostos foron realizados	Alomenos a metade dos tests propostos foron realizados	Máis do 25% dos tests propostos foron realizados	Realízanse menos do 25% dos tests
<b>Calidade dos tests (II)</b>			A nota media dos tests é superior a 8	A nota media dos tests é superior a 6	A nota media dos tests é superior a 4	A nota media dos tests é superior a 2	A nota media dos tests é menor ou igual a 2
<b>Participación nos foros (II)</b>	20%		Participa en tódolos foros propostos e propicia a conversa participativa e colaborativa.	Participa en tódolos foros propostos .	Participa en alomenos na metade dos foros propostos.	Participa en máis do 25% dos foros propostos.	Participa en menos do 25% dos foros propostos.
<b>Calidade da participación no foro e sentido crítico (II)</b>			As achegas denotan un coñecemento sobre o tema excelente. Inclúen unha reflexión e conclusión propias.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema parece ser bo. Inclúen unha reflexión.	As achegas denotan que o coñecemento sobre o tema podería mellorar. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan certos erros na asimilación de contidos. Inclúen unha conclusión, pero non unha reflexión.	As achegas denotan erros e carencias na asimilación de contidos. Non inclúen nin reflexión nin conclusión, ou se as inclúe, parecen copiadas doutra fonte.

<b>Cualificación final</b>	<p>A avaliación final seguirá os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A nota final da materia será calculada coa media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación sen redondeo, sempre que cada unha delas se superase satisfactoriamente, máis a puntuación obtida na 3ª avaliación (máximo 1 punto)</li> <li>➤ Considerarase que o alumnado ten superada a materia cando esa nota final supere os 5 puntos e será redondeada no boletín de notas ao número enteiro máis próximo, do seguinte xeito: <ul style="list-style-type: none"> <li>- se a puntuación decimal supera ou iguala o 5, o redondeo farase ao número enteiro superior (Exemplo: un 6,5 sería un 7)</li> <li>- se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo farase ao número enteiro inferior. (Exemplo: un 6,4 sería un 6)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Salvo novas instrucións por parte da Consellería de cara a avaliación extraordinaria, prográmase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na convocatoria extraordinaria de setembro realizarase unha proba no que se valorará o coñecemento das aprendizaxes imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación expostas na presente modificación da programación .</li> <li>➤ A proba valorarase entre 0 e 10 puntos, aplicando os mesmos criterios de redondeo que en xuño.</li> <li>➤ No caso de que a alumna acade unha nota superior 3 e sexa esta a única materia suspensa, valorarase a posibilidade do aprobado, tendo en conta unha análise global da progresión e consecución dos obxectivos xerais de etapa e o desenvolvemento das competencias clave.</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p style="text-align: center;">NON PROCEDE</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>A proposta de actividades tratarán de cumprir as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ actividades que permitan o repaso e asimilación de coñecementos e o desenvolvemento das capacidades mediante exercicios específicos de resposta rápida, resolución de problemas, estudo de gráficas, interpretación ou comentario de textos.</li><li>➤ que para a súa asimilación requiran a mínima intervención da profesora.</li><li>➤ que permitan distintos ritmos de aprendizaxe.</li><li>➤ que permitan ao alumnado a busca de información e a comprensión e reflexión individual e en grupo, a través de foros, de noticias de actualidade, así como mellorar o seu vocabulario.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sen conectividade:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Non consta</b> alumnado deste curso que non teña conexión para <u>consultar</u> as actividades na aula virtual, xa que todos están participando.</li></ul></li><li>✓ Con conectividade:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A actividade de referencia realizarase dende a aula virtual do centro para tódolos grupos, dende a carpeta “Economía”, xa que todo o alumnado está matriculado nos distintos cursos online habilitados, pois coa finalidade de contribuír ao fomento das TIC, xa viñamos traballando con esta metodoloxía antes da suspensión das clases.</li><li>➤ Para facilitar a atención educativa do alumnado, ademais das medidas adoptadas polo centro a través dos novos modelos de titoría e orientación, a profesora tamén habilitou unha dirección de correo electrónico para que o alumnado poida comunicar calquera tipo de dificultade ou remitir por email as súas actividades a través de arquivos adxuntos (fotos do caderno).</li><li>➤ Para o alumnado de 2º de bacharelato, dada a súa situación previa de cara as ABAU e coa finalidade de achegar apoio personalizado e promover o benestar nesta situación de incertezas, dispoñen do número de teléfono da profesora.</li></ul></li></ul>

<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O libro de texto fixado (recomendado) seguirá sendo a referencia inmediata na plataforma online da editorial MacGraw Hill, que ofrece os seus recursos en aberto, previo rexistro do alumnado.</li> <li>➤ O alumnado dispón do material proporcionado durante as clases presenciais, así como as anotacións realizadas na aula.</li> <li>➤ A profesora proporcionará distinta documentación (arquivos de texto, vídeos, enlaces..) na aula virtual.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O alumnado e as familias serán informadas da publicación da adaptación da PD a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula virtual, no espazo de FORO DE NOVAS, para todos .</li> <li>➤ Mensaxe no ESPAZO ABALAR, para todos aqueles subscritos á aplicación e que non estean seguindo o curso.</li> <li>➤ Correo electrónico, aquel alumnado que se comunique coa profesora por email.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.