

**ADAPTACIÓN DA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020**

**BIOLOXÍA - XEOLOXÍA
IES DE VALGA
MAIO 2020**

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE	3
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	3
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	5
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE	6
CUALIFICACIÓN FINAL.....	6
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	7
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	7
1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA BILINGÜE.....	9
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	9
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	11
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE	12
CUALIFICACIÓN FINAL.....	13
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	13
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	13
3º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA.....	15
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	15
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	17
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE	18
CUALIFICACIÓN FINAL.....	18
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	19
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	19
4º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA.....	21
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	21
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	23
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE	24
CUALIFICACIÓN FINAL.....	24
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	25
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	25
4º ESO CULTURA CIENTÍFICA	27
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	27
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	29
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE	30
CUALIFICACIÓN FINAL.....	30
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	31
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	31
1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA	33
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	33
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	36
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE	37
CUALIFICACIÓN FINAL.....	37

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	38
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	38
1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA.....	40
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	40
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	41
CUALIFICACIÓN FINAL.....	41
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	42
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	42
2º BACHARELATO BIOLOXÍA.....	43
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	43
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	46
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º E 2º TRIMESTRE	46
CUALIFICACIÓN FINAL.....	46
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	47
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	47
2º BACHARELATO XEOLOXÍA	49
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	49
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	53
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 2º TRIMESTRE.....	54
CUALIFICACIÓN FINAL.....	54
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	55
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	55
2º BACHARELATO CTMA	56
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	56
AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE.....	59
CUALIFICACIÓN FINAL.....	59
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	60
ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS.....	60
PLAN DE RECUPERACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES.....	61
CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	61
PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.....	61
INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.....	62

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA NON BILINGÜE	
Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.1. Utilizar adecuadamente o vocabulario científico nun contexto preciso e adecuado ao seu nivel.	BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.
B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico, e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.	BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.
	BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes.
B2.1. Recoñecer as ideas principais sobre a orixe do Universo, e a formación e a evolución das galaxias.	BXB2.1.1. Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo.
B2.2. Expor a organización do Universo e do Sistema Solar, así como algunhas das concepcións que sobre este sistema planetario se tiveron ao longo da historia.	BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais.
B2.3. Relacionar comparativamente a posición dun planeta no sistema solar coas súas características.	BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.
B2.4. Localizar a posición da Terra no Sistema Solar.	BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar.
B2.5. Establecer os movementos da Terra, da Lúa e do Sol, e relacionalos coa existencia do día e a noite, as estacións, as mareas e as eclipses.	BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.
B2.6. Identificar os materiais terrestres segundo a súa abundancia e a distribución nas grandes capas da Terra	BXB2.6.2. Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación.
B2.7. Recoñecer as propiedades e as características dos minerais e das rochas, distinguir as súas aplicacións máis frecuentes e salienta a súa importancia económica e a xestión sustentable.	BXB2.7.2. Describe algunhas das aplicacións máis frecuentes dos minerais e das rochas no ámbito da vida cotiá.
B2.8. Analizar as características e a composición da atmosfera, e as propiedades do aire.	BXB2.8.1. Recoñece a estrutura e a composición da atmosfera
	BXB2.8.3. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.
B2.10. Recoñecer a importancia do papel protector da atmosfera para os seres vivos e considerar as repercusións da actividade humana nela.	BXB2.10.1. Relaciona situacións en que a actividade humana interfire coa acción protectora da atmosfera

B2.11. Describir as propiedades da auga e a súa importancia para a existencia da vida.	BXB2.11.1. Recoñece as propiedades anómalas da auga en relación coas súas consecuencias para o mantemento da vida na Terra
B2.12. Interpretar a distribución da auga na Terra, así como o ciclo da auga e o uso que fai dela o ser humano.	BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación.
B2.14. Xustificar e argumentar a importancia de preservar e non contaminar as augas doces e salgadas.	BXB2.14.1. Recoñece os problemas de contaminación de augas doces e salgadas, en relación coas actividades humanas
B3.1. Recoñecer a importancia da biodiversidade e as características morfolóxicas principais dos grupos taxonómicos	BXB3.1.1. Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.
B3.2. Categorizar os criterios que serven para clasificar os seres vivos e identificar os principais modelos taxonómicos aos que pertencen os animais e as plantas máis comúns.	BXB3.2.1. Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.
B3.3. Describir as características xerais dos grandes grupos taxonómicos e explicar a súa importancia no conxunto dos seres vivos.	BXB3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico
B3.4. Caracterizar os principais grupos de invertebrados e vertebrados.	BXB3.4.1. Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.
	BXB3.4.2. Recoñece exemplares de vertebrados e asígnalos á clase á que pertencen.
B3.5. Coñecer e definir as funcións vitais das plantas e a súa importancia para a vida, e caracterizar os principais grupos de plantas.	BXB3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relaciónao coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos.
	BXB3.5.2. Describe as características xerais e singulares dos principais grupos de plantas
B3.7. Determinar a partir da observación as adaptacións que permiten aos animais e ás plantas sobrevivir en determinados ecosistemas, con especial atención aos ecosistemas galegos.	BXB3.7.2. Relaciona coa súa adaptación ao medio a presenza de determinadas estruturas nos animais e nas plantas máis comúns.
	BXB3.7.3. Identifica exemplares de plantas e animais propios dos ecosistemas galegos.
B4.1. Diferenciar os compoñentes dun ecosistema.	BXB4.1.1. Identifica os compoñentes dun ecosistema.
B4.2. Identificar nun ecosistema os factores desencadeantes de desequilibrios e establecer estratexias para restablecer o seu equilibrio.	BXB4.2.1. Recoñece e enumera os factores desencadeantes de desequilibrios nun ecosistema

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, traballos de investigación, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de maquetas e vídeos.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 1º BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE					
ACTIVIDADES DAS 5 UNIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas.	Entrega a maioría das actividades ben resoltas.	Entrega a metade das actividades ben resoltas.	Entrega alguna actividade ben resolta.	Non entrega ningunha actividade.
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,25 PUNTOS	0,1 PUNTOS	0 PUNTOS
OS ECOSISTEMAS	Indica sobre o ecosistema da súa elección o biótomo e a biocenose, indicando as condicións do biótomo e representando 1 organismo que podería haber de cada grupo taxonómico, indicando as súas características principais.	Indica sobre o ecosistema da súa elección o biótomo e a biocenose, indicando as condicións do biótomo e indica 1 organismo que podería haber de cada grupo taxonómico indicando as súas características principais.	Indica sobre o ecosistema da súa elección o biótomo e a biocenose indicando as condicións do biótomo	Indica sobre o ecosistema da súa elección o biótomo e a biocenose.	Non realiza a actividade.
	0,25 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0,125 PUNTOS	0,05 PUNTOS	0 PUNTOS
AS ADAPTACIÓNS	Realiza unha maqueta dunha planta ou animal dun ecosistema galego cunha adaptación específica e explica a súa función e o seu hábitat.	Realiza a maqueta dunha planta ou animal cunha adaptación específica e explica a súa función ou o seu hábitat.	Realiza a maqueta dunha planta ou dun animal cunha adaptación específica.	Realiza a explicación dunha adaptación específica dunha planta ou dun animal.	Non realiza a maqueta nin a explicación.
	0,25 PUNTOS	0,2 PUNTO	0,125 PUNTO	0,05 PUNTOS	0 PUNTOS

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na aula virtual: boletíns de actividades, test de autoavaliación, traballos de investigación.

INSTRUMENTOS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN RECUPERACIÓN 1ª AV/2ªAV 1º BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE					
FICHAS DE ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas.	Entrega todas as actividades, e están máis da metade ben resoltas.	Entrega a metade das actividades ben resoltas.	Entrega menos da metade das actividades ben resoltas	Non entrega as actividades
	5 PUNTOS	4 PUNTOS	2,5 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTOS
TEST	Realiza todos os test online, e supera o 60% das preguntas en todos.	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos.	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles.	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade.
	2 PUNTOS	1,5 PUNTOS	0,75 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
TRABALLO	Elabora o traballo pedido seguindo todas as indicacións dadas e o sabe explicar.	Elabora o traballo pedido seguindo a maioría das indicacións dadas e o sabe explicar.	Elabora o traballo pedido, seguindo a metade das indicacións e pode dubidar na explicación..	Elabora o traballo non seguindo as indicacións dadas e dúbida na explicación.	Non elabora o traballo.
	3 PUNTOS	2,5 PUNTOS	1,5 PUNTO	0,75 PUNTOS	0 PUNTOS

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE

CUALIFICACIÓN FINAL

O procedemento para o cálculo da cualificación final de curso, será:

1º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA-NON BILINGÜE			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,60 x 1ºAVA) + (0,40 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	60%	40%	ATA 1 PUNTO
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN S		(SEGUNDO A RÚBRICA)

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Consistirá nunha proba escrita con cuestións de relacionar, preguntas de verdadeiro e falso, preguntas de resposta curta, identificación de esquemas e imaxes... sobre os contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

Se non é posible dada a evolución da pandemia, o alumnado que non superou a materia en xuño deberá realizar as tarefas propostas na aula virtual do centro.

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA NON BILINGÜE

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Para recuperar as avaliacións pendentes, o alumnado deberá realizar as tarefas propostas no plan de recuperación colgado na aula virtual. O plan de recuperación consta de 1 boletín de actividades, con preguntas curtas dos temas traballados durante as avaliacións, unha serie de test de autoavaliación e un traballo ou proxecto de investigación.

A cualificación obtida polo alumnado coas actividades de recuperación estará comprendida entre o 1 e o 10 segundo a rúbrica que se achega no apartado de instrumentos de avaliación.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Actividades na Aula Virtual.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar os contidos en biodiversidade e ecosistemas colgaranse na aula virtual unha serie de vídeos ou presentacións explicativas e realizaranse unha serie de cuestionarios de preguntas curtas, preguntas de relacionar, definicións, test online, realización de maquetas sinxelas e traballo de busca de información.

METODOLOXÍA

ALUMNADO CON CONECTIVIDADE: Uso da Aula Virtual para colgar os vídeos, os cuestionarios das unidades e as instrucións das distintas , reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: Non teñen ordenador para acceder á Aula Virtual pero si teñen móbil polo que traballan a partir de fotos do caderno e do email para entregar a tarefa, ademais de chamadas telefónicas. Parte de este alumno sen conectividade correspóndese con alumnado con horas de reforzo coa PT, polo que a mesma está traballando con eles a través de chamadas telefónicas periódicas e failles chegar as actividades se teñen problemas de conexión coa Aula Virtual.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, libro de texto (Bioloxía e Xeoloxía, Santillana), cadernos, vídeos explicativos de distintos recursos da rede ou de realización propia.
- Actividades en boletíns ou cuestionarios en pdf para facilitar a descarga e a visualización dende todos os dispositivos.
- Actividades en liña de distintos recursos web e aplicacións de test online que se poidan ver dende o móbil para asegurar que o alumnado sen ordenador poida acceder dende o móbil persoal ou familiar.

BIOLOXÍA E XEOLOXÍA BILINGÜE 1º DE ESO	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.1. Utilizar adecuadamente o vocabulario científico nun contexto preciso e adecuado ao seu nivel.	BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.
B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico, e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.	BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.
	BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes.
B2.1. Recoñecer as ideas principais sobre a orixe do Universo, e a formación e a evolución das galaxias.	BXB2.1.1. Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo.
B2.2. Expor a organización do Universo e do Sistema Solar, así como algunhas das concepcións que sobre este sistema planetario se tiveron ao longo da historia.	BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais.
B2.3. Relacionar comparativamente a posición dun planeta no sistema solar coas súas características.	BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.
B2.4. Localizar a posición da Terra no Sistema Solar.	BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar.
B2.6. Identificar os materiais terrestres segundo a súa abundancia e a distribución nas grandes capas da Terra.	BXB2.6.1. Describe as características xerais dos materiais máis frecuentes nas zonas externas do planeta e xustifica a súa distribución en capas en función da súa densidade.
	BXB2.6.2. Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación.
B2.8. Analizar as características e a composición da atmosfera, e as propiedades do aire.	BXB2.8.1. Recoñece a estrutura e a composición da atmosfera.
	BXB2.8.2. Recoñece a composición do aire e identifica os contaminantes principais en relación coa súa orixe.
	BXB2.8.3. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.
B2.10. Recoñecer a importancia do papel protector da atmosfera para os seres vivos e considerar as repercusións da actividade humana nela.	BXB2.10.1. Relaciona situacións en que a actividade humana interfere coa acción protectora da atmosfera.
B2.11. Describir as propiedades da auga e a súa importancia para a existencia da vida.	BXB2.11.1. Recoñece as propiedades anómalas da auga en relación coas súas consecuencias para o mantemento da vida na Terra.

B2.12. Interpretar a distribución da auga na Terra, así como o ciclo da auga e o uso que fai dela o ser humano.	BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación.
B2.15. Seleccionar as características que fan da Terra un planeta especial para o desenvolvemento da vida.	BXB2.15.1. Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.
B3.1. Recoñecer a importancia da biodiversidade e as características morfolóxicas principais dos grupos taxonómicos.	BXB3.1.1. Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.
B3.2. Categorizar os criterios que serven para clasificar os seres vivos e identificar os principais modelos taxonómicos aos que pertencen os animais e as plantas máis comúns.	BXB3.2.1. Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.
B3.3. Describir as características xerais dos grandes grupos taxonómicos e explicar a súa importancia no conxunto dos seres vivos.	BXB3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.
B3.4. Caracterizar os principais grupos de invertebrados e vertebrados.	BXB3.4.1. Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.
	BXB3.4.2. Recoñece exemplares de vertebrados e asígnalos á clase á que pertencen.
B3.5. Coñecer e definir as funcións vitais das plantas e a súa importancia para a vida, e caracterizar os principais grupos de plantas.	BXB3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relaciónao coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos.
	BXB3.5.2. Describe as características xerais e singulares dos principais grupos de plantas.
B3.6. Utilizar claves dicotómicas ou outros medios para a identificación e a clasificación de animais e plantas.	BXB3.6.1. Clasifica e identifica animais e plantas a partir de claves de identificación.
B5.3. Utilizar fontes de información variada, e discriminar e decidir sobre elas e sobre os métodos empregados para a súa obtención.	BXB5.3.1. Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.
B5.4. Participar, valorar e respectar o traballo individual e en equipo.	BXB5.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.
B5.5. Expor e defender en público o proxecto de investigación realizado.	BXB5.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e defensa na aula.

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, indicacións enviadas ao correo electrónico, tests online, visualización de vídeos con preguntas tests, traballos de investigación, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de maquetas e vídeos.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 1º BIOLOXÍA-XEOLOXÍA BILINGÜE					
MONERAS, PROTISTAS E FUNGOS	Entrega todas as actividades ben resoltas, incluído o mind map	Entrega todas as actividades, pero falta o mind map	Entrega a metade das actividades, ben resoltas	Entrega menos da metade das actividades, ben resoltas	Non entrega as actividades
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,3 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS
OUTRAS ACTIVIDADES	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos, e todas as actividades voluntarias, non incluídas en ningunha unidade	Realiza todos os test online, e supera o 40% das preguntas en todos, e realiza a meirande parte das actividades voluntarias, non incluídas en ningunha unidade	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles; e realiza algunhas actividades voluntaria, non incluída en ningunha unidade	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles, e realiza poucas actividades voluntarias, non incluídas en ningunha unidade .	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade, e non realiza ningunha das actividades voluntarias, non incluída en ningunha das outras unidades.
	0,2 PUNTOS	0,15 PUNTOS	0,1 PUNTO	0.05 PUNTOS	0 PUNTOS
O UNIVERSO ... E SEGUINTE	Entrega todas as actividades propostas ben resoltas, incluídas as voluntarias	Entrega todas as actividades propostas ben resoltas, menos as voluntarias	Entrega a a maioría das actividades ben resoltas.	Entrega menos da metade das actividades ben resoltas	Non entrega as actividades
	0,3 PUNTOS	0,2 PUNTO	0,1 PUNTOS	0,05 PUNTOS	0 PUNTOS

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, indicacións enviadas ao correo electrónico, tests online, visualización de vídeos con preguntas tests, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de maquetas, pósters e vídeos.

INSTRUMENTOS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN RECUPERACIÓN 1ª AV/2ª AV 1º BIOLOXÍA-XEOLOXÍA BILINGÜE					
FICHAS DE ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resultas	Entrega todas as actividades, e están máis da metade ben resultas	Entrega a metade das actividades, ben resultas	Entrega menos da metade das actividades, ben resultas	Non entrega as actividades
	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTOS
TESTS	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos	Realiza todos os test online, e supera o 40% das preguntas en todos	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade
	0,75 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0,3 PUNTOS	0.2 PUNTOS	0 PUNTOS
VÍDEOS	Visualiza todos os vídeos online, e supera o 50% das preguntas en todos	Visualiza todos os vídeos online, e supera o 40% das preguntas en todos	Visualiza a metade dos vídeos online, e supera o 40% das preguntas neles.	Visualiza a metade dos vídeos online, e supera o 30% das preguntas neles	Non visualiza ningún vídeo, ou non supera o 30% das respostas na metade
	0,75 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0,3 PUNTOS	0.2 PUNTOS	0 PUNTOS
MAQUETA CÉLULA	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, con tódolos orgánulos presentes, e a unha escala axeitada. No vídeo explicativo os identifica correctamente.	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, con todos os orgánulos presentes, pero a escala non é correcta. No vídeo, pode dudar ante a identificación	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, faltando algún orgánulo, e a escala é correcta. No vídeo, pode dudar ante a identificación	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, faltando algún orgánulo, e a escala é incorrecta. No vídeo, pode dudar ante a identificación	Non elabora maqueta dunha célula eucariota.
	2,25 PUNTOS	1,5 PUNTO	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
PÓSTER VERTEBRADOS	Elabora un póster con tódolos grupos e subgrupos, dos vertebrados estudados, e os sabe explicar.	Elabora un póster con tódolos grupos e subgrupos, dos vertebrados estudados, e non os sabe explicar.	Elabora un póster faltándolle menos da metade dos grupos ou subgrupos, e os sabe explicar.	Elabora un póster faltándolle máis da metade dos grupos e subgrupos explicados	Non elabora póster.
	2,25 PUNTOS	1,5 PUNTO	1 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA BILINGÜE

CUALIFICACIÓN FINAL

O procedemento para o cálculo da cualificación final de curso, será:

1º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA BILINGÜE			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,60 x 1ºAVA) + (0,40 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	60%	40%	ATA 1 PUNTO
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN		(SEGUNDO A RÚBRICA)

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA BILINGÜE

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Consistirá nunha proba escrita con cuestións de relacionar, preguntas de verdadeiro e falso, preguntas de resposta curta, identificación de esquemas e imaxes... sobre os contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

Se non é posible dada a evolución da pandemia, o alumnado que non superou a materia en xuño deberá realizar as tarefas propostas na aula virtual do centro.

1º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA BILINGÜE

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Para recuperar as avaliacións pendentes, o alumnado deberá realizar as tarefas propostas no plan de recuperación enviado aos correos electrónicos, e, á súa vez, colgado na Aula Virtual. O plan de recuperación consta de 1 boletín de actividades, con preguntas curtas dos temas traballados durante as avaliacións, unha serie de test de autoavaliación, unha serie de vídeos con preguntas test insertadas, unha maqueta e un póster a realizar.

A cualificación obtida polo alumnado coas actividades de recuperación estará comprendida entre o 1 e o 10 segundo a rúbrica que se achega no apartado de instrumentos de avaliación.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Actividades na Aula Virtual, e enviadas ao correo electrónico.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar os contidos do Universo, Atmosfera e unidades seguintes, colgaranse na Aula Virtual unha serie de actividades, vídeos, presentacións explicativas... e realizaranse unha serie de cuestionarios de preguntas cortas, preguntas de relacionar, definicións, test online, realización de maquetas sinxelas e traballo de busca de información. Tamén poderán ser enviadas ao enderezo electrónico, todas ou parte destas actividades.

METODOLOXÍA

ALUMNADO CON CONECTIVIDADE: Uso da Aula Virtual para colgar os vídeos, os cuestionarios das unidades e todas as instrucións pertinentes, reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: Non hai constancia de que haxa alumnado sen conectividade, pero, de aparecer, traballarían a partir de fotos do caderno e do email para entregar a tarefa, ademais de chamadas telefónicas. Se aínda así fora imposible, o equipo directivo do Centro ten habilitada unha canle de entrega/recollida de actividades impresas en papel.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, libro de texto (Bioloxía e Xeoloxía, Santillana), cadernos e vídeos explicativos de distintos recursos da rede ou de realización propia.
- Actividades en boletíns ou cuestionarios en pdf para facilitar a descarga e a visualización dende todos os dispositivos.
- Actividades en liña de distintos recursos web e aplicacións de test online que se poidan ver dende o móbil para asegurar que o alumnado sen ordenador poida acceder dende ó móbil persoal ou familiar.

3º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

3º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Utilizar adecuadamente o vocabulario científico nun contexto preciso e adecuado ao seu nivel.	BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico e exprésase con corrección, tanto oralmente como por escrito
B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.	BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.
	BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso utilizando diversos
B2.1. Recoñecer que os seres vivos están constituídos por células e determinar as características que os diferencian da materia inerte.	BXB2.1.1. Diferencia a materia viva da inerte partindo das características particulares de ambas.
	BXB2.1.2. Establece comparativamente as analogías e as diferenzas entre célula procariota e eucariota, e entre célula animal e vexetal.
B3.1. Catalogar os niveis de organización da materia viva (células, tecidos, órganos e aparellos ou sistemas) e diferenciar as principais estruturas celulares e as súas funcións.	BXB3.1.1. Interpreta os niveis de organización no ser humano e procura a relación entre eles.
	BXB3.1.2. Diferencia os tipos celulares e describe a función dos orgánulos máis importantes
B3.2. Diferenciar os tecidos máis importantes do ser humano e a súa función.	BXB3.2.1. Recoñece os principais tecidos que conforman o corpo humano e asóciaos á súa función.
B3.3. Descubrir, a partir do coñecemento do concepto de saúde e doenza, os factores que os determinan	BXB3.3.1. Argumenta as implicacións dos hábitos para a saúde, e xustifica con exemplos as eleccións que realiza ou pode realizar para promoverla individual e colectivamente
B3.4. Clasificar as doenzas e determinar as infecciosas e non infecciosas máis comúns que afectan a poboación (causas, prevención e tratamentos).	BXB3.4.2. Distingue e explica os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas
B3.5. Valorar e identificar hábitos e estilos de vida saudables como método de prevención das doenzas.	BXB3.5.2. Propón métodos para evitar o contaxio e a propagación das doenzas infecciosas máis comúns.
B3.6. Seleccionar información, establecer diferenzas dos tipos de doenzas dun mundo globalizado e deseñar propostas de actuación.	BXB3.6.1. Establece diferenzas entre as doenzas que afectan as rexións dun mundo globalizado, e diseña propostas de actuación
B3.7. Determinar o funcionamento básico do sistema inmune e as continuas contribucións das ciencias biomédicas, e describir a importancia do uso responsable dos medicamentos.	BXB3.7.1. Explica en que consiste o proceso de inmunidade, e valora o papel das vacinas como método de prevención das doenzas.
B3.8. Recoñecer e transmitir a importancia que ten a prevención como práctica habitual e integrada nas súas vidas e as consecuencias positivas da doazón de células, sangue e órganos.	BXB3.8.1. Detalla a importancia da doazón de células, sangue e órganos para a sociedade e para o ser humano.
B3.9. Investigar as alteracións producidas por distintos tipos de substancias aditivas, e elaborar propostas de prevención e control.	BXB3.9.1. Detecta as situacións de risco para a saúde relacionadas co consumo de substancias tóxicas e estimulantes, como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta os seus efectos nocivos e propón medidas de prevención e control.
	BXB3.11.1. Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.
B3.11. Recoñecer a diferenza entre alimentación e nutrición, e diferenciar os principais nutrientes e as súas funcións básicas.	BXB3.11.2. Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e recoñece hábitos nutricionais saudables.
	BXB3.13.1. Valora e determina unha dieta equilibrada para unha vida saudable e identifica os principais trastornos da conduta alimentaria.
B3.13. Argumentar a importancia dunha boa alimentación e do exercicio físico na saúde, e identificar as doenzas e os trastornos principais da conduta alimentaria.	

B3.14. Explicar os procesos fundamentais da nutrición, utilizando esquemas gráficos dos aparellos que interveñen nela.	BXB3.14.1. Determina e identifica, a partir de gráficos e esquemas, os órganos, os aparellos e os sistemas implicados na función de nutrición, e relaciónao coa súa contribución no proceso.
B3.15. Asociar a fase do proceso de nutrición que realiza cada aparello implicado.	BXB3.15.1. Recoñece a función de cada aparello e de cada sistema nas funcións de nutrición.
B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.	BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento
B3.17. Indagar acerca das doenzas máis habituais nos aparellos relacionados coa nutrición, así como sobre as súas causas e a maneira de previlas.	BXB3.17.1. Diferencia as doenzas máis frecuentes dos órganos, os aparellos e os sistemas implicados na nutrición, e asóciaas coas súas causas.
B3.18. Describir os procesos implicados na función de relación, e os sistemas e aparellos implicados, e recoñecer e diferenciar os órganos dos sentidos e os coidados do oído e a vista	BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados nas funcións de relación.
	BXB3.18.2. Describe os procesos implicados na función de relación, e identifica o órgano ou a estrutura responsables de cada proceso.
	BXB3.18.3. Clasifica os tipos de receptores sensoriais e relaciónaos cos órganos dos sentidos en que se atopan.
B3.20. Asociar as principais glándulas endócrinas coas hormonas que sintetizan e coa súa función.	BXB3.20.1. Enumera as glándulas endócrinas e asocia con elas as hormonas segregadas e a súa función.
B3.22. Identificar os principais ósos e músculos do aparello locomotor.	BXB3.22.1. Localiza os principais ósos e músculos do corpo humano en esquemas do aparello locomotor.
B3.23. Analizar as relacións funcionais entre ósos, músculos e sistema nervioso.	BXB3.23.1. Diferencia os tipos de músculos en función do seu tipo de contracción, e relaciónaos co sistema nervioso que os controla.
B3.24. Detallar as lesións máis frecuentes no aparello locomotor e como se prevenen.	BXB3.24.1. Identifica os factores de risco máis frecuentes que poden afectar o aparello locomotor e relaciónaos coas lesións que producen
B3.25. Referir os aspectos básicos do aparello reprodutor, diferenciar entre sexualidade e reprodución, e interpretar debuxos e esquemas do aparello reprodutor	BXB3.25.1. Identifica en esquemas os órganos do aparello reprodutor masculino e feminino, e especifica a súa función.
B3.26. Recoñecer os aspectos básicos da reprodución humana e describir os acontecementos fundamentais da fecundación, do embarazo e do parto.	BXB3.26.1. Describe as principais etapas do ciclo menstrual e indica que glándulas e que hormonas participan na súa regulación.
	BXB3.26.2. Identifica os acontecementos fundamentais da fecundación, do embarazo e do parto
B3.27. Comparar os métodos anticonceptivos, clasificalos segundo a súa eficacia e recoñecer a importancia dalgúns deles na prevención de doenzas de transmisión sexual.	BXB3.27.1. Discrimina os métodos de anticoncepción humana
	BXB3.27.2. Categoriza as principais doenzas de transmisión sexual e argumenta sobre a súa prevención.
B4.1. Identificar algunhas das causas que fan que o relevo difira duns sitios a outros.	BXB4.1.1. Identifica a influencia do clima e das características das rochas que condicionan os tipos de relevo e inflúen neles.
B4.2. Relacionar os procesos xeolóxicos externos coa enerxía que os activa e diferencialos dos procesos internos	BXB4.2.1. Relaciona a enerxía solar cos procesos externos, e xustifica o papel da gravidade na súa dinámica.
	BXB4.2.2. Diferencia os procesos de meteorización, erosión, transporte e sedimentación, e os seus efectos no relevo.
B4.10. Diferenciar os cambios na superficie terrestre xerados pola enerxía do interior terrestre dos de orixe externa.	BXB4.10.1. Diferencia un proceso xeolóxico externo dun interno e identifica os seus efectos no relevo.
B5.1. Analizar os compoñentes do solo e esquematizar as relacións entre eles.	BXB5.1.1. Recoñece que o solo é o resultado da interacción entre os compoñentes bióticos e abióticos, e sinala algunha das súas interaccións
B5.2. Valorar e determinar a importancia do solo e os riscos que comporta a súa sobreexplotación, degradación ou perda	BXB5.2.1. Recoñece a fragilidade do solo e valora a necesidade de protexelo.

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, indicacións enviadas ao correo electrónico, traballos de investigación, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de maquetas e vídeos.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 3º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA					
ACTIVIDADES DAS 5 UNIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas,	Entrega a maioría das actividades ben resoltas.	Entrega a metade das actividades ben resoltas.	Entrega alguna actividade ben resolta	Non entrega ningunha actividade
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,25 PUNTOS	0,1 PUNTOS	0 PUNTOS
O APARATO LOCOMOTOR	Realiza unha maqueta do aparato locomotor, indicando a maioría dos ósos e músculos do corpo e os seus nomes, e indica unha lesión e os hábitos saudables relacionados.	Realiza unha maqueta do aparato locomotor, indicando algúns ósos e músculos do corpo e os seus nomes ou indica unha lesión e os hábitos saudables relacionados.	Realiza unha maqueta do aparato locomotor e indica unha lesión ou os hábitos saudables relacionados	Explica unha lesión ou os hábitos saudables relacionados.	Non realiza a maqueta nin a explicación.
	0,25 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0,125 PUNTOS	0,05 PUNTOS	0 PUNTOS
DOENZA E ENFERMIDADE	O traballo cumpre con todas as indicacións dadas.	O traballo cumpre coa maioría das indicacións dadas. Inclúe máis de 2 referencias	O traballo cumpre coa metade das indicacións dadas.	O traballo cumpre con menos da metade das indicacións dadas.	Non realiza o traballo.
	0,75 PUNTOS	0,6 PUNTOS	0,325 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS

3º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, indicacións enviadas ao correo electrónico, tests online, traballos de investigación, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de maquetas e vídeos.

INSTRUMENTOS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 1ª AV/2ª AV 3º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA					
FICHAS DE ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas.	Entrega todas as actividades, e están máis da metade ben resoltas.	Entrega a metade das actividades ben resoltas.	Entrega menos da metade das actividades ben resoltas	Non entrega as actividades
	5 PUNTOS	4 PUNTOS	2.5 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTOS
TEST	Realiza todos os test online, e supera o 60% das preguntas en todos.	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos.	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles.	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade.
	2 PUNTOS	1.5 PUNTOS	0,75 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
TRABALLO	Elabora o traballo pedido seguindo todas as indicacións dadas e o sabe explicar.	Elabora o traballo pedido seguindo a maioría das indicacións dadas e o sabe explicar.	Elabora o traballo pedido, seguindo a metade das indicacións e pode dubidar na explicación..	Elabora o traballo non seguindo as indicacións dadas e dúbida na explicación.	Non elabora o traballo.
	3 PUNTOS	2,5 PUNTOS	1,5 PUNTO	0,75 PUNTOS	0 PUNTOS

3º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

CUALIFICACIÓN FINAL

3º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,60 x 1ºAVA) + (0,40 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	60%	40%	ATA 1.5 PUNTOS
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN S		(SEGUNDO A RÚBRICA)

3º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Consistirá nunha proba escrita con cuestións de relacionar, preguntas de verdadeiro e falso, preguntas de resposta curta, identificación de esquemas e imaxes... sobre os contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

Se non é posible dada a evolución da pandemia, o alumnado que non superou a materia en xuño deberá realizar as tarefas propostas na aula virtual do centro.

3º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Para recuperar as avaliacións pendentes, o alumnado deberá realizar as tarefas propostas no plan de recuperación colgado na aula virtual. O plan de recuperación consta de 1 boletín de actividades, con preguntas curtas dos temas traballados durante as avaliacións, unha serie de test de autoavaliación e un traballo ou proxecto de investigación.

A cualificación obtida polo alumnado coas actividades de recuperación estará comprendida entre o 1 e o 10 segundo a rúbrica que se achega no apartado de instrumentos de avaliación.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Actividades na Aula Virtual de relación de contidos sobre os temas traballados na 1ª e na 2ª avaliación.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar os contidos no estudo do corpo humano e na importancia do modelado xeolóxico colgaranse na Aula Virtual unha serie de vídeos ou presentacións explicativas e realizaranse unha serie de cuestionarios de preguntas curtas, preguntas de relacionar, definicións, test online, realización de maquetas sinxelas e traballo de busca de información.

METODOLOXÍA

ALUMNADO CON CONECTIVIDADE: Uso da Aula Virtual para colgar os vídeos, os cuestionarios das unidades e as instrucións das distintas , reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: O alumnado sen conectividade (ordenador e internet) traballa a través do correo electrónico propio da profesora e do Centro.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, libro de texto (Biología e Xeoloxía, Santillana), cadernos, vídeos explicativos de distintos recursos da rede ou de realización propia.
- Actividades en boletíns ou cuestionarios en pdf para facilitar a descarga e a visualización dende todos os dispositivos.
- Actividades en liña de distintos recursos web e aplicacións de test online que se poidan ver dende o móbil para asegurar que o alumnado sen ordenador poida acceder dende o móbil persoal ou familiar.

4º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 1. A evolución da vida	
B1.1. Determinar as analogías e as diferenzas na estrutura das células procariotas e eucariotas, e interpretar as relacións evolutivas entre elas.	BXB1.1.1. Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos celulares e a relación entre morfoloxía e función.
	BXB1.1.2. Identifica tipos de células utilizando o microscopio óptico, micrografías e esquemas gráficos.
B1.2. Identificar o núcleo celular e a súa organización segundo as fases do ciclo celular, a través da observación directa ou indirecta.	BXB1.2.1. Distingue os compoñentes do núcleo e a súa función segundo as etapas do ciclo celular.
B1.4. Formular e identificar os principais procesos que teñen lugar na mitose e na meiose, e revisar o seu significado e a súa importancia biolóxica.	BXB1.4.1. Recoñece as fases da mitose e meiose, diferencia ambos os procesos e distingue o seu significado biolóxico.
B1.5. Comparar os tipos e a composición dos ácidos nucleicos, e relacionalos coa súa función.	BXB1.5.1. Distingue os ácidos nucleicos e enumera os seus compoñentes.
B1.7. Comprender e ilustrar como se expresa a información xenética, utilizando o código xenético e resolvendo problemas sinxelos.	BXB1.7.1. Ilustra os mecanismos da expresión xenética por medio do código xenético.
B1.8. Valorar e recoñecer o papel das mutacións na diversidade xenética, e comprender a relación entre mutación e evolución.	BXB1.8.1. Recoñece e explica en que consisten as mutacións e os seus tipos.
B1.9. Formular os principios da xenética mendeliana, aplicando as leis da herdanza na resolución de problemas sinxelos, e recoñecer a base cromosómica das leis de Mendel.	BXB1.9.1. Recoñece os principios básicos da xenética mendeliana e resolve problemas prácticos de cruzamentos con un ou dous caracteres.
B1.13. Comprender e describir o proceso da clonación.	BXB1.13.1. Describe as técnicas de clonación animal, distinguindo clonación terapéutica e reprodutiva.
B1.16. Coñecer e describir as hipóteses sobre a orixe da vida e as probas da evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	BXB1.16.1. Distingue as características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.
B1.17. Comprender e establecer os mecanismos da evolución destacando a importancia da mutación e a selección. Analizar o debate entre gradualismo, saltacionismo e neutralismo.	BXB1.17.1. Establece a relación entre variabilidade xenética, adaptación e selección natural.

Bloque 2. A dinámica da Terra	
B2.3. Categorizar e integrar os procesos xeolóxicos máis importantes da historia da Terra.	BXB2.3.1. Discrimina os principais acontecementos xeolóxicos, climáticos e biolóxicos que tiveron lugar ao longo da historia da Terra, e recoñece algúns animais e plantas característicos de cada era.
B2.6. Comprender e comparar os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.	BXB2.6.1. Analiza e compara os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.
B2.9. Interpretar algúns fenómenos xeolóxicos asociados ao movemento da litosfera e relacionalos coa súa situación en mapas terrestres. Comprender os fenómenos naturais producidos nos contactos das placas.	BXB2.9.1. Coñece e explica razoadamente os movementos relativos das placas litosféricas.
	BXB2.9.2. Interpreta as consecuencias dos movementos das placas no relevo.
B2.12. Analizar que o relevo, na súa orixe e na súa evolución, é resultado da interacción entre os procesos xeolóxicos internos e externos.	BXB2.12.1. Interpreta a evolución do relevo baixo a influencia da dinámica externa e interna.
Bloque 3. Ecoloxía e medio ambiente	
B3.1. Explicar os conceptos de ecosistema, biótomo, poboación, comunidade, ecotón, hábitat e nicho ecolóxico.	BXB3.1.1. Identifica o concepto de ecosistema e distingue os seus compoñentes.
	BXB3.1.2. Analiza as relacións entre biótomo e biocenose, e avalía a súa importancia para manter o equilibrio do ecosistema.
B3.4. Identificar as relacións intraespecíficas e interespecíficas como factores de regulación dos ecosistemas.	BXB3.4.1. Recoñece e describe relacións e a súa influencia na regulación dos ecosistemas, interpretando casos prácticos en contextos reais.
B3.6. Expresar como se produce a transferencia de materia e enerxía ao longo dunha cadea ou rede trófica, e deducir as consecuencias prácticas na xestión sustentable dalgúns recursos por parte do ser humano.	BXB3.6.1. Compara as consecuencias prácticas na xestión sustentable dalgúns recursos por parte do ser humano, e valora criticamente a súa importancia.
B3.8. Contrastar algunhas actuacións humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar a súa influencia e argumentar as razóns de certas actuacións individuais e colectivas para evitar a súa deterioración.	BXB3.8.1. Argumenta sobre as actuacións humanas que teñen unha influencia negativa sobre os ecosistemas: contaminación, desertización, esgotamento de recursos, etc.
B3.11. Asociar a importancia da utilización de enerxías renovables no desenvolvemento sustentable.	BXB3.11.1. Destaca a importancia das enerxías renovables para o desenvolvemento sustentable do planeta.
Bloque 4. Proxecto de investigación	
B4.1. Planear, aplicar, e integrar as destrezas e as habilidades propias do traballo científico.	BXB4.1.1. Integra e aplica as destrezas propias dos métodos da ciencia.
B4.3. Discriminar e decidir sobre as fontes de información e os métodos empregados para a súa obtención.	BXB4.3.1. Utiliza fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.

4º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual: test de autoavaliación, esquemas-resumo, traballos de investigación, presentacións e boletíns de actividades e exercicios prácticos.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 4º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA					
REPASO E REFORZO	Entrega todas as actividades ben resoltas.	Entrega todas as actividades, pero non están ben resoltas	Entrega a metade das actividades, ben resoltas	Entrega menos da metade das actividades, ben resoltas	Non entrega as actividades
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,3 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS
TEMA 7	Entrega a tarefa ben resolta (e completa)	Entrega a tarefa pero non está completamente ben resolta (a tarefa está completa)	Entrega a tarefa pero non está completa (mais da metade sí está feita e ben resolta)	Entrega a tarefa pero non está completa (menos da metade do traballo solicitado)	Non entrega a tarefa
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,3 PUNTO	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS
TEMA 8	Entrega a tarefa ben resolta (e completa)	Entrega a tarefa pero non está completamente ben resolta (a tarefa está completa)	Entrega a tarefa pero non está completa (mais da metade sí está feita e ben resolta)	Entrega a tarefa pero non está completa (menos da metade do traballo solicitado)	Non entrega a tarefa
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,3 PUNTO	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS
TEMA 9	Entrega a tarefa ben resolta (e completa)	Entrega a tarefa pero non está completamente ben resolta (a tarefa está completa)	Entrega a tarefa pero non está completa (mais da metade sí está feita e ben resolta)	Entrega a tarefa pero non está completa (menos da metade do traballo solicitado)	Non entrega a tarefa
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,3 PUNTO	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS

4º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual: test de autoavaliación, esquemas-resumo, traballos de investigación, presentacións e boletíns de actividades e exercicios prácticos.

INSTRUMENTOS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PLAN DE RECUPERACIÓN 1T e 2T 4º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA					
PRIMEIRO TRIMESTRE	Entrega todas as actividades ben resoltas (en total, 30 actividades)	Entrega entre 25 e 30 actividades ben resoltas	Entrega entre 15 e 24 actividades ben resoltas	Entrega entre 5 e 14 actividades ben resoltas	Entrega entre ningunha e 5 actividades
	9-10 PUNTOS	7-8 PUNTOS	5-6 PUNTOS	3-4 PUNTOS	1-2 PUNTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	Entrega todas as actividades ben resoltas (en total, 30 actividades)	Entrega entre 25 e 30 actividades ben resoltas	Entrega entre 15 e 24 actividades ben resoltas	Entrega entre 5 e 14 actividades ben resoltas	Entrega entre ningunha e 5 actividades
	9-10 PUNTOS	7-8 PUNTOS	5-6 PUNTOS	3-4 PUNTOS	1-2 PUNTOS

4º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

CUALIFICACIÓN FINAL

O procedemento para o cálculo da cualificación final de curso, será:

4º ESO BIOLOXÍA - XEOLOXÍA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,50 x 1ºAVA) + (0,50 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	50%	50%	ATA 2 PUNTOS
	MEDIA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓNS		(SEGUNDO A RÚBRICA)

4º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba escrita con cuestións sobre os contidos da 1º e da 2º avaliación.

Se non é posible (debido á evolución da pandemia) facer unha proba escrita, o alumnado que non superou a materia en xuño deberá realizar as tarefas que a profesora propoña na Aula Virtual do centro.

4º ESO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Para recuperar a 1º e/ou a 2º avaliación o alumnado deberá realizar as tarefas propostas na aula virtual.

- 1ª Avaliación: consistirá nun total de 3 boletíns de actividades (cada boletín constará de 10 actividades), un por cada un dos bloques temáticos que se traballaron durante as clases dos dous trimestres.
- 2ª Avaliación: consistirá nun total de 3 boletíns de actividades (cada boletín constará de 10 actividades), un por cada un dos bloques temáticos que se traballaron durante as clases dos dous trimestres.

A cualificación obtida polo alumnado coas actividades de recuperación das dúas avaliación estará comprendida entre 1 e 10. Achégase Rúbrica.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Coa finalidade de repasar e reforzar os contidos traballados durante o primeiro e segundo trimestre, a profesora colgará na aula virtual da materia dous boletíns de actividades de repaso do Tema 6 e un boletín de actividades de repaso de cada un dos 5 Temas anteriores.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Coa finalidade de ampliar os contidos e debido á necesidade de que o alumnado adquira uns coñecementos básicos de Xeoloxía (contidos que non vai ser posible traballar na clase debido ás circunstancias actuais do estado de alarma), a profesora colgará na Aula Virtual da materia 3 tarefas (unha por cada un dos bloques temáticos de Xeoloxía que non foron traballados na aula de modo presencial).

METODOLOXÍA

Todo o alumnado dispón de conectividade. As tarefas estarán á súa disposición na Aula Virtual da materia sin ningún tipo de condición de entrega (en canto a data “tope”) e as alumnas e alumnos poderán facelas e entregalas ata o 15 de xuño de 2020.

Nos casos nos que o alumnado non poda acceder á aula virtual, a profesora enviará as tarefas a través do correo electrónico.

MATERIAIS E RECURSOS

O alumnado utilizará o libro de texto (Bioloxía e Xeoloxía, MxGraw-Hill) e todos os recursos dixitais que a profesora poña á súa disposición na Aula Virtual da materia.

Tamén utilizará o seu caderno de clase para realizar as actividades de repaso, reforzo e recuperación.

CULTURA CIENTÍFICA. 4º DE ESO	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 1. Procedementos de traballo	
B1.1. Obter, seleccionar e valorar informacións relacionados con temas científicos da actualidade.	CCIB1.1.1. Analiza un texto científico, valorando de forma crítica o seu contido.
	CCIB1.1.2. Presenta información sobre un tema tras realizar unha procura guiada de fontes de contido científico, utilizando tanto os soportes tradicionais como internet.
B1.2. Valorar a importancia da investigación e o desenvolvemento tecnolóxico na actividade cotiá.	CCIB1.2.1. Analiza o papel da investigación científica como motor da nosa sociedade e a súa importancia ao longo da historia.
B1.3. Comunicar conclusións e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente as tecnoloxías da información e da comunicación, para transmitir opinións propias argumentadas.	CCIB1.3.1. Comenta artigos científicos divulgativos realizando valoracións críticas e análises das consecuencias sociais, e defende en público as súas conclusións.
Bloque 2. O Universo	
B2.1. Diferenciar as explicacións científicas relacionadas co Universo, o Sistema Solar, a Terra, a orixe da vida e a evolución das especies, daquelas baseadas en opinións ou crenzas.	CCIB2.1.1. Describe as teorías acerca da orixe, a evolución e o final do Universo, e establece os argumentos que as sustentan.
B2.2. Coñecer os feitos históricos e as teorías que xurdiron ao longo da historia sobre a orixe do Universo, e en particular a teoría do Big Bang.	CCIB2.2.1. Recoñece a teoría do Big Bang como explicación á orixe do Universo.
B2.3. Describir a organización do Universo e como se agrupan as estrelas e nos planetas.	CCIB2.3.1. Establece a organización do Universo coñecido, e sitúa nel o sistema solar.
	CCIB2.3.2. Determina, coa axuda de exemplos, os aspectos máis salientables da Vía Láctea.
B2.6. Recoñecer a formación do Sistema Solar.	CCIB2.6.1. Explica a formación do Sistema Solar e describe a súa estrutura e as súas características principais.
B2.7. Indicar as condicións para a vida noutros planetas.	CCIB2.7.1. Indica as condicións que debe cumprir un planeta para que poida albergar vida.
Bloque 3. Avances tecnolóxicos, implicacións sociais e ambientais	
B3.5. Xustificar a necesidade de procurar novas fontes de enerxía non contaminantes e economicamente viables, para manter o estado de benestar da sociedade actual.	CCIB3.5.1. Establece as vantaxes e inconvenientes das diferentes fontes de enerxía, tanto renovables como non renovables.
B3.6. Coñecer a pila de combustible como fonte de enerxía do futuro, establecendo as súas aplicacións en automoción, baterías, subministración eléctrica a fogares, etc.	CCIB3.6.1. Describe procedementos para a obtención de hidróxeno como futuro vector enerxético.
Bloque 4. Calidade de vida	
B4.1. Recoñecer que a saúde non é soamente a ausencia de afeccións ou doenzas.	CCIB4.1.1. Comprende a definición da saúde que dá a Organización Mundial da Saúde (OMS).

B4.2. Diferenciar os tipos de doenzas máis frecuentes, identificando algúns indicadores, causas e tratamentos máis comúns, e valorar e describir a importancia do uso responsable dos medicamentos.	CCIB4.2.1. Determina o carácter infeccioso dunha doenza atendendo ás súas causas e aos seus efectos.
	CCIB4.2.2. Describe as características dos microorganismos causantes de doenzas infectocontaxiosas.
	CCIB4.2.3. Coñece e enumera as doenzas infecciosas máis importantes producidas por bacterias, virus, protozoos e fungos, identifica os posibles medios de contaxio, e describe as etapas xerais do seu desenvolvemento e os posibles tratamentos.
Bloque 5. A humanidade e o uso dos materiais	
B5.1. Realizar estudos sinxelos e presentar conclusións sobre aspectos relacionados cos materiais e a súa influencia no desenvolvemento da humanidade.	CCIB5.1.1. Relaciona o progreso humano coa descuberta das propiedades de certos materiais que permiten a súa transformación e aplicacións tecnolóxicas.
	CCIB5.1.2. Analiza a relación dos conflitos entre pobos como consecuencia da explotación dos recursos naturais para obter produtos de alto valor engadido e/ou materiais de uso tecnolóxico.
B5.2. Coñecer os principais métodos de obtención de materias primas e as súas posibles repercusións sociais e ambientais.	CCIB5.2.1. Describe procesos de obtención de materiais, valorando o seu custo económico e ambiental, e a conveniencia da súa reciclaxe.
B5.3. Coñecer as aplicacións dos novos materiais en campos tales como electricidade e a electrónica, o téxtil, o transporte, a alimentación, a construción e a medicina.	CCIB5.3.1. Define o concepto de nanotecnoloxía e describe as súas aplicacións presentes e futuras en diferentes campos.

4º ESO CULTURA CIENTÍFICA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, tests online, indicacións enviadas ao correo electrónico, visualización de vídeos con preguntas tests, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de traballos de investigación.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 4º ESO CULTURA CIENTÍFICA					
UNIDADE 5	Entrega todas as actividades ben resultas, incluída a voluntaria	Entrega todas as actividades, pero falta a voluntaria	Entrega a metade das actividades, ben resultas	Entrega menos da metade das actividades, ben resultas	Non entrega as actividades
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,3 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS
TESTS	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos	Realiza todos os test online, e supera o 40% das preguntas en todos	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade
	0,2 PUNTOS	0,15 PUNTOS	0,1 PUNTO	0,05 PUNTOS	0 PUNTOS
TRABALLO VOLUNTARIO	Elabora o traballo voluntarios seguindo todas as directrices, e ten un contido apropiado	Elabora o traballo voluntario seguindo as directrices, pero falta algún contido.	Elabora o traballo voluntario, seguindo as directrices, pero falta moito contido	Elabora o traballo voluntario, non segue as directrices, e falta moito contido	Non elabora traballo voluntario
	0,3 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0,1 PUNTOS	0,05 PUNTOS	0 PUNTOS

4º ESO CULTURA CIENTÍFICA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º e 2º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, indicacións enviadas ao correo electrónico, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de traballos de investigación, e pósters.

INSTRUMENTOS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO					
FICHAS	Entrega todas as actividades ben resoltas	Entrega todas as actividades, pero non están ben resoltas	Entrega a metade das actividades, ben resoltas	Entrega menos da metade das actividades, ben resoltas	Non entrega as actividades
	5 PUNTOS	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	0 PUNTOS
PRESENTACIÓN	Elabora a presentación seguindo todas as directrices, e ten un contido apropiado	Elabora a presentación seguindo as directrices, pero falta algún contido.	Elabora a presentación seguindo as directrices, pero falta moito contido	Elabora a presentación pero non segue as directrices, e falta moito contido	Non elabora a presentación
	2 PUNTOS	1,5 PUNTOS	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
PÓSTER	Elabora un póster con tódolos materiais estudados, e sabe explicalos.	Elabora un póster con tódolos materiais estudados, e non os sabe explicar.	Elabora un póster faltándolle menos da metade materiais, e os sabe explicar.	Elabora un póster faltándolle máis da metade materiais explicados	Non elabora póster.
	3 PUNTOS	2 PUNTO	1 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS

4º ESO CULTURA CIENTÍFICA

CUALIFICACIÓN FINAL

O procedemento para o cálculo da cualificación final de curso, será:

4º ESO CULTURA CIENTÍFICA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,60 x 1ªAVA) + (0,40 x 2ªAVA) + 3ª AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	60%	40%	ATA 1 PUNTO
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN S		(SEGUNDO A RÚBRICA)

4º ESO CULTURA CIENTÍFICA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Consistirá nunha proba escrita con cuestións de relacionar, preguntas de verdadeiro e falso, preguntas de resposta curta, identificación de esquemas e imaxes... sobre os contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

Se non é posible dada a evolución da pandemia, o alumnado que non superou a materia en xuño deberá realizar as tarefas propostas na aula virtual do centro.

4º ESO CULTURA CIENTÍFICA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Para recuperar as avaliacións pendentes, o alumnado deberá realizar as tarefas propostas no plan de recuperación enviado aos correos electrónicos, e, á súa vez, colgado na Aula Virtual. O plan de recuperación consta de un boletín de actividades, con preguntas curtas dos temas traballados durante as avaliacións, un traballo de investigación, e un póster a realizar.

A cualificación obtida polo alumnado coas actividades de recuperación estará comprendida entre o 1 e o 10 segundo a rúbrica que se achega no apartado de instrumentos de avaliación.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Actividades na Aula Virtual, e enviadas ao correo electrónico.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar contidos que non foron posibles abarcalos na aula, (Enerxías e Saúde e Enfermidade), serán colgados na Aula Virtual diferentes actividades: exercizos escritos, vídeos, traballos de investigación, tests online, experimentos, que o alumnado fará chegar á profesora polas canles abertas: Aula Virtual e /ou enderezo electrónico. Todas estas tarefas serán cualificadas segundo a rúbrica que se achega no apartado de avaliación.

METODOLOXÍA

ALUMNADO CON CONECTIVIDADE: Uso da Aula Virtual para colgar os vídeos, tests, os cuestionarios das unidades e todas as instrucións pertinentes, reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: Non hai constancia de que haxa alumnado sen conectividade, pero, de aparecer, traballarían a partir de fotos do caderno e do email para entregar a tarefa, ademais de chamadas telefónicas. Se aínda así fora imposible, o equipo directivo do Centro ten habilitada unha canle de entrega/recollida de actividades impresas en papel.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, cadernos, vídeos explicativos de distintos recursos da rede ou de realización propia.
- Actividades en boletíns ou cuestionarios en pdf para facilitar a descarga e a visualización dende todos os dispositivos.
- Actividades en liña de distintos recursos web e aplicacións de test online que se poidan ver dende o móbil para asegurar que o alumnado sen ordenador poida acceder dende ó móbil persoal ou familiar.

1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1º BACH-BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.1. Especificar as características dos seres vivos.	BXB1.1.1. Describe as características dos seres vivos: funcións de nutrición, relación e reprodución.
B1.2. Distinguir bioelemento, oligoelemento e biomolécula.	BXB1.2.1. Identifica e clasifica os bioelementos e as biomoléculas presentes nos seres vivos.
B1.3. Diferenciar e clasificar os tipos de biomoléculas que constitúen a materia viva, e relacionalos coas súas respectivas funcións biolóxicas na célula	BXB1.3.1. Distingue as características fisicoquímicas e as propiedades das moléculas básicas que configuran a estrutura celular, e destaca a uniformidade molecular dos seres vivos.
B1.4. Diferenciar os monómeros constituíntes das macromoléculas orgánicas.	BXB1.4.1. Identifica os monómeros constituíntes das macromoléculas orgánicas.
B2.1. Describir a célula como unidade estrutural, funcional e xenética dos seres vivos, e distinguir unha célula procariota dunha eucariota e unha célula animal dunha vexetal, analizando as súas semellanzas e as súas diferenzas.	BXB2.1.1. Interpreta a célula como unha unidade estrutural, funcional e xenética dos seres vivos
	BXB2.1.2. Perfila células procariotas e eucarióticas e nomea as súas estruturas
B2.2. Identificar os orgánulos celulares, e describir a súa estrutura e a súa función.	BXB2.2.1. Representa esquematicamente os orgánulos celulares e asocia cada orgánulo coa súa función ou coas súas funcións.
B2.3. Recoñecer e identificar as fases da mitose e da meiose, e argumentar a súa importancia biolóxica.	BXB2.3.1. Describe os acontecementos fundamentais en cada fase da mitose e da meiose.
B3.1. Diferenciar os niveis de organización celular e interpretar como se chega ao nivel tisular.	BXB3.1.1. Identifica os niveis de organización celular e determina as súas vantaxes para os seres pluricelulares.
B3.2. Recoñecer e indicar a estrutura e a composición dos tecidos animais e vexetais, en relación coas súas funcións	BXB3.2.1. Relaciona tecidos animais e/ou vexetais coas súas células características, asociando a cada unha a súa función
B4.1. Coñecer e indicar os grandes grupos taxonómicos de seres vivos.	BXB4.1.1. Identifica os grandes grupos taxonómicos dos seres vivos
B4.3. Definir o concepto de biodiversidade e coñecer e identificar os principais índices de cálculo de diversidade biolóxica.	BXB4.3.1. Coñece o concepto de biodiversidade e relaciónao coa variedade e a abundancia de especies
	BXB4.3.2. Resolve problemas de cálculo de índices de diversidade
	BXB4.3.3. Aprecia o reino vexetal como desencadeante da biodiversidade
B4.4. Coñecer e indicar as características dos tres dominios e os cinco reinos en que se clasifican os seres vivos.	BXB4.4.1. Recoñece os tres dominios e os cinco reinos en que agrupan os seres vivos
	BXB4.4.2. Enumera as características de cada un dos dominios e dos reinos en que se clasifican os seres vivos.
B4.9. Relacionar a biodiversidade co proceso evolutivo.	BXB4.9.1. Relaciona a biodiversidade co proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos
	BXB4.9.2. Identifica o proceso de selección natural e a variabilidade individual como factores clave no aumento de biodiversidade.
B4.10. Describir o proceso de especiación e enumerar os factores que o condicionan	BXB4.10.1. Enumera as fases da especiación
B4.14. Coñecer e relacionar as aplicacións da	BXB4.14.1. Enumera as vantaxes que se derivan do

biodiversidade en campos como a saúde, a medicina, a alimentación e a industria	mantemento da biodiversidade para o ser humano
B4.15. Coñecer e indicar as principais causas de perda de biodiversidade, así como as ameazas máis importantes para a extinción de especies.	BXB4.16.1. Enumera as principais causas de perda de biodiversidade derivadas das actividades humanas
B5.1. Describir como se realiza a absorción da auga e os sales minerais.	BXB5.1.1. Describe a absorción da auga e os sales minerais.
B5.2. Coñecer e identificar a composición do zume bruto e os seus mecanismos de transporte.	BXB5.2.1. Coñece e explica a composición do zume bruto e os seus mecanismos de transporte
B5.3. Explicar os procesos de transpiración, intercambio de gases e gutación.	BXB5.3.1. Describe os procesos de transpiración, intercambio de gases e gutación
B5.4. Coñecer e identificar a composición do zume elaborado e os seus mecanismos de transporte.	BXB5.4.1. Explica a composición do zume elaborado e os seus mecanismos de transporte
B5.5. Comprender e diferenciar as fases da fotosíntese e os factores que afectan o proceso.	BXB5.5.1. Detalla os principais feitos que acontecen durante cada fase da fotosíntese e asocia, a nivel de orgánulo, onde se producen
B5.6. Salientar a importancia biolóxica da fotosíntese.	BXB5.6.1. Argumenta e precisa a importancia da fotosíntese como proceso de biosíntese, imprescindible para o mantemento da vida na Terra.
B5.7. Explicar a función de excreción en vexetais e as substancias producidas polos tecidos secretores.	BXB5.7.1. Recoñece algún exemplo de excreción en vexetais
B5.8. Describir tropismos e nastias ilustralos con exemplos.	BXB5.8.1. Describe e coñece exemplos de tropismos e nastias.
B5.10. Coñecer e relacionar os tipos de fitohormonas coas súas funcións.	BXB5.10.1. Relaciona as fitohormonas coas súas funcións.
B5.12. Entender os mecanismos de reprodución asexual e a reprodución sexual nas plantas	BXB5.12.1. Distingue os mecanismos de reprodución asexual e a reprodución sexual nas plantas
B5.13. Diferenciar os ciclos biolóxicos de briofitas, pteridofitas e espermafitas, e as súas fases e estruturas características.	BXB5.13.1. Diferencia os ciclos biolóxicos e briofitas, pteridofitas e espermafitas, e as súas fases e estruturas características.
B5.14. Entender os procesos de polinización e de dobre fecundación nas espermafitas. Formación da semente e o froito.	BXB5.14.1. Explica os procesos de polinización e de fecundación nas espermafitas e diferencia a orixe e as partes da semente e do froito
B5.15. Coñecer e indicar os mecanismos de diseminación das sementes e os tipos de xerminación	BXB5.15.1. Distingue os mecanismos de diseminación das sementes e os tipos de xerminación.
B5.16. Coñecer e relacionar as formas de propagación dos froitos.	BXB5.16.1. Identifica os mecanismos de propagación dos froitos.
B6.1. Comprender e discriminar os conceptos de nutrición heterótrofa e de alimentación.	BXB6.1.2. Coñece as características da nutrición heterótrofa e distingue os tipos principais
B6.2. Distinguir os modelos de aparellos dixestivos dos invertebrados.	BXB6.2.1. Recoñece e diferencia os aparellos dixestivos dos invertebrados
B6.3. Distinguir os modelos de aparellos dixestivos dos vertebrados.	BXB6.3.1. Recoñece e diferencia os aparellos dixestivos dos vertebrados
B6. 5. Coñecer e relacionar a importancia de pigmentos respiratorios no transporte de osíxeno.	BXB6.5.1. Recoñece e explica a existencia de pigmentos respiratorios nos animais
B6.6. Comprender e describir os conceptos de circulación aberta e pechada, circulación simple e dobre, incompleta ou completa.	BXB6.6.1. Relaciona circulación aberta e pechada cos animais que a presentan e explica as súas vantaxes e os seus inconvenientes.
B6.8. Distinguir respiración celular de respiración (ventilación e intercambio gasoso)	BXB6.8.1. Diferencia respiración celular e respiración, e explica o significado biolóxico de respiración celular.
B6.10. Definir o concepto de excreción e	BXB6.10.1. Define e explica o proceso da excreción.

relacionalo cos obxectivos que persegue.	
B6.11. Enumerar os principais produtos de excreción e sinalar as diferenzas apreciables nos grupos de animais en relación con estes produtos.	BXB6.11.1. Enumera os principais produtos de excreción e clasifica os grupos de animais segundo os produtos de excreción.
B6.12. Describir os principais tipos órganos e aparellos excretores nos distintos grupos de animais	BXB6.12.1. Describe os principais aparellos excretores dos animais e recoñece as súas principais estruturas a partir de representación esquemáticas
B6.15. Comprender e describir o funcionamento integrado dos sistemas nervioso e hormonal en animais.	BXB6.15.1. Integra a coordinación nerviosa e hormonal, relacionando ambas as dúas funcións
B6.16. Coñecer e identificar os principais compoñentes do sistema nervioso e o seu funcionamento.	BXB6.16.1. Define estímulo, receptor, transmisor, efector
B6.17. Explicar o mecanismo de transmisión do impulso nervioso.	BXB6.17.1. Explica a transmisión do impulso nervioso na neurona e entre neuronas.
B6.18. Identificar os principais tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.	BXB6.18.1. Distingue os principais tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.
B6.19. Diferenciar o desenvolvemento do sistema nervioso en vertebrados.	BXB6.19.1. Identifica os principais sistemas nerviosos de vertebrados.
B6.21. Describir os compoñentes do sistema endócrino e a súa relación co sistema nervioso.	BXB6.21.1. Establece a relación entre o sistema endócrino e o sistema nervioso.
B6.24. Definir o concepto de reprodución e diferenciar entre reprodución sexual e asexual. Tipos. Vantaxes e inconvenientes	BXB6.24.1. Describe as diferenzas entre reprodución asexual e sexual, e argumenta as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.
B6.25. Describir os procesos da gametoxénese.	BXB6.25.1. Distingue e compara o proceso de espermatoxénese e ovoxénese
B6.26. Coñecer e relacionar os tipos de fecundación en animais e as súas etapas	BXB6.26.1. Diferencia os tipos de fecundación en animais e as súas etapas.
B6.27. Describir as fases do desenvolvemento embrionario.	BXB6.27.1. Identifica as fases do desenvolvemento embrionario e os acontecementos característicos de cada unha.
B7.1. Interpretar os métodos de estudo da Terra e identificar as súas achegas e as súas limitacións	BXB7.1.1. Caracteriza os métodos de estudo da Terra sobre a base dos procedementos que utiliza e as súas achegas e limitacións
B7.2. Identificar as capas que conforman o interior do planeta de acordo coa súa composición, diferencialas das que se establecen en función da súa mecánica, e marcar as discontinuidades e as zonas de transición.	BXB7.2.2. Sitúa en mapas e esquemas as capas da Terra, e identifica as discontinuidades que permiten diferencialas
	BXB7.2.3. Analiza o modelo xeoquímico e xeodinámico da Terra e contrasta o que achega cada un deles ao coñecemento da estrutura da Terra
B8.1. Relacionar o magmatismo e a tectónica de placas	BXB8.1.1. Explica a relación entre o magmatismo e a tectónica de placas, e coñece as estruturas resultantes da localización dos magmas en profundidade e en superficie
B8.5. Diferenciar os riscos xeolóxicos derivados dos procesos internos. Vulcanismo e sismicidade.	BXB8.5.1. Analiza os riscos xeolóxicos derivados dos procesos internos. Vulcanismo e sismicidade

1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, tests online, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de traballos de investigación

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 1ºBACH BIOLOXÍA E XEOLOXÍA					
ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas,	Entrega a maioría das actividades ben resoltas.	Entrega a metade das actividades ben resoltas.	Entrega alguna actividade ben resolta	Non entrega ningunha actividade
	1,5 PUNTOS	1 PUNTO	0,75 PUNTOS	0,25PUNTOS	0 PUNTOS
TEST	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos.	Realiza todos os test online, e supera o 40% das preguntas en todos.	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles.	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade.
	0,5 PUNTOS	0,3 PUNTO	0,25 PUNTOS	0,15 PUNTOS	0 PUNTOS

1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º E 2º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, tests online, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de traballos de investigación, vídeos.

INSTRUMENTOS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN RECUPERACIÓN 1ª AV/2ªAV- 1º BACHARELATO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA					
FICHAS DE ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas.	Entrega todas as actividades, e están máis da metade ben resoltas.	Entrega a metade das actividades ben resoltas.	Entrega menos da metade das actividades ben resoltas	Non entrega as actividades
	5 PUNTOS	4 PUNTOS	2.5 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTOS
TEST	Realiza todos os test online, e supera o 60% das preguntas en todos.	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos.	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles.	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade.
	2 PUNTOS	1.5 PUNTOS	0,75 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
TRABALLO	Elabora o traballo pedido seguindo todas as indicacións dadas e o sabe explicar.	Elabora o traballo pedido seguindo a maioría das indicacións dadas e o sabe explicar.	Elabora o traballo pedido, seguindo a metade das indicacións e pode dubidar na explicación..	Elabora o traballo non seguindo as indicacións dadas e dúbida na explicación.	Non elabora o traballo.
	3 PUNTOS	2,5 PUNTOS	1,5 PUNTO	0,75 PUNTOS	0 PUNTOS

1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

CUALIFICACIÓN FINAL

1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,60 x 1ºAVA) + (0,40 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	60%	40%	ATA 2 PUNTOS
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN		(SEGUNDO A RÚBRICA)

1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Consistirá nunha proba escrita con cuestións de relacionar, preguntas de verdadeiro e falso, preguntas de resposta curta, identificación de esquemas e imaxes... sobre os contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

Se non é posible dada a evolución da pandemia, o alumnado que non superou a materia en xuño deberá realizar as tarefas propostas na aula virtual do centro.

1º BACHARELATO BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Para recuperar as avaliacións pendentes, o alumnado deberá realizar as tarefas propostas no plan de recuperación colgado na aula virtual. O plan de recuperación consta de un boletín de actividades, con preguntas curtas dos temas traballados durante as avaliacións, unha serie de test de autoavaliación e un traballo ou proxecto de investigación.

A cualificación obtida polo alumnado coas actividades de recuperación estará comprendida entre o 1 e o 10 segundo a rúbrica que se achega no apartado de instrumentos de avaliación.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Actividades na Aula Virtual de relación de contidos sobre os temas traballados na 1ª e na 2ª avaliación.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar os contidos sobre as funcións de nutrición, relación e reprodución nos distintos grupos de animais, e dar unha noción básica sobre aspectos xeolóxicos colgaranse na aula virtual unha serie de vídeos ou presentacións explicativas e realizaranse unha serie de cuestionarios de preguntas curtas, preguntas de relacionar, definicións, test online, realización de maquetas sinxelas e traballo de busca de información.

METODOLOXÍA

ALUMNADO CON CONECTIVIDADE: Uso da Aula Virtual para colgar os vídeos, os cuestionarios das unidades e as instrucións das distintas , reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: O alumnado sen conectividade (ordenador e internet) traballa a través do correo electrónico propio da profesora e do Centro.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, libro de texto (Bioloxía e Xeoloxía, McGrawHill), cadernos, vídeos explicativos de distintos recursos da rede ou de realización propia.
- Actividades en boletíns ou cuestionarios en pdf para facilitar a descarga e a visualización dende todos os dispositivos.
- Actividades en liña de distintos recursos web e aplicacións de test online que se poidan ver dende o móbil para asegurar que o alumnado sen ordenador poida acceder dende o móbil persoal ou familiar.

1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B3.1. Analizar a evolución histórica na consideración e no tratamento das doenzas.	CCIB3.1.1. Coñece a evolución histórica dos métodos de diagnóstico e tratamento das doenzas.
B3.4. Tomar conciencia da importancia da investigación medicofarmacéutica.	CCIB3.4.1. Describe o proceso que segue a industria farmacéutica para descubrir, desenvolver, ensaiar e comercializar os fármacos.
B3.5. Facer un uso responsable do sistema sanitario e dos medicamentos	CCIB3.5.1. Xustifica a necesidade de facer un uso racional da sanidade e dos medicamentos.
B3.6. Diferenciar a información procedente de fontes científicas das que proceden de pseudociencias ou que perseguen obxectivos simplemente comerciais.	CCIB3.6.1. Discrimina a información recibida sobre tratamentos médicos e medicamentos en función da fonte consultada.
B4.4. Describir e avaliar as aplicacións da enxeñaría xenética na obtención de fármacos, transxénicos e terapias xénicas.	CCIB4.4.1. Describe e analiza as aplicacións da enxeñaría xenética na obtención de fármacos, transxénicos e terapias xénicas
B4.7. Establecer o método de obtención dos tipos de células nai, así como a súa potencialidade para xerar tecidos, órganos e ata organismos completos	CCIB4.7.1. Recoñece os tipos de células nai en función da súa procedencia e da súa capacidade xenerativa, e establece en cada caso as aplicacións principais.
B4.8. Identificar algúns problemas sociais e dilemas morais debidos á aplicación da xenética: obtención de transxénicos, reprodución asistida e clonación.	CCIB4.8.1. Valora de xeito crítico os avances científicos relacionados coa xenética, os seus usos e as súas consecuencias médicas e sociais.

1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, realización de traballos de investigación.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 1ºBACH CULTURA CIENTÍFICA					
TRABALLO ESCRITO	O traballo aborda o contido pedido seguindo todas as indicacións dadas. Presenta ideas ben argumentadas e máis de 5 referencias bibliográficas.	O traballo aborda o contido pedido seguindo a maioría das indicacións dadas. Presenta ideas ben argumentadas e menos de 5 referencias bibliográficas	O traballo aborda o contido pedido seguindo a metade das indicacións dadas. Presenta algunha idea ben argumentada e algunha referencia bibliográfica.	Entrega o traballo seguindo algunha indicación e non usa referencias bibliográficas.	Non entrega o traballo.
	1 PUNTO	0.75 PUNTOS	0,75 PUNTOS	0,25 PUNTOS	0 PUNTOS

Todo o alumnado superou a 1ª e a 2ª avaliación

1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA

CUALIFICACIÓN FINAL

O procedemento para o cálculo da cualificación final de curso, será:

1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,50 x 1ªAVA) + (0,50 x 2ªAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	50%	50%	ATA 1 PUNTO
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN S		(SEGUNDO A RÚBRICA)

1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Todo o alumnado ten superada a 1º e a 2º avaliación, polo tanto, ten superada a materia.

1º BACHARELATO CULTURA CIENTÍFICA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar os contidos colgaranse na Aula Virtual traballos de investigación, de busca de información, que será cualificado segundo a rúbrica que aparece no apartado de avaliación.

METODOLOXÍA

ALUMNADO CON CONECTIVIDADE: Uso da Aula Virtual para colgar os vídeos, os cuestionarios das unidades e as instrucións das distintas , reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE: O alumnado sen conectividade (ordenador e internet) traballa a través do correo electrónico propio da profesora e do Centro.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, cadernos, vídeos explicativos de distintos recursos da rede ou de realización propia.

BIOLOXÍA. 2º DE BACHARELATO	
Criterios avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 1. A base molecular e fisicoquímica da vida	
B1.1. Determinar as propiedades fisicoquímicas dos bioelementos que os fan indispensables para a vida. Relacionar os enlaces químicos coa súa importancia biolóxica.	BB1.1.2. Clasifica os tipos de bioelementos relacionando cada un coa súa proporción e coa súa función biolóxica.
B1.2. Argumentar as razóns polas que a auga e os sales minerais son fundamentais nos procesos biolóxicos.	BB1.2.1. Relaciona a estrutura química da auga coas súas funcións biolóxicas.
	BB1.2.2. Distingue os tipos de sales minerais, e relaciona a composición coa función.
	BB1.2.3. Contrasta e realiza experiencias dos procesos de difusión, osmose e diálise, e interpreta a súa relación coa concentración salina das células.
B1.3. Recoñecer e identificar os tipos de moléculas que constitúen a materia viva, e relacionalos coas súas respectivas funcións biolóxicas na célula.	BB1.3.1. Recoñece e clasifica os tipos de biomoléculas orgánicas, e relaciona a súa composición química coa súa estrutura e coa súa función.
B1.4. Identificar os tipos de monómeros que forman as macromoléculas biolóxicas e os enlaces que os unen.	BB1.4.1. Identifica os monómeros e distingue os enlaces químicos que permiten a síntese das macromoléculas: enlaces O-glicosídico, enlace éster, enlace peptídico e enlace O-nucleosídico.
B1.5. Determinar a composición química e describir a función, a localización e exemplos das principais biomoléculas orgánicas.	BB1.5.1. Describe a composición e a función das principais biomoléculas orgánicas.
B1.6. Comprender e diferenciar a función biocatalizadora dos encimas, con valoración da súa importancia biolóxica.	BB1.6.1. Contrasta o papel fundamental dos encimas como biocatalizadores, e relaciona as súas propiedades coa súa función catalítica.
B1.7. Sinalar a importancia das vitaminas para o mantemento da vida.	BB1.7.1. Identifica os tipos de vitaminas asociando a súa imprescindible función coas doenzas que preveñen.
Bloque 2. A célula viva. Morfoloxía, estrutura e fisioloxía celular	
B2.1. Establecer as diferenzas estruturais e de composición entre células procariotas e eucarióticas.	BB2.1.1. Compara unha célula procariota con unha eucariótica, e identifica os orgánulos citoplasmático presentes nelas.
B2.2. Interpretar e identificar a estrutura dunha célula eucariótica animal e dunha vexetal, representar os seus orgánulos e describir a súa función.	BB2.2.1. Esquematiza os orgánulos citoplasmáticos e recoñece as súas estruturas.
B2.3. Analizar o ciclo celular e diferenciar as súas fases.	BB2.3.1. Identifica as fases do ciclo celular, e explica os principais procesos que acontecen en cada unha.
B2.4. Distinguir e identificar os tipos de división celular, e desenvolver os acontecementos que teñen lugar en cada fase.	BB2.4.1. Recoñece en microfotografías e esquemas as fases da mitose e da meiose, e indica os acontecementos básicos que se producen en cada unha.
	BB2.4.2. Establece as analogías e as diferenzas máis significativas entre mitose e meiose.

B2.5. Argumentar a relación da meiose coa variabilidade xenética das especies.	BB2.5.1. Resume a relación da meiose coa reprodución sexual, o aumento da variabilidade xenética e a posibilidade de evolución das especies.
B2.7. Comprender e diferenciar os procesos de catabolismo e anabolismo, e establecer a relación entre ambos.	BB2.7.1. Define e interpreta os procesos catabólicos e os anabólicos, así como os intercambios enerxéticos asociados a eles.
B2.8. Describir as fases da respiración celular, identificando rutas e produtos iniciais e finais.	BB2.8.1. Sitúa, a nivel celular e a nivel de orgánulo, o lugar onde se produce cada un destes procesos, e diferencia en cada caso as rutas principais de degradación e de síntese, e os encimas e as moléculas máis importantes responsables dos devanditos procesos.
B2.9. Diferenciar a vía aeróbica da anaeróbica.	BB2.9.1. Contrasta as vías aeróbicas e anaeróbicas, e establece a súa relación co seu rendemento enerxético.
B2.10. Pormenorizar os procesos que teñen lugar en cada fase da fotosíntese.	BB2.10.1. Identifica e clasifica os tipos de organismos fotosintéticos.
	BB2.10.2. Localiza a nivel subcelular onde se leva a cabo cada fase, e destaca os procesos que teñen lugar.
B2.12. Argumentar a importancia da quimiosíntese.	BB2.12.1. Valora o papel biolóxico dos organismos quimiosintéticos.
Bloque 3. Xenética e evolución	
B3.1. Analizar o papel do ADN como portador da información xenética.	BB3.1.1. Describe a estrutura e a composición química do ADN, e recoñece a súa importancia biolóxica como molécula responsable do almacenamento, a conservación e a transmisión da información xenética.
B3.2. Distinguir as etapas da replicación e os encimas implicados nela.	BB3.2.1. Diferencia as etapas da replicación e identifica os encimas implicados nela.
B3.3. Establecer a relación do ADN coa síntese de proteínas.	BB3.3.1. Establece a relación do ADN co proceso da síntese de proteínas.
B3.4. Determinar as características e as funcións dos ARN.	BB3.4.1. Diferencia os tipos de ARN e a función de cada un nos procesos de transcrición e tradución.
	BB3.4.2. Recoñece e indica as características fundamentais do código xenético, e aplica ese coñecemento á resolución de problemas de xenética molecular.
B3.5. Elaborar e interpretar esquemas dos procesos de replicación, transcrición e tradución, e a regulación da expresión xénica.	BB3.5.1. Interpreta e explica esquemas dos procesos de replicación, transcrición e tradución.
	BB3.5.2. Resolve exercicios prácticos de replicación, transcrición e tradución, e de aplicación do código xenético.
	BB3.5.3. Identifica e distingue os encimas principais relacionados cos procesos de transcrición e tradución.
B3.6. Definir o concepto de mutación e distinguir os principais tipos e axentes mutaxénicos.	BB3.6.1. Describe o concepto de mutación e establece a súa relación cos fallos na transmisión da información xenética.
	BB3.6.2. Clasifica as mutacións e identifica os axentes mutaxénicos máis frecuentes.
B3.10. Formular os principios da xenética mendeliana, aplicando as leis da herdanza na resolución de problemas, e establecer a relación entre as proporcións da descendencia e a información xenética.	BB3.10.1. Analiza e predí aplicando os principios da xenética mendeliana, os resultados de exercicios de transmisión de caracteres autosómicos, caracteres ligados ao sexo e influídos polo sexo.

B3.11. Diferenciar evidencias do proceso evolutivo.	BB3.11.1. Argumenta evidencias que demostran o feito evolutivo.
B3.12. Recoñecer e diferenciar os principios da teoría darwinista e neodarwinista.	BB3.12.1. Identifica os principios da teoría darwinista e neodarwinista, e compara as súas diferenzas.
B3.14. Recoñecer e indicar a importancia da mutación e a recombinación como motores da evolución.	BB3.14.1. Ilustra a relación entre mutación e recombinación, o aumento da diversidade e a súa influencia na evolución dos seres vivos.
Bloque 4. O mundo dos microorganismos e súas aplicacións. Biotecnoloxía	
B4.1. Diferenciar os tipos de microorganismos en función da súa organización celular.	BB4.1.1. Clasifica os microorganismos no grupo taxonómico ao que pertencen.
B4.2. Describir as características estruturais e funcionais dos grupos de microorganismos.	BB4.2.1. Analiza a estrutura e a composición dos microorganismos e relaciónaa coa súa función.
B4.4. Valorar a importancia dos microorganismos nos ciclos xeoquímicos.	BB4.4.1. Recoñece e explica o papel fundamental dos microorganismos nos ciclos xeoquímicos.
B4.5. Recoñecer e numerar as doenzas máis frecuentes transmitidas polos microorganismos, utilizando o vocabulario axeitado relacionado con elas.	BB4.5.1. Relaciona os microorganismos patóxenos máis frecuentes coas doenzas que orixinan.
B4.6. Avaliar as aplicacións da biotecnoloxía e a microbioloxía na industria alimentaria e farmacéutica, e na mellora do medio.	BB4.6.1. Analiza a intervención dos microorganismos en numerosos procesos naturais e industriais, e as súas numerosas aplicacións
	BB4.6.2. Recoñece e identifica os tipos de microorganismos implicados en procesos fermentativos de interese industrial.
	BB4.6.3. Valora as aplicacións da biotecnoloxía e a enxeñaría xenética na obtención de produtos farmacéuticos, en medicina e en biorremediación, para o mantemento e a mellora do medio.
Bloque 5. O sistema inmunitario. A inmunoloxía e as súas aplicacións	
B5.1. Desenvolver o concepto actual de inmunidade.	BB5.1.1. Analiza os mecanismos de autodefensa dos seres vivos e identifica os tipos de resposta inmunitaria.
B5.2. Distinguir inmunidade inespecífica e específica, así como as súas células respectivas.	BB5.2.1. Describe as características e os métodos de acción das células implicadas na resposta inmune.
B5.3. Discriminar resposta inmune primaria e secundaria.	BB5.3.1. Compara as características da resposta inmune primaria e secundaria.
B5.4. Definir os conceptos de antíxeno e anticorpo, e identificar a estrutura dos anticorpos.	BB5.4.1. Define os conceptos de antíxeno e de anticorpo, e recoñece a estrutura e a composición química dos anticorpos.
B5.5. Diferenciar os tipos de reacción antíxeno-anticorpo.	BB5.5.1. Clasifica os tipos de reacción antíxeno-anticorpo e resume as características de cada un.
B5.6. Diferenciar inmunidade natural e artificial, e soro e vacina.	BB5.6.1. Destaca a importancia da memoria inmunolóxica no mecanismo de acción da resposta inmunitaria e asóciaa coa síntese de vacinas e soros.
B5.7. Investigar a relación entre as disfuncións do sistema inmune e algunhas patoloxías frecuentes.	BB5.7.1. Resume as principais alteracións e disfuncións do sistema inmunitario, e analiza as diferenzas entre alerxias e inmunodeficiencias.
B5.8. Analizar e describir o ciclo do virus do VIH.	BB5.8.1. Describe o ciclo de desenvolvemento do VIH.
B5.9. Describir o proceso de autoinmunidade.	BB5.9.1. Clasifica e cita exemplos das doenzas autoinmunes máis frecuentes, así como os seus efectos sobre a saúde.

2º BACHARELATO BIOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades de repaso, reforzo e ampliación: boletíns de actividades enviadas a través do correo electrónico así como indicacións para estudar e repasar os contidos da materia.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE 2º BACHARELATO BIOLOXÍA					
5 BOLETÍNS	Entrega os 5 boletíns de actividades ben resoltas	Entrega 4 boletíns de actividades ben resoltas	Entrega 3 boletíns de actividades ben resoltas	Entrega 2 boletíns de actividades ben resoltas	Entrega 1 boletín de actividades ben resoltos
	1 PUNTO	0,8 PUNTOS	0,6 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,2 PUNTOS

2º BACHARELATO BIOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 1º E 2º TRIMESTRE

Unicamente hai unha alumna coa materia suspensa e que debe recuperar a 1ª e a 2ª avaliación para superar a materia.

Para recuperar, deberá facer unha proba escrita de forma telemática que seguirá o modelo das ABAU e incluírá contidos do 1º e 2º trimestre. A cualificación máxima da proba será de 10 puntos e a súa corrección farase seguindo os criterios de avaliación das ABAU.

2º BACHARELATO BIOLOXÍA

CUALIFICACIÓN FINAL

O procedemento para o cálculo da cualificación final de curso, será:

2º BACHARELATO BIOLOXÍA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,50 x 1ºAVA) + (0,50 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	50%	50%	ATA 1 PUNTO
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN S		(SEGUNDO A RÚBRICA)

2º BACHARELATO BIOLOXÍA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba escrita con cuestións sobre os contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

Se non é posible (debido á evolución da pandemia) facer unha proba presencial, a fará de forma telemática.

2º BACHARELATO BIOLOXÍA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Unicamente hai unha alumna coa materia suspensa e que debe recuperar a 1ª e a 2ª avaliación para superar a materia.

Para recuperar, deberá facer unha proba escrita de forma telemática que seguirá o modelo das ABAU e incluírá contidos do 1º e 2º trimestre.

A cualificación máxima da proba será de 10 puntos e a súa corrección farase seguindo os criterios de avaliación das ABAU.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Coa finalidade de repasar e reforzar os contidos traballados durante o primeiro e segundo trimestre, a profesora enviará ao alumnado boletíns de actividades dos temas traballados en clase durante os dous primeiros trimestres (a súa realización será voluntaria e non serán avaliábeis). Estas actividades de repaso e reforzo servirán ademais á alumna que ten que recuperar a 1ª e 2ª avaliación como actividades de preparación para a súa recuperación.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

A profesora enviará ao alumnado a través do correo electrónico, un boletín de actividades dos temas que non se traballaron en clase (presencial); en total, 5 boletíns de actividades.

METODOLOXÍA

Todo o alumnado dispón de conectividade. Os boletíns de actividades e as tarefas, así como calquera outra información ou recurso necesario para a formación do alumnado, serán enviados por correo electrónico.

MATERIAIS E RECURSOS

O alumnado utilizará o libro de texto (Bioloxía, Santillana) e todos os recursos dixitais que a profesora poña á súa disposición e que enviará ao alumnado a través do correo electrónico.

Tamén utilizará o seu caderno de clase para realizar as actividades de repaso, reforzo e ampliación.

XEOLOXÍA. 2º DE BACHARELATO	
Criterios avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 1. O planeta Terra e o seu estudo	
B1.1. Definir a ciencia da xeoloxía e as súas principais especialidades, e comprender o traballo realizado polos/as xeólogos/as.	XB1.1.1. Comprende a importancia da xeoloxía na sociedade, e coñece e valora o traballo dos/das xeólogos/as en distintos ámbitos sociais.
B1.2. Aplicar as estratexias propias do traballo científico na resolución de problemas relacionados coa xeoloxía.	XB1.2.1. Selecciona información, analiza datos, formula preguntas pertinentes e procura respostas para un pequeno proxecto relacionado coa xeoloxía.
B1.3. Entender o concepto de tempo xeolóxico e os principios fundamentais da xeoloxía, como os de horizontalidade, superposición, actualismo e uniformismo.	XB1.3.1. Comprende o significado de tempo xeolóxico e utiliza principios fundamentais da xeoloxía, como a horizontalidade, a superposición, o actualismo e o uniformismo.
B1.4. Analizar o dinamismo terrestre explicado segundo a teoría global da tectónica de placas.	XB1.4.1. Interpreta algunhas manifestacións do dinamismo terrestre como consecuencia da tectónica de placas.
Bloque 2. Minerais: os compoñentes das rochas	
B2.2. Coñecer e identificar os grupos de minerais máis importantes segundo unha clasificación químico-estrutural, e nomear e distinguir de visu diferentes especies minerais.	XB2. 1.2. Recoñece os grupos minerais e identifícaos polas súas características fisicoquímicas, e recoñece por medio dunha práctica de visu algúns dos minerais máis comúns.
B2.3. Analizar as condicións fisicoquímicas na formación dos minerais, e comprender e describir as causas da evolución, da inestabilidade e da transformación mineral, utilizando diagramas de fases sinxelos.	XB2.1.3. Coñece algúns exemplos de evolución e transformación mineral por medio de diagramas de fases.
B2.4. Coñecer e identificar os principais ambientes e procesos xeolóxicos formadores de minerais e rochas, e identificar algúns minerais coa súa orixe máis común (magmática, metamórfica, hidrotermal, superxénica ou sedimentaria).	XB2.1.4. Compara os ambientes e os procesos xeolóxicos en que se forman os minerais e as rochas, e identifica algúns minerais como característicos de cada proceso xeolóxico de formación.
Bloque 3. Rochas ígneas, sedimentarias e metamórficas	
B3.1. Explicar o concepto de rocha e os criterios de clasificación; diferenciar e identificar polas súas características diversos tipos de formacións de rochas, e identificar os principais grupos de rochas ígneas (plutónicas e volcánicas), sedimentarias e metamórficas.	XB3.1.1. Explica o concepto de rocha e as súas principais características.
	XB3.1.2. Identifica mediante unha proba visual, en fotografías e/ou con espécimes reais, variedades e formacións de rochas, realizando exercicios prácticos na aula e elaborando táboas comparativas das súas características.
B3.2. Coñecer a orixe das rochas ígneas, analizando a natureza dos magmas e comprendendo os procesos de xeración, diferenciación e localización dos magmas.	XB3.2.1. Describe a evolución do magma segundo a súa natureza, utilizando diagramas e cadros sinópticos.
B3.3. Coñecer e diferenciar a orixe dos sedimentos e das rochas sedimentarias, analizando o proceso sedimentario desde a meteorización á diaxénese, e identificar as os tipos de medios sedimentarios.	XB3.3.1. Comprende e describe o proceso de formación das rochas sedimentarias, desde a meteorización da área fonte, pasando polo transporte e o depósito, á diaxénese, utilizando unha linguaxe científica axeitada ao seu nivel educativo. BX3.3.2. Comprende e describe os conceptos de facies sedimentarias e medios sedimentarios, identificando e localizando algunhas sobre un mapa e/ou no seu ámbito xeográfico-xeolóxico.

B3.4. Coñecer e identificar a orixe das rochas metamórficas, diferenciando as facies metamórficas en función das condicións fisicoquímicas.	XB3.4.1. Comprende o concepto de metamorfismo e os seus tipos, asociándoos ás condicións de presión e temperatura, e é quen de elaborar cadros sinópticos comparando os devanditos tipos.
B3.5. Coñecer e diferenciar a natureza dos fluídos hidrotermais, os depósitos e os procesos metasomáticos asociados.	BX3.5.1. Comprende o concepto de fluídos hidrotermais.
B3.6. Comprender e describir a actividade ígnea, sedimentaria, metamórfica e hidrotermal como fenómenos asociados á tectónica de placas.	BX3.6.1. Comprende e explica os fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermais en relación coa tectónica de placas.
Bloque 4. A tectónica de placas: unha teoría global	
B4.2. Coñecer e indicar canto, como e por que se moven as placas tectónicas.	XB4.2.2. Entende e explica por que se moven as placas tectónicas e que relación ten coa dinámica do interior terrestre.
B4.3. Comprender e explicar como se deforman as rochas.	XB4.3.1. Comprende e describe como se deforman as rochas.
B4.4. Describir as principais estruturas xeolóxicas.	XB4.4.1. Coñece as principais estruturas xeolóxicas.
B4.5. Describir as características dun oróxeno, e relacionar o relevo galego coas principais oroxenias.	XB4.5.1. Coñece e describe as principais características dos modelos de oróxenos.
B4.6. Relacionar a tectónica de placas con algúns aspectos xeolóxicos: relevo, clima e cambio climático, variacións do nivel do mar, distribución de rochas, estruturas xeolóxicas, sismicidade e vulcanismo.	XB4.6.1. Explica os principais trazos do relevo do planeta e a súa relación coa tectónica de placas.
	XB4.6.3. Coñece e argumenta como a distribución de rochas, a escala planetaria, está controlada pola tectónica de placas.
	XB4.6.4. Relaciona as principais estruturas xeolóxicas (dobras e fallas) coa tectónica de placas.
	XB4.6.5. Comprende e describe a distribución da sismicidade e o vulcanismo no marco da tectónica de placas.
B4.7. Describir a tectónica de placas e os seus antecedentes históricos.	XB4.7.1. Entende como evoluciona o mapa das placas tectónicas ao longo do tempo.
Bloque 5. Procesos xeolóxicos externos	
B5.1. Recoñecer a capacidade transformadora dos procesos externos.	XB5.1.1. Comprende e analiza como os procesos externos transforman o relevo.
B5.2. Identificar o papel da atmosfera, a hidrosfera e a biosfera e, nela, a acción antrópica.	XB5.2.1. Identifica o papel da atmosfera, a hidrosfera e a biosfera (incluída a acción antrópica).
B5.3. Distinguir a enerxía solar e a gravidade como motores dos procesos externos.	XB5.3.1. Analiza o papel da radiación solar e da gravidade como motores dos procesos xeolóxicos externos.
B5.4. Coñecer e describir os principais procesos de meteorización física e química, entender os procesos de edafoxénese, e coñecer e identificar os principais tipos de chans.	XB5.4.1. Diferencia os tipos de meteorización.
	XB5.4.2. Coñece os principais procesos edafoxenéticos e a súa relación cos tipos de solos.
B5.5. Comprender e diferenciar os factores que inflúen nos movementos de ladeira e os principais tipos.	XB5.5.1. Identifica os factores que favorecen ou dificultan os movementos de ladeira e coñece os seus principais tipos.
B5.6. Analizar a distribución da auga no planeta Terra e o ciclo hidrolóxico.	XB5.6.1. Coñece a distribución da auga no planeta, e comprende e describe o ciclo hidrolóxico.
B5.7. Analizar a influencia do escoamento superficial como axente modelador e diferenciar as súas formas resultantes.	XB5.7.1. Relaciona os procesos de escoamento superficial e as súas formas resultantes.
B5.8. Comprender e describir os procesos glaciares e as súas formas resultantes.	XB5.8.1. Diferencia as formas resultantes da modelaxe glacial, asociándoas co seu proceso correspondente.
B5.9. Comprender e describir os procesos xeolóxicos	XB5.9.1. Comprende a dinámica mariña e relaciona as formas

derivados da acción mariña e a formas resultantes.	resultantes co seu proceso correspondente.
B5.10. Comprender e describir os procesos xeolóxicos derivados da acción eólica e relacionalos coas formas resultantes.	XB5.10.1. Diferencia formas resultantes da modelaxe eólica.
B5.12. Coñecer algúns relevos singulares condicionados pola litoloxía (modelaxe cárstica e granítica).	XB5.12.1. Relaciona algúns relevos singulares co tipo de rocha.
B5.13. Analizar a influencia das estruturas xeolóxicas no relevo.	XB5.13.1. Relaciona algúns relevos singulares coa estrutura xeolóxica.
Bloque 6. Tempo xeolóxico e xeoloxía histórica	
B6.1. Analizar o concepto do tempo xeolóxico e entender a natureza do rexistro estratigráfico e a duración de diversos fenómenos xeolóxicos.	XB6.1.1. Argumenta sobre a evolución do concepto de tempo xeolóxico e a idea da idade da Terra ao longo de historia do pensamento científico.
B6.2. Entender a aplicación do método do actualismo á reconstrución paleoambiental; coñecer e indicar algúns tipos de estruturas sedimentarias e bioxénicas, e a súa aplicación; e utilizar os indicadores paleoclimáticos máis representativos.	XB6.2.1. Entende e desenvolve a analogía dos estratos como as páxinas do libro onde está escrita a historia da Terra.
	XB6.2.2. Coñece a orixe dalgunhas estruturas sedimentarias orixinadas por correntes (ripples e estratificación cruzada) e bioxénicas (galerías e pistas), e utilízalas para a reconstrución paleoambiental.
B6.3. Coñecer e diferenciar os principais métodos de datación absoluta e relativa; aplicar o principio de superposición de estratos e derivados para interpretar cortes xeolóxicos; e entender os fósiles guía como peza clave para a datación bioestratigráfica.	XB6.3.1. Coñece e utiliza os métodos de datación relativa e das interrupcións no rexistro estratigráfico a partir da interpretación de cortes xeolóxicos e correlación de columnas estratigráficas.
B6.4. Identificar as principais unidades cronoestratigráficas que conforman a táboa de tempo xeolóxico.	XB6.4.1. Coñece as unidades cronoestratigráficas, e amosa o seu manexo en actividades e exercicios.
B6.5. Coñecer e indicar os principais eventos globais acontecidos na evolución da Terra desde a súa formación.	XB6.5.1. Analiza algúns dos cambios climáticos, biolóxicos e xeolóxicos que aconteceron nas diferentes era xeolóxicas:
Bloque 7. Riscos xeolóxicos	
B7.1. Coñecer e identificar os principais termos no estudo dos riscos naturais.	XB7.1.1. Coñece e utiliza os principais termos no estudo dos riscos naturais: risco, perigo, vulnerabilidade e custo.
B7.2. Caracterizar os riscos naturais en función da súa orixe: endóxena, exóxena e extraterrestre.	XB7.2.1. Coñece os principais riscos naturais.
B7.3. Analizar en detalle algúns dos principais fenómenos naturais: terremotos, erupcións volcánicas, movementos de ladeira, inundacións e dinámica litoral.	XB7.3.1. Analiza casos concretos dos principais fenómenos naturais que acontecen no noso país: terremotos, erupcións volcánicas, movementos de ladeira, inundacións e dinámica litoral.
B7.4. Comprender e sinalar a distribución destes fenómenos naturais no noso país e saber onde hai maior risco.	XB7.4.1. Coñece os riscos máis importantes no noso país e relaciona a súa distribución con determinadas características de cada zona.
B7.6. Valorar a necesidade de levar a cabo medidas de autoprotección.	XB7.6.1. Coñece e valora as campañas de prevención e as medidas de autoprotección.
Bloque 8. Recursos minerais e enerxéticos e augas subterráneas	
B8.1. Comprender e diferenciar os conceptos de recursos renovables e non renovables, e identificar os tipos de recursos naturais de tipo xeolóxico.	XB8.1.1. Coñece e identifica os recursos naturais como renovables ou non renovables.
B8.2. Clasificar os recursos minerais e enerxéticos en función da súa utilidade.	XB8.2.1. Identifica a procedencia dos materiais e dos obxectos que o/a rodean, e realiza unha táboa sinxela onde se indique a relación entre a materia prima e os materiais ou obxectos.

B8.6. Explicar conceptos relacionados coas augas subterráneas, como acuíferos e os seus tipos, nivel freático, mananciais, resurxencias e os seus tipos, ademais de coñecer a circulación da auga a través dos materiais xeolóxicos.	XB8.6.1. Coñece e relaciona os conceptos de augas subterráneas, nivel freático, resurxencias de auga e circulación da auga.
Bloque 9. Xeoloxía de España	
B9.1. Coñecer e identificar os principais dominios xeolóxicos de España: Varisco, oróxenos alpinos, grandes concas e Illas Canarias.	XB9.1.1. Coñece a xeoloxía básica de España identificando os principais dominios sobre mapas físicos e xeolóxicos.
B9.2. Explicar a orixe xeolóxica da Península Ibérica, as Baleares e as Canarias, e interpretar mapas e modelos gráficos que simulen a evolución da península, as illas e os mares que as rodean.	XB9.2.1. Comprende a orixe xeolóxica da Península Ibérica, as Baleares e as Canarias.
B9.3. Explicar a historia xeolóxica de Iberia, as Baleares e as Canarias, e os eventos relacionados coa tectónica de placas.	XB9.3.1. Coñece e enumera os principais acontecementos xeolóxicos que aconteceron no planeta, que estean relacionados coa historia de Iberia, as Baleares e as Canarias.

2º BACHARELATO XEOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, tests online, indicacións enviadas ao correo electrónico, visualización de vídeos con preguntas tests, presentacións e boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de traballos de investigación.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE XEOLOXÍA					
FICHAS DE ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas	Entrega todas as actividades, pero non están ben resoltas	Entrega a metade das actividades, ben resoltas	Entrega menos da metade das actividades, ben resoltas	Non entrega as actividades
	0,5 PUNTOS	0,4 PUNTOS	0,3 PUNTOS	0,2 PUNTOS	0 PUNTOS
TESTS	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos	Realiza todos os test online, e supera o 40% das preguntas en todos	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade
	0,2 PUNTOS	0,15 PUNTOS	0,1 PUNTOS	0,05 PUNTOS	0 PUNTOS
TRABALLO VOLUNTARIO	Elabora o traballo voluntario seguindo todas as directrices, e ten un contido apropiado	Elabora o traballo voluntario seguindo as directrices, pero falta algún contido.	Elabora o traballo voluntario, seguindo as directrices, pero falta moito contido	Elabora o traballo voluntario, non segue as directrices, e falta moito contido	Non elabora traballo voluntario
	0,5 PUNTOS	0,3 PUNTO	0,2 PUNTOS	0,1 PUNTOS	0 PUNTOS

2º BACHARELATO XEOLOXÍA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 2º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Indicacións enviadas ao correo electrónico, boletíns de actividades e exercizos prácticos, realización de traballos de investigación.

Só hai un alumno coa 2º avaliación suspensa.

INSTRUMENTOS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 2º TRIMESTRE XEOLOXÍA					
FICHAS DE ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas	Entrega todas as actividades, pero non están ben resoltas	Entrega a metade das actividades, ben resoltas	Entrega menos da metade das actividades, ben resoltas	Non entrega as actividades
	5 PUNTOS	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	0 PUNTOS
TRABALLO VOLUNTARIO	Elabora o traballo voluntario seguindo todas as directrices, e ten un contido apropiado	Elabora o traballo voluntario seguindo as directrices, pero falta algún contido.	Elabora o traballo voluntario, seguindo as directrices, pero falta moito contido	Elabora o traballo voluntario, non segue as directrices, e falta moito contido	Non elabora traballo voluntario
	5 PUNTOS	3 PUNTO	2 PUNTOS	1 PUNTOS	0 PUNTOS

2º BACHARELATO XEOLOXÍA

CUALIFICACIÓN FINAL

2º BACHARELATO XEOLOXÍA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,50 x 1ºAVA) + (0,50 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
s	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	50%	50%	ATA 1,2 PUNTOS
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓNS		(SEGUNDO A RÚBRICA)

2º BACHARELATO XEOLOXÍA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Consistirá nunha proba escrita sobre os contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

Se non é posible dada a evolución da pandemia, o alumnado que non superou a materia en xuño deberá realizar as tarefas propostas na aula virtual do centro.

2º BACHARELATO XEOLOXÍA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Hai un alumno con unha avaliación pendente, que deberá realizar as tarefas propostas no plan de recuperación enviado ao correo electrónico, e, á súa vez, colgado na Aula Virtual. Consta dunhas fichas de actividades, con preguntas dos temas traballados durante as avaliacións, e un traballo de investigación a realizar.

A cualificación obtida estará comprendida entre o 1 e o 10 segundo a rúbrica que se achega no apartado de instrumentos de avaliación.

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Actividades na Aula Virtual, e enviadas ao correo electrónico do alumnado: vídeos, test on line, traballos de investigación, fichas de actividades... O alumnado fará chegar á profesora as tarefas que procedan, polas canles abertas: Aula Virtual e /ou enderezo electrónico. Todas elas serán cualificadas segundo a rúbrica que se achega no apartado de avaliación.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar contidos serán colgados na Aula Virtual diferentes actividades: apuntamentos, e presentacións, tests, vídeos, e traballos de investigación. O alumnado fará chegar á profesora as tarefas que procedan, polas canles abertas: Aula Virtual e /ou enderezo electrónico. Todas elas serán cualificadas segundo a rúbrica que se achega no apartado de avaliación.

METODOLOXÍA

Todo o alumando dispón de conectividade, a Aula Virtual foi empregada habitualmente ao longo do curso. Faremos uso dela para colgar os vídeos, tests, os cuestionarios das unidades e todas as instrucións pertinentes, reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, cadernos, libro de texto prestado polo centro (Xeoloxía, Paraninfo), vídeos explicativos de distintos recursos.
- Actividades en boletíns ou cuestionarios en pdf para facilitar a descarga e a visualización dende todos os dispositivos.
- Actividades en liña de distintos recursos web e aplicacións de test online que se poidan ver dende o móbil para asegurar que o alumnado sen ordenador poida acceder dende ó móbil persoal ou familiar.

CIENCIAS DA TERRA E DO MEDIO AMBIENTE. 2º DE BACHARELATO	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Bloque 1. Medio ambiente e fontes de información ambiental	
B1.1. Realizar modelos de sistemas considerando as variables, analizando a interdependencia dos seus elementos e establecendo as súas relacións causais.	CTMAB1.1.1. Contrasta a interdependencia dos elementos dun sistema establecendo as súas relacións.
	CTMAB1.1.2. Elabora modelos de sistemas nos que representa as relacións causais, interpretando as consecuencias da variación dos distintos factores.
B1.2. Aplicar a dinámica de sistemas aos cambios ambientais acontecidos como consecuencia da aparición da vida e as actividades humanas ao longo da historia.	CTMAB1.2.1. Analiza, a partir de modelos sinxelos, os cambios ambientais que tiveron lugar como consecuencia da aparición da vida e da acción humana ao longo da historia.
B1.3. Identificar recursos, riscos e impactos, asociándoos á actividade humana sobre o medio ambiente.	CTMAB1.3.1. Identifica e clasifica recursos, riscos e impactos ambientais asociados.
Bloque 2. Dinámica dos sistemas fluídos	
B2.1. Identificar os efectos da radiación solar na dinámica das capas fluídas, no clima e na xeodinámica externa.	CTMAB2.1.1. Valora a radiación solar como recurso enerxético.
	CTMAB2.1.2. Relaciona a radiación solar coa dinámica das capas fluídas e o clima.
	CTMAB2.1.3. Explica a relación entre radiación solar e xeodinámica externa.
B2.2. Comprender o funcionamento das capas fluídas establecendo a súa relación co clima.	CTMAB2.2.1. Explica a dinámica da atmosfera e as súas consecuencias no clima.
B2.3. Recoñecer os compoñentes da atmosfera relacionándoos coa súa procedencia e importancia biolóxica.	CTMAB2.3.1. Identifica os compoñentes da atmosfera en relación coa súa procedencia, a súa distribución e a súa dinámica.
	CTMAB2.3.2. Relaciona os compoñentes da atmosfera coa súa importancia biolóxica.
B2.4. Comprender a importancia da capa de ozono e a súa orixe.	CTMAB2.4.1. Determina a importancia da capa de ozono e valora os efectos da súa diminución.
	CTMAB2.4.2. Sinala medidas que preveñen a diminución da capa de ozono.
B2.5. Determinar a orixe do efecto invernadoiro e a súa relación coa vida na Terra.	CTMAB2.5.1. Valora o efecto invernadoiro e a súa relación coa vida na Terra.
	CTMAB2.5.2. Comprende e explica que factores provocan o aumento do efecto invernadoiro e as súas consecuencias.
B2.6. Comprender o papel da hidrosfera como regulador climático.	CTMAB2.6.1. Razona o funcionamento da hidrosfera como regulador climático.
	CTMAB2.6.2. Determina a influencia da circulación oceánica no clima.
B2.7. Asociar algúns fenómenos climáticos coas correntes oceánicas (ou a temperatura superficial da auga).	CTMAB2.7.1. Explica a relación entre as correntes oceánicas e fenómenos como "El Niño" e os furacáns, entre outros.
	CTMAB2.7.2. Asocia as correntes oceánicas coa circulación dos ventos e o clima.
B2.9. Identificar os riscos climáticos, valorando os factores	CTMAB2.9.1. Relaciona os riscos climáticos cos factores que

que contribúen a favorecelos e a paliar os seus efectos.	os orixinan e coas súas consecuencias.
	CTMAB2.9.2. Propón medidas para evitar ou diminuír os efectos dos riscos climáticos.
Bloque 3. Contaminación atmosférica	
B3.1. Argumentar a orixe da contaminación atmosférica e identificar os efectos sociais, ambientais e sanitarios que produce.	CTMAB3.1.1. Identifica os efectos biolóxicos da contaminación atmosférica.
	CTMAB3.1.2. Asocia os contaminantes coa súa orixe e recoñece as súas consecuencias sociais, ambientais e sanitarias.
B3.2. Propor medidas que favorecen a diminución da contaminación atmosférica e do efecto invernadoiro.	CTMAB3.2.1. Describe medidas que preveñen ou atenúan a contaminación atmosférica e o efecto invernadoiro.
B3.3. Relacionar a contaminación atmosférica cos seus efectos biolóxicos e con certas condicións meteorolóxicas e/ou topográficas.	CTMAB3.3.1. Relaciona o grao de contaminación con certas condicións meteorolóxicas e/ou topográficas.
	CTMAB3.3.2. Explica os efectos biolóxicos producidos pola contaminación atmosférica.
B3.4. Clasificar os efectos locais, rexionais e globais da contaminación atmosférica.	CTMAB3.4.1. Describe os efectos locais, rexionais e globais ocasionados pola contaminación do aire.
B3.5. Distinguir a orixe e os efectos do ozono troposférico e do ozono estratosférico.	CTMAB3.5.1. Distingue a orixe e os efectos do ozono troposférico e do estratosférico.
Bloque 4. Contaminación das augas	
B4.1. Clasificar os contaminantes da auga en relación á súa orixe e aos seus efectos.	CTMAB4.1.1. Coñece e describe a orixe e os efectos da contaminación das augas superficiais e subterráneas.
	CTMAB4.1.2. Relaciona os principais contaminantes da auga coa súa orixe e cos seus efectos.
B4.3. Valorar as repercusións para a humanidade da contaminación da auga, e propón medidas que a eviten ou diminúan	CTMAB4.3.1. Describe o proceso de eutrofización das augas e valora as súas consecuencias.
B4.4. Coñecer os sistemas de potabilización e depuración das augas residuais.	CTMAB4.4.1. Esquematiza as fases de potabilización e depuración da auga nunha EDAR.
Bloque 5. A xeosfera e os riscos xeolóxicos	
B5.1. Relacionar os fluxos de enerxía e os riscos xeolóxicos.	CTMAB5.1.1. Identifica as manifestacións da enerxía interna da Terra e a súa relación cos riscos xeolóxicos.
B5.2. Identificar os factores que determinan, favorecen e atenúan os riscos xeolóxicos sísmico e volcánico.	CTMAB5.2.1. Explica a orixe e os factores que determinan os riscos sísmico e volcánico.
B5.3. Identificar os danos que producen os riscos xeolóxicos, e determinar métodos de predición e prevención.	CTMAB5.3.1. Coñece os métodos de predición e prevención dos riscos xeolóxicos.
	CTMAB5.3.2. Relaciona os riscos xeolóxicos cos danos que producen.
B5.4. Comprender o relevo como a interacción da dinámica interna e externa.	CTMAB5.4.1. Interpreta o relevo como consecuencia da interacción da dinámica interna e externa do planeta.
B5.5. Determinar os riscos asociados aos sistemas de ladeira e fluviais, e valorar os factores que inflúen.	CTMAB5.5.1. Identifica os riscos asociados aos sistemas de ladeira e fluviais, e comprende os factores que interveñen.
B5.6. Recoñecer a fragilidade da paisaxe fronte aos impactos ambientais e valorar a ordenación do territorio como prevención de riscos.	CTMAB5.6.1. Valora a ordenación do territorio como método de prevención de riscos.
B5.7. Recoñecer os recursos minerais, os combustibles fósiles e os impactos derivados do seu uso.	CTMAB5.7.1. Relaciona a utilización dos principais recursos minerais e enerxéticos cos problemas ambientais

	ocasionados e cos riscos asociados.
B5.8. Identifica os impactos derivados da explotación dos recursos da xeosfera en Galicia.	CTMAB5.8.1. Coñece os principais impactos derivados da explotación dos recursos da xeosfera no seu contorno máis próximo.
B5.9. Identificar medidas de uso eficiente da enerxía e dos recursos, determinando os seus beneficios.	CTMAB5.9.1. Valora o uso eficiente da enerxía e dos recursos.
	CTMAB5.9.2. Avalía as medidas que promoven un uso eficiente da enerxía e dos recursos.
Bloque 6. Circulación de materia e enerxía na biosfera	
B6.6. Identificar os tipos de solo, en relación coa litoloxía e o clima que os orixinou.	CTMAB6.6.1. Clasifica os tipos de solo en relación coa litoloxía e o clima que os orixina.
B6.7. Valorar o solo como recurso fráxil e escaso.	CTMAB6.7.1. Valora o solo como recurso fráxil e escaso.
B6.8. Coñecer técnicas de valoración do grao de alteración dun solo.	CTMAB6.8.1. Identifica o grao de alteración dun solo aplicando distintas técnicas de valoración.
B6.9. Analizar os problemas ambientais producidos pola deforestación.	CTMAB6.9.1. Analiza os problemas ambientais producidos pola deforestación.
B6.10. Comprender as características do sistema litoral.	CTMAB6.10.1. Coñece as características dos sistema litoral.
Bloque 7. A xestión do planeta e o desenvolvemento sustentable	
B7.4. Determinar a orixe dos residuos, as consecuencias da súa produción e do seu consumo, e as alternativas á súa xestión.	CTMAB7.4.1. Relaciona o consumo dalgúns produtos e a deterioración do medio.
	CTMAB7.4.3. Argumenta a orixe dos residuos valorando a súa xestión.
B7.5. Valorar a importancia do uso de novas tecnoloxías nos estudos ambientais e interpretar matrizes sinxelas para a ordenación do territorio.	CTMAB7.5.1. Comprende e explica a importancia do uso de novas tecnoloxías nos estudos ambientais.
B7.7. Valorar a protección dos espazos naturais.	CTMAB7.7.1. Argumenta a necesidade de protección dos espazos naturais e as súas consecuencias; en particular, os do seu contorno máis próximo.

2º BACHARELATO CTMA

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE

PROCEDEMENTOS

Actividades na Aula Virtual, tests online, indicacións enviadas ao correo electrónico, presentacións e realización de traballos de investigación.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas dende o 13 de marzo subirán á nota final ata 1 punto segundo a rúbrica:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º TRIMESTRE CTMA					
TESTS	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos	Realiza todos os test online, e supera o 40% das preguntas en todos	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade
	0,5 PUNTOS	0,35 PUNTOS	0,25 PUNTOS	0.15 PUNTOS	0 PUNTOS
TRABALLO VOLUNTARIO	Elabora o traballo voluntario seguindo todas as directrices, e ten un contido apropiado	Elabora o traballo voluntario seguindo as directrices, pero falta algún contido.	Elabora o traballo voluntario, seguindo as directrices, pero falta moito contido	Elabora o traballo voluntario, non segue as directrices, e falta moito contido	Non elabora traballo voluntario
	0,5 PUNTOS	0,35 PUNTO	0,25 PUNTOS	0,15 PUNTOS	0 PUNTOS

Todo o alumnado superou a 1ª e a 2ª avaliación

2º BACHARELATO CTMA

CUALIFICACIÓN FINAL

2º BACHARELATO CTMA			
CUALIFICACIÓN FINAL	(0,50 x 1ºAVA) + (0,50 x 2ºAVA) + 3º AVALIACIÓN		
	1º AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
	50%	50%	ATA 1 PUNTOS
	MEDIA PONDERADA ENTRE AS DÚAS AVALIACIÓN S		(SEGUNDO A RÚBRICA)

2º BACHARELATO XEOLOXÍA

PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Todo o alumnado superou a 1º e a 2º avalaición.

2º BACHARELATO XEOLOXÍA

ACTIVIDADES, METODOLOXÍA, MATERIAIS E RECURSOS

ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO

Actividades na Aula Virtual: vídeos, test on line... O alumnado fará chegar á profesora as tarefas que procedan, polas canles abertas: Aula Virtual e /ou enderezo electrónico. Todas elas serán cualificadas segundo a rúbrica que se achega no apartado de avaliación.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Co fin de ampliar os contidos que non puideron ser tratados na aula, serán propostos traballos de investigación, que estarán colgados na Aula Virtual. O alumnado os fará chegar á profesora polas canles abertas: Aula Virtual e /ou enderezo electrónico. Todas elas serán cualificadas segundo a rúbrica que se achega no apartado de avaliación.

METODOLOXÍA

Todo o alumando dispón de conectividade, a Aula Virtual foi empregada habitualmente ao longo do curso. Faremos uso dela para colgar os vídeos, tests, os cuestionarios das unidades e todas as instrucións pertinentes, reunións Cisco-Webex para dúbidas ou explicacións de cara as recuperacións, uso das mensaxes da Aula Virtual e do email para comunicacións e entregas de tarefas.

MATERIAIS E RECURSOS

- Aula Virtual e os seus recursos propios, cadernos, libro de texto (CTMA, McGrawHill), vídeos explicativos de distintos recursos.
- Actividades en liña de distintos recursos web e aplicacións de test online que se poidan ver dende o móbil para asegurar que o alumnado sen ordenador poida acceder dende ó móbil persoal ou familiar.

PLAN DE RECUPERACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

BIOLOXÍA-XEOLOXÍA 1º ESO

É a única materia que ten alumnado pendente durante este curso.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe non sufren modificación algunha con respecto á programación inicial deste curso.

A cualificación obtida polo alumnado coas actividades de recuperación estará comprendida entre o 1 e o 10, segundo a rúbrica que se achega no apartado de instrumentos de avaliación.

PLAN DE RECUPERACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

Para a superación desta materia o alumnado terá que:

- a. Enviar todas as fichas de actividades debidamente contestadas, correspondentes ao 1º, 2º e 3º parcial da asignatura, que xa se lle entregaron no Centro.

Se, pola circunstancia que fóra, non dispón delas, poderá descargarlas na Aula Virtual

- b. Realizar uns test online, aos que accederán dende a Aula Virtual, e que estarán baseados nas preguntas das actividades referidas no apartado a).
- c. Facer unha maqueta a escala do Sistema Solar, empregando calquer material que considere. Deberase poñer especial esmero en manter as escalas apropiadas.
 - A entrega farase mediante o envío dun vídeo, onde @alumn@ explicará dito modelo.
- d. Realizar un póster sobre a biodiversidade animal e vexetal. Deberá conter todos os grupos e subgrupos dos Reinos estudados na asignatura.
 - A entrega desta actividade farase mediante un vídeo, onde @alumn@ explicará as diferentes partes do póster.

Toda esta información está exposta na Aula Virtual, e, fíxose chegar ao alumnado por correo electrónico cando foi posible; os titores tamén llo notificaron, e, por último, a Orientadora realizou chamadas personais a cada un.

INSTRUMENTOS

As actividades realizadas serán cualificadas seguindo a seguinte rúbrica

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN TAREFAS DE PENDENTES					
FICHAS DE ACTIVIDADES	Entrega todas as actividades ben resoltas	Entrega todas as actividades, pero non están ben resoltas	Entrega a metade das actividades, ben resoltas	Entrega menos da metade das actividades, ben resoltas	Non entrega as actividades
	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTOS
TESTS	Realiza todos os test online, e supera o 50% das preguntas en todos	Realiza todos os test online, e supera o 40% das preguntas en todos	Realiza a metade dos test online, e supera o 40% das preguntas neles.	Realiza a metade dos test online, e supera o 30% das preguntas neles	Non realiza ningún test, ou non supera o 30% das respostas na metade
	2 PUNTOS	1,5 PUNTOS	1 PUNTO	0.5 PUNTO	0 PUNTOS
MAQUETA	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, con tódolos orgánulos presentes, e a unha escala axeitada. No vídeo explicativo os identifica correctamente.	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, con todos os orgánulos presentes, pero a escala non é correcta. No vídeo, pode dubidar ante a identificación	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, faltando algún orgánulo, e a escala é correcta. No vídeo, pode dubidar ante a identificación	Elabora unha maqueta dunha célula eucariota, faltando algún orgánulo, e a escala é incorrecta. No vídeo, pode dubidar ante a identificación	Non elabora maqueta dunha célula eucariota.
	2 PUNTOS	1,5 PUNTO	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
PÓSTER	Elabora un póster con tódolos grupos e subgrupos, e os sabe explicar.	Elabora un póster faltándolle menos da metade dos grupos ou subgrupos, e os sabe explicar.	Elabora un póster faltándolle máis da metade dos grupos e subgrupos explicados.	Non elabora póster.	
	2 PUNTOS	1 PUNTO	0.5 PUNTOS	0 PUNTOS	

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS

Para informar ao alumnado e ás familias, as profesoras utilizan a mensaxería da Aula Virtual e o correo electrónico (para o alumnado) e o correo electrónico e/ou o teléfono (para as familias).

Tamén contamos ca esforzada colaboración d@s titor@s de cada grupo, así como da Orientadora do Centro e do Equipo Directivo, que, sempre están dispostas e moi interesadas, en que a información lles chegue a cada un dos membros da Comunidade Educativa ca maior rapidez e efectividade posible.

PUBLICIDADE

Os avisos da información, estarán á disposición do alumnado e das familias na páxina web do centro, así como nas redes sociais das que se dispón.