

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍA DUAL (ADULTOS)
MÓDULO: SOLDADURA EN ATMÓSFERA PROTEXIDA
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA
DATA: 18/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 9	CENTRO: IES DE VALGA CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍA DUAL (ADULTOS) MÓDULO: SOLDADURA EN ATMÓSFERA PROTEXIDA
--	---------------	---

ÍNDICE

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 9	CENTRO: IES DE VALGA CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍADUAL (ADULTOS) MÓDULO: SOLDADURA EN ATMÓSFERA PROTEXIDA
--	------------------	--

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
Unidade formativa 1: Soldaxe TIG	
RA1. Prepara os equipamentos de soldaxe TIG, manual e automático e identifica os parámetros, os gases e os consumibles que se deban regular en relación coas características do produto que se pretenda obter.	CA1.1. Describíronse as funcións das máquinas TIG e dos sistemas de soldaxe, así como os útiles e os accesorios. CA1.2. Seleccionáronse e preparáronse os equipamentos e os accesorios en función das características da operación. CA1.3. Seleccionáronse e reguláronse os gases tendo en conta os materiais para soldar. CA1.4. Seleccionáronse e mantivéronse os consumibles segundo as súas funcións e os materiais para soldar. CA1.5. Preparáronse os bordos e as superficies segundo as características e as dimensións dos materiais, e o procedemento de soldaxe. CA1.6 Realizouse o punteamento dos materiais tendo en conta as súas características físicas. CA1.7 Montouse a peza sobre soportes de xeito que se garanta unha suxeición e un apoio correctos, e se eviten deformacións posteriores. CA1.8 Mantívose a área de traballo co grao axeitado de orde e limpeza.

<p>RA2. Opera con equipamentos de soldaxe por TIG, manual e automático (orbital), e relaciona o seu funcionamento coas condicións do proceso e coas características do produto final.</p>	<p>CA2.1. Introducíronse os parámetros de soldaxe.</p> <p>CA2.2. Aplicouse a técnica operatoria e a secuencia de soldaxe necesarias para executar o proceso, tendo en conta a temperatura entre pasadas, a velocidade de arrefriamento e os tratamentos posteriores á soldaxe.</p> <p>CA2.3. Comprobase se as soldaduras efectuadas cumpren as normas de calidade especificadas no seu campo canto á calidade superficial, a dimensión, mordeduras e limpeza.</p> <p>CA 2.4. Identificáronse os defectos de soldaxe e reparáronse para conseguir o indicado na documentación técnica.</p> <p>CA 2.5. Comprobase se as deformacións producidas pola soldaxe logo de aplicado o tratamento se axustan ao especificado na documentación técnica.</p> <p>CA2.6. Identificáronse as deficiencias debidas á preparación, ao equipamento, ás condicións e aos parámetros de soldaxe.</p> <p>CA2.7. Mantívose unha actitude de respecto polas normas e polos procedementos de seguridade e de calidade.</p>
---	---

<p>Unidade formativa 2: Soldaxe MAG / MIG</p>	
<p>RA1. Prepara os equipamentos de soldaxe por MAG/MIG e identifica os parámetros, os gases e os consumibles</p>	<p>CA1.1. Seleccionáronse e preparáronse os equipamentos e os accesorios en función das características da operación.</p> <p>CA1.2. Seleccionáronse e reguláronse os gases tendo en conta os materiais para soldar.</p> <p>CA1.3. Seleccionáronse e mantivéronse os consumibles segundo as súas funcións e os materiais para soldar.</p> <p>CA1.4. Preparáronse os bordos e as superficies segundo as características e as dimensións dos materiais, e o procedemento de soldaxe.</p> <p>CA1.5. Realizouse o punteamento dos materiais tendo en conta as súas características físicas.</p> <p>CA1.6. Montouse a peza sobre soportes de xeito que se garanta unha suxeición e un apoio correctos, e se eviten deformacións posteriores.</p> <p>CA1.7. Mantívose a área de traballo co grao axeitado de orde e limpeza.</p>

RA2. Opera con equipamentos de soldaxe por MAG/MIG, e relaciona o seu funcionamento coas condicións do proceso e coas características do produto final.

CA2.1. Introducíronse os parámetros de soldaxe.

CA2.2. Aplícase a técnica operatoria e a secuencia de soldaxe necesarias para executar o proceso, tendo en conta a temperatura entre pasadas, a velocidade de arrefriamento e os tratamentos posteriores á soldaxe

CA2.3. Comprobase se as soldaduras efectuadas cumpren as normas de calidade especificadas no seu campo canto á calidade superficial, a dimensión, mordeduras e a limpeza.

CA2.4. Comprobase que as soldaduras e as pezas se axusten ao especificado na documentación técnica. .

CA2.5. Identifícanse as deficiencias debidas á preparación, ao equipamento, ás condicións e aos parámetros de soldaxe.

CA2.6. Corríronse as desviacións do proceso actuando sobre os equipamentos, os parámetros e as técnicas operativas.

CA2.7. Mantívose unha actitude de respecto polas normas e polos procedementos de seguridade e de calidade.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos empregados para a a avaliación do terceiro trimestre serán:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e supostos prácticos.➤ Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da consulta de dúbidas.
Cualificación final	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos empregados para a avaliación serán os utilizados ao longo dos dous primeiros trimestres: táboas de observación, listas de cotexo e probas escritas se fose posible.</p> <p>1) A nota da terceira avaliación estará en función das notas da primeira e da segunda avaliación e da realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none">• O peso adxudicado tanto a nota da primeira como da segunda avaliación é do 50%, polo tanto a nota da terceira será a media das dúas anteriores sumada coa puntuación obtida pola realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas.• As actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, se están todas entregadas, suporán dous puntos e medio máis enriba da media anterior. Só a metade entregadas suporán 1,25 punto, e así sucesivamente. As actividades mal resoltas contarán como non entregadas. <p>2) Para superar estes módulos o alumnado deberá ter</p>

	<p>superadas a primeira e a segunda avaliación.</p> <p>3) Tamén poderá superar estes módulos o alumnado que ao remate do curso teña a primeira ou a segunda avaliación pendente, sempre e cando cumpra as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que a nota da avaliación pendente non sexa inferior a 4 • Que a nota media das avaliacións sexa 5 ou superior • Que teña tódolos traballos de recuperación propostos entregados.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede.
Alumnado con avaliacións pendentes	O alumnado que teña unha avaliación pendente, ou as dúas, terá que entregar as actividades de recuperación que se lle propoñan para cada unha das avaliacións.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación citados no punto 1, que son os imprescindibles para alcanzar os obxectivos xerais a) e b) do ciclo formativo, e as competencias a), b) e c).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tódolos alumnos dispoñen de conexión a Internet e correo electrónico, polo que a metodoloxía a empregar será; subir as actividades en google drive con permiso os alumnos para poder baixalas no seu ordenador persoal, ou enviánselle por correo electrónico.
Materiais e recursos	Conexión a internet, ordenador persoal

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍA DUAL (ADULTOS)
MÓDULO: MONTAXE
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA
DATA: 18/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 8	CENTRO: IES DE VALGA CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍA DUAL (ADULTOS) MÓDULO: SOLDADURA EN ATMÓSFERA PROTEXIDA
--	---------------	---

ÍNDICE

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 8	CENTRO: IES DE VALGA CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍADUAL (ADULTOS) MÓDULO: MONTAXE
--	------------------	---

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
Unidade formativa 1: Montaxe de consutruccións metálicas	
RA1. Acondiona a área de traballo, analiza o proceso de montaxe de construcións metálicas e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección..	CA1.1. Describíronse as máquinas, os equipamentos, os accesorios e os elementos auxiliares necesarios para realizar o traballo.. CA1.2. Elixíronse os medios e os equipamentos que cumpra utilizar deducidos do plano de montaxe, e comprobouse o seu bo funcionamento.. CA1.3. Identificáronse os materiais necesarios para o traballo de montaxe de construcións metálicas.. CA1.4. Marcáronse os elementos que se vaian montar.. CA1.5. Colocáronse os elementos de montaxe nas zonas definidas..
RA2. Monta elementos de construcións metálicas e carpintaría metálica, para o que analiza os procedementos de montaxe e aplica as técnicas operativas de posicionamento, aliñación e unión. .	CA2.1. Utilizáronse os medios e os equipamentos de medida e nivelación empregados en montaxe de construcións metálicas segundo procedementos e técnicas operativas específicas. . CA2.2. Achumbáronse e niveláronse os elementos e as estruturas, e deixáronse presentados segundo as especificacións.. CA2.3. Aplicáronse as técnicas de unión para elementos de construcións metálicas e carpintaría metálica e de PVC, segundo o plan establecido.. CA 2.4. Rixidizouse o conxunto de forma apropiada, de xeito que se manteñan as tolerancias. .

<p>Unidade formativa 2: Montaxe de tubaxes</p>	
<p>RA1. Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso de montaxe de tubaxes e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección.</p>	<p>CA1.1. Elixíronse os medios e os equipamentos que cumpra utilizar deducidos do plano de montaxe, e comprobouse o seu bo funcionamento. .</p> <p>CA1.2. Identificáronse os materiais necesarios para o traballo de montaxe de tubaxes..</p> <p>CA1.3. Colocáronse os elementos de montaxe nas zonas definidas. .</p> <p>CA1.4. Elaborouse a cama en función da súa dimensión, os medios auxiliares, a súa posición e a súa orientación na zona de traballo.</p>
<p>RA2. Monta instalacións de tubaxes, para o que analiza os procedementos de montaxe e aplica as técnicas operativas de posicionamento, aliñación e unión..</p>	<p>CA2.1. Utilizáronse os medios e os equipamentos de medida e nivelación empregados en montaxe de construcións metálicas, segundo procedementos e técnicas operativas específicas.</p> <p>CA2.2. Achumbáronse e niveláronse os elementos e as estruturas, e deixáronse presentados segundo as especificacións.</p> <p>CA2.3. Aplicáronse as técnicas de unión para elementos de instalación de tubaxes, e de PVC, segundo o plan establecido.. .</p> <p>CA2.4. Operouse coas máquinas, as ferramentas e os medios auxiliares que se empregan na montaxe de tubaxes, segundo os modos operativos prescritos e de forma segura.</p>

Unidade formativa 3: Tratamentos superficiais	
RA1. Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso do tratamento superficial para realizar, e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección..	<p>CA1.1. Elixíronse os medios e os equipamentos que cumpra utilizar deducidos do plano de montaxe, e comprobouse o seu bo funcionamento..</p> <p>CA1.2. Identificáronse os materiais necesarios para o traballo da aplicación de tratamentos superficiais..</p> <p>CA1.3. Colocáronse os elementos para tratar nas zonas definidas.</p>
RA2. Elabora o plan da aplicación do tratamentos superficiais, e identifica e caracteriza as súas fases.	<p>CA2.1. Determinouse a secuencia idónea da aplicación de tratamentos superficiais. ..</p> <p>CA2.2. Identificáronse as normas de seguridade relativas ao proceso da aplicación de tratamentos superficiais.</p>
RA3. Aplica tratamentos de acabado, tendo en conta a relación entre as súas características e os requisitos da instalación. .	<p>CA3.1. .. Seleccionouse o procedemento de tratamento do acabado para aplicar tendo en conta as características do material base e a súa solicitude en servizo.</p> <p>CA3.2. Utilizouse o método de preparación axeitado segundo o estado da superficie..</p> <p>CA3.3 Realizouse correctamente a técnica de pintado atendendo a criterios de calidade e económicos.</p> <p>CA3.4. Identificáronse os defectos producidos no tratamento..</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos empregados para a a avaliación do terceiro trimestre serán:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e supostos prácticos.➤ Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da consulta de dúbidas.
Cualificación final	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos empregados para a avaliación serán os utilizados ao longo dos dous primeiros trimestres: táboas de observación, listas de cotexo e probas escritas se fose posible.</p> <p>1) A nota da terceira avaliación estará en función das notas da primeira e da segunda avaliación e da realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none">• O peso adxudicado tanto a nota da primeira como da segunda avaliación é do 50%, polo tanto a nota da terceira será a media das dúas anteriores sumada coa puntuación obtida pola realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas.• As actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, se están todas entregadas, suporán dous puntos e medio máis enriba da media anterior. Só a metade entregadas suporán 1,25 punto, e así sucesivamente. As actividades mal resultas contarán como non entregadas. <p>2) Para superar estes módulos o alumnado deberá ter superadas a primeira e a segunda avaliación.</p>

	<p>3) Tamén poderá superar estes módulos o alumnado que ao remate do curso teña a primeira ou a segunda avaliación pendente, sempre e cando cumpra as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que a nota da avaliación pendente non sexa inferior a 4 • Que a nota media das avaliacións sexa 5 ou superior • Que teña tódolos traballos de recuperación propostos entregados.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede.
Alumnado con avaliacións pendentes	O alumnado que teña unha avaliación pendente, ou as dúas, terá que entregar as actividades de recuperación que se lle propoñan para cada unha das avaliacións.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación citados no punto 1, que son os imprescindibles para alcanzar os obxectivos xerais a) e b) do ciclo formativo, e as competencias a), b) e c).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tódolos alumnos dispoñen de conexión a Internet e correo electrónico, polo que a metodoloxía a empregar será; subir as actividades en google drive con permiso os alumnos para poder baixalas no seu ordenador persoal, ou enviánselle por correo electrónico.
Materiais e recursos	Conexión a internet, ordenador persoal

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDERERIA ADULTOS
MÓDULO: METROLOXIA E ENSAIOS
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA
DATA: 11/05/2020

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 1 DE
12

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDERERIA
ADULTOS
MÓDULO: METROLOXIA E ENSAIOS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 2 DE
12

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º CM SOLDADURA E CALDERERIA
ADULTOS
MÓDULO: METROLOXIA E ENSAIOS

ÍNDICE

- 1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
Unidade formativa 1: Medición dimensional, superficial e xeométrica	
RA1.Prepara instrumentos e equipamentos de verificación, para o que selecciona os útiles e aplica as técnicas e os procedementos requiridos.	<p>CA1.1 - Describíronse conceptos relacionados coa metroloxía: apreciación, incerteza, calibraxe, metroloxía, trazabilidade, repetibilidade, etc.</p> <p>CA1.2 - Describíronse as condicións de temperatura, humidade e limpeza que deben cumprir as pezas para medir e os equipamentos de medición, para proceder ao seu control.</p> <p>CA1.3 - Comprobose que a temperatura, a humidade e a limpeza dos equipamentos, das instalacións e das pezas cumpran os requisitos establecidos no procedemento de verificación.</p> <p>CA1.4 - Comprobose a calibraxe do instrumento de medida.</p> <p>CA1.5 - Describíronse as características construtivas e os principios de funcionamento dos equipamentos.</p> <p>CA1.6 - Valorouse a necesidade dun traballo ordenado e metódico na preparación dos equipamentos.</p> <p>CA1.7 - Realizáronse as operacións de limpeza e mantemento necesarias para o seu correcto funcionamento.</p>

<p>RA2. Controla dimensións, xeometrías e superficies de produtos, mediante o cálculo das medidas e a comparación dos resultados coas especificacións do produto.</p>	<p>CA2.1 - Identificáronse os instrumentos de medida, a magnitude que controlan, o seu campo de aplicación e a súa precisión.</p> <p>CA2.2 - Seleccionouse o instrumento de medición ou verificación en función da comprobación que se queira realizar.</p> <p>CA2.3 - Describíronse as técnicas de medición utilizadas en medicións dimensionais, xeométricas e superficiais.</p> <p>CA2.4 - Describiuse o funcionamento dos útiles de medición.</p> <p>CA2.5 - Identificáronse os tipos de erros que inflúen nunha medida e as causas que os orixinan (instrumentos de medida, ambiente e persoal operador).</p> <p>CA2.6 - Montáronse as pezas para verificar segundo o procedemento establecido.</p> <p>CA2.7 - Aplicáronse técnicas e procedementos de medición de parámetros dimensionais, xeométricos e superficiais.</p> <p>CA2.8 - Rexistráronse as medidas obtidas nas fichas de toma de datos ou no gráfico de control.</p> <p>CA2.9 - Identificáronse os valores de referencia e as súas tolerancias.</p>
<p>Unidade formativa 2: Control de procesos, normas de calidade</p>	
<p>RA2 - Controla dimensións, xeometrías e superficies de produtos, mediante o cálculo das medidas e a comparación dos resultados coas especificacións do produto.</p> <p>RA3 - Detecta desviacións en procesos automáticos,</p>	<p>CA2.4 - Describiuse o funcionamento dos útiles de medición.</p> <p>CA3.1 - Relacionouse coas intervencións de axuste do proceso o concepto de capacidade de proceso e os índices que o avalían.</p> <p>CA3.2 - Realizáronse gráficos ou histogramas representativos das variacións dimensionais de cotas críticas verificadas.</p>

<p>analizando e interpretando os gráficos de control de procesos.</p> <p>RA4 - Actúa consonte procedementos e normas de calidade asociadas ás competencias do perfil profesional, en relación cos sistemas e os modelos de calidade.</p>	<p>CA3.3 - Interpretáronse as alarmas ou os criterios de valoración dos gráficos de control empregados.</p> <p>CA3.4 - Calculáronse, segundo o procedemento establecido, os índices de capacidade de proceso dunha serie de mostras medidas, con especificacións técnicas e valores coñecidos.</p> <p>CA3.5 - Diferenciáronse os tipos de gráficos en función da súa aplicación.</p> <p>CA3.6 - Explicouse o valor de límite de control.</p> <p>CA4.1 - Explicáronse as características dos sistemas e dos modelos de calidade que afecten ao proceso tecnolóxico deste perfil profesional.</p> <p>CA4.2 - Describíronse os elementos da infraestrutura da calidade e, dentro desta, a figura dos laboratorios de calibraxe.</p> <p>CA4.3 - Identificáronse as normas e os procedementos afíns ao proceso de fabricación ou control.</p> <p>CA4.4 - Describíronse as actividades que cumpra realizar para manter os sistemas ou os modelos de calidade, nos procesos de fabricación asociados ás competencias desta figura profesional.</p> <p>CA4.5 - Formalizáronse os documentos asociados ao proceso.</p> <p>CA4.6 - Valorouse a influencia das normas de calidade no conxunto do proceso.</p>
<p>Unidade formativa 3: Ensaio destrutivos e non destrutivos</p>	
<p>RA1 - Prepara instrumentos e equipamentos de ensaios destrutivos e non destrutivos, para o que selecciona os útiles e aplica as técnicas e os procedementos requiridos.</p>	<p>CA1.1 - Describíronse conceptos relacionados cos ensaios destrutivos e non destrutivos.</p> <p>CA1.2 - Describíronse as condicións de temperatura, humidade e</p>

<p>RA3 - Actúa consonte procedementos e normas de calidade asociadas ás competencias do perfil profesional, en relación cos sistemas e os modelos de calidade.</p>	<p>limpeza que deben cumprir as pezas que se vaian medir e os equipamentos de medición, para proceder ao seu control.</p> <p>CA1.3 - Comprobose que a temperatura, a humidade e a limpeza dos equipamentos, das instalacións e das pezas cumpran os requisitos establecidos no procedemento de verificación.</p> <p>CA1.4 - Comprobose a calibraxe do instrumento de medida.</p> <p>CA1.5 - Describíronse as características construtivas e os principios de funcionamento dos equipamentos.</p> <p>CA1.6 - Valorouse a necesidade dun traballo ordenado e metódico na preparación dos equipamentos.</p> <p>CA1.7 - Realizáronse as operacións de limpeza e mantemento necesarias para o seu correcto funcionamento.</p> <p>CA3.2 - Describíronse os elementos da infraestrutura da calidade e, dentro desta, a figura dos laboratorios de ensaios.</p> <p>CA3.3 - Describíronse as actividades que cumpra realizar para manter os sistemas ou os modelos de calidade, nos procesos de fabricación asociados ás competencias desta figura profesional.</p> <p>CA3.4 - Formalizáronse os documentos asociados ao proceso.</p> <p>CA3.5 - Valorouse a influencia das normas de calidade no conxunto do proceso.</p>
--	---

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos empregados para a a avaliación do terceiro trimestre serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e recuperación propostas. ➤ Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da exposición de dúbidas.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos empregados para a avaliación serán os utilizados ao longo dos dous primeiros trimestres: Traballos, exercicios e probas escritas se fose posible.</p>
Cualificación final	<p>Nota global de avaliación = 1ª Avaliación (50%) + 2º Avaliación (50%)</p> <p>Entrega de tarefas Teorico Prácticas de Reforzo e Ampliación : para mellorar a cualificación final (máximo 2 puntos)</p> <p>Nota tarefas reforzo e ampliación = (Nº de tarefas correctamente realizadas / Nº tarefas propostas) x 2</p> <p>Nos módulos superados a cualificación final coincidirá coa obtida na terceira avaliación parcial.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Non procede
Alumnado con avaliacións pendentes	<p>Realización de tarefas Teórico-Prácticas de recuperación de avaliacións pendentes.</p> <p>As tarefas versarán sobre aqueles contidos teórico-prácticos</p>

	<p>desenrolados durante o curso.</p> <p>Nota global de avaliación = (N° de tarefas correctamente realizadas / N° tarefas propostas) x 10.</p>
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación citados no punto 1, que son os imprescindibles para alcanzar os obxectivos xerais a) e b) do ciclo formativo, e as competencias a), b) e c).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tódolos alumnos dispoñen de conexión a Internet e correo electrónico, polo que a metodoloxía a empregar será distribución de Tarefas de reforzo, ampliación e recuperación na web, sistema de tutorización basados en correo electrónico e outros recursos (aplicacións de mensaxería)
Materiais e recursos	Pc / conexión a rede

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, teléfono , aplicacións de mensaxería.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.