

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º SOLDADURA E CALDEIRARÍA ADULTOS PRESENCIAL
MÓDULO: MECANIZADO
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA
DATA: 18/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
UD FORMATIVA Operacións manuais por arranque de labra	
RA 1 Organiza o seu traballo na execución da limadura, a serraxe, a roscaxe, etc., e describe a secuencia das operacións.	CA1.6 - Enumeráronse os equipamentos de protección individual para cada actividade.
RA3 - Realiza operacións manuais de limadura, serraxe, roscaxe, etc., tendo en conta a relación entre os procedementos e o produto que se queira obter, con aplicación das técnicas operativas.	CA3.1 - Describíronse os procedementos para obter pezas por limadura, serraxe, roscaxe, etc.
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel das ferramentas en relación coa súa funcionalidade.	CA4.1 - Describíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel das ferramentas.
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os previr.	CA5.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e medios de transporte. CA5.2 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais e ferramentas. CA5.3 - Describíronse os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de limadura, serraxe, roscaxe, etc.

UD FORMATIVA Operacións mecánicas por arranque de labra	
RA2 Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexe obter e do material que se empregue.	CA2.2 - Describíronse os compoñentes dun equipamento de mecanizado, así como os útiles e os accesorios, as súas funcións e as relación entre eles.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos empregados para a a avaliación do terceiro trimestre serán:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e recuperación propostas.➤ Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da exposición de dúbidas.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos empregados para a avaliación serán os utilizados ao longo dos dous primeiros trimestres: táboas de observación, listas de cotexo e probas escritas se fose posible.</p>
Cualificación final	<p>1)A nota da terceira avaliación estará en función das notas da primeira e da segunda avaliación e da realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none">•O peso adxudicado tanto a nota da primeira como da segunda avaliación é do 50%, polo tanto a nota da terceira será a media das dúas anteriores sumada coa puntuación obtida pola realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas.•As actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, se están todas entregadas, suporán dous puntos máis enriba da media anterior. Só a metade entregadas suporán 1 punto, e así sucesivamente. As actividades mal resoltas contarán como non entregadas. <p>2)Para superar estes módulos o alumnado deberá ter superadas a primeira e a segunda avaliación.</p> <p>3)Tamén poderá superar estes módulos o alumnado que ao remate do curso teña a primeira ou a segunda avaliación pendente, sempre e cando cumpra as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none">•Que a nota da avaliación pendente non sexa inferior a 3•Que a nota media das avaliacións sexa 5 ou superior•Que teña tódolos traballos de recuperación propostos entregados.

<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Non procede.</p>
<p>Alumnado con avaliacións pendentes</p>	<p>O alumnado que teña unha avaliación pendente, ou as dúas, terá que entregar as actividades de recuperación que se lle propoñan para cada unha das avaliacións pendentes.</p> <p>O alumnado con avaliacións pendentes, ademais de realizar as actividades de recuperación propostas poderá realizar as actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas para subir nota.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación citados no punto 1, que son os imprescindibles para alcanzar os obxectivos xerais b), f), g), k), l) e mdo ciclo formativo, e as competencias a), b), f), h), i) e k).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tódolos alumnos dispoñen de conexión a Internet e correo electrónico, polo que a metodoloxía a empregar será correo electrónico, pax. web e grupo aula a través da telefonía.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, pax. Web do centro e grupo aula a través da telefonía.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º SOLDADURA E CALDEIRARÍA ADULTOS PRESENCIAL
MÓDULO: Soldadura en atmosfera natural
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA
DATA: 18/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 1 DE 9

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º SOLDADURA E CALDEIRARÍA
ADULTOS PRESENCIAL
MÓDULO: SOLDADURA EN ATMOSFERA
NATURAL

ÍNDICE

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
UD1 - Soldabilidade dos aceiros	
RA3. Opera con equipamentos de soldaxe por eléctrodo tendo en conta a relación entre o seu funcionamento, as condicións do proceso e as características do produto final.	CA3.1 - Describíronse os procedementos característicos de soldaxe e recarga.
UD2 - Cebado do arco.Recargues UD3 - Unións en horizontal en ángulo UD4 - Unións en horizontal a tope UD5 - Unións en vertical en ángulo UD6 - Unións en vertical a tope UD7 - Unións en cornixa UD8 - Unións a teito en ángulo UD9 - Unións a teito a tope	
RA1. Organiza o seu traballo na execución da soldadura e na recarga, para o que analiza a folia de procesos ou o procedemento correspondente, e elabora a documentación necesaria.	CA1.6 - Enumeráronse os equipamentos de protección individual para cada actividade.

RA3. Opera con equipamentos de soldaxe por eléctrodo tendo en conta a relación entre o seu funcionamento, as condicións do proceso e as características do produto final.	CA3.1 - Descríbíronse os procedementos característicos de soldaxe e recarga.
RA4. Realiza o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de soldaxe, e os seus accesorios, en relación coa súa funcionalidade.	CA4.1 - Descríbíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos de soldadura .
RA5. Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os prever.	CA5.4 - Descríbíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de soldadura .
UD11 - Equipo e técnicas operativas de soldadura oxiacetilénica UD12 - Soldadura oxiacetilénica en plano horizontal a tope UD13 - Soldadura oxiacetilénica en plano horizontal en ángulo UD14 - Soldadura oxiacetilénica en noutras posicións	
RA3. Opera con equipamentos de soldadura oxiacetilénica branda e forte tendo en conta a relación entre o seu funcionamento, as condicións do proceso e as características do produto final.	CA3.1 - Descríbíronse os procedementos característicos de soldaxe.
RA4. Realiza o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de soldaxe e os seus accesorios, en relación coa súa funcionalidade.	CA4.1 - Descríbíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos de soldadura.

<p>RA5.Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os prever.</p>	<p>CA5.4 - Descríronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de soldadura.</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Os procedementos empregados para a a avaliación do terceiro trimestre serán: <ul style="list-style-type: none">➤ Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e recuperación propostas.➤ Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da exposición de dúbidas.
	Instrumentos: Os instrumentos empregados para a avaliación serán os utilizados ao longo dos dous primeiros trimestres: táboas de observación, listas de cotexo e probas escritas se fose posible.
Cualificación final	<p>1)A nota da terceira avaliación estará en función das notas da primeira e da segunda avaliación e da realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none">•O peso adxudicado tanto a nota da primeira como da segunda avaliación é do 50%, polo tanto a nota da terceira será a media das dúas anteriores sumada coa puntuación obtida pola realización das actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas.•As actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas, se están todas entregadas, suporán dous puntos máis enriba da media anterior. Só a metade entregadas suporán 1 punto, e así sucesivamente. As actividades mal resoltas contarán como non entregadas. <p>2)Para superar estes módulos o alumnado deberá ter superadas a primeira e a segunda avaliación.</p> <p>3)Tamén poderá superar estes módulos o alumnado que ao remate do curso teña a primeira ou a segunda avaliación pendente, sempre e cando cumpra as seguintes condicións:</p> <ul style="list-style-type: none">•Que a nota da avaliación pendente non sexa inferior a 3•Que a nota media das avaliacións sexa 5 ou superior•Que teña tódolos traballos de recuperación propostos entregados.

<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Non procede.</p>
<p>Alumnado con avaliacións pendentes</p>	<p>O alumnado que teña unha avaliación pendente, ou as dúas, terá que entregar as actividades de recuperación que se lle propoñan para cada unha das avaliacións pendentes.</p> <p>O alumnado con avaliacións pendentes, ademais de realizar as actividades de recuperación propostas poderá realizar as actividades de repaso, reforzo e ampliación propostas para subir nota.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación citados no punto 1, que son os imprescindibles para alcanzar os obxectivos xerais b), f), g), k), l) e todo o ciclo formativo, e as competencias a), b), f), h), i) e k).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tódolos alumnos dispoñen de conexión a Internet e correo electrónico, polo que a metodoloxía a empregar será correo electrónico, pax. web e grupo aula a través da telefonía.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, pax. Web do centro e grupo aula a través da telefonía.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º CM SOLDADURA E CALDERERIA ADULTOS
MÓDULO: INTERPRETACIÓN GRÁFICA
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA
DATA: 11/05/2020

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 1 DE
12

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º CM SOLDADURA E CALDERERIA
ADULTOS
MÓDULO: INTERPRETACIÓN GRÁFICA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 2 DE
12

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º CM SOLDADURA E CALDERERIA
ADULTOS
MÓDULO: INTERPRETACIÓN GRÁFICA

ÍNDICE

- 1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 12	CENTRO: IES DE VALGA CURSO: 1º CM SOLDADURA E CALDERERIA ADULTOS MÓDULO: INTERPRETACIÓN GRÁFICA	
--	-------------------	--	--

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
Unidade formativa 1: Presentación do módulo	
<p>RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.</p> <p>RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricació</p> <p>RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.</p>	<p>CA1.12 - Descríbíronse as metoloxías a empregar no desenrolo do curso en canto útiles e manexo.</p> <p>CA1.12 - Descríbíronse as metoloxías a empregar no desenrolo do curso en canto útiles e manexo.</p> <p>CA3.8 - Descríbíronse as metoloxías a empregar no desenrolo do curso en canto manexo de Cad</p> <p>CA4.7 - Descríbíronse as metoloxías a empregar no desenrolo do curso en canto esquemas automatizados</p>
Unidade formativa 2: Introducción ó dibuxo	
<p>RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.</p>	<p>CA1.1 - Recoñecéronse os sistemas de representación gráfica.</p> <p>CA1.2 - Descríbíronse os formatos de planos empregados en fabricación mecánica e explicáronse as súas partes: marxes, cadros de rotulaxe, e sinais de centrxaxe e de orientación.</p> <p>CA1.3 - Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.).</p> <p>CA1.4 - Descríbíronse as escalas gráficas e as escalas normalizadas empregadas en fabricación mecánica.</p>

Unidade formativa 3: Normalización e representación de vistas	
<p>RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.</p> <p>RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.</p>	<p>CA1.3 - Interpretouse o significado das liñas representadas no plano (arestas, eixes, auxiliares, etc.) e a relación entre elas (espazamento, orde de prioridade, etc.).</p> <p>CA1.5 - Interpretouse a forma do obxecto representado nas vistas ou nos sistemas de representación gráfica.</p> <p>CA3.1 - Selecionouse o sistema de representación gráfica máis acaído para representar a solución construtiva.</p>
Unidade formativa 4: Representación de cortes e seccións	
<p>RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.</p>	<p>CA1.6 - Identificáronse as seccións e os cortes representados nos planos.</p> <p>CA1.8 - Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles dos planos, e determinouse a información contida nestes.</p>
Unidade formativa 5: Acotacións	
<p>RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.</p>	<p>CA1.7 - Interpretáronse as dimensións do obxecto representado e identificáronse os sistemas de cotas.</p>
Unidade formativa 6: Representación de operacións e elementos normalizados. Tolerancias	
<p>RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e</p>	<p>CA2.2 - Descríbíronse os tipos de axustes en relación coas tolerancias dimensionais.</p>

<p>outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricació</p>	<p>CA2.3 - Interpretáronse as tolerancias dimensionais, xeométricas e superficiais de fabricación dos obxectos representados.</p> <p>CA2.5 - Identificáronse os tratamentos térmicos e superficiais do obxecto representado.</p> <p>CA2.6 - Determináronse os elementos de unión.</p> <p>CA2.7 - Valorouse a influencia dos datos determinados na calidade do produto final.</p>
<p>Unidade formativa 7:Plano de conxunto y despiece</p>	
<p>RA1 - Determina a forma e as dimensións dos produtos para construír, interpretando a simboloxía representada nos planos de fabricación.</p> <p>RA2 - Identifica os compoñentes dos produtos representados nos planos, determina as tolerancias de forma e dimensións, e outras características de cada elemento que integra o produto, e analiza e interpreta a información técnica contida nos planos de fabricación.</p>	<p>CA1.10 - Identificáronse os termos en idiomas estranxeiros dos elementos normalizados.</p> <p>CA1.11 - Interpretáronse os planos de conxunto e os despezos empregados na industria, así como a designación dos elementos normalizados na listaxe de pezas.</p> <p>CA2.1 - Identificáronse os elementos normalizados que formen parte do conxunto.</p> <p>CA2.4 - Identificáronse os materiais do obxecto representado.</p>
<p>Unidade formativa 8:Representación de esquemas de automatizacion</p>	
<p>RA4 - Interpreta esquemas de automatización de máquinas e equipamentos, e identifica os elementos representados en planos de instalacións pneumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables e non programables.</p>	<p>CA4.1 - Interpretouse a simboloxía utilizada para representar elementos electrónicos, eléctricos, hidráulicos e pneumáticos.</p> <p>CA4.2 - Relacionáronse os compoñentes utilizados en automatización cos símbolos do esquema da instalación.</p> <p>CA4.3 - Identificáronse as referencias comerciais dos compoñentes</p>

	<p>da instalación e localizáronse os compoñentes nos catálogos de provedores ou en programas informáticos especializados.</p> <p>CA4.4 - Identificáronse os valores de funcionamento da instalación e as súas tolerancias.</p> <p>CA4.5 - Identificáronse as conexións e as etiquetas de conexión da instalación.</p> <p>CA4.6 - Identificáronse os mandos de regulación do sistema.</p>
Unidade formativa 9: Realizar esbozos de útiles e ferramentas	
<p>RA3 - Realiza esbozos de útiles e ferramentas para a execución dos procesos, e define as solucións construtivas en cada caso.</p>	<p>CA3.2 - Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios para a realización dos esbozos, tanto de forma manual como empregando ferramentas de CAD.</p> <p>CA3.3 - Realizouse manualmente o esbozo da solución construtiva dos útiles e das ferramentas, segundo as normas de representación gráfica.</p> <p>CA3.4 - Realizáronse representacións gráficas da solución construtiva dos útiles e das ferramentas segundo as normas de representación gráfica, utilizando programas CAD.</p> <p>CA3.6 - Realizouse un esbozo completo de xeito que permita o desenvolvemento e a construción dos útiles.</p> <p>CA3.7 - Propuxéronse melloras dos útiles e das ferramentas dispoñibles.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos empregados para a a avaliación do terceiro trimestre serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e recuperación propostas. ➤ Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da exposición de dúbidas.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos empregados para a avaliación serán os utilizados ao longo dos dous primeiros trimestres: Traballos, exercicios, láminas e probas escritas se fose posible.</p>
Cualificación final	<p>Nota global de avaliación = 1ª Avaliación (50%) + 2º Avaliación (50%)</p> <p>Entrega de tarefas Teorico Prácticas de Reforzo e Ampliación : para mellorar a cualificación final (máximo 2 puntos)</p> <p>Nota tarefas reforzo e ampliación = (Nº de tarefas correctamente realizadas / Nº tarefas propostas) x 2</p> <p>Nos módulos superados a cualificación final coincidirá coa obtida na terceira avaliación parcial.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Non procede
Alumnado con avaliacións pendentes	<p>Realización de tarefas Teórico-Prácticas de recuperación de avaliacións pendentes.</p> <p>As tarefas versarán sobre aqueles contidos teórico-prácticos</p>

	<p>desenrolados durante o curso.</p> <p>Nota global de avaliación = (N° de tarefas correctamente realizadas / N° tarefas propostas) x 10.</p>
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación citados no punto 1, que son os imprescindibles para alcanzar os obxectivos xerais a) e b) do ciclo formativo, e as competencias a), b) e c).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tódolos alumnos dispoñen de conexión a Internet e correo electrónico, polo que a metodoloxía a empregar será distribución de Tarefas de reforzo, ampliación e recuperación na web, sistema de tutorización basados en correo electrónico e outros recursos (aplicacións de mensaxería)
Materiais e recursos	Pc conexión a rede

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, teléfono , aplicaciónes de mensaxería.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.