

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

**CENTRO: I.E.S. VALGA**

**CURSO: 1º CM**

**MATERIA: TRAZADO, CORTE E CONFORMACIÓN**

**DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA**

**DATA: 17/05/2020**

Galicia.

## ÍNDICE

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultados de aprendizaxe	Criterios de avaliación
Unidade formativa 1: Trazado, corte e conformación en chapa	
RA1 – Organiza o seu traballo na execución do trazado, o corte e a conformación, e describe a secuencia das operacións	CA 1.3 Relacionáronse as necesidades de materiais e de recursos en cada etapa.
RA2 – Prepara materiais, equipamentos e máquinas para trazar, cortar e conformar chapas, e define as súas funcións en relación coas formas ou as pezas que se queiran obter	CA 2.1 Identificouse o material en función das súas dimensións e da súa calidade, segundo as instrucións de traballo. CA 2.2 Identificáronse as máquinas, os equipamentos, as ferramentas, os patróns e os útiles necesarios para o trazado, o corte ou a conformación que se realice.
RA3 – Traza desenvolvementos de formas xeométricas e interseccións sobre chapas, e determina as formas que se poden construír, aplicando as técnicas de trazado	CA 3.1 Seleccionouse o procedemento gráfico en función das formas e as dimensións dos desenvolvementos xeométricos que se deban obter. CA 3.2 Aplicáronse os procedementos gráficos para obter desenvolvementos de formas xeométricas. CA 3.3 Seleccionáronse os instrumentos de trazar e marcar requeridos en cada caso. CA 3.6 Verificouse que os trazados e as marcaxes que se realizaran cumpran as especificacións definidas.
RA10 – Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para so prever.	CA 10.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte. CA 10.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte e conformación. CA 10.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de

	trazado, corte e conformación.
Unidade formativa 2: Trazado, corte en perfís e tubaxes	
RA10 – Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para so prever.	<p>CA 10.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.</p> <p>CA 10.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte e conformación.</p> <p>CA 10.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de trazado, corte e conformación.</p>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos empregados para a a avaliación do terceiro trimestre serán:</p> <p>Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e recuperación propostas.</p> <p>Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da exposición de dúbidas.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos empregados para a avaliación serán as táboas de observación, listas de cotexo e probas escritas facilitadas aos alumnos a través da plataforma dixital e dos correos electrónicos e que gardan relación cos propios empregados durante o curso presente.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para obter a cualificación final de curso seguiránse as seguintes pautas:</p> <p>O cálculo que se realizará para obter a nota final basarase no seguinte:</p> <p>A 1ª avaliación contará un 40% mentras que a 2ª será un 60%.</p> <p>Aqueles edudantes que presenten unha cualificación positiva en ambas avaliacións poderán optar a aumentar a súa nota final ate un máximo de dous puntos realizando as actividades destinadas a tal fin.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non procede</p>
<b>Alumnado con avaliacións pendent.</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Aquel alumnado que non teña conqwerido resultados de aprendizaxe pertencentes as anteriores avaliacións deberá realizar en forma e tempo aquelas actividades propostas polo profesor.</p> <p>Os criterios de avaliación que se seguirán na observación dos contidos realizados polos alumnos son aqueles relacionados cos resultados de aprendizaxe imprescindibles nomeados no primeiro apartado do presente documento.</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Para o cálculo da cualificación do alumno seguirase as porcentaxes relativas a cada avaliación descritas no apartado cualificación final.</p> <p>Así mesmo, as avaliacións presentarán unha división no cómputo para a cualificación en función da proporción entre parte teórica e práctica.</p> <p>No caso da 1ª avaliación a parte práctica equivaldrá o <b>50%</b> da nota</p>

	<p>mentras que a parte teórica compondrá o outro <b>50%</b>. A segunda avaliación só contará con parte práctica.</p>
	<p>Procedementos de avaliación: Seguimento das actividades de repaso, reforzo, ampliación e recuperación propostas. Seguimento da participación do alumnado nos medios de comunicación empregados, das ideas aportadas e da exposición de dúbidas. Instrumentos de avaliación: Os instrumentos empregados para a avaliación serán ao táboas de observación, listas de cotexo e probas escritas facilitadas aos alumnos a través da plataforma dixital e dos correos electrónicos e que gardan relación cos propios empregados durante o curso presente.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación citados no punto 1, que son os imprescindibles para alcanzar os obxectivos xerais e) e d) do ciclo formativo, e as competencias b), d) e) e f).
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>As actividades de recuperación, reforzo e ampliación consistirán en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercicios sobre os contidos teórico-prácticos vistos en clase nos que se intenta traballar a integridade dos resultados de aprendizaxe imprescindibles.</li><li>• A través da aula virtual e dos correos electrónicos, o profesor está en contacto continuo co alumnado.</li><li>• O alumnado deberá enviar de xeito periódico e no prazo de tempo que se propón, cada tarefa enviándoa mediante correo electrónico o profesor ou subíndoa a plataforma da aula virtual.</li><li>• As dúbidas son resoltas por correo electrónico.</li></ul> <p>Non se atopan entre o alumnado deste curso problemas de conectividade nin falta de recursos electrónicos para desenrolar correctamente as tarefas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os recursos empregados para facilitarlle os contidos serán dixitais. Nas tarefas os alumnos farán uso de materias de debuxo manual tales como compás, escuadra, cartabón, lápiz,...</p> <p>O soporte que empregarán para levar a cabo os exercicios serán a base de papel, cartón e cartulina.</p> <p>A entrega farase mediante medios dixitais de material escaneado ou fotografiado.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O alumnado será informado vía correo electrónico de maneira individual e ,en casos puntuais, a través de teléfono.</p> <p>De maneira grupal, facilitarase información a través do Aula virtual.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>A presente programación será dada a coñecer ó alumnado, e así mesmo será remitida a dirección do centro para que sexa publicada na páxina Web do centro para que esta dispoñible para toda a comunidade educativa.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA (VALGA-PONTEVEDRA. 36020362)  
CURSO: 1º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍA (CMFME02)  
MATERIA: MECANIZADO (MP0092)  
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA  
DATA: 15 de Maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles

Resultados de aprendizaxe	Criterio de avaliación
<b>Unidade Formativa 1: Operacións manuais por arranque de labra</b>	
RA1 - Organiza o seu traballo na execución da limadura, a serraxe, a roscaxe, etc., e describe a secuencia das operacións.	CA1.1 Identificouse a secuencia de operacións de preparación das ferramentas en función das características do proceso que se realice. CA1.2 Identificáronse as ferramentas, os útiles e os soportes de fixación de pezas. CA1.3 Relacionáronse as necesidades de materiais e de recursos en cada etapa. CA1.4 Explicáronse as medidas de seguridade exhibibles nos procesos de limadura, serraxe, roscaxe, etc. CA1.6 Enumeráronse os equipamentos de protección individual para cada actividade.
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexe obter e do material que empregue.	CA2.1 Seleccionáronse as ferramentas ou os útiles en función das características da operación e do tipo de material que se empregue.
RA3 - Realiza operacións manuais de limadura, serraxe, roscaxe, etc., tendo en conta a relación entre os procedementos e o produto que se queira obter, con aplicación das técnicas operativas.	CA3.1 Describíronse os procedementos para obter pezas por limadura, serraxe, roscaxe, etc.
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel das ferramentas en relación coa súa funcionalidade.	CA4.1 Describíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel das ferramentas.
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os previr.	CA5.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e medios de transporte. CA5.2 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais e ferramentas. CA5.3 Describíronse os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de limadura, serraxe, roscaxe, etc. CA5.4 Relacionouse a manipulación de materiais e ferramentas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas. CA5.5 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de limadura, serraxe, roscaxe, etc. CA5.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

## Unidade Formativa 2: Operacións mecánicas por arranque de labra

RA1 - Organiza o seu traballo na execución do mecanizado e describe a secuencia das operacións.	CA1.1 Identificouse a secuencia de operacións de preparación das ferramentas en función das características do proceso que se realice. CA1.2 Identificáronse as ferramentas, os útiles e os soportes de fixación de pezas.
RA2 - Prepara materiais, equipamentos, ferramentas e elementos de protección, en relación coas características do produto que se desexe obter e do material que empregue.	CA2.1 Seleccionáronse as ferramentas ou os útiles en función das características da operación e do tipo de material que se empregue.
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os previr.	CA5.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e medios de transporte. CA5.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de mecanizado. CA5.4 Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de mecanizado. CA5.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas. CA5.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de mecanizado. CA5.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos</b> : As ferramentas utilizadas para valoralo grado de consecución dos obxectivos didácticos no terceiro trimestre serán o <b>seguimento e análise</b> das diferentes <b>actividades propostas telemáticamente ao alumnado</b> a través da Aula Virtual do centro e do correo electrónico.</p> <p>Ditas actividades consistirán na recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes levadas a cabo durante os dous primeiros trimestres do curso previos a suspensión das actividades lectivas presenciais ocasionada pola grave situación de emerxencia sanitaria.</p> <p><b>Instrumentos</b> : Para levar a cabo as avaliacións proporanse ao alumnado a realización de <b>tarefas</b> a través da Aula Virtual do centro, ditas tarefas serán variadas e consistirán en exercicios teórico-prácticos relacionados con actividades de taller, cuestionarios, preguntas de desenrolo, test con respostas múltiples, cuestións sobre materiais audiovisuais da plataforma dixital, traballos, etc.</p>															
<b>Cualificación final</b>	<p>O alumnado que conte cunha nota igual ou superior a 5 nos dous primeiros trimestres do módulo, obterá a súa nota final a partir da seguinte expresión:</p> <p><b>(**) Nota final do módulo = 40 % Nota 1º Trimestre + 60 % Nota 2º Trimestre</b></p> <p>Se o resultado da nota final de avaliación está comprendido entre <math>5 \leq \text{nota} &lt; 5.5</math> a nota final será un 5; entre <math>5.5 \leq \text{nota} &lt; 6.5</math> a nota final será un 6; <math>6.5 \leq \text{nota} &lt; 7.5</math> a nota final será un 7; entre <math>7.5 \leq \text{nota} &lt; 8.5</math> a nota final será un 8; entre <math>8.5 \leq \text{nota} &lt; 9.5</math> a nota final será un 9; <math>\text{nota} \geq 9.5</math> a nota será un 10.</p> <p>O alumnado cos dos primeiros trimestres aprobados poderá subir a súa nota final do módulo (**), durante o terceiro trimestre, coa entrega de tarefas de repaso, reforzo e ampliación de acordo ao indicado na seguinte táboa:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="background-color: #cccccc;">CUALIFICACIÓN DAS TAREFAS DESEENROLADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">Aspectos a valorar</th> <th colspan="3" style="background-color: #cccccc;">Descritores (niveis de logro)</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #008000; color: white;">Excelente</th> <th style="background-color: #ffff00;">Aceptable</th> <th style="background-color: #ff0000; color: white;">Pobre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc; text-align: left;">Tarefas propostas ao alumno</td> <td>                     Entregou e corrixiu en prazo os erros (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.   <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 1,5 puntos</span> </td> <td>                     Entregou pero no corrixiu en prazo (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.   <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 0,7 puntos</span> </td> <td>                     Non entregou en prazo tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.   <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 0 puntos</span> </td> </tr> </tbody> </table>	CUALIFICACIÓN DAS TAREFAS DESEENROLADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE				Aspectos a valorar	Descritores (niveis de logro)			Excelente	Aceptable	Pobre	Tarefas propostas ao alumno	Entregou e corrixiu en prazo os erros (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 1,5 puntos</span>	Entregou pero no corrixiu en prazo (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 0,7 puntos</span>	Non entregou en prazo tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 0 puntos</span>
CUALIFICACIÓN DAS TAREFAS DESEENROLADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE																
Aspectos a valorar	Descritores (niveis de logro)															
	Excelente	Aceptable	Pobre													
Tarefas propostas ao alumno	Entregou e corrixiu en prazo os erros (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 1,5 puntos</span>	Entregou pero no corrixiu en prazo (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 0,7 puntos</span>	Non entregou en prazo tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue; font-weight: bold;">+ 0 puntos</span>													

<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>Non procede</p>	
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p>O alumnado que teña algún ou os dous primeiros trimestres suspenso/s, deberá recuperar os trimestres pendentes para superar o módulo aínda que a nota calculada a partir da expresión (**) puidera resultar igual ou superior a 5.</p> <p>A recuperación de cada trimestre suspenso constará de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A entrega en prazo, e revisión se é solicitada polo profesor, de tódalas tarefas de recuperación correspondentes ao trimestre suspenso propostas no tema 1 da carpeta do módulo na Aula Virtual.</li> <li>2) A entrega en prazo dun traballo individual de recuperación proposto ao alumno a través do seu correo electrónico.</li> </ol> <p>A non realización en prazo do traballo de recuperación ou das tarefas da Aula Virtual (e a súa revisión se a solicita o profesor) suporá o SUSPENSO de todo o módulo.</p> <p>Os traballos de recuperación que se detecte que foron copiados total ou parcialmente de outro compañeiro suporán o suspenso automático da recuperación de ambos alumnos.</p> <p>O traballo de recuperación que se detecte que foi copiado literalmente total ou parcialmente dalgún libro, artigo, páxina web, etc., suporá o suspenso automático da recuperación.</p> <p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>A entrega (e revisión no seu caso) das tarefas correspondentes ao/aos trimestre/s suspenso/s son unha condición necesaria para recuperar a materia pendente pero non contarán para calcular a nota de recuperación.</p> <p>O traballo de recuperación proposto ao alumno a través do correo electrónico suporá o total da nota da recuperación do trimestre, este traballo será cualificado de acordo á rúbrica "A".</p> <p>Unha vez recuperada e cualificada a materia pendente, a nota final do módulo se calculará a partir da expresión (**).</p> <p><b>(**) Nota final do módulo = 40 % Nota 1º Trimestre + 60 % Nota 2º Trimestre</b></p>	
<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</p>	<p>PÁXINA 5 DE 8</p>	<p>CENTRO: IES DE VALGA CURSO:CBFME01 MÓDULO: MP3020 OPERACIÓNS BÁSICAS DE FABRICACIÓN</p>

RÚBRICA "A" DE CUALIFICACIÓN DOS TRABALLOS ESCRITOS				
ASPECTOS A VALORAR	DESCRITORES (NIVEIS DE LOGRO)			
	Excelente (10-8)	Aceptable (7-5)	Pobre (4-2)	Moi pobre (1-0)
<b>ORGANIZACIÓN</b> 20%	O traballo está moi ben estruturado, ten índice, introdución, conclusión e bibliografía.	O traballo está razoablemente ben estruturado, ten índice, introdución e bibliografía.	O traballo está pouco estruturado ou non ten índice, introdución ou bibliografía.	O traballo non está estruturado e non ten índice, introdución ou bibliografía.
<b>CONTIDO</b> 40%	Se aborda completamente e claramente o tema pedido demostrando capacidade de síntese.	Deixa atrás algunhas partes non demasiado importantes do tema pedido pero demostra capacidade de síntese.	Deixa atrás partes relevantes do tema pedido ou copia algúns dos parágrafos directamente das fontes.	So se menciona o tema pedido pero non se aborda ou se limita a copiar moitos dos parágrafos directamente das fontes.
<b>EXTENSIÓN</b> 30%	O traballo adáptase a extensión exixida de 10 páxinas sen abusar innecesariamente do tamaño dos debuxos, gráficos, espazos en branco, etc.	O traballo desvíase ata un 10% da extensión exixida sen abusar innecesariamente do tamaño dos debuxos, gráficos, espazos en branco, etc.	O traballo desvíase entre un 10% e un 30% da extensión exixida ou abusa do tamaño dos debuxos, gráficos, espazos en branco etc.	O traballo desvíase máis dun 30% da extensión exixida e abusa de debuxos ou gráficos.
<b>PRESENTACIÓN E LIMPEZA</b> 10%	O traballo presentado está limpo, sen borróns e ten boa letra.	O traballo presentado está razoablemente limpo, con boa letra pero presenta un ou dous borróns.	A presentación do traballo e bastante mellorable, a calidade da letra e pobre ou ten máis de dous borróns.	O traballo presentado non ten as condicións mínimas de limpeza ou é bastante ilexible .
<p>Os <b>procedementos</b> utilizados para a recuperación de materia pendente serán o seguimento e análise das tarefas e traballos individuais propostos de recuperación. Os <b>instrumentos de avaliación</b> das recuperacións serán tarefas escritas (cuestionarios, tests con respostas múltiples, etc.) propostas a través da Aula Virtual e os traballos individuais propostos a través do correo electrónico. O <b>instrumento de cualificación</b> dos traballos de recuperación será a rúbrica "A".</p>				

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación imprescindibles que foron traballados durante o terceiro trimestre e que están indicados no apartado 1 do presente documento de adaptación da programación didáctica.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para a elección da metodoloxía terase en conta, en primeiro lugar, a situación de emerxencia de saúde pública provocada pola COVID-19, e en segundo lugar as características dos alumnos do grupo, que aínda dispoñendo todos eles de conexión a internet e dirección de correo electrónico, detectouse que nalgúns casos tiñan carencias no manexo das novas tecnoloxías de comunicación.</p> <p>En xeral, e tendo en conta o anterior optárase, na medida do posible, polo uso de metodoloxías activas para o 3º trimestre que consistirán na proposición ao alumnado da realización de diversas actividades a través da Aula Virtual do centro (lecturas comprensivas de libros de texto ou de artigos técnicos, visionamento, análise e crítica de vídeos formativos, etc.) atendendo nese proceso as dúbidas do alumnado a través do correo electrónico e telefonicamente.</p> <p>Seguidamente, realizarase a análise das producións que vaia entregando o alumnado para darlle a necesaria retroalimentación, sempre procurando non dar directamente as respostas, se non guiando a cada alumno individualmente para que as busque e as encontre por el mesmo.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libro de texto: Mecanizado, editorial Paraninfo, F.R. Orozco Roldán, C. López Gálvez</p> <p>Materiais audiovisuais: Vídeos, Imaxes, Animacións, etc.</p> <p>Novas tecnoloxías: Aula Virtual do centro, Banco de Recursos FP, Páxinas Web</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As vías de información e comunicación con o alumnado durante o terceiro trimestre serán preferentemente a páxina web do centro e o correo electrónico, aínda que tamén utilizaranse o teléfono móbil e o foro de novas da carpeta do módulo de Mecanizado da Aula Virtual.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro IES de Valga (Valga-Pontevedra) <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/iesdevalga/">http://www.edu.xunta.gal/centros/iesdevalga/</a>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA (VALGA-PONTEVEDRA. 36020362)  
CURSO: 1º CM SOLDADURA E CALDEIRARÍA (CMFME02)  
MATERIA: MP0093 SOLDADURA EN ATMÓSFERA NATURAL  
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA  
DATA: 15 de Maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Resultados de aprendizaxe imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Resultados de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Resultados de aprendizaxe	Criterio de avaliación
<b>Unidade Formativa 1: Soldaxe por arco con eléctrodos revestidos</b>	
RA1 - Organiza o seu traballo na execución da soldadura e na recarga, para o que analiza a folla de procesos ou o procedemento correspondente, e elabora a documentación necesaria.	CA1.1 Identificouse a secuencia de operacións de preparación dos equipamentos. CA1.2 Identificáronse as ferramentas, os útiles e os soportes de fixación de pezas. CA1.3 Relacionáronse as necesidades de materiais e de recursos. CA1.6 Enumeráronse os equipamentos de protección individual para cada actividade.
RA3 - Opera con equipamentos de soldaxe por eléctrodo tendo en conta a relación entre o seu funcionamento, as condicións do proceso e as características do produto final.	CA3.1 Describíronse os procedementos característicos de soldaxe e recarga. CA3.5 Identificáronse os defectos da soldadura. CA3.7 Identificáronse as deficiencias debidas á preparación, ao equipamento, ás condicións, aos parámetros de soldaxe e ao material base.
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de soldaxe, e os seus accesorios, en relación coa súa funcionalidade.	CA4.1 Describíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos de soldadura .
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	CA5.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte. CA5.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de soldadura. CA5.4 Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de soldadura. CA5.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas. CA5.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de soldadura CA5.8 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e de equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

## Unidade Formativa 2: Soldaxe oxigás

RA1 - Organiza o seu traballo na execución da soldadura oxiacetilénica branda e forte, para o que analiza a folia de procesos ou o procedemento correspondente, e elabora a documentación necesaria.	CA1.1 Identificouse a secuencia de operacións de preparación dos equipamentos. CA1.2 Identificáronse as ferramentas, os útiles e os soportes de fixación de pezas. CA1.3 Relacionáronse as necesidades de materiais e de recursos. CA1.6 Enumeráronse os equipamentos de protección individual para cada actividade.
RA3 - Opera con equipamentos de soldadura oxiacetilénica branda e forte tendo en conta a relación entre o seu funcionamento, as condicións do proceso e as características do produto final.	CA3.1 Describíronse os procedementos característicos de soldaxe. CA3.5 Identificáronse os defectos da soldadura. CA3.7 Identificáronse as deficiencias debidas á preparación, ao equipamento, ás condicións, aos parámetros de soldaxe e ao material base.
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de soldaxe, e os seus accesorios, en relación coa súa funcionalidade.	CA4.1 Describíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos de soldadura .
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	CA5.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte. CA5.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de soldadura. CA5.4 Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de soldadura. CA5.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas. CA5.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de soldadura CA5.8 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e de equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos</b> : As ferramentas utilizadas para valoralo grado de consecución dos obxectivos didácticos no terceiro trimestre serán o <b>seguimento e análise</b> das diferentes <b>actividades propostas telemáticamente ao alumnado</b> a través da Aula Virtual do centro e do correo electrónico.</p> <p>Ditas actividades consistirán na recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes levadas a cabo durante os dous primeiros trimestres do curso previos a suspensión das actividades lectivas presenciais ocasionada pola grave situación de emerxencia sanitaria.</p> <p><b>Instrumentos</b> : Para levar a cabo as avaliacións proporanse ao alumnado a realización de <b>tarefas</b> a través da Aula Virtual do centro, ditas tarefas serán variadas e consistirán en exercicios teórico-prácticos relacionados con actividades de taller, cuestionarios, preguntas de desenrolo, test con respostas múltiples, cuestións sobre materiais audiovisuais da plataforma dixital, traballos, etc.</p>															
<b>Cualificación final</b>	<p>O alumnado que conte cunha nota igual ou superior a 5 nos dous primeiros trimestres do módulo, obterá a súa nota final a partir da seguinte expresión:</p> <p><b>(**) Nota final do módulo = 40 % Nota 1º Trimestre + 60 % Nota 2º Trimestre</b></p> <p>Se o resultado da nota final de avaliación está comprendido entre <math>5 \leq \text{nota} &lt; 5.5</math> a nota final será un 5; entre <math>5.5 \leq \text{nota} &lt; 6.5</math> a nota final será un 6; <math>6.5 \leq \text{nota} &lt; 7.5</math> a nota final será un 7; entre <math>7.5 \leq \text{nota} &lt; 8.5</math> a nota final será un 8; entre <math>8.5 \leq \text{nota} &lt; 9.5</math> a nota final será un 9; <math>\text{nota} \geq 9.5</math> a nota será un 10.</p> <p>O alumnado cos dos primeiros trimestres aprobados poderá subir a súa nota final do módulo (**), durante o terceiro trimestre, coa entrega de tarefas de repaso, reforzo e ampliación de acordo ao indicado na seguinte táboa:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">CUALIFICACIÓN DAS TAREFAS DESEENROLADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Aspectos a valorar</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Descritores (niveis de logro)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #008000; color: white;">Excelente</th> <th style="text-align: center; background-color: #ffff00;">Aceptable</th> <th style="text-align: center; background-color: #ff0000; color: white;">Pobre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Tarefas propostas ao alumno</b></td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">                     Entregou e corrixiu en prazo os erros (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.   <span style="color: blue;">+ 1,5 puntos</span> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">                     Entregou pero no corrixiu en prazo (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.   <span style="color: blue;">+ 0,7 puntos</span> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">                     Non entregou en prazo tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.   <span style="color: blue;">+ 0 puntos</span> </td> </tr> </tbody> </table>	CUALIFICACIÓN DAS TAREFAS DESEENROLADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE				Aspectos a valorar	Descritores (niveis de logro)			Excelente	Aceptable	Pobre	<b>Tarefas propostas ao alumno</b>	Entregou e corrixiu en prazo os erros (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue;">+ 1,5 puntos</span>	Entregou pero no corrixiu en prazo (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue;">+ 0,7 puntos</span>	Non entregou en prazo tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue;">+ 0 puntos</span>
CUALIFICACIÓN DAS TAREFAS DESEENROLADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE																
Aspectos a valorar	Descritores (niveis de logro)															
	Excelente	Aceptable	Pobre													
<b>Tarefas propostas ao alumno</b>	Entregou e corrixiu en prazo os erros (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue;">+ 1,5 puntos</span>	Entregou pero no corrixiu en prazo (se fora necesario) seguindo as orientacións do profesor, tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue;">+ 0,7 puntos</span>	Non entregou en prazo tódalas tarefas propostas nos temas 1, 2 e 3 da carpeta do módulo na Aula Virtual.  <span style="color: blue;">+ 0 puntos</span>													

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p>O alumnado que teña algún ou os dous primeiros trimestres suspenso/s, deberá recuperar os trimestres pendentes para superar o módulo aínda que a nota calculada a partir da expresión (**) puidera resultar igual ou superior a 5.</p> <p>A recuperación de cada trimestre suspenso constará de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A entrega en prazo, e revisión se é solicitada polo profesor, de tódalas tarefas de recuperación correspondentes ao trimestre suspenso propostas no tema 1 da carpeta do módulo na Aula Virtual.</li> <li>2) A entrega en prazo dun traballo individual de recuperación proposto ao alumno a través do seu correo electrónico.</li> </ol> <p>A non realización en prazo do traballo de recuperación ou das tarefas da Aula Virtual (e a súa revisión se a solicita o profesor) suporá o SUSPENSO de todo o módulo.</p> <p>Os traballos de recuperación que se detecte que foron copiados total ou parcialmente de outro compañeiro suporán o suspenso automático da recuperación de ambos alumnos.</p> <p>O traballo de recuperación que se detecte que foi copiado literalmente total ou parcialmente dalgún libro, artigo, páxina web, etc., suporá o suspenso automático da recuperación.</p>	
	<p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>A entrega (e revisión no seu caso) das tarefas correspondentes ao/aos trimestre/s suspenso/s son unha condición necesaria para recuperar a materia pendente pero non contarán para calcular a nota de recuperación.</p> <p>O traballo de recuperación proposto ao alumno a través do correo electrónico suporá o total da nota da recuperación do trimestre, este traballo será cualificado de acordo á rúbrica "A".</p> <p>Unha vez recuperada e cualificada a materia pendente, a nota final do módulo se calculará a partir da expresión (**).</p> <p><b>(**) Nota final do módulo = 40 % Nota 1º Trimestre + 60 % Nota 2º Trimestre</b></p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 8	CENTRO: IES DE VALGA CURSO:CBFME01 MÓDULO: MP3020 OPERACIÓNS BÁSICAS DE FABRICACIÓN

RÚBRICA "A" DE CUALIFICACIÓN DOS TRABALLOS ESCRITOS				
ASPECTOS A VALORAR	DESCRITORES (NIVEIS DE LOGRO)			
	Excelente (10-8)	Aceptable (7-5)	Pobre (4-2)	Moi pobre (1-0)
<b>ORGANIZACIÓN</b> 20%	O traballo está moi ben estruturado, ten índice, introdución, conclusión e bibliografía.	O traballo está razoablemente ben estruturado, ten índice, introdución e bibliografía.	O traballo está pouco estruturado ou non ten índice, introdución ou bibliografía.	O traballo non está estruturado e non ten índice, introdución ou bibliografía.
<b>CONTIDO</b> 40%	Se aborda completamente e claramente o tema pedido demostrando capacidade de síntese.	Deixa atrás algunhas partes non demasiado importantes do tema pedido pero demostra capacidade de síntese.	Deixa atrás partes relevantes do tema pedido ou copia algúns dos parágrafos directamente das fontes.	So se menciona o tema pedido pero non se aborda ou se limita a copiar moitos dos parágrafos directamente das fontes.
<b>EXTENSIÓN</b> 30%	O traballo adáptase a extensión exixida de 10 páxinas sen abusar innecesariamente do tamaño dos debuxos, gráficos, espazos en branco, etc.	O traballo desvíase ata un 10% da extensión exixida sen abusar innecesariamente do tamaño dos debuxos, gráficos, espazos en branco, etc.	O traballo desvíase entre un 10% e un 30% da extensión exixida ou abusa do tamaño dos debuxos, gráficos, espazos en branco etc.	O traballo desvíase máis dun 30% da extensión exixida e abusa de debuxos ou gráficos.
<b>PRESENTACIÓN E LIMPEZA</b> 10%	O traballo presentado está limpo, sen borróns e ten boa letra.	O traballo presentado está razoablemente limpo, con boa letra pero presenta un ou dous borróns.	A presentación do traballo e bastante mellorable, a calidade da letra e pobre ou ten máis de dous borróns.	O traballo presentado non ten as condicións mínimas de limpeza ou é bastante ilexible .
<p>Os <b>procedementos</b> utilizados para a recuperación de materia pendente serán o seguimento e análise das tarefas e traballos individuais propostos de recuperación. Os <b>instrumentos de avaliación</b> das recuperacións serán tarefas escritas (cuestionarios, tests con respostas múltiples, etc.) propostas a través da Aula Virtual e os traballos individuais propostos a través do correo electrónico. O <b>instrumento de cualificación</b> dos traballos de recuperación será a rúbrica "A".</p>				



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades de recuperación, repaso, reforzo propostas estarán relacionadas cos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación imprescindibles que foron traballados durante o terceiro trimestre e que están indicados no apartado 1 do presente documento de adaptación da programación didáctica.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para a elección da metodoloxía terase en conta, en primeiro lugar, a situación de emerxencia de saúde pública provocada pola COVID-19, e en segundo lugar as características dos alumnos do grupo, que aínda dispoñendo todos eles de conexión a internet e dirección de correo electrónico, detectouse que nalgúns casos tiñan carencias no manexo das novas tecnoloxías de comunicación.</p> <p>En xeral, e tendo en conta o anterior optárase, na medida do posible, polo uso de metodoloxías activas para o 3º trimestre que consistirán na proposición ao alumnado da realización de diversas actividades a través da Aula Virtual do centro (lecturas comprensivas de libros de texto ou de artigos técnicos, visionamento, análise e crítica de vídeos formativos, etc.) atendendo nese proceso as dúbidas do alumnado a través do correo electrónico e telefonicamente.</p> <p>Seguidamente, realizarase a análise das producións que vaia entregando o alumnado para darlle a necesaria retroalimentación, sempre procurando non dar directamente as respostas, se non guiando a cada alumno individualmente para que as busque e as encontre por el mesmo.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libro de texto: Manual del Soldador, CESOL, Germán Hernández Riesco</p> <p>Materiais audiovisuais: Vídeos, Imaxes, Animacións, etc.</p> <p>Novas tecnoloxías: Aula Virtual do centro, Banco de Recursos FP, Páxinas Web</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As vías de información e comunicación con o alumnado durante o terceiro trimestre serán preferentemente a páxina web do centro e o correo electrónico, aínda que tamén utilizaranse o teléfono móbil e o foro de novas da carpeta do módulo de Mecanizado da Aula Virtual.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro IES de Valga (Valga-Pontevedra) <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/iesdevalga/">http://www.edu.xunta.gal/centros/iesdevalga/</a>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE VALGA  
CURSO: 1º CICLO MEDIO SOLDADURA E CALDERERÍA.  
MATERIA: TRAZADO CORTE E CONFORMACIÓN.  
DEPARTAMENTO: FABRICACIÓN MECÁNICA.  
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Resultados de aprendizaxe.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Resultados de aprendizaxe

Criterio de avaliación	RESULTADOS de aprendizaxe
<p>CA1.1. Estableceuse a secuencia das operacións de preparación das máquinas en función das características do proceso que se realice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– CA1.2. Identificáronse as ferramentas, os útiles e os soportes de fixación de pezas.</li> <li>– CA1.3. Relacionáronse as necesidades de materiais e de recursos en cada etapa.</li> <li>– CA1.4. Explicáronse as medidas de seguridade esixibles no uso dos equipamentos de mecanizado.</li> <li>– CA1.5. Determinouse a recollida selectiva de residuos.</li> <li>– CA1.6. Identificáronse os equipamentos de protección individual para cada activi-dade.</li> <li>– CA1.7. Obtivéronse os indicadores de calidade para ter en conta en cada operación.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– CA2.1. Identificouse o material en función das súas dimensións e da súa calidade, segundo as instrucións de traballo.</li> <li>– CA2.2. Identificáronse as máquinas, os equipamentos, as ferramentas, os patróns e os útiles necesarios para o trazado, o corte ou a conformación que se realice.</li> <li>– CA2.3. Definíronse os materiais, as formas e as</li> </ul>	<p>UF1 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RA1. Organiza o seu traballo na execución do trazado, o corte e a conformación, e des-cribe a secuencia das operacións.</li> <li>RA2. Prepara materiais, equipamentos e máquinas para trazar, cortar e conformar cha-pas, e define as súas funcións en relación coas formas ou as pezas que se queiran obter.</li> <li>RA3. Traza desenvolvementos de formas xeométricas e interseccións sobre chapas, e determina as formas que se poden construír, aplicando as técnicas de trazado.</li> <li>RA4. Opera con equipamentos e máquinas de corte térmico en chapa, tanto convencio-nais como de control numérico, e identifica os parámetros para controlar en relación co produto que se deba obter.</li> <li>RA5. Opera con equipamentos e máquinas de corte mecánico en chapa, tanto conven-cionais como de control numérico, e identifica os parámetros para controlar en relación co produto que se deba obter.</li> <li>RA6. Opera con equipamentos e máquinas de punzonamento en chapa, tanto conven-cionais como de control numérico, e identifica os parámetros para controlar en relación co produto que se deba obter.</li> <li>RA7. Opera con equipamentos e máquinas de conformación</li> </ul>

dimensións dos patróns e dos útiles en función do proceso de fabricación que se vaia empregar.

- CA2.4. Definíronse as funcións específicas de cada máquina ou equipamento.
- CA2.5. Programáronse máquinas de CNC segundo as especificacións do proceso, para obter as formas ou a peza requirida.
- CA2.6. Verificouse por simulación en baleiro a correcta execución do programa CNC.
- CA2.7. Montáronse e axustáronse os útiles de corte segundo especificacións do proceso.
- CA2.8. Interpretáronse as pautas de control para ter en conta en cada operación.
- CA2.9. Mantívose a área de traballo co grao axeitado de orde e limpeza.
- CA2.10. Actuouse con rapidez en situacións problemáticas.

CA3.1. Seleccionouse o procedemento gráfico en función das formas e as dimensións dos desenvolvementos xeométricos que se deban obter.

- CA3.2. Aplicáronse os procedementos gráficos para obter desenvolvementos de formas xeométricas.
- CA3.3. Seleccionáronse os instrumentos de trazar e marcar requiridos en cada caso.
- CA3.4. Deducíronse as correccións necesarias no

térmica en chapa, tanto convencionais como de control numérico, e reconece os parámetros para controlar en relación co produto que se queira obter.

RA8. Opera con equipamentos e máquinas de conformación mecánica en chapa, tanto convencionais como de control numérico, e identifica os parámetros para controlar en relación co produto que se queira obter.

RA9. Realiza o mantemento de primeiro nivel das máquinas-ferramenta e os seus útiles, en relación coa súa funcionalidade.

RA10. Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.

trazado en función das deforma-cións que poidan sufrir os elementos no seu proceso construtivo.

- CA3.5. Trazouse tendo en conta as variables do proceso construtivo, a preparación de bordos, o tipo e a sangría do corte, e criterios de máximo aproveitamento do ma-terial.
- CA3.6. Verificouse que os trazados e as marcaxes que se realizaran cumpran as es-pecificacións definidas.
  
- CA4.1. Seleccionáronse os procedementos de corte térmico en función dos resulta-dos que se pretenda obter.
- CA4.2. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA4.3. Operouse cos equipamentos e cos medios para cortar chapa, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida e cumprindo as normas de uso.
- CA4.4. Aplicáronse as técnicas de corte térmico de elementos de construcións metá-licas.
- CA4.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automáti-co, para o que se actuou sobre a máquina, a ferramenta ou o programa de CN.
- CA4.6. Verificouse o axuste das características do

elemento obtido ás especificacións técnicas.

- CA4.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de corte en chapa.
- CA4.8. Identificáronse os defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA4.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento em-pregado.

CA5.1. Seleccionáronse os procedementos de corte mecánico en función dos resultados que se pretenda obter.

- CA5.2. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA5.3. Operouse cos equipamentos e cos medios para cortar chapa, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida e cumprindo as normas de uso.
- CA5.4. Aplicáronse as técnicas de corte mecánico de elementos de construcións metálicas.
- CA5.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automático, para o que se actuou sobre a máquina, a ferramenta ou o programa de control numérico.
- CA5.6. Verificouse o axuste das características do elemento obtido ás especificacións técnicas.



CA5.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de corte en chapa.

- CA5.8. Identificáronse os defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA5.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento em-pregado.

CA6.1. Seleccionáronse os procedementos de punzonamento en función dos resultados que se pretenda obter.

- CA6.2. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA6.3. Operouse cos equipamentos e cos medios para punzonar chapa, e obtivéron-se as formas e as dimensións coa calidade requirida, cumprindo as normas de uso.
- CA6.4. Aplicáronse as técnicas de punzonamento de elementos de construcións metálicas.
- CA6.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automático, para o que se actuou sobre a máquina, a ferramenta ou o programa de control numérico.
- CA6.6. Verificouse o axuste das características do elemento obtido ás especificacións técnicas.
- CA6.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de punzonamento en

chapa.

- CA6.8. Identificáronse os defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA6.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento em-pregado.

CA7.1. Seleccionáronse os procedementos de endereitamento e conformación térmi-ca en función dos resultados que se pretenda obter.

- CA7.2. Operouse cos equipamentos e cos medios para conformar termicamente cha-pa, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida, cumprindo as normas de uso.
- CA7.3. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA7.4. Aplicáronse as técnicas de conformación térmica en chapas.
- CA7.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automáti-co, para o que se actuou sobre a máquina, a ferramenta ou o programa de control numérico.
- CA7.6. Verificouse o axuste das características do elemento obtido ás especifica-cións técnicas.
- CA7.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de liñas e puntos de calor a distintos elementos.

- CA7.8. Identificáronse defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA7.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento em-pregados.

CA8.1. Seleccionáronse os procedementos de endereitamento e conformación me-cánica en función dos resultados que se pretenda obter.

- CA8.2. Operouse cos equipamentos e cos medios para conformar mecanicamente chapas, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida, cumprindo as normas de uso.
- CA8.3. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA8.4. Aplicáronse as técnicas de conformación mecánica en chapas.
- CA8.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automáti-co, para o que se actuou sobre a máquina, a ferramenta ou o programa de control numérico.
- CA8.6. Verificouse o axuste das características do elemento obtido ás especifica-cións técnicas.
- CA8.7. Identificáronse defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA8.8. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento em-pregado.

CA9.1. Describíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramen-tas, máquinas e equipamentos.

– CA9.2. Localizáronse os elementos sobre os que cumpra actuar.

– CA9.3. Realizáronse desmontaxes e montaxes de elementos simples consonte o pro-cedemento.

– CA9.4. Verificáronse e mantivéronse os niveis dos lubricantes.

– CA9.5. Recolléronse residuos de acordo coas normas de protección ambiental.

– CA9.6. Rexistráronse os controis e as revisións que se efectuaran para asegurar a trazabilidade das operacións de mantemento.

– CA9.7. Valorouse a importancia de realizar o mantemento de primeiro nivel nos tempos establecidos.

– CA10.1. Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.

– CA10.2. Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.

- CA10.3. Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, e máquinas de corte e conformación.
- CA10.4. Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (cal-zado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de trazado, corte e conformación.
- CA10.5. Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
- CA10.6. Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que se deban adoptar na preparación e na execución das operacións de trazado, corte e conformación.
- CA10.7. Identificáronse as fontes de contaminación do contorno ambiental.
- CA10.8. Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

UF2-

- CA1.1. Estableceuse a secuencia das operacións de preparación das máquinas en función das características do proceso que se realice.
- CA1.2. Identificáronse as ferramentas, os útiles e os soportes de fixación de pezas.
- CA1.3. Relacionáronse as necesidades de materiais e de recursos en cada etapa.
- CA1.4. Explicáronse as medidas de seguridade esixibles no uso dos equipamentos de mecanizado.
- CA1.5. Determinouse a recollida selectiva de residuos.
- CA1.6. Identificáronse os equipamentos de protección individual para cada activi-dade.
- CA1.7. Obtivéronse os indicadores de calidade para ter en conta en cada operación.
  
- CA2.1. Identificouse o material en función das súas dimensións e da súa calidade, segundo as instrucións de traballo.
- CA2.2. Identificáronse as máquinas, os equipamentos, as ferramentas, os patróns e os útiles necesarios para o trazado, o corte ou a conformación que se realice.
- CA2.3. Definíronse os materiais, as formas e as dimensións dos patróns e dos útiles en función do proceso de fabricación que se vaia empregar.

RA1. Organiza o seu traballo na execución do trazado, corte e conformación, e describe a secuencia das operacións.

RA2. Prepara materiais, equipamentos e máquinas para trazar, cortar e conformar perfís e tubaxes, e define as súas funcións en relación coas formas ou as pezas que se queiran obter.

RA3. Traza desenvolvementos de formas xeométricas e interseccións sobre perfís co-merciais e tubos, e determina as formas que se poden construír, aplicando as técnicas de trazado.

RA4. Opera con equipamentos e máquinas de corte térmico convencionais en perfís e tubaxes, e identifica os parámetros para controlar en relación co produto que cumpra obter.

RA5. Opera con equipamentos e máquinas de corte mecánico en perfís e tubaxes, tanto convencionais como de control numérico, e identifica os parámetros para controlar en relación co produto que se deba obter.

RA6. Opera con equipamentos e máquinas de punzonamento en perfís e tubaxes, tanto convencionais como de control

- CA2.4. Definíronse as funcións específicas de cada máquina ou equipamento.
- CA2.5. Montáronse e axustáronse os útiles de corte segundo especificacións do proceso.
- CA2.6. Interpretáronse as pautas de control para ter en conta en cada operación.
- CA2.7. Mantívose a área de traballo co grao axeitado de orde e limpeza.
- CA2.8. Actuouse con rapidez en situacións problemáticas.
- CA3.1. Seleccionouse o procedemento gráfico en función das formas e as dimensións dos desenvolvementos xeométricos que se deban obter.
- CA3.2. Aplicáronse os procedementos gráficos para obter desenvolvementos de formas xeométricas
- CA3.3. Seleccionáronse os instrumentos de trazar e marcar requiridos en cada caso.
- CA3.4. Deducíronse as correccións necesarias no trazado en función das deformacións que poidan sufrir os elementos no seu proceso construtivo.
- CA3.5. Trazouse tendo en conta as variables do proceso construtivo, a preparación de bordos, o tipo e a sangría do corte, e criterios de máximo aproveitamento do material.

numérico, e identifica os parámetros para controlar en relación co produto que cumpra obter.

RA7. Opera con equipamentos e máquinas de conformación térmica en perfís e tuba-xes, e reconece os parámetros para controlar en relación co produto que se queira obter.

RA9. Realiza o mantemento de primeiro nivel das máquinas-ferramenta e os seus útiles, en relación coa súa funcionalidade.

RA10. Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.

- CA3.6. Verificouse que os trazados e as marcaxes que se realizaran cumpran as especificacións definidas.
- CA4.1. Seleccionáronse os procedementos de corte térmico en función dos resultados que se pretenda obter.
- CA4.2. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA4.3. Operouse cos equipamentos e cos medios para cortar perfís e tubaxes, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida, consonte as normas de uso.
- CA4.4. Aplicáronse as técnicas de corte térmico en perfís e tubaxe industrial.
- CA4.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automático, para o que se actuou sobre a máquina ou a ferramenta.
- CA4.6. Verificouse o axuste das características do elemento obtido cas especificacións técnicas.
- CA4.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de corte a distintos elementos.
- CA4.8. Identificáronse os defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA4.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse



o material e o equipamento em-pregado.

- CA5.1. Selecciónáronse os procedementos de corte mecánico en función dos resultados que se pretenda obter.
- CA5.2. Introducíronse nas máquinas os parámetros do proceso.
  
- CA5.3. Operouse cos equipamentos e cos medios para cortar perfís e tubaxes, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida, conforme as normas de uso.
- CA5.4. Aplicáronse as técnicas de corte mecánico en perfís e tubaxe industrial.
- CA5.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automático, para o que se actuou sobre a máquina ou a ferramenta, ou o programa de control numérico.
- CA5.6. Verificouse o axuste das características do elemento obtido ás especificacións técnicas.
- CA5.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de corte a distintos elementos.
- CA5.8. Identificáronse os defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA5.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse

o material e o equipamento em-pregado.

- CA6.1. Seleccionáronse os procedementos de punzonamento en función dos resultados que se pretenda obter.
- CA6.2. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA6.3. Operouse cos equipamentos e cos medios para punzonar perfís e tubaxes, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida, consonte as normas de uso.
- CA6.4. Aplicáronse as técnicas de punzonamento de elementos de construcións metálicas.
- CA6.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automático, para o que se actuou sobre a máquina, a ferramenta ou o programa de control numérico.
- CA6.6. Verificouse o axuste das características do elemento obtido ás especificacións técnicas.
- CA6.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de punzonamento en perfís e tubaxes.
- CA6.8. Identificáronse os defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA6.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento em-pregado.

- CA7.1. Seleccionáronse os procedementos de endereitamento e conformación térmica en función dos resultados que se pretenda obter.
- CA7.3. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA7.4. Aplicáronse as técnicas de conformación térmica en perfís e tubaxe industrial.
- CA7.7. Describíronse as deformacións que se producen ao aplicar técnicas de liñas e puntos de calor a distintos elementos.
- CA7.8. Identificáronse defectos e, de ser o caso, relacionáronse coas súas causas.
- CA7.9. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento empregados.
  
- CA8.1. Seleccionáronse os procedementos de endereitamento e conformación mecánica en función dos resultados que se pretenda obter.
- CA8.2. Operouse cos equipamentos e cos medios para conformar mecanicamente perfís e tubaxes, e obtivéronse as formas e as dimensións coa calidade requirida, cumprindo as normas de uso.
- CA8.3. Introducíronse os parámetros do proceso nas máquinas.
- CA8.4. Aplicáronse as técnicas de conformación


mecánica en perfís e tubaxe industrial.

- CA8.5. Corrixíronse as desviacións do proceso manual ou, de ser o caso, automático, para o que se actuou sobre a máquina, a ferramenta ou o programa de control numérico.
- CA8.8. Despexouse a zona de traballo, e recolleuse o material e o equipamento empregado.
  
- CA9.1. Descríronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos.
- CA9.2. Localizáronse os elementos sobre os que cumpra actuar.
- CA9.5. Recolléronse residuos de acordo coas normas de protección ambiental.
- CA9.6. Rexistráronse os controis e as revisións que se efectuarán para asegurar a trazabilidade das operacións de mantemento.
- CA9.7. Valorouse a importancia de realizar o mantemento de primeiro nivel nos tempos establecidos.
  
- CA10.1. Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.


- CA10.2. Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
- CA10.3. Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, e máquinas de corte e conformación.
- CA10.4. Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (cal-zado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de trazado, corte e conformación.
- CA10.5. Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
- CA10.8. Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación directa do traballo realizado e seguimento de actividades de reforzo e ampliación.
	Instrumentos: Probas escritas e táboas de observación traballo práctico
<b>Cualificación final</b>	Cualificación final= $NOTA1^{aval} * 0,5 + NOTA2^{aval} * 0,5 + 0,2 actv Reforzo$ A parte ou avaliación que non acade os mínimos esixibles avaliarase de novo e aplicarase a mesma fórmula coa nota máis alta de cada parte.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	IDEM Proba final xuño
<b>Alumnado de materia pendente (NON HAI NINGÚN ALUMNO)</b>	Criterios de avaliación: Non procede: IDEM cualificación final
	Criterios de cualificación: Non procede: IDEM cualificación final
	Procedementos e instrumentos de avaliación: IDEM cualificación final

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de recuperación, repaso, reforzo de procesos pezas prácticas, mecanizables e conformables, desarroios e seguimento dos contidos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Actividades guiadas na aula Virtual do IES de Valga:</p>  <p>-Videotitoriais prácticos sobre actividades.          -Videos explicativos grabados de actividades.          -Resolución de dúbidas mediante WhatsApp do módulo.          -Clases virtuais mediante Webex.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libro:Trazado, corte y conformado ISBN:9788497324427  <b>FRANCISCO RAMÓN OROZCO ROLDÁN , CRISTOBAL LÓPEZ GÁLVEZ</b></p> <p>-Documentos subidos a aula virtual.          -Información vía e-mail          -Información vía WhatsApp          -Material da 1ª e 2ª Avaliación</p>

## 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p><b>-Aula Virtual do IES de Valga:</b></p>  <p><b>-email ao alumnado.</b></p> <p><b>-Grupo WhatsApp do módulo</b></p> <p><b>-Clases virtuais mediante Webex.</b></p> <p><b>-Na aula se finalmente se acude o centro para actividades de reforzo.</b></p>
<b>Publicidade</b>	<b>-Publicación na páxina web do centro.</b>